

## SITUAÇÃO APÓS 1 ANO DOS NOVOS INSCRITOS NO ENSINO SUPERIOR:

- Cursos TeSP
- Licenciaturas 1.º ciclo
- Mestrados integrados
- Mestrados 2.º ciclo
- Doutoramentos 3.º ciclo

# Índice

<b>Introdução</b> .....	2
<b>Gráficos - Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez</b>	
<b>Gráfico 1:</b> Cursos TeSP.....	4
<b>Gráfico 2:</b> Licenciaturas 1.º ciclo.....	5
<b>Gráfico 3:</b> Mestrado integrado.....	6
<b>Gráfico 4:</b> Mestrado 2.º ciclo.....	7
<b>Gráfico 5:</b> Doutoramento 3.º ciclo.....	8
<b>Tabelas - Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez</b>	
<b>Tabela 1:</b> Ano letivo e nível de formação.....	9
<b>Tabelas 2:</b> Por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino	
<b>Tabela 2.1.:</b> Cursos TeSP.....	10
<b>Tabela 2.2.:</b> Licenciaturas 1.º ciclo.....	11
<b>Tabela 2.3.:</b> Mestrado integrado.....	12
<b>Tabela 2.4.:</b> Mestrado 2.º ciclo.....	13
<b>Tabela 2.4.:</b> Doutoramento 3.º ciclo.....	14
<b>Nota metodológica</b> .....	15

## Introdução:

O presente relatório apresenta os principais resultados de um conjunto de exercícios de seguimento, durante um ano letivo, do trajeto escolar dos alunos que ingressaram no 1.º ano, pela 1.ª vez, nos cursos de ensino superior correspondentes aos seguintes níveis de formação:

- a. Técnico Superior Profissional (TeSP);
- b. Licenciaturas – 1.º ciclo;
- c. Mestrados Integrados;
- d. Mestrados – 2.º ciclo;
- e. Doutoramentos – 3.º ciclo.

O percurso académico destes alunos foi acompanhado durante o ano subsequente ao seu ingresso no par instituição/curso, classificando-se a sua situação após um ano numa das seguintes categorias:

1. Estavam já diplomados no curso em que se havia inscrito inicialmente;
2. Não estavam diplomados mas continuavam inscritos no mesmo curso;
3. Não estavam diplomados nem inscritos no curso inicial, mas estavam inscritos noutra curso superior da mesma instituição;
4. Não estavam diplomados nem inscritos no curso inicial, mas estavam inscritos noutra curso superior de outra instituição;
5. Não estavam diplomados no curso inicial nem se encontravam inscritos no ensino superior português.

Uma vez que o exercício incide sobre o primeiro ano letivo após o ingresso no curso, a situação 1 tem sempre uma expressão numérica residual, enquanto a situação 2, correspondente aos alunos que estarão a fazer o seu percurso académico normal dentro do curso, é sempre a dominante. As situações 3 e 4 referem-se aos casos em que os alunos se transferem para outro curso ou para outra instituição de ensino superior. Por fim, a situação 5 permite calcular uma taxa indicativa do abandono, após um ano, do ensino superior português<sup>1</sup>.

Para terminar a introdução, cumpre ainda referir que os valores e a evolução temporal dos indicadores de trajeto académico aqui apresentados – indicadores de permanência nos cursos, de transferência e de abandono do ensino superior após um ano – refletem realidades complexas e são influenciados por um conjunto heterogéneo de fatores explicativos: desde fatores relacionados diretamente com os alunos, como as suas motivações intrínsecas para os estudos superiores, o seu nível de preparação escolar à entrada do ensino superior e o contexto socioeconómico do seu agregado familiar; passando por fatores relacionados com o curso e

---

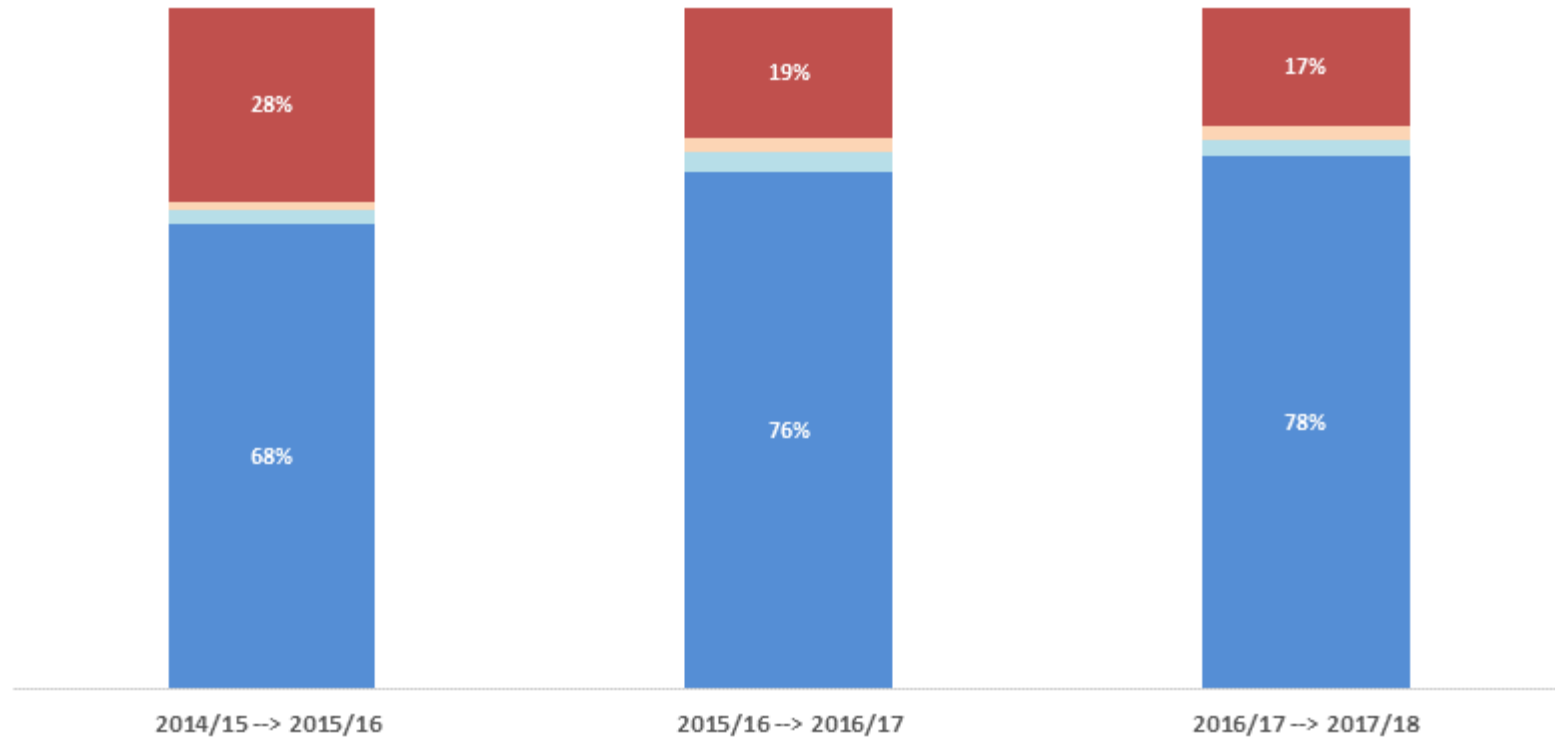
<sup>1</sup> É relevante notar que a situação 5 incluirá também casos em que o aluno, não estando inscrito no ensino superior português, continuou os seus estudos superiores algures no estrangeiro, e casos em que o aluno não foi encontrado como inscrito no ensino superior por razões puramente técnicas, relacionadas com incorreções de reporte dos dados de identificação do aluno. É nossa expectativa, contudo, que os casos referidos representem frações marginais do universo total de alunos considerados (ver a nota metodológica no final da publicação).

a instituição em que os alunos ingressam, como a estrutura curricular do curso, as práticas pedagógicas e de avaliação, o maior ou menor desenvolvimento da infraestrutura física e organizacional para acolhimento e acompanhamento de novos alunos; até fatores essencialmente extrínsecos ao sistema de ensino superior, como o grau de atratividade do mercado de trabalho na região e período temporal em análise, o qual pode competir com o ensino superior no seu objetivo de atrair e reter os alunos.

**Gráfico 1:** Situação após 1 ano dos novos inscritos em cursos TeSP

Novos inscritos  
(N.º)

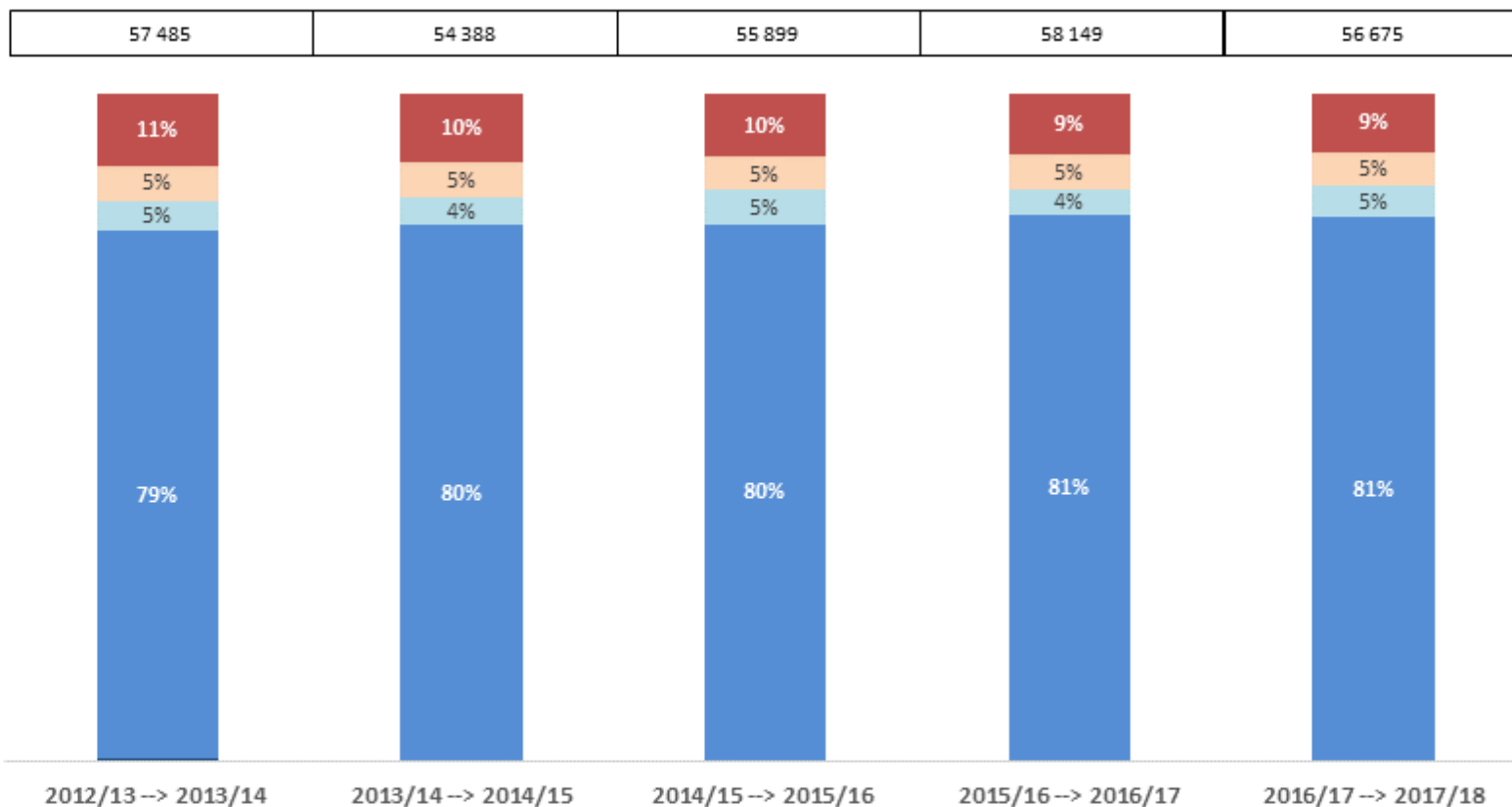
395	5 919	6 286
-----	-------	-------



- Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutro curso fora da instituição
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutro curso da mesma instituição
- Inscrito ainda no mesmo curso
- Diplomado no mesmo curso

**Gráfico 2:** Situação após 1 ano dos novos inscritos em licenciaturas 1.º ciclo

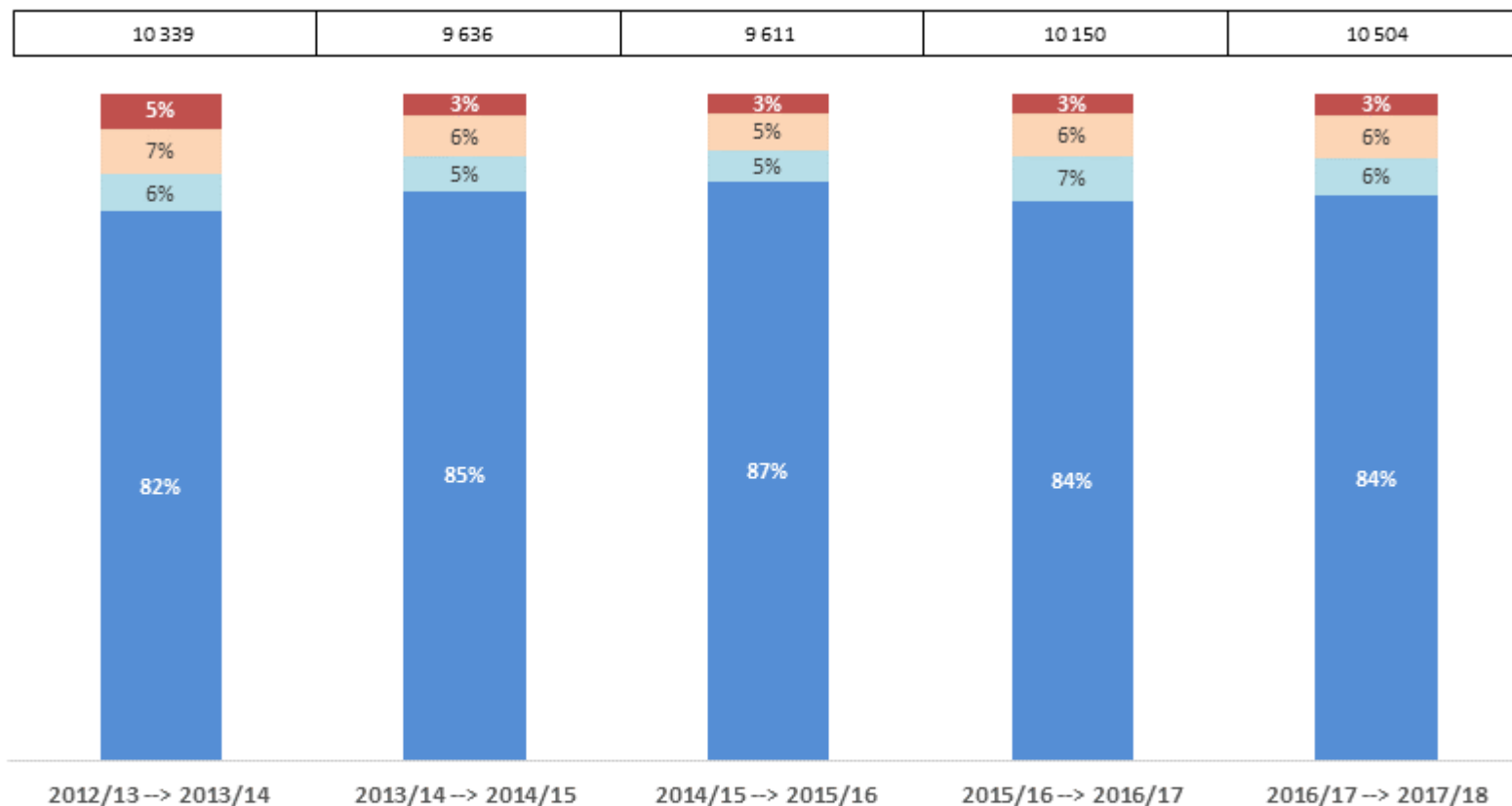
Novos inscritos  
(N.º)



- Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso da mesma instituição
- Inscrito ainda no mesmo curso
- Diplomado no mesmo curso

**Gráfico 3:** Situação após 1 ano dos novos inscritos em mestrados integrados

Novos inscritos  
(N.º)

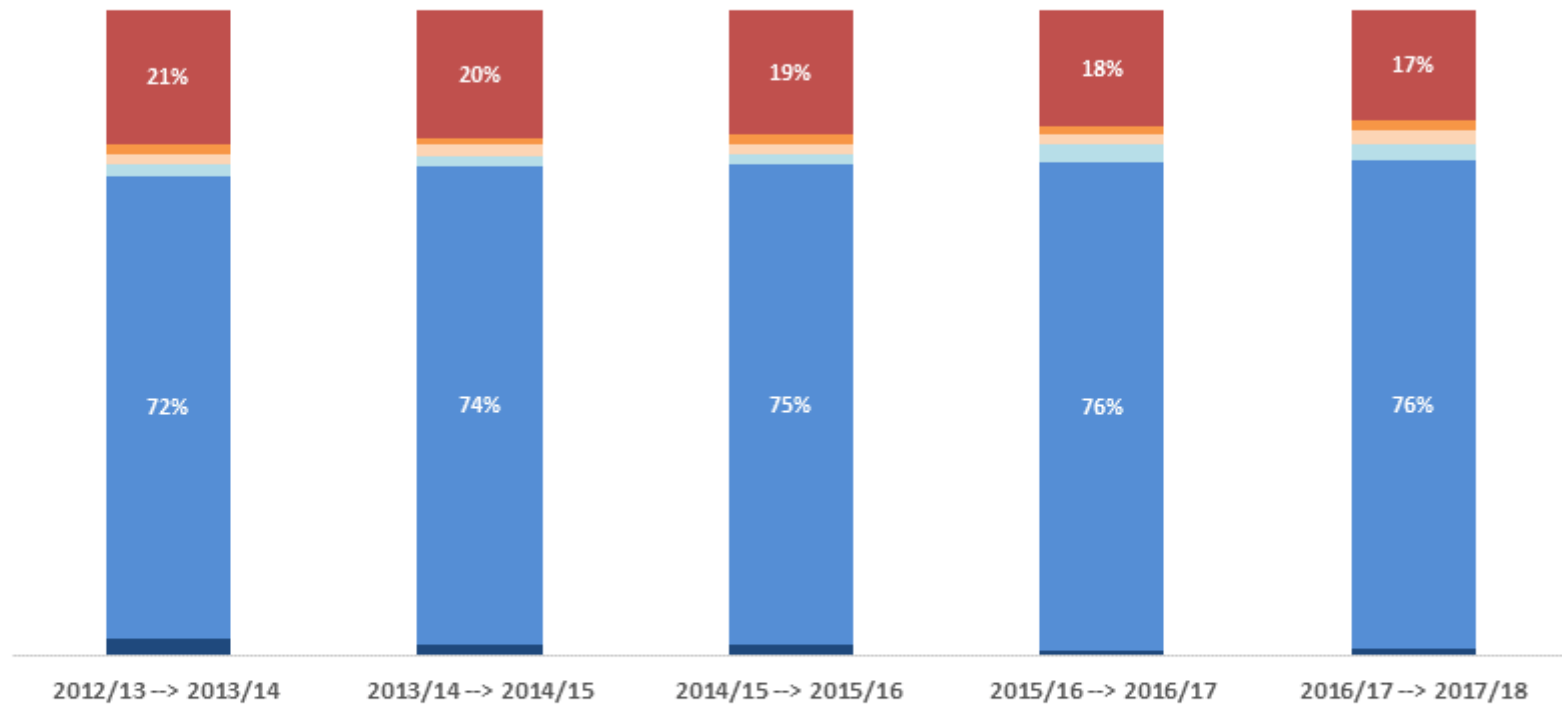


- Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso da mesma instituição
- Inscrito ainda no mesmo curso
- Diplomado no mesmo curso

**Gráfico 4: Situação após 1 ano dos novos inscritos em mestrados 2.º ciclo**

Novos inscritos  
(N.º)

27 454	27 128	26 350	26 629	27 541
--------	--------	--------	--------	--------



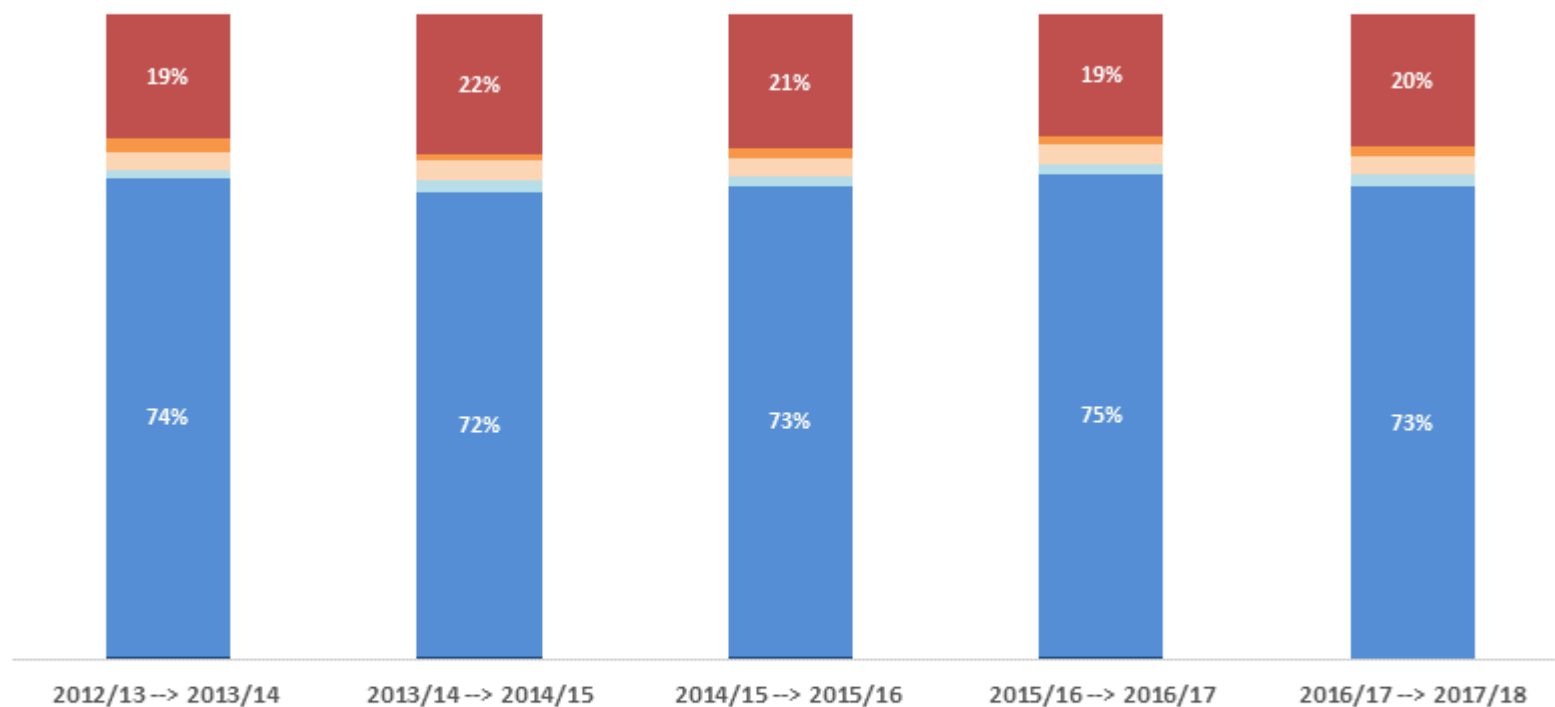
- Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, saiu com diploma intermédio
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra instituição
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra instituição da mesma instituição
- Inscrito ainda no mesmo curso
- Diplomado no mesmo curso



**Gráfico 5: Situação após 1 ano dos novos inscritos em doutoramentos 3.º ciclo**

Novos inscritos  
(N.º)

4 451	4 896	4 467	4 541	4 891
-------	-------	-------	-------	-------



- Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, saiu com diploma intermédio\*\*
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra instituição
- Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra instituição da mesma instituição
- Inscrito ainda no mesmo curso
- Diplomado no mesmo curso

**Tabela 1:** Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, por ano letivo e por nível de formação (%)

Nível de formação	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez					Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
			Diplomado no mesmo curso	Inscrito ainda no mesmo curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscritos noutra curso da mesma instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas obteve um diploma intermédio**	
Curso TeSP***	2016/17 --> 2017/18	6 286	0%	78%	2%	2%	0%	17%
	2015/16 --> 2016/17	5 919	0%	76%	3%	2%	0%	19%
	2014/15 --> 2015/16	395	0%	68%	2%	1%	0%	28%
Licenciatura 1.º ciclo	2016/17 --> 2017/18	56 675	0%	81%	5%	5%	0%	9%
	2015/16 --> 2016/17	58 149	0%	81%	4%	5%	0%	9%
	2014/15 --> 2015/16	55 899	0%	80%	5%	5%	0%	10%
	2013/14 --> 2014/15	54 388	0%	80%	4%	5%	0%	10%
	2012/13 --> 2013/14	57 485	0%	79%	5%	5%	0%	11%
Mestrado integrado	2016/17 --> 2017/18	10 504	0%	84%	6%	6%	0%	3%
	2015/16 --> 2016/17	10 150	0%	84%	7%	6%	0%	3%
	2014/15 --> 2015/16	9 611	0%	87%	5%	5%	0%	3%
	2013/14 --> 2014/15	9 636	0%	85%	5%	6%	0%	3%
	2012/13 --> 2013/14	10 339	0%	82%	6%	7%	0%	5%
Mestrado 2.º ciclo	2016/17 --> 2017/18	27 541	1%	76%	2%	2%	2%	17%
	2015/16 --> 2016/17	26 629	1%	76%	3%	1%	1%	18%
	2014/15 --> 2015/16	26 350	2%	75%	1%	2%	2%	19%
	2013/14 --> 2014/15	27 128	2%	74%	1%	2%	1%	20%
	2012/13 --> 2013/14	27 454	3%	72%	2%	2%	1%	21%
Doutoramento 3.º ciclo	2016/17 --> 2017/18	4 891	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2015/16 --> 2016/17	4 541	0%	75%	2%	3%	1%	19%
	2014/15 --> 2015/16	4 467	0%	73%	1%	3%	1%	21%
	2013/14 --> 2014/15	4 896	0%	72%	2%	3%	1%	22%
	2012/13 --> 2013/14	4 451	0%	74%	1%	3%	2%	19%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

**Notas:**

\* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional e os alunos inscritos em cursos de licenciatura - 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

\*\* Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

\*\*\* Os alunos inscritos em TesP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a falha de reporte.

**Tabela 2:** Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cursos TesP por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cursos TeSP					
			Diplomado no mesmo curso	Inscrito ainda no mesmo curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscritos noutra curso da mesma instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas obteve um diploma intermédio**	Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
Público Politécnico	2016/17 --> 2017/18	5 232	0%	77%	3%	2%	0%	18%
	2015/16 --> 2016/17	5 131	0%	76%	3%	2%	0%	20%
	2014/15 --> 2015/16	345	0%	68%	2%	1%	0%	28%
Privado Politécnico***	2016/17 --> 2017/18	1 054	0%	83%	1%	2%	0%	14%
	2015/16 --> 2016/17	788	0%	79%	1%	3%	0%	17%
	2014/15 --> 2015/16	50	0%	68%	0%	0%	0%	32%

**Fonte:** Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

**Notas:**

\* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

\*\* Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

\*\*\* Os alunos inscritos em TesP no estabelecimento 4530 - Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa não foram considerados devido a falha de reporte.

**Tabela 3:** Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em licenciaturas 1.º ciclo					
			Diplomado no mesmo curso	Inscrito ainda no mesmo curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscritos noutra curso da mesma instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas obteve um diploma intermédio**	Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
Público Universitário	2016/17 --> 2017/18	22 669	0%	81%	6%	5%	0%	8%
	2015/16 --> 2016/17	22 411	0%	81%	5%	5%	0%	8%
	2014/15 --> 2015/16	21 889	0%	80%	7%	5%	0%	8%
	2013/14 --> 2014/15	22 838	0%	81%	5%	5%	0%	9%
	2012/13 --> 2013/14	23 393	0%	79%	6%	5%	0%	10%
Público Politécnico	2016/17 --> 2017/18	22 728	0%	82%	4%	5%	0%	9%
	2015/16 --> 2016/17	23 834	0%	83%	4%	5%	0%	9%
	2014/15 --> 2015/16	22 787	0%	82%	5%	4%	0%	9%
	2013/14 --> 2014/15	21 410	0%	81%	4%	4%	0%	11%
	2012/13 --> 2013/14	23 198	0%	80%	4%	5%	0%	11%
Privado Universitário	2016/17 --> 2017/18	7 750	0%	80%	3%	6%	0%	10%
	2015/16 --> 2016/17	8 430	1%	79%	3%	6%	0%	12%
	2014/15 --> 2015/16	8 000	1%	77%	3%	7%	0%	13%
	2013/14 --> 2014/15	7 234	1%	76%	3%	8%	0%	13%
	2012/13 --> 2013/14	7 613	1%	76%	3%	8%	0%	13%
Privado Politécnico	2016/17 --> 2017/18	3 528	1%	80%	2%	5%	0%	13%
	2015/16 --> 2016/17	3 474	0%	80%	1%	4%	0%	15%
	2014/15 --> 2015/16	3 223	0%	78%	3%	5%	0%	13%
	2013/14 --> 2014/15	2 906	0%	77%	3%	5%	0%	15%
	2012/13 --> 2013/14	3 281	2%	79%	2%	6%	0%	12%

Fonte: Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

**Notas:**

\* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional e os alunos inscritos em cursos de licenciatura - 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

\*\* Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

**Tabela 4:** Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em mestrados integrados por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados integrados					
			Diplomado no mesmo curso	Inscrito ainda no mesmo curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscritos noutra curso da mesma instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas obteve um diploma intermédio**	Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
Público Universitário	2016/17 --> 2017/18	9 451	0%	84%	6%	6%	0%	3%
	2015/16 --> 2016/17	9 116	0%	84%	7%	6%	0%	3%
	2014/15 --> 2015/16	8 624	0%	87%	5%	5%	0%	3%
	2013/14 --> 2014/15	8 540	0%	86%	6%	6%	0%	2%
	2012/13 --> 2013/14	9 159	0%	82%	6%	6%	0%	5%
Privado Universitário	2016/17 --> 2017/18	1 053	0%	86%	0%	6%	0%	7%
	2015/16 --> 2016/17	1 034	0%	85%	1%	8%	0%	6%
	2014/15 --> 2015/16	987	0%	83%	1%	8%	0%	8%
	2013/14 --> 2014/15	1 096	0%	81%	0%	6%	0%	12%
	2012/13 --> 2013/14	1 180	0%	79%	1%	12%	0%	7%

**Fonte:** Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

**Notas:**

\* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

\*\* Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

**Tabela 5:** Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em mestrados 2.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em mestrados - 2.º ciclo					
			Diplomado no mesmo curso	Inscrito ainda no mesmo curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscritos noutra curso da mesma instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas obteve um diploma intermédio**	Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
Público Universitário	2016/17 --> 2017/18	16 056	1%	77%	3%	2%	2%	16%
	2015/16 --> 2016/17	15 976	1%	76%	2%	2%	2%	17%
	2014/15 --> 2015/16	16 164	1%	75%	2%	2%	2%	19%
	2013/14 --> 2014/15	16 573	1%	76%	2%	2%	1%	18%
	2012/13 --> 2013/14	16 083	2%	75%	1%	2%	2%	19%
Público Politécnico	2016/17 --> 2017/18	7 483	1%	73%	1%	4%	1%	20%
	2015/16 --> 2016/17	6 854	1%	75%	3%	1%	1%	20%
	2014/15 --> 2015/16	6 543	2%	72%	1%	1%	2%	21%
	2013/14 --> 2014/15	6 597	2%	72%	1%	1%	1%	22%
	2012/13 --> 2013/14	7 157	2%	70%	3%	1%	2%	21%
Privado Universitário	2016/17 --> 2017/18	3 405	1%	77%	3%	2%	1%	16%
	2015/16 --> 2016/17	3 013	1%	76%	5%	1%	1%	17%
	2014/15 --> 2015/16	2 857	1%	79%	2%	2%	1%	15%
	2013/14 --> 2014/15	3 176	1%	75%	2%	2%	0%	20%
	2012/13 --> 2013/14	3 057	5%	71%	1%	2%	0%	21%
Privado Politécnico	2016/17 --> 2017/18	597	1%	80%	1%	1%	2%	16%
	2015/16 --> 2016/17	786	2%	73%	1%	1%	1%	21%
	2014/15 --> 2015/16	786	9%	61%	0%	4%	2%	24%
	2013/14 --> 2014/15	782	11%	62%	0%	3%	0%	24%
	2012/13 --> 2013/14	1 157	15%	42%	1%	3%	1%	37%

**Fonte:** Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

**Notas:**

\* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

\*\* Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

**Tabela 6:** Situação após 1 ano dos alunos inscritos no 1.º ano do curso, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo por natureza do estabelecimento de ensino e tipo de ensino (%)

Natureza e tipo de ensino	Anos letivos de seguimento	N.º de inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez*	Situação após 1 ano dos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em doutoramentos 3.º ciclo					
			Diplomado no mesmo curso	Inscrito ainda no mesmo curso	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscritos noutra curso da mesma instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas inscrito noutra curso fora da instituição	Não inscrito nem diplomado no mesmo curso, mas obteve um diploma intermédio**	Registo não encontrado como inscrito no ensino superior
Público Universitário	2016/17 --> 2017/18	4 477	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2015/16 --> 2016/17	4 216	0%	75%	2%	3%	1%	18%
	2014/15 --> 2015/16	4 169	0%	73%	2%	3%	2%	20%
	2013/14 --> 2014/15	4 521	0%	72%	2%	3%	1%	22%
	2012/13 --> 2013/14	4 192	0%	75%	1%	3%	2%	18%
Privado Universitário	2016/17 --> 2017/18	414	0%	69%	0%	2%	3%	25%
	2015/16 --> 2016/17	325	1%	70%	1%	1%	0%	27%
	2014/15 --> 2015/16	298	0%	72%	0%	2%	0%	26%
	2013/14 --> 2014/15	375	2%	73%	0%	2%	0%	22%
	2012/13 --> 2013/14	259	2%	64%	1%	1%	0%	33%

**Fonte:** Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, DGEEC

**Notas:**

\* No universo de análise não foram considerados os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional. Também não foi considerado o subconjunto de alunos (extremamente reduzido) com falhas nos dados reportados de identificação.

\*\* Diplomas de especialização (não correspondentes a grau) atribuídos em cursos de mestrado ou doutoramento de acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006.

## Nota metodológica:

A fonte de informação utilizada para os apuramentos apresentados foi o *Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior* (RAIDES) — um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior. É um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória.

O objetivo do exercício consiste em conhecer a situação em que se encontravam os inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez, em cada par estabelecimento/curso no ano letivo seguinte à sua primeira inscrição, desagregando-se os resultados por nível de formação, natureza do estabelecimento e tipo de ensino. A metodologia seguida baseia-se na ligação da informação RAIDES relativa aos inscritos de um ano letivo com os inscritos e diplomados do ano letivo seguinte.

Os inquéritos RAIDES 12, RAIDES 13, RAIDES 14, RAIDES 15, RAIDES 16 e RAIDES 17 recolheram informação sobre os alunos inscritos no ensino superior nos anos letivos 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17 e 2017/18, respetivamente, e sobre os alunos diplomados nos anos letivos 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16 e 2016/17. É sobre estes anos letivos que incide a análise apresentada.

Os dados recolhidos nos diferentes cruzamentos permitem determinar a situação destes alunos um ano após a sua primeira inscrição no par instituição/curso, a qual foi classificada numa das seguintes categorias:

1. Estavam já diplomados no curso em que se havia inscrito inicialmente;
2. Não estavam diplomados mas continuavam inscritos no mesmo curso;
3. Não estavam diplomados nem inscritos no curso inicial, mas estavam inscritos noutro curso superior da mesma instituição;
4. Não estavam diplomados nem inscritos no curso inicial, mas estavam inscritos noutro curso superior de outra instituição;
5. Não estavam diplomados no curso inicial nem se encontravam inscritos no ensino superior português.

Não foram incluídos nesta análise os alunos inscritos em programas de mobilidade internacional, os inscritos em cursos de especialização tecnológica, assim como os alunos inscritos em cursos de licenciatura - 1.º ciclo de enfermagem com início apenas no 2.º semestre.

É de salientar ainda que o exercício de ligação das diversas bases de dados de alunos inscritos e diplomados está sujeito a falhas quando a informação de identificação dos indivíduos inserida nas bases de dados não é totalmente correta. Nestes casos, no exercício de seguimento, o aluno pode não ser encontrado, muito embora continue inscrito no ensino superior. Embora não possamos medir de forma rigorosa a frequência destas falhas, estimativas de robustez mostram que estes casos têm uma expressão reduzida (inferior a 3 pontos percentuais) nos resultados finais dos apuramentos.