

SITUAÇÃO APÓS 1 ANO DOS INSCRITOS NO 1.º ANO, PELA 1.ª VEZ, NO ENSINO SUPERIOR (2013/14 - 2020/21)

- Cursos TeSP
- Licenciaturas 1.º ciclo
- Mestrados integrados
- Mestrados 2.º ciclo
- Doutoramentos 3.º ciclo

FICHA TÉCNICA

Título

Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, no ensino superior (2013/14 – 2020/21)

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES)

Mónica Luengo, Natália Gomes, Paula Lino e Teresa Almeida (recolha de informação)

Rute Nunes (apuramento de dados e relatório)

Joaquim Santos e Carlos Malaca (Relatório)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: dgeec.dees@dgeec.medu.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

ISBN: 978-972-614-780-0

Dezembro de 2022

Índice

Introdução	3
Gráficos	
Gráfico 1: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cursos TeSP.....	4
Gráfico 2: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo.....	5
Gráfico 3: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados.....	6
Gráfico 4: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo.....	7
Gráfico 5: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramento 3.º ciclo.....	8
Tabelas	
Tabela 1: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, por ano letivo e ciclo de estudos (%).....	9
Tabelas 2: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cursos TesP por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%).....	11
Tabela 3: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%).....	12
Tabela 4: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%).....	13
Tabela 5: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%).....	14
Tabela 6: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%).....	15
Nota metodológica	16

Introdução:

A DGEEC apresenta neste relatório os principais resultados de um conjunto de exercícios de seguimento do trajeto escolar dos alunos que ingressaram no 1.º ano, pela 1.ª vez, nos cursos de ensino superior correspondentes aos seguintes ciclos de estudos:

- a. Técnico Superior Profissional (TeSP);
- b. Licenciatura 1.º ciclo;
- c. Mestrado Integrado;
- d. Mestrado 2.º ciclo;
- e. Doutoramento 3.º ciclo.

A finalidade deste estudo foi verificar qual a situação destes alunos no ano letivo subsequente ao do seu ingresso no 1.º ano, pela 1.ª vez, no par estabelecimento/curso, tendo-se classificado a sua situação após um ano numa das seguintes categorias:

1. Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso;
2. Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso;
3. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento;
4. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento;
5. Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional.

No caso dos mestrados 2.º ciclo e doutoramentos 3.º ciclo, foi considerada ainda a categoria '6. Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio' [que corresponde ao diploma de especialização (não correspondente a grau) atribuído em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006].

Uma vez que o exercício incide sobre o primeiro ano letivo após o ingresso no curso, a situação 2 tem uma expressão numérica muito residual e aplica-se sobretudo aos cursos de Mestrado do 2.º ciclo, enquanto a situação 1 é a dominante, correspondendo aos alunos que estarão a fazer o seu percurso académico normal no par estabelecimento/curso em que se inscreveram inicialmente. As situações 3 e 4 referem-se aos casos em que os alunos se transferem para outro curso ou para outro estabelecimento de ensino superior. A situação 5 refere-se aos alunos que não são encontrados no ensino superior português, um ano após o seu ingresso. É relevante chamar a atenção para o facto desta situação poder contemplar alunos que continuaram os seus estudos superiores no estrangeiro e casos em que alunos não foram encontrados no sistema nacional por razões técnicas relacionadas com falhas de identificação dos mesmos, embora se considere que neste último caso sejam frações marginais no universo total dos alunos considerados ¹.

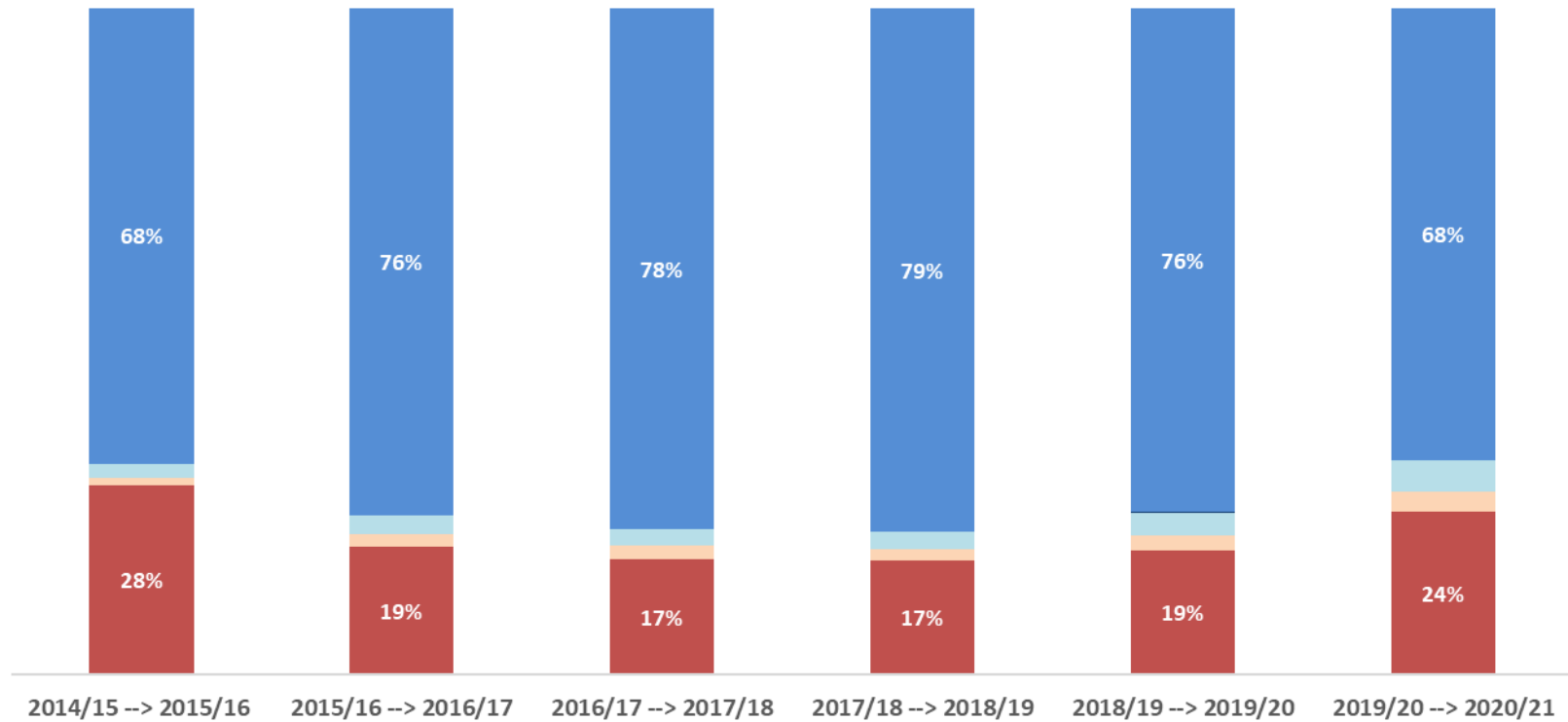
Cumpra ainda referir que os resultados dos trajetos académicos aqui apresentados refletem realidades complexas e são influenciados por um conjunto diverso de fatores que podem estar relacionados diretamente com os alunos (por exemplo, com as suas preferências e opções de escolha do curso/estabelecimento, o seu nível de preparação escolar à entrada do ensino superior, o facto de serem alunos deslocados do seu local de residência habitual, o contexto socioeconómico do seu agregado familiar e os seus objetivos e opções de vida); passando por fatores relacionados com o curso e o estabelecimento em que ingressaram (por exemplo, com a estrutura curricular do curso, as práticas pedagógicas e de avaliação, o maior ou menor desenvolvimento da infraestrutura física e organizacional para acolhimento e acompanhamento de novos alunos); e até fatores relacionados com o grau de atratividade do mercado de trabalho da região que pode competir com o ensino superior no seu objetivo de atrair e reter os alunos. Por sua vez, deve-se salientar também que um aluno não ser encontrado no sistema de ensino superior no ano seguinte ao do seu ingresso não significa abandono do ensino superior, mas apenas interrupção do ciclo para recomeçar mais tarde, sendo que esta possibilidade sugere a continuação e aprofundamento deste tipo de análises.

¹ Ver a nota metodológica no final da publicação.

Gráfico 1: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cursos TeSP

Novos inscritos
(N.º)

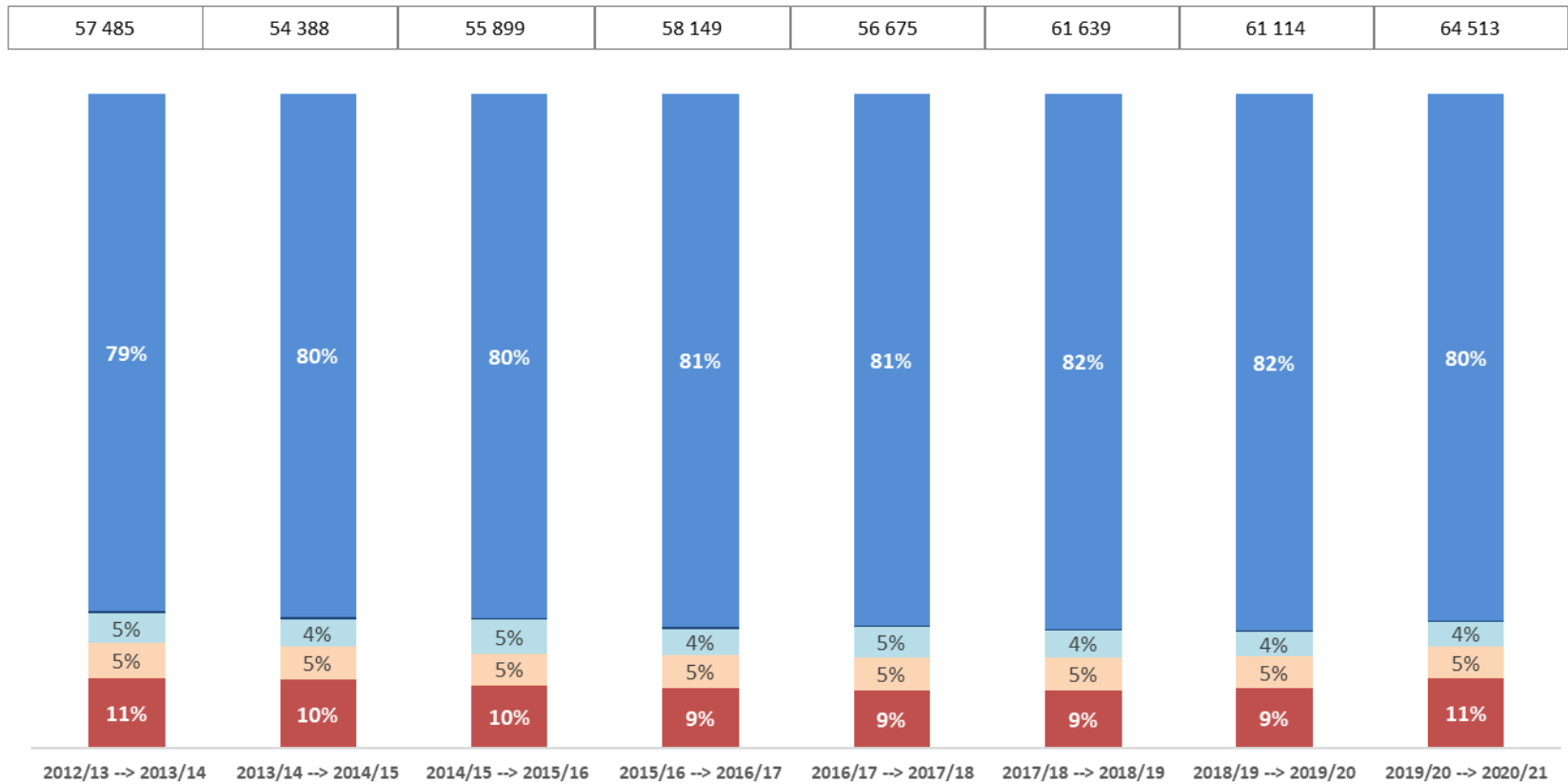
395	5 919	6 286	6 963	8 508	9 349
-----	-------	-------	-------	-------	-------



- Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso
- Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento
- Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional

Gráfico 2: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo

Novos inscritos
(N.º)

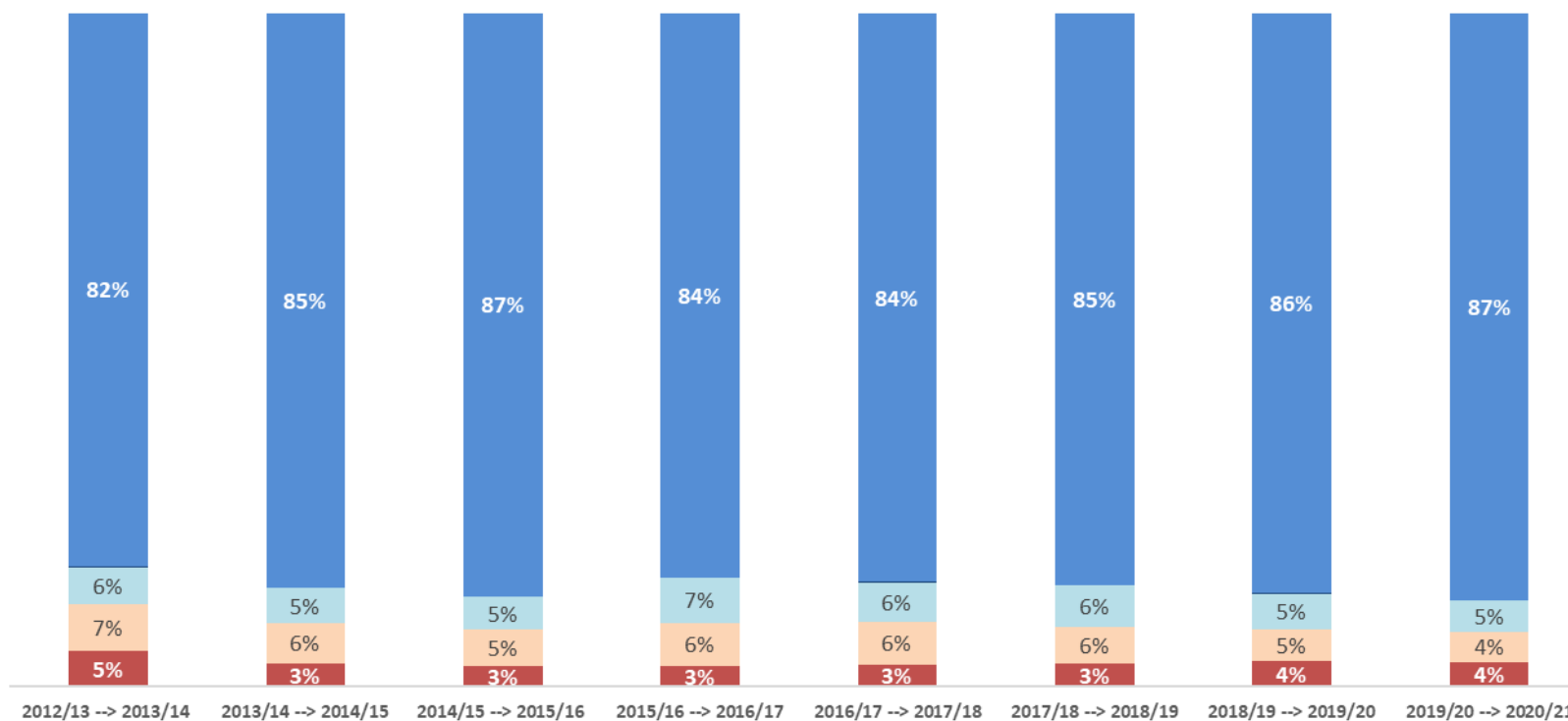


- Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso
- Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento
- Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional

Gráfico 3: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados

Novos inscritos
(N.º)

10 339	9 636	9 611	10 150	10 504	10 807	11 041	11 092
--------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

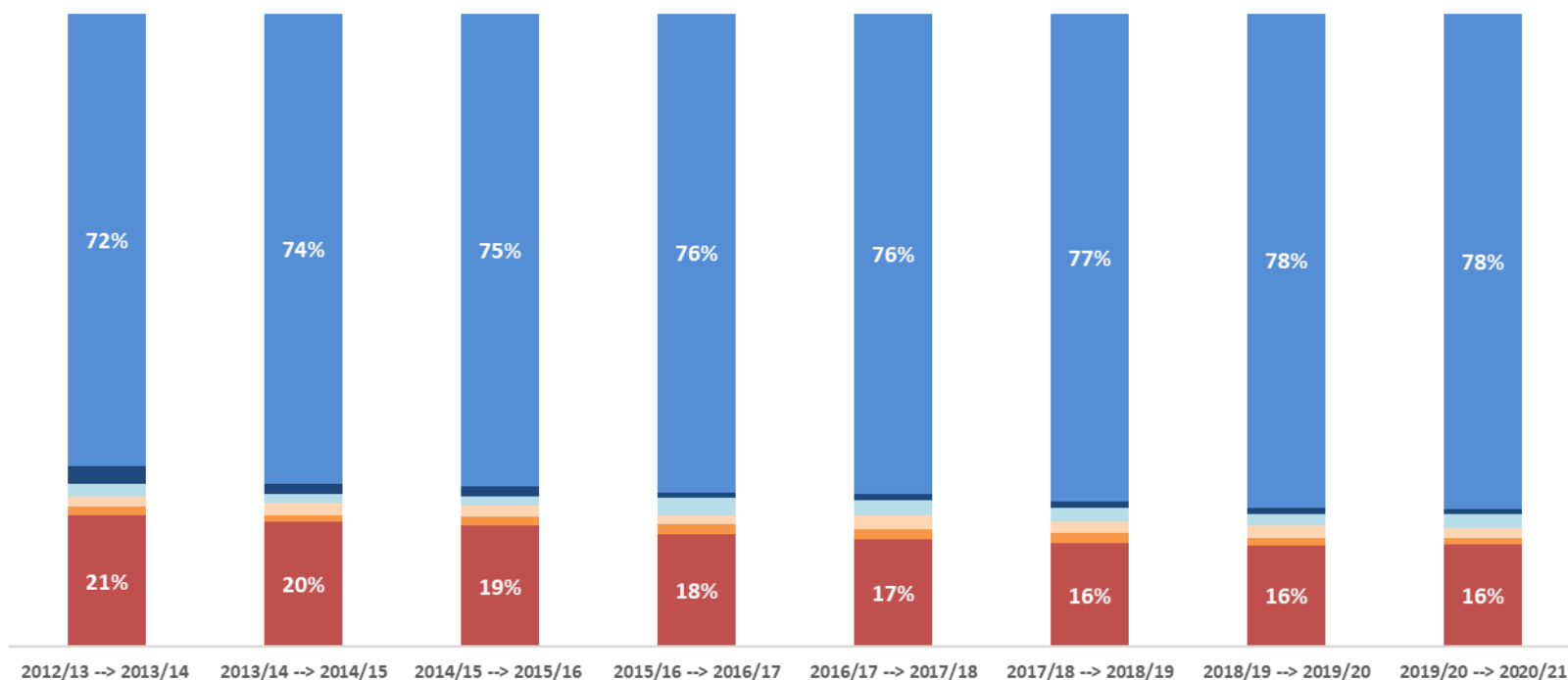


- Inscrito no mesmo par estabelecimento/cursos
- Diplomado no mesmo par estabelecimento/cursos
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/cursos, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/cursos, mas inscrito noutra estabelecimento
- Não diplomado no mesmo par estabelecimento/cursos e não inscrito no ensino superior nacional

Gráfico 4: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo

Novos inscritos
(N.º)

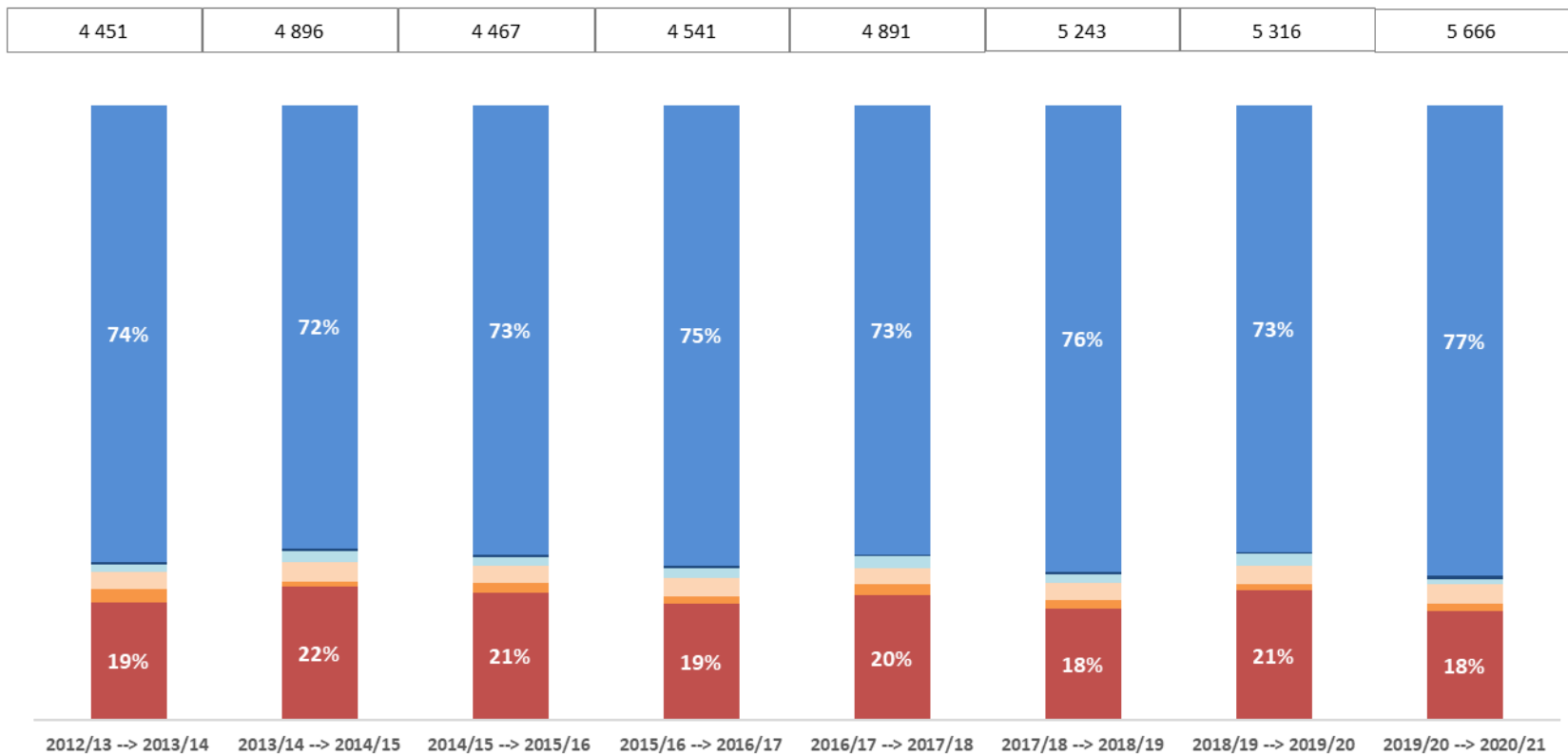
27 454	27 128	26 350	26 629	27 541	30 067	32 117	33 563
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------



- Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso
- Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento
- Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio
- Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional

Gráfico 5: Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo

Novos inscritos
(N.º)



- Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso
- Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento
- Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento
- Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio
- Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional

Tabela 1: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, por ano letivo e por ciclo de estudos (%)

Ciclo de estudos	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Curso TeSP ***	2019/20 --> 2020/21	9 349	0%	68%	5%	3%	-	24%
	2018/19 --> 2019/20	8 508	0%	76%	3%	2%	-	19%
	2017/18 --> 2018/19	6 963	0%	79%	3%	2%	-	17%
	2016/17 --> 2017/18	6 286	0%	78%	2%	2%	-	17%
	2015/16 --> 2016/17	5 919	0%	76%	3%	2%	-	19%
	2014/15 --> 2015/16	395	0%	68%	2%	1%	-	28%
Licenciatura 1.º ciclo	2019/20 --> 2020/21	64 513	0%	80%	4%	5%	-	11%
	2018/19 --> 2019/20	61 114	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2017/18 --> 2018/19	61 639	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2016/17 --> 2017/18	56 675	0%	81%	5%	5%	-	9%
	2015/16 --> 2016/17	58 149	0%	81%	4%	5%	-	9%
	2014/15 --> 2015/16	55 899	0%	80%	5%	5%	-	10%
	2013/14 --> 2014/15	54 388	0%	80%	4%	5%	-	10%
2012/13 --> 2013/14	57 485	0%	79%	5%	5%	-	11%	
Mestrado integrado	2019/20 --> 2020/21	11 092	0%	87%	5%	4%	-	4%
	2018/19 --> 2019/20	11 041	0%	86%	5%	5%	-	4%
	2017/18 --> 2018/19	10 807	0%	85%	6%	6%	-	3%
	2016/17 --> 2017/18	10 504	0%	84%	6%	6%	-	3%
	2015/16 --> 2016/17	10 150	0%	84%	7%	6%	-	3%
	2014/15 --> 2015/16	9 611	0%	87%	5%	5%	-	3%
	2013/14 --> 2014/15	9 636	0%	85%	5%	6%	-	3%
	2012/13 --> 2013/14	10 339	0%	82%	6%	7%	-	5%

[Continua]

Ciclo de estudos	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Mestrado 2.º ciclo	2019/20 --> 2020/21	33 563	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2018/19 --> 2019/20	32 117	1%	78%	2%	2%	1%	16%
	2017/18 --> 2018/19	30 067	1%	77%	2%	2%	2%	16%
	2016/17 --> 2017/18	27 541	1%	76%	2%	2%	2%	17%
	2015/16 --> 2016/17	26 629	1%	76%	3%	1%	1%	18%
	2014/15 --> 2015/16	26 350	2%	75%	1%	2%	2%	19%
	2013/14 --> 2014/15	27 128	2%	74%	1%	2%	1%	20%
	2012/13 --> 2013/14	27 454	3%	72%	2%	2%	1%	21%
Doutoramento 3.º ciclo	2019/20 --> 2020/21	5 666	0%	77%	1%	3%	1%	18%
	2018/19 --> 2019/20	5 316	0%	73%	2%	3%	1%	21%
	2017/18 --> 2018/19	5 243	0%	76%	2%	3%	1%	18%
	2016/17 --> 2017/18	4 891	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2015/16 --> 2016/17	4 541	0%	75%	2%	3%	1%	19%
	2014/15 --> 2015/16	4 467	0%	73%	1%	3%	1%	21%
	2013/14 --> 2014/15	4 896	0%	72%	2%	3%	1%	22%
	2012/13 --> 2013/14	4 451	0%	74%	1%	3%	2%	19%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional e os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os alunos inscritos em TesP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a falha de reporte até aos anos letivos de seguimento '2016/17 --> 2017/18' (inclusive).

Tabela 2: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cursos TesP por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cursos TeSP					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Politécnico	2019/20 --> 2020/21	6 900	0%	68%	5%	3%	-	25%
	2018/19 --> 2019/20	6 426	0%	76%	4%	2%	-	18%
	2017/18 --> 2018/19	5 453	0%	78%	3%	2%	-	17%
	2016/17 --> 2017/18	5 232	0%	77%	3%	2%	-	18%
	2015/16 --> 2016/17	5 131	0%	76%	3%	2%	-	20%
	2014/15 --> 2015/16	345	0%	68%	2%	1%	-	28%
Privado Politécnico ***	2019/20 --> 2020/21	2 449	0%	68%	5%	4%	-	23%
	2018/19 --> 2019/20	2 082	0%	74%	1%	3%	-	21%
	2017/18 --> 2018/19	1 510	0%	81%	1%	2%	-	16%
	2016/17 --> 2017/18	1 054	0%	83%	1%	2%	-	14%
	2015/16 --> 2016/17	788	0%	79%	1%	3%	-	17%
	2014/15 --> 2015/16	50	0%	68%	0%	0%	-	32%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

*** Os alunos inscritos em TesP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a falha de reporte até aos anos letivos de seguimento '2016/17 --> 2017/18' (inclusive).

Tabela 3: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Universitário	2019/20 --> 2020/21	25 019	0%	81%	5%	4%	-	9%
	2018/19 --> 2019/20	23 772	0%	82%	5%	5%	-	8%
	2017/18 --> 2018/19	23 535	0%	81%	5%	5%	-	9%
	2016/17 --> 2017/18	22 669	0%	81%	6%	5%	-	8%
	2015/16 --> 2016/17	22 411	0%	81%	5%	5%	-	8%
	2014/15 --> 2015/16	21 889	0%	80%	7%	5%	-	8%
	2013/14 --> 2014/15	22 838	0%	81%	5%	5%	-	9%
	2012/13 --> 2013/14	23 393	0%	79%	6%	5%	-	10%
Público Politécnico	2019/20 --> 2020/21	25 691	0%	80%	4%	5%	-	11%
	2018/19 --> 2019/20	23 965	0%	83%	4%	4%	-	9%
	2017/18 --> 2018/19	24 586	0%	83%	4%	5%	-	8%
	2016/17 --> 2017/18	22 728	0%	82%	4%	5%	-	9%
	2015/16 --> 2016/17	23 834	0%	83%	4%	5%	-	9%
	2014/15 --> 2015/16	22 787	0%	82%	5%	4%	-	9%
	2013/14 --> 2014/15	21 410	0%	81%	4%	4%	-	11%
	2012/13 --> 2013/14	23 198	0%	80%	4%	5%	-	11%
Privado Universitário	2019/20 --> 2020/21	9 596	0%	79%	3%	6%	-	12%
	2018/19 --> 2019/20	9 321	0%	79%	3%	7%	-	11%
	2017/18 --> 2018/19	9 415	0%	81%	2%	7%	-	9%
	2016/17 --> 2017/18	7 750	0%	80%	3%	6%	-	10%
	2015/16 --> 2016/17	8 430	1%	79%	3%	6%	-	12%
	2014/15 --> 2015/16	8 000	1%	77%	3%	7%	-	13%
	2013/14 --> 2014/15	7 234	1%	76%	3%	8%	-	13%
	2012/13 --> 2013/14	7 613	1%	76%	3%	8%	-	13%
Privado Politécnico	2019/20 --> 2020/21	4 207	1%	81%	2%	4%	-	13%
	2018/19 --> 2019/20	4 056	1%	82%	1%	5%	-	11%
	2017/18 --> 2018/19	4 103	0%	82%	2%	5%	-	11%
	2016/17 --> 2017/18	3 528	1%	80%	2%	5%	-	13%
	2015/16 --> 2016/17	3 474	0%	80%	1%	4%	-	15%
	2014/15 --> 2015/16	3 223	0%	78%	3%	5%	-	13%
	2013/14 --> 2014/15	2 906	0%	77%	3%	5%	-	15%
	2012/13 --> 2013/14	3 281	2%	79%	2%	6%	-	12%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional e os alunos inscritos em cursos de licenciatura - 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 4: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Universitário	2019/20 --> 2020/21	9 824	0%	87%	5%	4%	-	3%
	2018/19 --> 2019/20	9 872	0%	86%	6%	5%	-	3%
	2017/18 --> 2018/19	9 718	0%	85%	7%	5%	-	3%
	2016/17 --> 2017/18	9 451	0%	84%	6%	6%	-	3%
	2015/16 --> 2016/17	9 116	0%	84%	7%	6%	-	3%
	2014/15 --> 2015/16	8 624	0%	87%	5%	5%	-	3%
	2013/14 --> 2014/15	8 540	0%	86%	6%	6%	-	2%
	2012/13 --> 2013/14	9 159	0%	82%	6%	6%	-	5%
Privado Universitário	2019/20 --> 2020/21	1 268	0%	87%	2%	5%	-	6%
	2018/19 --> 2019/20	1 169	0%	85%	1%	7%	-	7%
	2017/18 --> 2018/19	1 089	0%	84%	2%	8%	-	6%
	2016/17 --> 2017/18	1 053	0%	86%	0%	6%	-	7%
	2015/16 --> 2016/17	1 034	0%	85%	1%	8%	-	6%
	2014/15 --> 2015/16	987	0%	83%	1%	8%	-	8%
	2013/14 --> 2014/15	1 096	0%	81%	0%	6%	-	12%
	2012/13 --> 2013/14	1 180	0%	79%	1%	12%	-	7%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 5: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez *	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Universitário	2019/20 --> 2020/21	19 851	1%	80%	2%	2%	1%	14%
	2018/19 --> 2019/20	18 900	1%	79%	2%	2%	1%	14%
	2017/18 --> 2018/19	17 933	1%	77%	3%	2%	2%	15%
	2016/17 --> 2017/18	16 056	1%	77%	3%	2%	2%	16%
	2015/16 --> 2016/17	15 976	1%	76%	2%	2%	2%	17%
	2014/15 --> 2015/16	16 164	1%	75%	2%	2%	2%	19%
	2013/14 --> 2014/15	16 573	1%	76%	2%	2%	1%	18%
	2012/13 --> 2013/14	16 083	2%	75%	1%	2%	2%	19%
Público Politécnico	2019/20 --> 2020/21	8 610	0%	75%	2%	2%	1%	21%
	2018/19 --> 2019/20	8 193	0%	75%	1%	3%	1%	20%
	2017/18 --> 2018/19	7 542	1%	75%	1%	2%	1%	20%
	2016/17 --> 2017/18	7 483	1%	73%	1%	4%	1%	20%
	2015/16 --> 2016/17	6 854	1%	75%	3%	1%	1%	20%
	2014/15 --> 2015/16	6 543	2%	72%	1%	1%	2%	21%
	2013/14 --> 2014/15	6 597	2%	72%	1%	1%	1%	22%
	2012/13 --> 2013/14	7 157	2%	70%	3%	1%	2%	21%
Privado Universitário	2019/20 --> 2020/21	4 227	1%	79%	1%	2%	1%	17%
	2018/19 --> 2019/20	4 130	1%	80%	1%	2%	1%	16%
	2017/18 --> 2018/19	3 848	1%	79%	1%	2%	1%	16%
	2016/17 --> 2017/18	3 405	1%	77%	3%	2%	1%	16%
	2015/16 --> 2016/17	3 013	1%	76%	5%	1%	1%	17%
	2014/15 --> 2015/16	2 857	1%	79%	2%	2%	1%	15%
	2013/14 --> 2014/15	3 176	1%	75%	2%	2%	0%	20%
	2012/13 --> 2013/14	3 057	5%	71%	1%	2%	0%	21%
Privado Politécnico	2019/20 --> 2020/21	875	2%	73%	0%	1%	0%	23%
	2018/19 --> 2019/20	894	3%	72%	1%	1%	2%	22%
	2017/18 --> 2018/19	744	1%	82%	1%	1%	1%	13%
	2016/17 --> 2017/18	597	1%	80%	1%	1%	2%	16%
	2015/16 --> 2016/17	786	2%	73%	1%	1%	1%	21%
	2014/15 --> 2015/16	786	9%	61%	0%	4%	2%	24%
	2013/14 --> 2014/15	782	11%	62%	0%	3%	0%	24%
	2012/13 --> 2013/14	1 157	15%	42%	1%	3%	1%	37%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Tabela 6: Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo					
			Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso	Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento	Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento	Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio **	Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional
Público Universitário	2019/20 --> 2020/21	5 240	0%	77%	1%	3%	1%	17%
	2018/19 --> 2019/20	4 918	0%	73%	2%	3%	1%	21%
	2017/18 --> 2018/19	4 868	0%	76%	2%	3%	1%	18%
	2016/17 --> 2017/18	4 477	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2015/16 --> 2016/17	4 216	0%	75%	2%	3%	1%	18%
	2014/15 --> 2015/16	4 169	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2013/14 --> 2014/15	4 521	0%	72%	2%	3%	1%	22%
	2012/13 --> 2013/14	4 192	0%	75%	1%	3%	2%	18%
Privado Universitário	2019/20 --> 2020/21	426	0%	74%	0%	1%	0%	24%
	2018/19 --> 2019/20	398	0%	71%	1%	3%	0%	25%
	2017/18 --> 2018/19	375	0%	73%	0%	2%	0%	25%
	2016/17 --> 2017/18	414	0%	69%	0%	2%	3%	25%
	2015/16 --> 2016/17	325	1%	70%	1%	1%	0%	27%
	2014/15 --> 2015/16	298	0%	72%	0%	2%	0%	26%
	2013/14 --> 2014/15	375	2%	73%	0%	2%	0%	22%
	2012/13 --> 2013/14	259	2%	64%	1%	1%	0%	33%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

Notas:

* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

** Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

Nota metodológica:

A fonte de informação utilizada para os apuramentos apresentados foi o *Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior* (RAIDES) — um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior. É um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória.

O objetivo do exercício consiste em conhecer a situação em que se encontravam os inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cada par estabelecimento/curso no ano letivo seguinte à sua primeira inscrição, desagregando-se os resultados por ciclo de estudos, natureza do estabelecimento e tipo de ensino. A metodologia seguida baseia-se na ligação da informação RAIDES relativa aos inscritos de um ano letivo com os inscritos e diplomados do ano letivo seguinte.

Os inquéritos RAIDES 12, RAIDES 13, RAIDES 14, RAIDES 15, RAIDES 16, RAIDES 17, RAIDES 18, RAIDES 19 e RAIDES 20 recolheram informação sobre os alunos inscritos no ensino superior nos anos letivos 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21, respetivamente, e sobre os alunos diplomados nos anos letivos 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20. É sobre estes anos letivos que incide a análise apresentada.

Os dados recolhidos nos diferentes cruzamentos permitem determinar a situação destes alunos um ano após a sua primeira inscrição no par estabelecimento/curso, a qual foi classificada numa das seguintes categorias:

1. Inscrito no mesmo par estabelecimento/curso;
2. Diplomado no mesmo par estabelecimento/curso;
3. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra curso do mesmo estabelecimento;
4. Não inscrito nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas inscrito noutra estabelecimento;
5. Não diplomado no mesmo par estabelecimento/curso e não inscrito no ensino superior nacional;
6. Não inscrito no ensino superior nacional, nem diplomado no mesmo par estabelecimento/curso, mas obteve um diploma intermédio.

Não foram incluídos nesta análise os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os inscritos em cursos de especialização tecnológica, assim como os alunos inscritos em cursos de licenciatura 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre.

É de salientar ainda que o exercício de ligação das diversas bases de dados de alunos inscritos e diplomados está sujeito a falhas quando a informação de identificação dos indivíduos inserida nas bases de dados não é totalmente correta. Nestes casos, no exercício de seguimento, o aluno pode não ser encontrado, muito embora continue inscrito no ensino superior. Embora não possamos medir de forma rigorosa a frequência destas falhas, estimativas de robustez mostram que estes casos têm uma expressão reduzida nos resultados finais dos apuramentos (em média, nos cursos de formação inicial inferior a 3%).