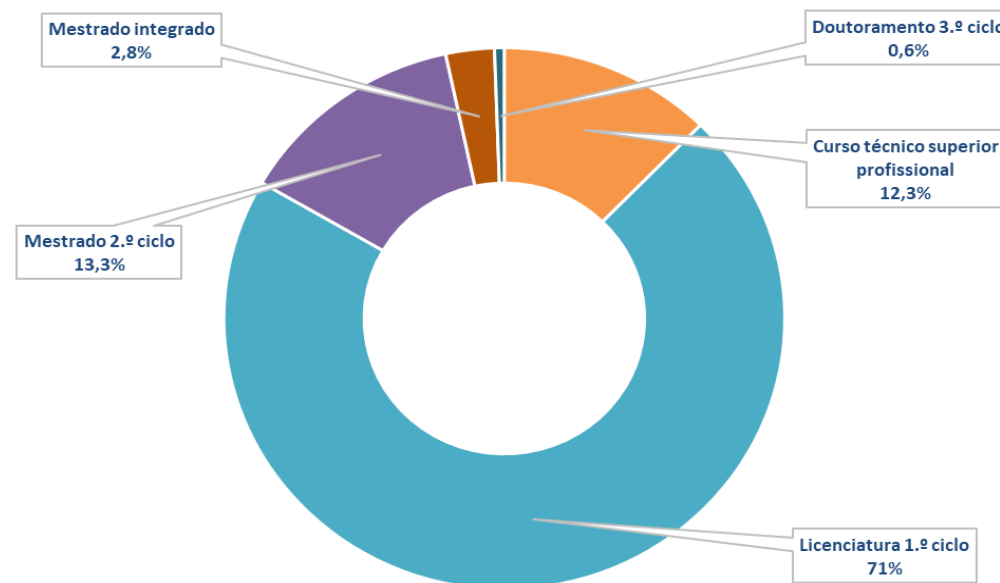
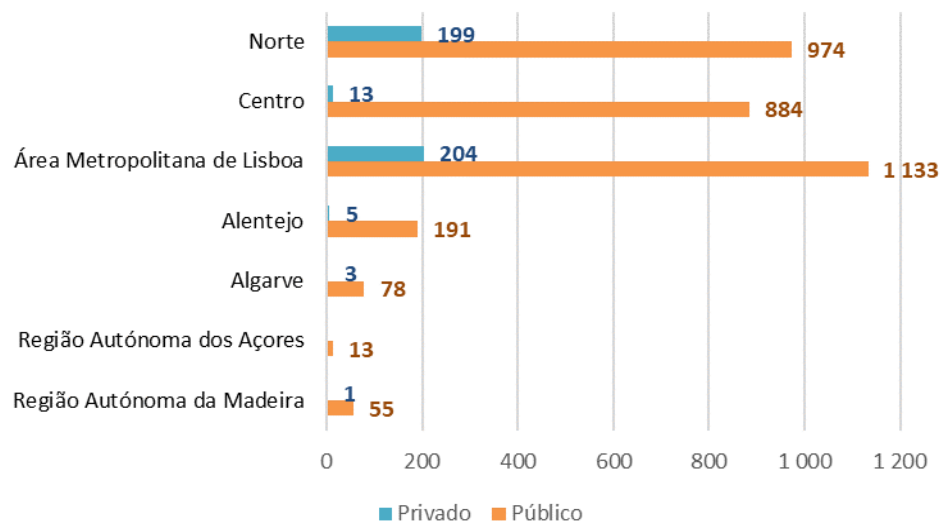




Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – 2022/2023

Em 2022/2023, foram referenciados 3 753 alunos inscritos com necessidades especiais de educação, em estabelecimentos de ensino superior, dos quais 88,7% no ensino público e 11,3% no ensino privado. Em termos de distribuição geográfica, foram os estabelecimentos das regiões “Área Metropolitana de Lisboa” e “Norte” que registaram o maior número de alunos inscritos com NEE, num total de 2 510 para as duas regiões, sendo que 2 107 encontravam-se no ensino público e 403 no ensino privado.



De entre os 535 diplomados com necessidades especiais de educação em 2021/2022, 12,3% formaram-se em cursos técnicos superiores profissionais, 71% em ciclos de estudos de licenciatura, 13,3% em ciclos de estudos de mestrado, 2,8% em ciclos de estudo de mestrado integrado e 0,6% em ciclos de estudos de doutoramento.





Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – 2022/2023



Dos 95 estabelecimentos de ensino superior, 37 indicaram gerir, na sua totalidade, 174 residências de estudantes, das quais 56,3% em edifícios adaptados.

Nestas residências existiam 132 quartos adaptados, com disponibilidade de 161 camas.

Em relação à acessibilidade, 70 estabelecimentos e 212 unidades orgânicas referiram ter todos os edifícios centrais dotados de condições de acessibilidade para pessoas com mobilidade condicionada, com uma expressão, respetivamente, de 73,7% e 74,9% do total dos estabelecimentos e das unidades orgânicas.

Em relação às infraestruturas ou modalidades desportivas para a prática de desporto adaptado, 22 estabelecimentos de ensino superior (23,2%) e 35 unidades orgânicas (12,4%) responderam ter infraestruturas ou modalidades desportivas adaptadas aos alunos com NEE.

As infraestruturas disponibilizadas para a prática de desporto adaptado, mais referidas, foram:

a) nos estabelecimentos de ensino - ginásio/sala de exercícios (19), pavilhão desportivo/polidesportivo (15), campo de futebol (12), pista de atletismo (8), piscina (7), campo de rugby (6) e court de ténis (5).

b) nas unidades orgânicas - pavilhão desportivo / polidesportivo (29), ginásio/sala de exercícios (26), piscina (13), campo de futebol (12), court de ténis (11), pista de atletismo (11), torre de escalada (6) e campo de *rugby* (5).



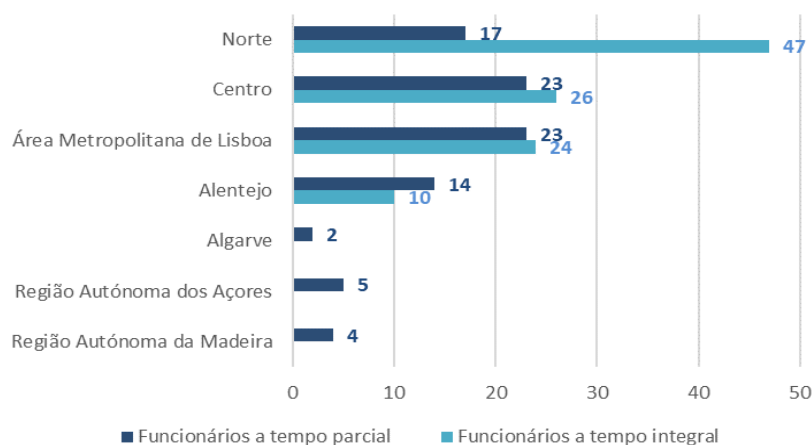


Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – 2022/2023

Dos 95 estabelecimentos, 72 (75,8%) indicaram ter regulamentação específica para alunos com NEE, 51 (53,7%) referiram ter regulamentos/estatutos próprios e 32 (33,7%) assinalaram ter disposições específicas no regulamento geral para alunos.

De entre o total de estabelecimentos, existiam 64 (67,4%) serviços específicos de apoio aos alunos com NEE que tinham, no global, 107 funcionários em tempo integral e 88 em tempo parcial.

Os estabelecimentos das regiões “Norte” e “Área Metropolitana de Lisboa” registaram o maior número de serviços de apoio (45) e de funcionários (71 em tempo integral e 40 em tempo parcial).



Em 53 (18,7%) unidades orgânicas organizaram-se ações de formação no domínio da inclusão dirigidas a docentes, investigadores, não docentes e alunos, de forma regular. Este valor foi superior ao número de unidades (38) que, em 2021/2022, realizaram ações de formação nesse âmbito.

Em 104 (36,7%) unidades orgânicas realizou-se investigação no âmbito da inclusão para pessoas com deficiência e/ou incapacidade, tratando-se, em 73 (70,2%), de investigação aplicada. Em 58 (55,8%) realizou-se investigação fundamental, e, em 37 (35,6%), desenvolvimento experimental.

