

## Principais resultados do RAIDES 12 - Diplomados 2011/12

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) apresenta os principais resultados do Inquérito ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior, relativos aos diplomas emitidos em 2011/12.

**Em 2011/12 os estabelecimentos de ensino superior emitiram 94 264 diplomas, não contabilizando diplomas de especialização tecnológica, tendo-se registado um crescimento de 8% face ao ano anterior (Quadro 1).**

Quadro 1

Diplomados em estabelecimentos de ensino superior por subsistema de ensino, 2011/12

	2011/12	%
<b>Ensino Público</b>	<b>73 206</b>	<b>78%</b>
Universitário	49 666	53%
Politécnico	23 540	25%
<b>Ensino Privado</b>	<b>21 058</b>	<b>22%</b>
Universitário	13 427	14%
Politécnico	7 631	8%
<b>TOTAL</b>	<b>94 264</b>	<b>100%</b>

Fonte: DGEEC/MEC – RAIDES 12

Nota: Não inclui diplomas de especialização tecnológica.

Do total de diplomados, 78% provém de estabelecimentos de ensino superior público, onde se verifica um crescimento de 12% relativamente a 2010/11, decorrente, em grande parte, do aumento do número de diplomados no ensino superior público universitário que, mantendo a tendência de crescimento, atinge no ano letivo 2011/12, o valor mais elevado desde 1995/96.

Em relação ao ensino superior privado, regista-se um ligeiro decréscimo no número de diplomas concedidos. Para tal contribui a diminuição do número de diplomados do ensino superior privado

politécnico, que regista uma perda de 10% relativamente ao ano letivo anterior, atingindo o valor mais baixo dos últimos 14 anos.

**A área “Educação” é a que regista um maior crescimento face ao ano letivo anterior, 26%, prosseguindo a tendência de crescimento retomada em 2009/10.**

Este crescimento verifica-se, quer por via do ensino superior público, onde o número de diplomados nesta área cresceu 25%, quer do ensino superior privado, onde o crescimento é ainda mais acentuado, 28%.

Porém, como de resto ocorreu nos últimos 6 anos, são as áreas “Ciências Sociais, Comércio e Direito”, “Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção” e “Saúde e Proteção Social” que se apresentam com maior expressão, com 29 681, 16 635 e 16 515 diplomados respetivamente (Figura 1).

Figura 1

Diplomados em estabelecimentos de ensino superior por área de educação e formação, 2011/12 (%)



Fonte: DGEEC/MEC – RAIDES 12

Nota: Não inclui diplomas de especialização tecnológica.

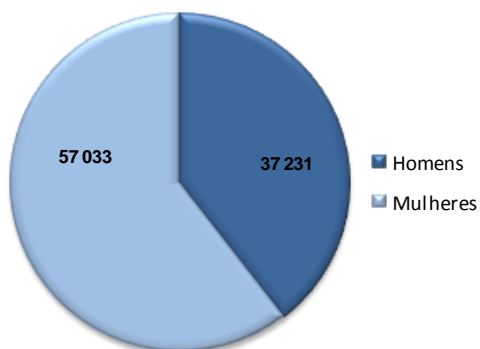
Por outro lado, são as áreas “Agricultura” e “Saúde e Proteção Social” que revelam um maior decréscimo no número de diplomados face ao ano letivo anterior, com diminuições na ordem dos 15% e 7% respetivamente, pese embora o facto de esta última se manter como uma das áreas mais expressivas, como suprarreferido.

Refira-se ainda a área “Serviços” como sendo a única que desde 1995/96, se mantém permanentemente em crescimento no que se refere ao número de diplomados.

**No ano letivo de 2011/12, 61% dos diplomados em estabelecimentos de ensino superior são mulheres (Figura 2).**

Figura 2

Diplomas em estabelecimentos de ensino superior por sexo, 2011/12



Fonte: DGEEC/MEC – RAIDES 12

Nota: Não inclui diplomas de especialização tecnológica.

**Mais de metade dos diplomados em 2011/12, 54%, obteve um diploma ao nível da licenciatura (Quadro 2).**

Quadro 2

Diplomados em estabelecimentos de ensino superior por tipo de ensino e nível de formação, 2011/12

		2011/12	%
Ensino Universitário	Bacharelato	0	0%
	Licenciatura	28 459	30%
	Especialização pós-licenciatura	1 280	1%
	Especialização - Curso de mestrado	8 707	9%
	Mestrado	21 717	23%
	Especialização - Curso de doutoramento	1 018	1%
	Doutoramento	1 859	2%
	Outros <sup>(1)</sup>	53	0%
	<b>TOTAL</b>	<b>63 093</b>	<b>67%</b>
Ensino Politécnico	Bacharelato	1	0%
	Licenciatura	22 493	24%
	Especialização pós-licenciatura	1 042	1%
	Especialização - Curso de mestrado	3 129	3%
	Mestrado	4 447	5%
	Outros <sup>(1)</sup>	59	0%
<b>TOTAL</b>	<b>31 171</b>	<b>33%</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>94 264</b>	<b>100%</b>	

Fonte: DGEEC/MEC – RAIDES 12

Notas:

Não inclui diplomas de especialização tecnológica.

(1) A categoria "Outros" inclui "Especialização pós-bacharelato", "Complemento de formação" e "Qualificação para o exercício de outras funções educativas"

**Os doutoramentos – 3.º ciclo e os mestrados – 2.º ciclo são os programas que registam maior crescimento, 46% e 26%, respetivamente.**

As licenciaturas – 1.º ciclo, apesar de um ligeiro decréscimo (1%) que contraria a tendência de crescimento que se mantinha desde 2006/07 continuam a ser o nível de formação com maior expressão no que respeita ao número de diplomados, com um total de 50 906.

**Diplomados em cursos de especialização tecnológica (CET) ministrados em estabelecimentos de ensino superior**

**Em 2011/2012 mantém-se a tendência de crescimento do número de alunos que obteve um diploma de especialização tecnológica, traduzindo-se num aumento de 25% relativamente ao ano letivo de 2010/11.**

Quadro 3

Diplomados em cursos de especialização tecnológica por subsistema de ensino, 2011/12

	2011/12	%
<b>Ensino Público</b>	<b>3 022</b>	<b>83%</b>
Universitário	160	4%
Politécnico	2 862	79%
<b>Ensino Privado</b>	<b>599</b>	<b>17%</b>
Universitário	528	15%
Politécnico	71	2%
<b>TOTAL</b>	<b>3 621</b>	<b>100%</b>

Fonte: DGEEC/MEC – RAIDES 12

Destaque-se o acréscimo registado no ensino superior público, onde este número atingiu o valor mais elevado de sempre, 3 022 diplomados (Quadro3).

Já o ensino superior privado registou um ligeiro decréscimo (4%) no que toca à concessão destes diplomas, sendo o ensino politécnico o mais penalizado, com uma diminuição de 62% comparativamente a 2010/11.

**Nota metodológica:**

O Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) é um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todas as instituições de ensino superior.

Trata-se de um instrumento de notação do Sistema Estatístico Nacional (Lei n.º 22/2008, de 13 de maio), de resposta obrigatória, registado no INE sob o n.º 10132.

A informação recolhida é exclusivamente utilizada para fins estatísticos e responde à obrigatoriedade da divulgação pública anual de estatísticas oficiais sobre alunos inscritos e diplomados.

Os resultados desta inquirição são ainda, após tratamento estatístico, transmitidos às instâncias internacionais EUROSTAT, OCDE e UNESCO, no âmbito dos compromissos internacionais assumidos na área das Estatísticas da Educação.

A recolha de dados efetua-se a partir de um questionário eletrónico.

Este inquérito recolhe também informação sobre os cursos de especialização tecnológica lecionados em estabelecimentos de ensino superior.

O RAIDES 12, com data de referência a 31 de dezembro de 2012, recolheu os alunos inscritos do ano letivo 2012/13 e os diplomados do ano letivo 2011/12.

À semelhança do ano anterior, procedeu-se à recolha do número de diplomas de especialização atribuídos pela conclusão de um curso de mestrado e de doutoramento.

Em anos anteriores a 2010/11, alguns dos diplomas de especialização obtidos pela conclusão de um curso de mestrado eram contabilizados como especialização pós-licenciatura.

Nota: A soma das percentagens pode não totalizar 100% devido a arredondamentos.