

**Disciplinas escolhidas e  
concluídas pelos alunos dos  
cursos científico-humanísticos  
2016/2017**

**Fórum estatístico, 29 de março de 2019**

## **Enquadramento/objetivo do estudo**

## **Metodologia**

- Universo e fonte dos dados;
- Disciplinas consideradas;
- Indicadores globais de contexto.

## **Apresentação dos resultados**

- Frequência com que as disciplinas opcionais (bienais, anuais e línguas estrangeiras) são escolhidas e concluídas;
- Conclusões através de exame nacional ou prova de equivalência à frequência (PEF) e principais motivos.

## Enquadramento:

- Os cursos da via científico-humanística (CH) oferecem um leque alargado de disciplinas opcionais. Mas com que frequência estas disciplinas opcionais são efetivamente escolhidas e concluídas pelos alunos?



- Conhecer esta realidade é importante para (1) o desenho da oferta formativa nacional e (2) para caracterizar as opções e planos de estudos da população nacional de alunos que terminam o ensino secundário científico-humanístico;

# Objetivos:

- **Determinar a frequência com que as disciplinas opcionais são efetivamente escolhidas e concluídas pelos alunos dos cursos CH.**
- **Analisar a conclusão de disciplinas sem frequência das mesmas, ou seja, através da realização de exame nacional ou de prova de equivalência à frequência (PEF). N.º de vezes que acontece e principais motivos associados a este tipo de conclusões.**

# Metodologia:

- Os dados apresentados referem-se apenas aos alunos que concluíram o ensino secundário científico-humanístico, para jovens, em 2016/17, com classificação final atribuída em escolas de Portugal Continental, regiões autónomas e das escolas portuguesas no estrangeiro;
- As disciplinas analisadas são as nove disciplinas concluídas com sucesso do plano curricular do respetivo curso, e não as que os alunos eventualmente tenham frequentado sem concluir;
- As percentagens de conclusões de disciplinas através de exame nacional ou de PEF referem-se às tentativas de conclusão bem-sucedidas;
- Versão alargada da base de dados ENES2017, compilada pelo Júri Nacional de Exames, contendo informação sobre todas as disciplinas que concorreram para os diplomas finais do ensino secundário dos alunos que concluíram os cursos científico-humanísticos em 2016/17 – “*fichas ENES*”.

## ☐ Plano curricular/Disciplinas de Ciência e Tecnologia (CT):

### OBRIGATÓRIAS

(10.º, 11.º e 12.º)

Português

Língua Estrangeira I, II  
ou III (10.º e 11.º)

Filosofia  
(10.º e 11.º)

Educação Física

Matemática A

### OPCIONAL BIENAL<sup>1</sup>

(10.º e 11.º)

Biologia e Geologia

Física e Química A

Geometria Descritiva A

### OPCIONAL ANUAL<sup>2</sup>

(12.ºano)

Biologia

Física

Geologia

Química

Antropologia

Aplicações informáticas B

Ciência Política

Clássicos da Literatura

Direito

Economia C

Filosofia A

Geografia C

Grego

Língua Estrangeira I, II ou III

Psicologia B

<sup>1</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais bienais.

<sup>2</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais anuais, em que pelo menos uma deve pertencer ao grupo de disciplinas assinaladas a laranja.

## ☐ Plano curricular/Disciplinas de Ciências Socioeconómicas (CSE)

### OBRIGATÓRIAS

(10.º, 11.º e 12.º)

Português

Língua Estrangeira I, II ou  
III (10.º e 11.º)

Filosofia  
(10.º e 11.º)

Educação Física

Matemática A

### OPCIONAL BIENAL<sup>3</sup>

(10.º e 11.º)

Economia A

Geografia A

História B

### OPCIONAL ANUAL<sup>4</sup>

(12.º)

Economia C

Geografia C

Sociologia

Antropologia

Aplicações informáticas B

Ciência Política

Clássicos da Literatura

Direito

Filosofia A

Grego

Língua Estrangeira I, II ou III

Psicologia

<sup>3</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais bienais.

<sup>4</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais anuais, em que pelo menos uma deve pertencer ao grupo de disciplinas assinaladas a verde.

## ☐ Plano curricular/Disciplinas de Línguas e Humanidades (LH):

### OBRIGATÓRIAS

(10.º, 11.º e 12.º)

Português

Língua Estrangeira I,  
II ou III (10.º e 11.º)

Filosofia  
(10.º e 11.º)

Educação Física

História A

### OPCIONAL BIENAL<sup>5</sup>

(10.º e 11.º)

Geografia A

Latim A

Língua Estrangeira I, II ou III

Literatura portuguesa

Matemática aplicada às C.S

### OPCIONAL ANUAL<sup>6</sup>

(12.º)

Filosofia A

Geografia C

Latim B

Língua Estrangeira I, II ou III

Literaturas de Língua  
Portuguesa

Psicologia B

Sociologia

Antropologia

Aplicações informáticas B

Ciência Política

Clássicos da Literatura

Direito

Economia C

Grego

<sup>5</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais bienais.

<sup>6</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais anuais, em que pelo menos uma deve pertencer ao grupo de disciplinas assinaladas a verde.



## ☐ Plano curricular/Disciplinas de Artes Visuais (AV):

### OBRIGATÓRIAS

(10.º, 11.º e 12.º)

Português

Língua Estrangeira I, II  
ou III (10.º e 11.º)

Filosofia  
(10.º e 11.º)

Educação Física

Desenho A

### OPCIONAL BIENAL<sup>7</sup>

(10.º e 11.º)

Geometria Descritiva A

Matemática B

História da Cultura e das  
Artes

### OPCIONAL ANUAL<sup>8</sup>

(12.º)

Oficina das Artes

Oficina de Multimédia B

Materiais e Tecnologias

Antropologia

Aplicações informáticas B

Ciência Política

Clássicos da Literatura

Direito

Economia C

Filosofia A

Geografia C

Grego

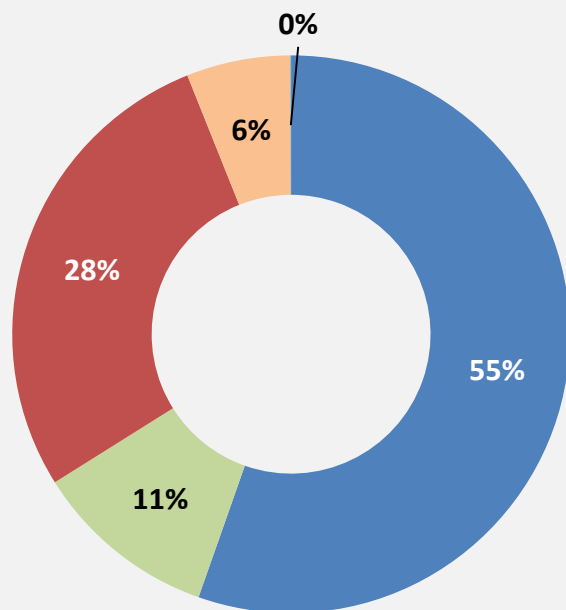
Língua Estrangeira I, II ou III

Psicologia B

<sup>7</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais bienais.

<sup>8</sup>O aluno escolhe duas disciplinas opcionais anuais, em que pelo menos uma deve pertencer ao grupo de disciplinas assinaladas a roxo.

## □ Distribuição por curso dos alunos diplomados via CH, 2016/17

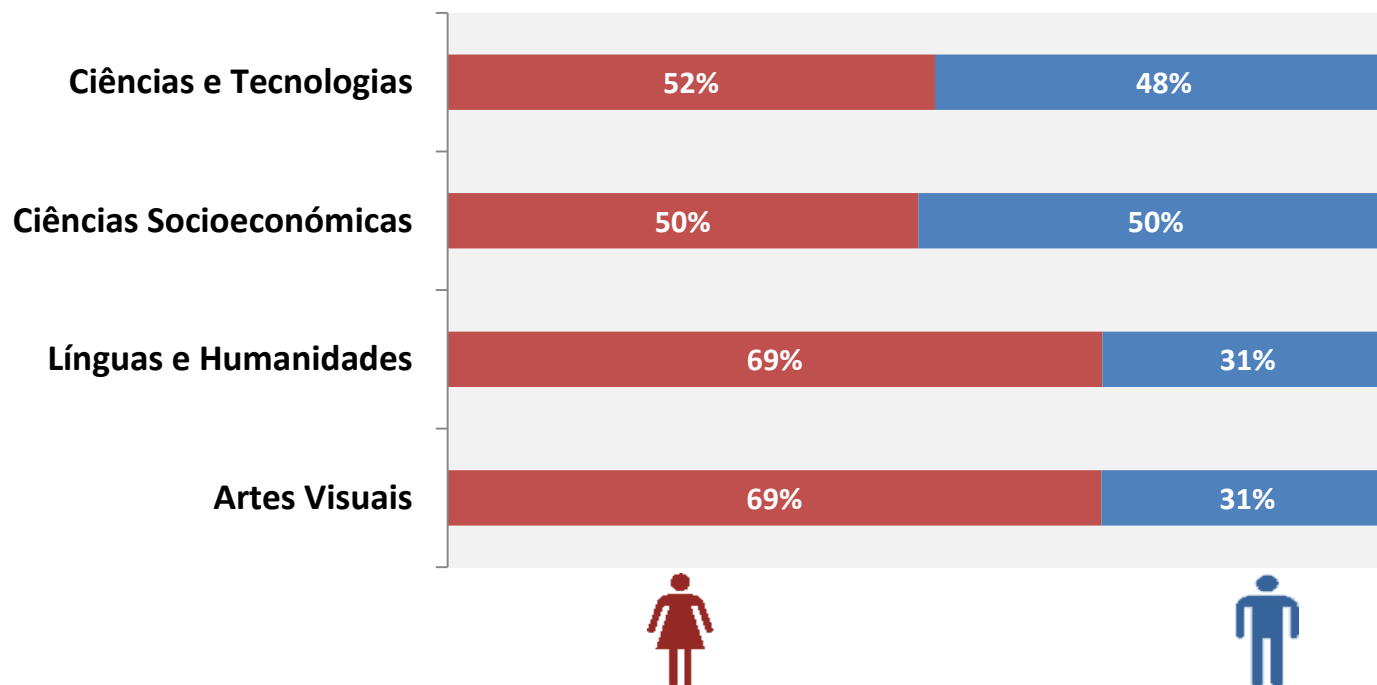


Os cursos de CT (55%) e de LH (28%) são aqueles que mais alunos concluíram.

■ Ciências e Tecnologias  
■ Línguas e Humanidades  
■ Cursos antigos DL 74/2004

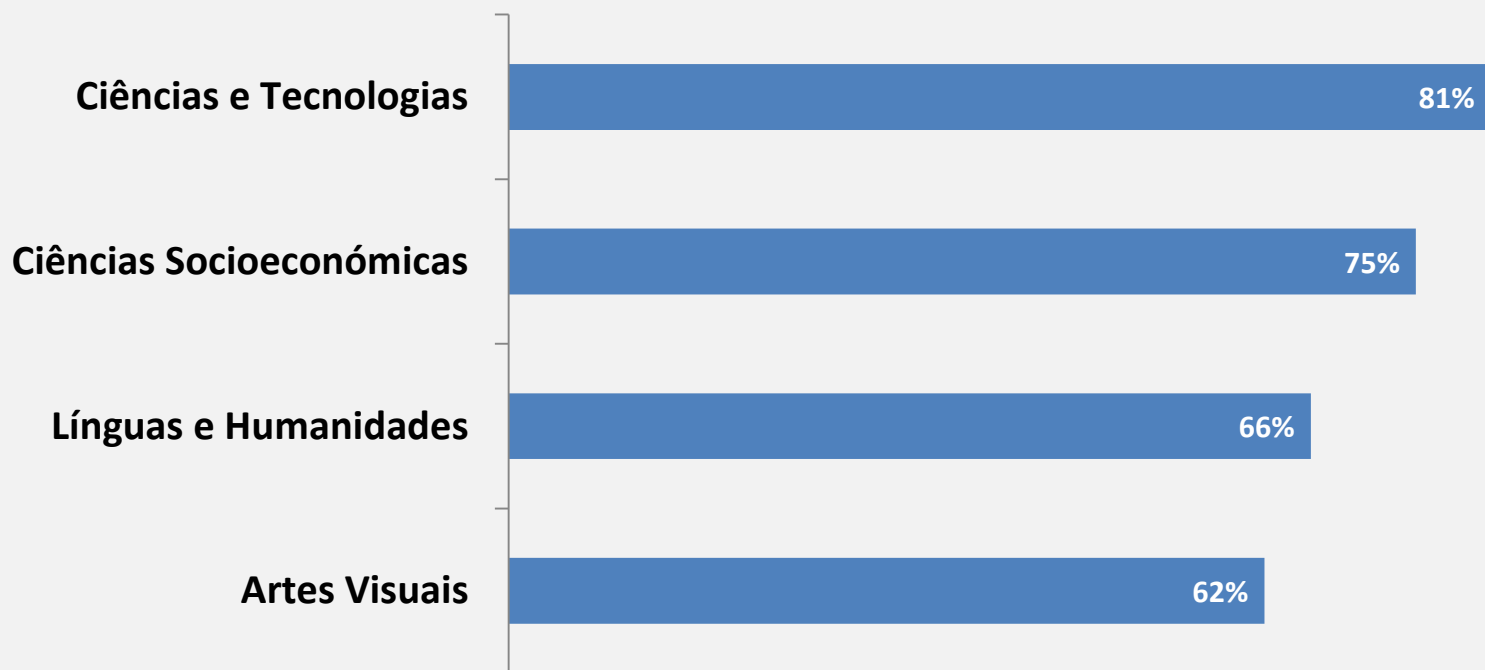
■ Ciências Socioeconómicas  
■ Artes Visuais

## □ Distribuição por sexo dos alunos diplomados nos cursos CH, 2016/17



- Distribuição por sexo relativamente equilibrada entre os diplomados de CT e de CSE;
- Nos cursos de AV e LH a percentagem de raparigas representou quase 70%.

## ☐ Percentagem de alunos na idade modal entre os diplomados dos cursos CH, 2016/17



O curso de CT é aquele em que uma maior percentagem de alunos se diploma com a idade modal (81%), i.é, onde à partida, uma menor proporção de alunos diplomados reprovaram.

# Apresentação dos principais resultados:

- Frequência com que as disciplinas opcionais são escolhidas e concluídas -

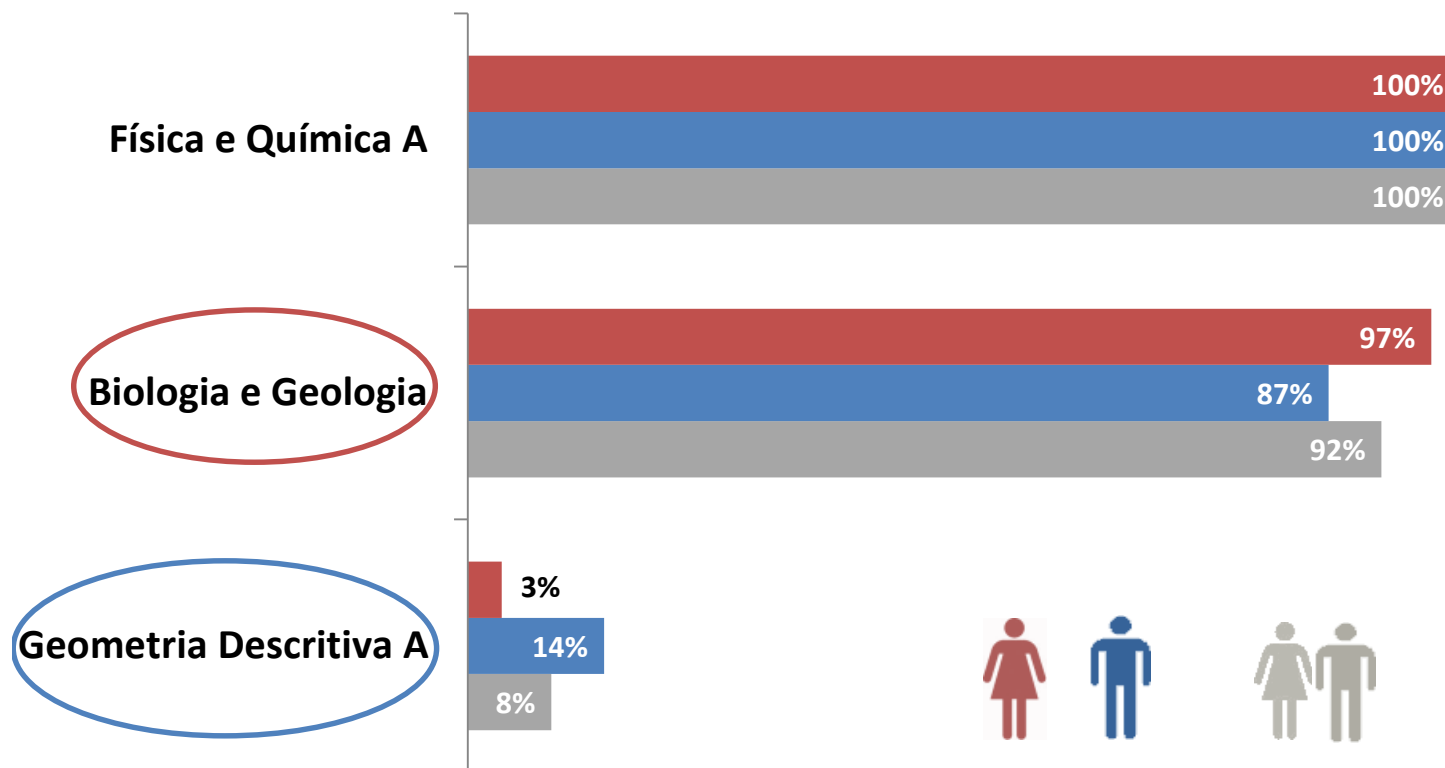


# Apresentação dos resultados:



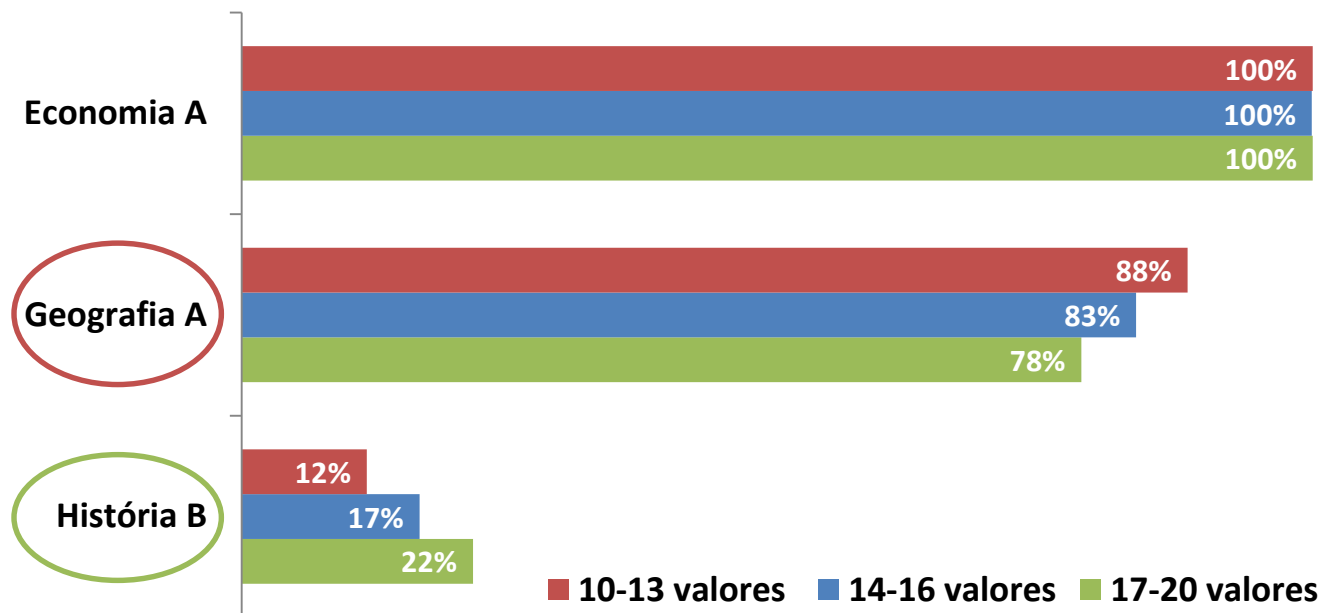
**Bienais**

❑ Disciplinas bienais (10.º e 11.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso CT, total e por sexo (%):



Praticamente todos os alunos diplomados escolheram Física e Química A (100%) e Biologia e Geologia (92%), enquanto apenas 8% escolheram e concluíram a disciplina de Geometria Descritiva A.

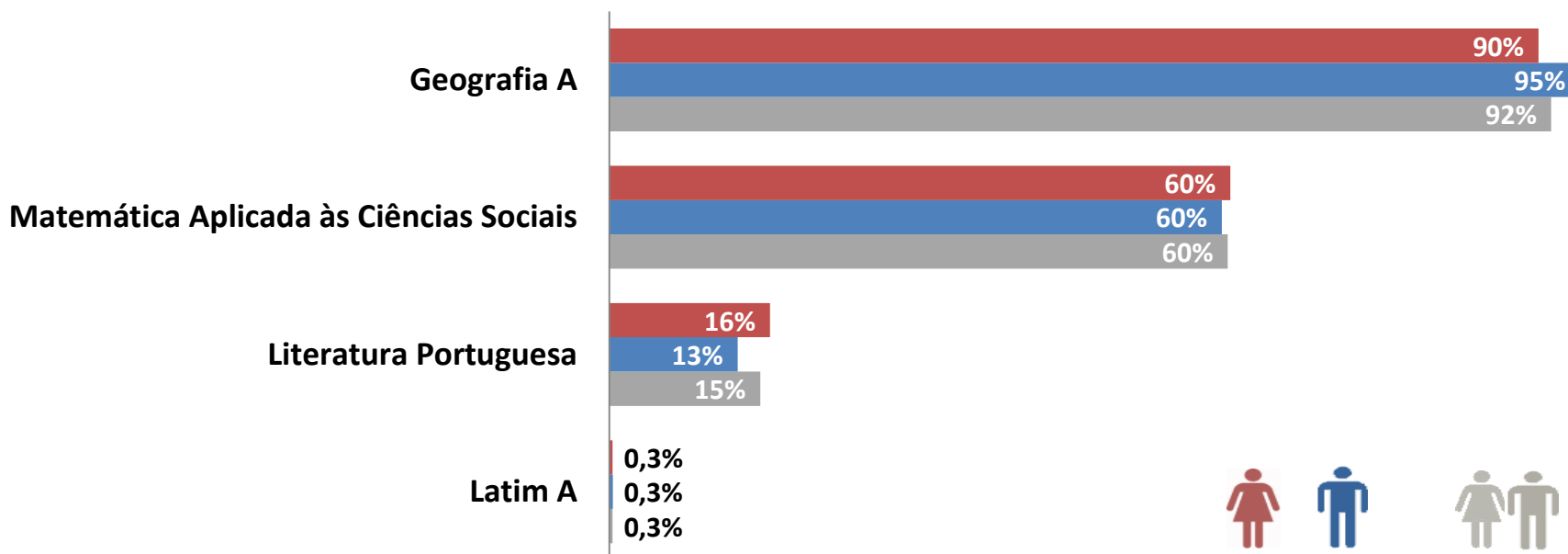
- ❑ Disciplinas bienais (10.º e 11.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso CSE, por classificação final do aluno no secundário (%):



22% dos alunos diplomados com classificações elevadas escolheram e concluíram a disciplina de História B, mas só 12% com classificações mais baixas fizeram essa opção. Estas preferências aparecem por ordem inversa na disciplina Geografia A.



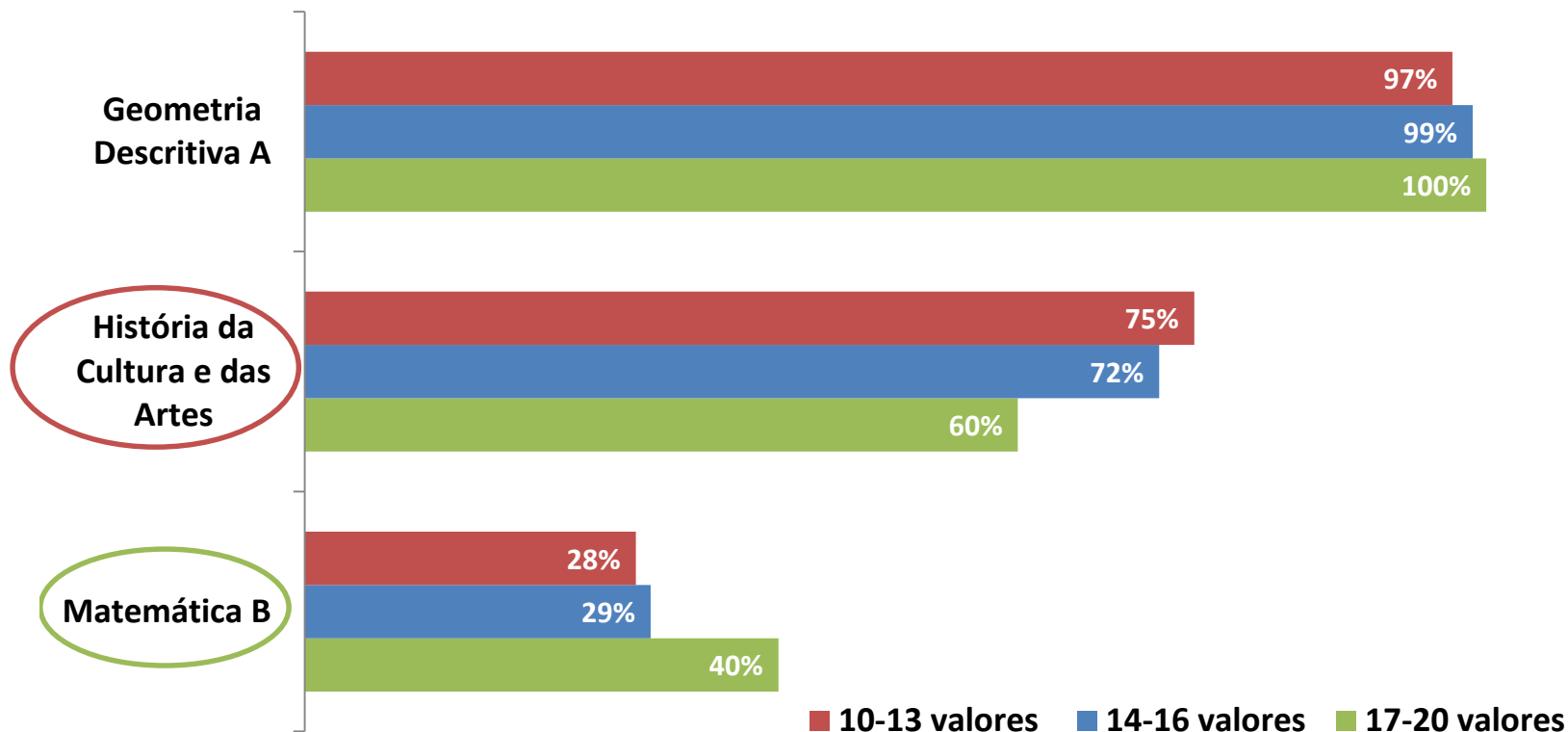
## ❑ Disciplinas bienais (10.º e 11.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso LH, por sexo (%):



Geografia A e Matemática Aplicadas às Ciências Sociais, constam do currículo de 92% e de 60% dos alunos diplomados do curso, respetivamente, enquanto Literatura Portuguesa e Latim A tiveram menor preferência (15% e por 0,3% dos diplomados, respetivamente).

Latim A, foi mesmo a disciplina com menores taxas de preferência entre as disciplinas bienais de todos os cursos científico-humanísticos.

❑ Disciplinas bienais (10.º e 11.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso AV, por classificação final do aluno no secundário (%):



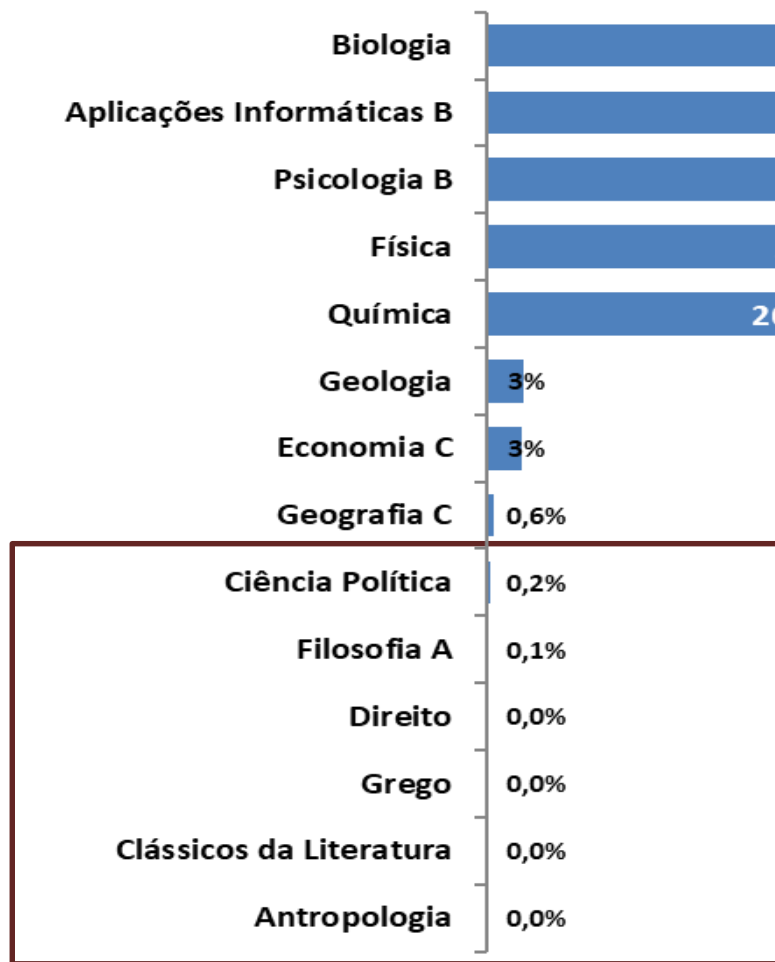
Matemática B é escolhida e concluída por 40% dos alunos com classificações elevadas, mas só por 28% dos alunos com classificações mais baixas. O inverso acontece na disciplina de História e Cultura das Artes, selecionada por 75% dos alunos com classificações mais baixas, mas apenas por 60% dos alunos com classificações mais altas.

# Apresentação dos resultados:



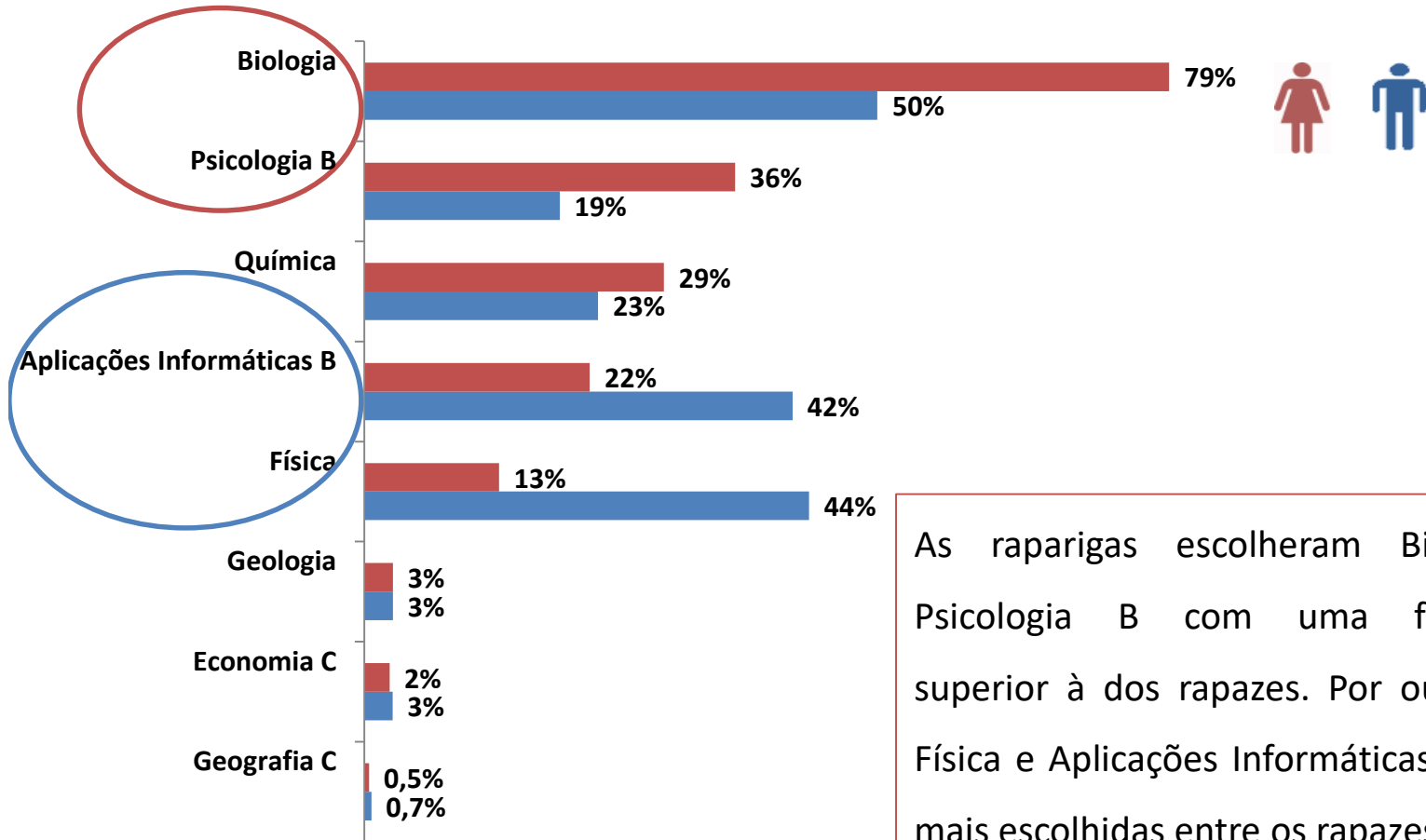
**Anuais**

❑ **Disciplinas anuais (12.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso CT (%):**



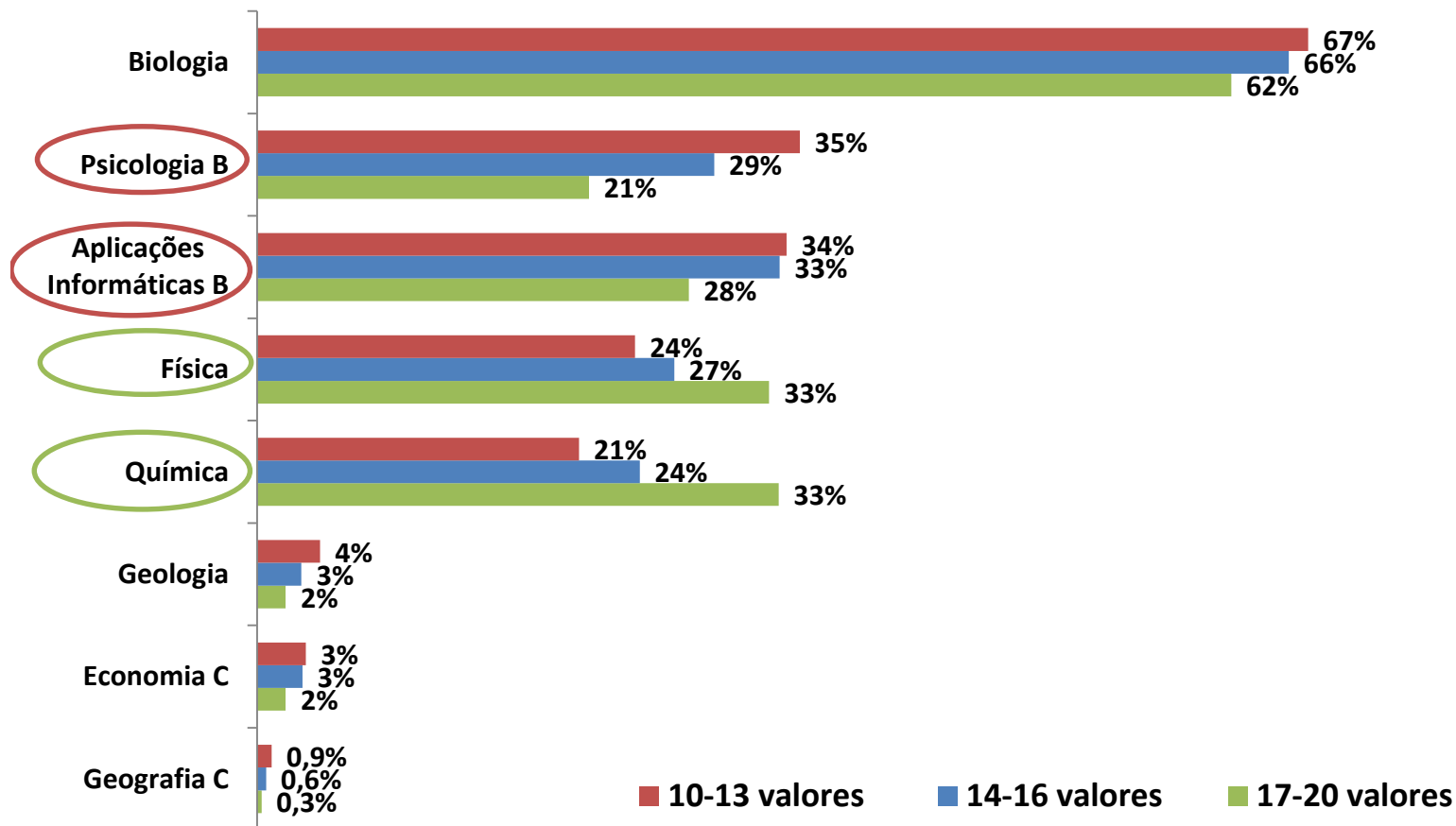
A disciplina mais escolhida foi **Biologia** (65%), de seguida **Aplicações Informáticas B**, **Psicologia B**, **Física** e **Química**, com uma percentagem de diplomados situada entre os 26% e os 32%. **Antropologia**, apesar de constar na oferta curricular de CT, não foi escolhida e concluída por nenhum aluno diplomado do curso em 2016/17.

❑ Disciplinas anuais (12.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso CT, por sexo (%):



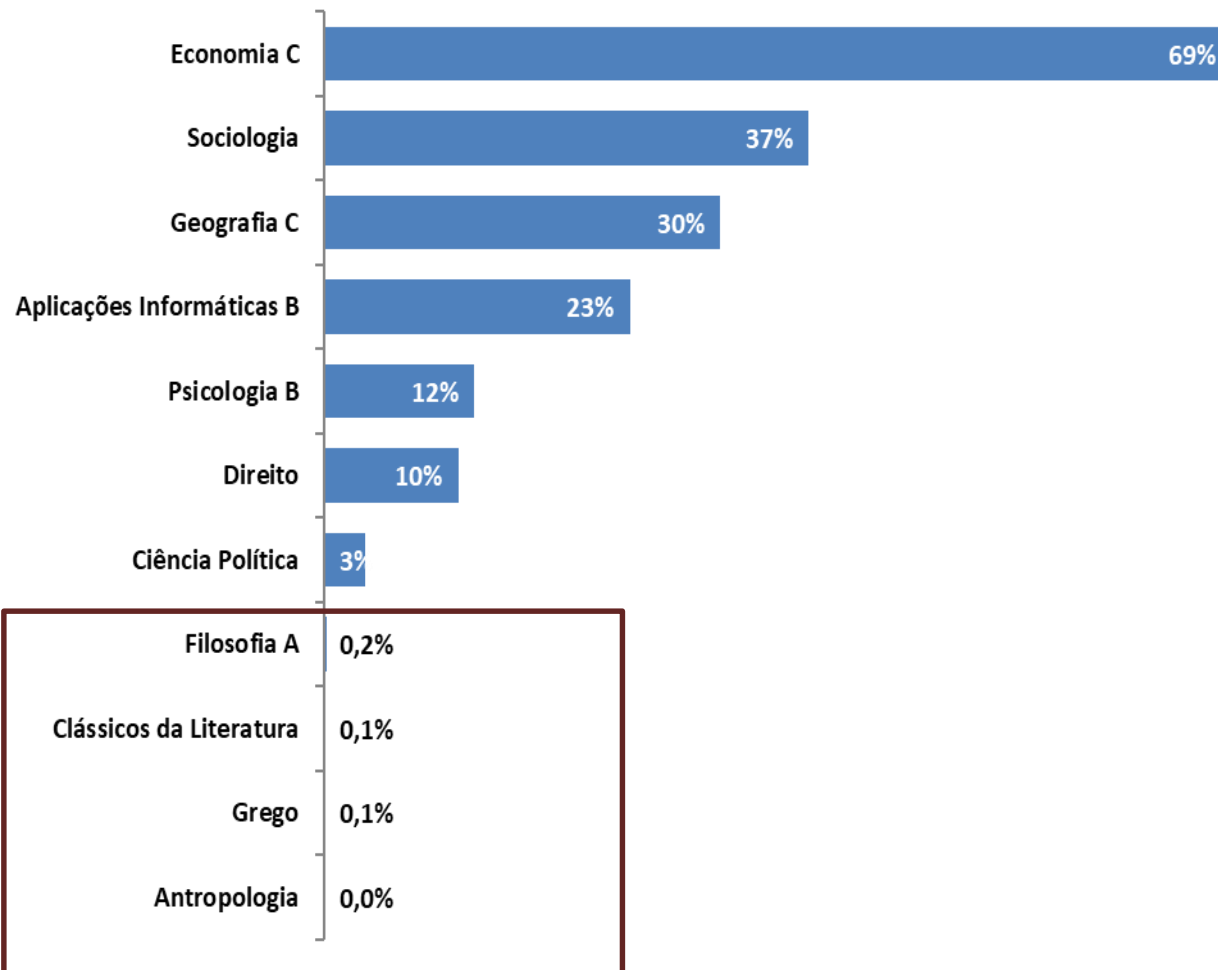
As raparigas escolheram Biologia e Psicologia B com uma frequência superior à dos rapazes. Por outro lado, Física e Aplicações Informáticas B, foram mais escolhidas entre os rapazes.

❑ Disciplinas anuais (12.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso CT, por classificação final do aluno no secundário (%):

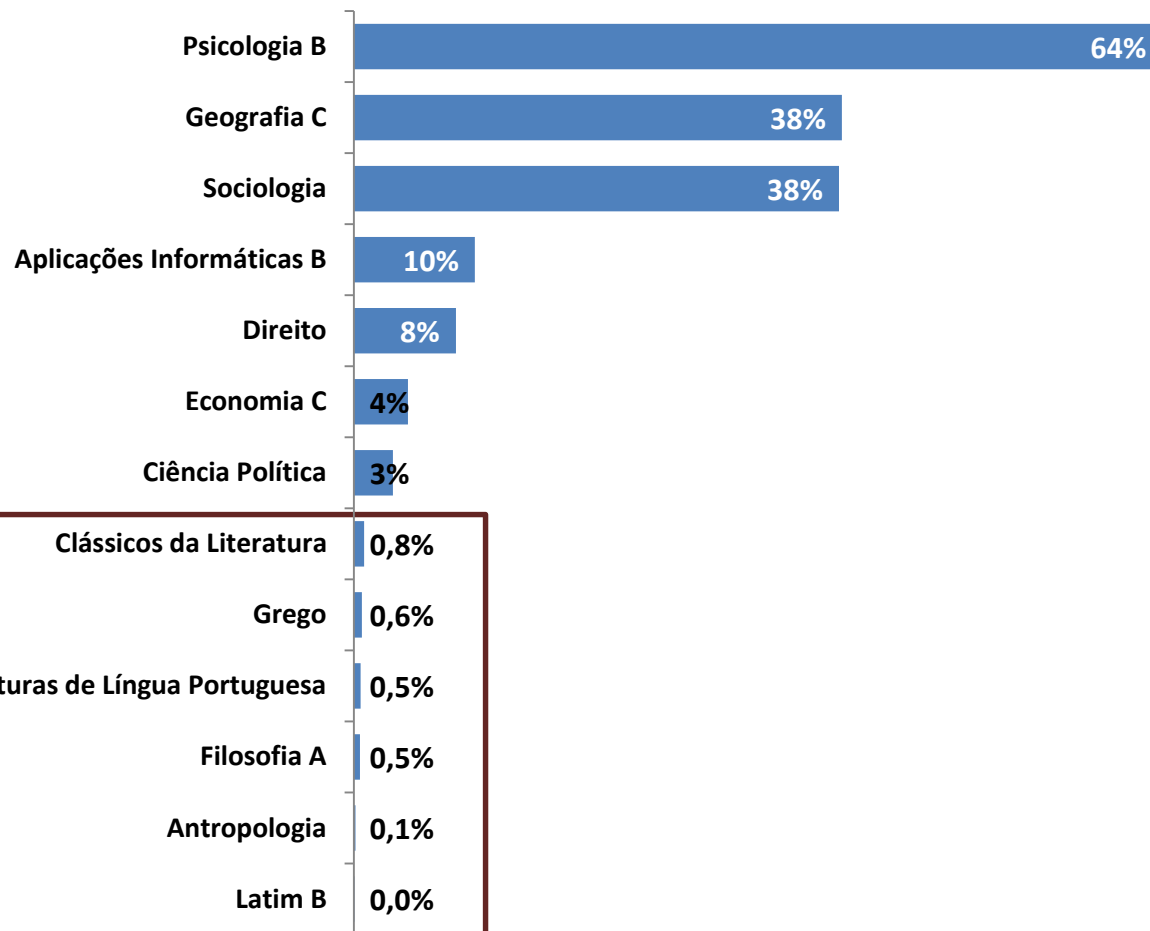


Física e Química são escolhidas sobretudo por alunos com desempenho escolar mais elevado, enquanto Psicologia B e Aplicações Informáticas B são preferidas, em média, por alunos com nível de desempenho mais baixo.

**Disciplinas anuais (12.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso CSE (%):**

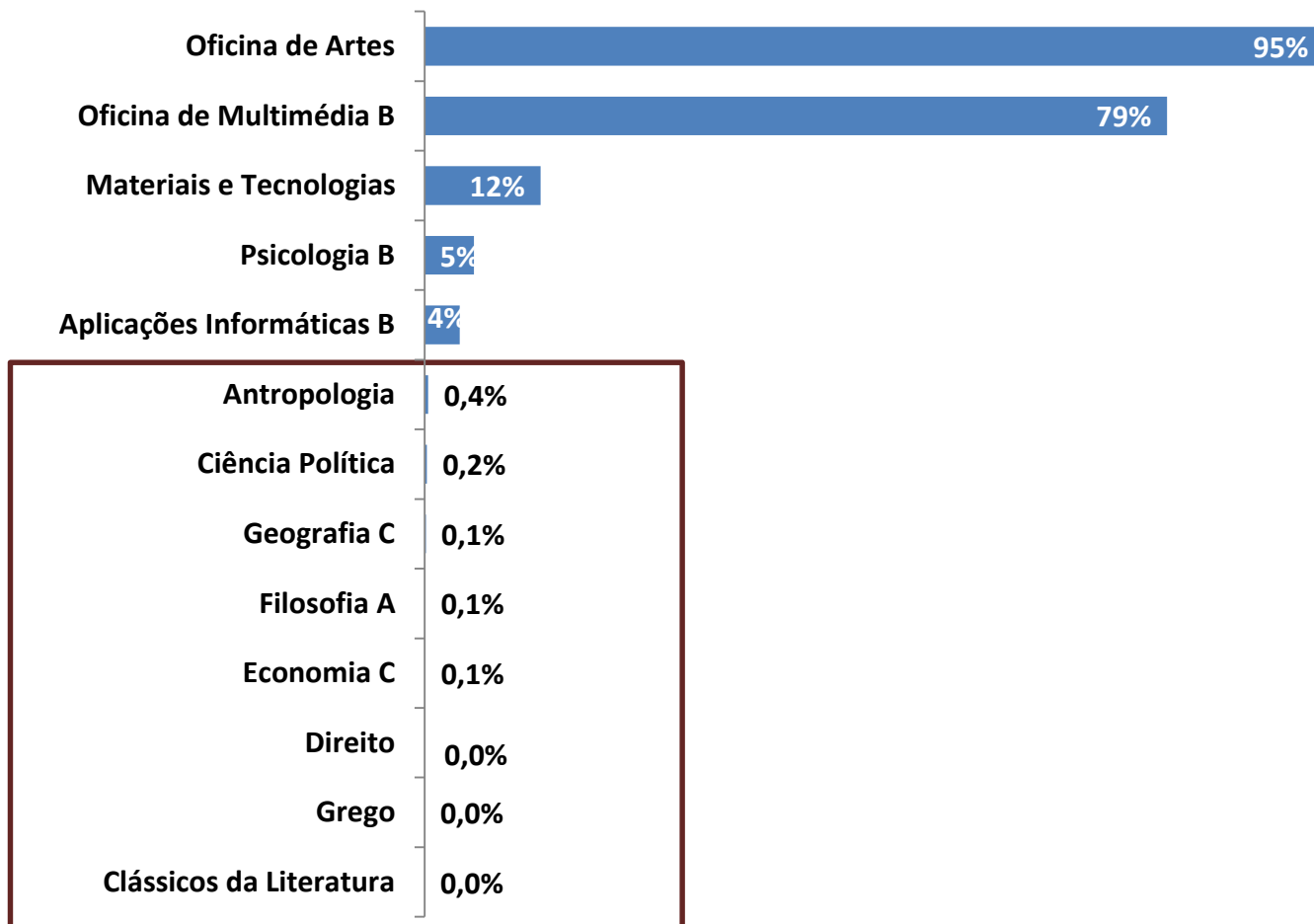


**Disciplinas anuais (12.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso LH (%):**





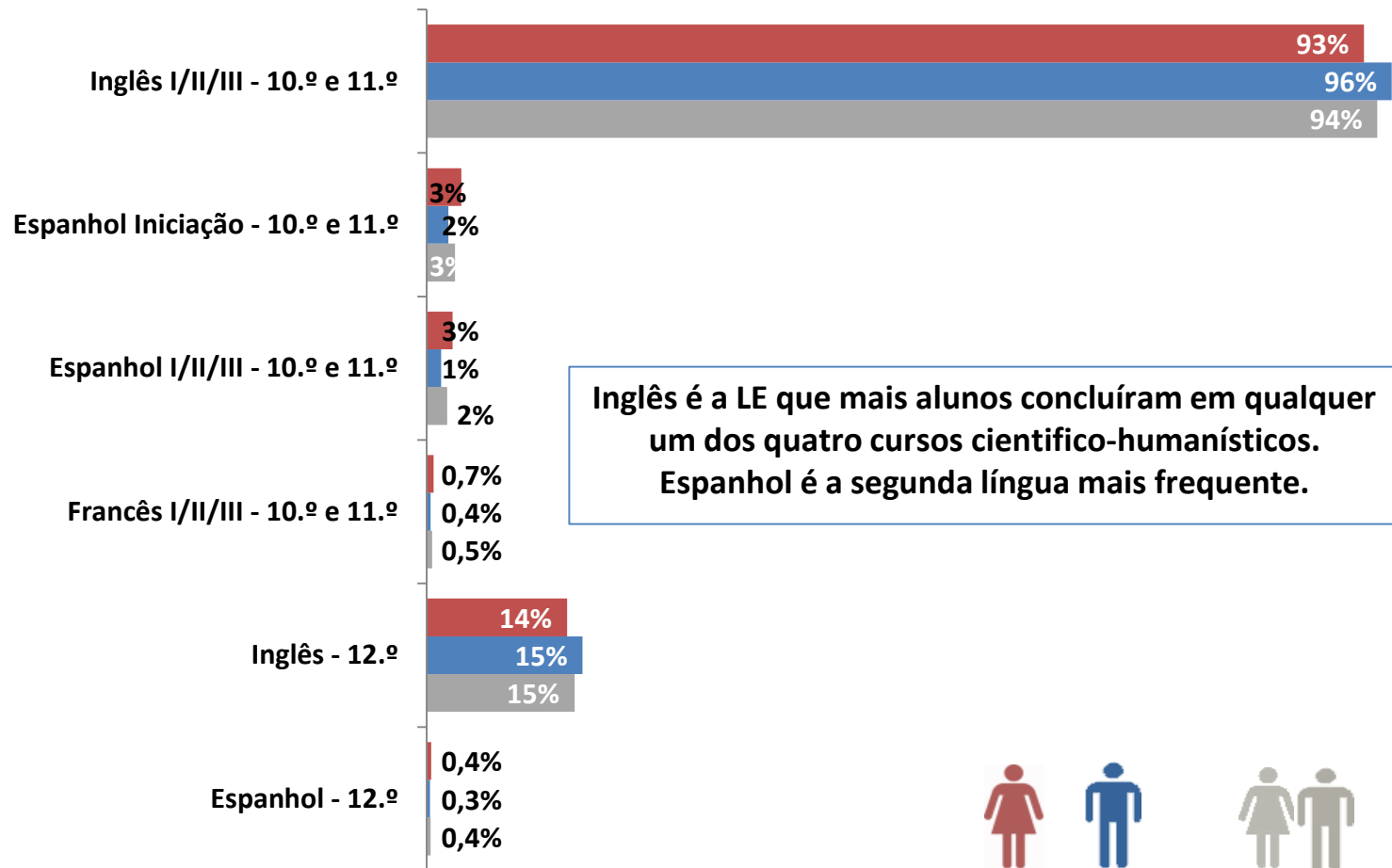
**Disciplinas anuais (12.º ano) mais escolhidas e concluídas no curso AV (%):**



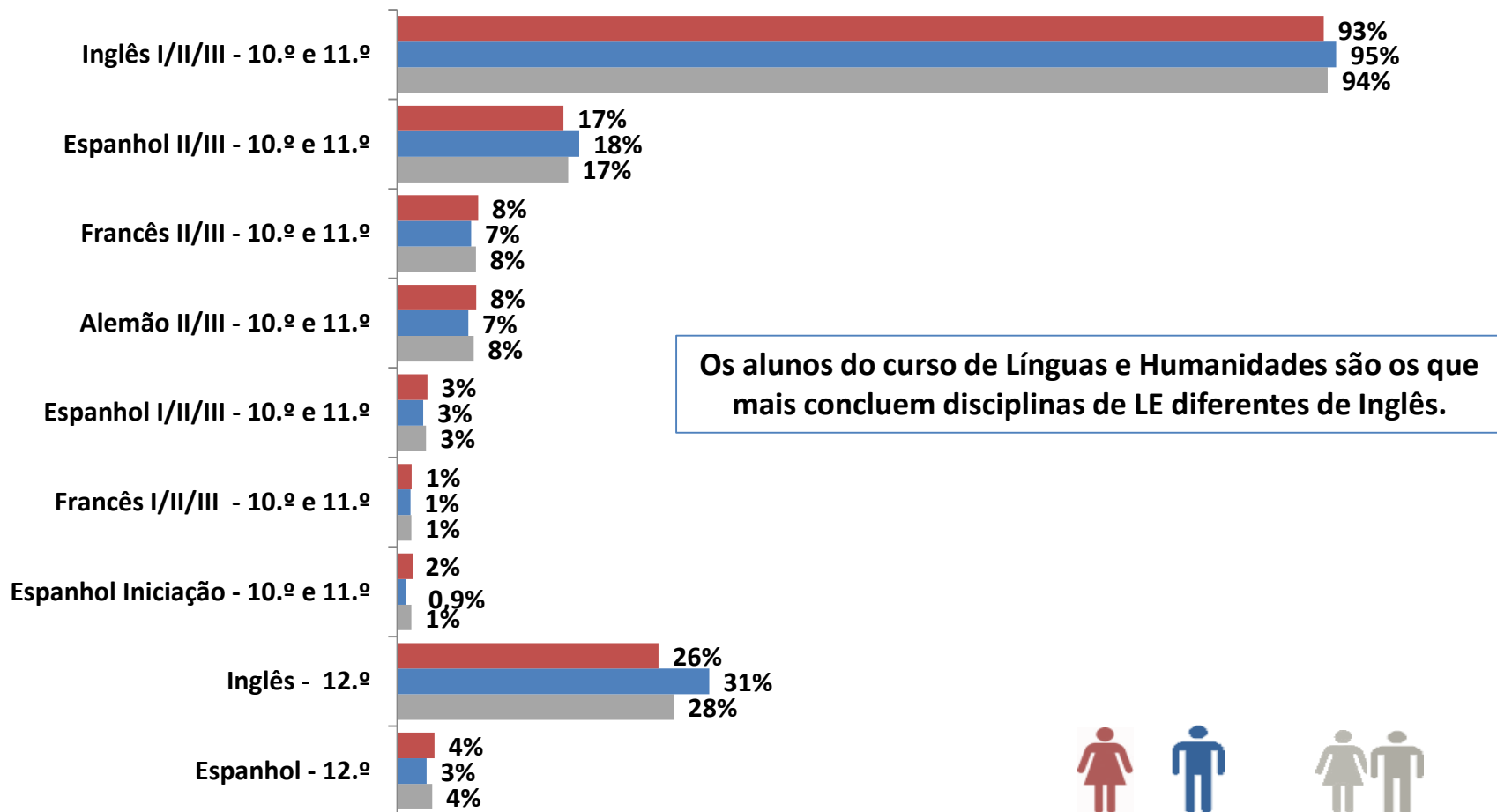
# Apresentação dos resultados:



☐ Línguas estrangeiras mais escolhidas e concluídas no curso CT, por sexo (%):



☐ Línguas estrangeiras mais escolhidas e concluídas no curso LH, por sexo (%)

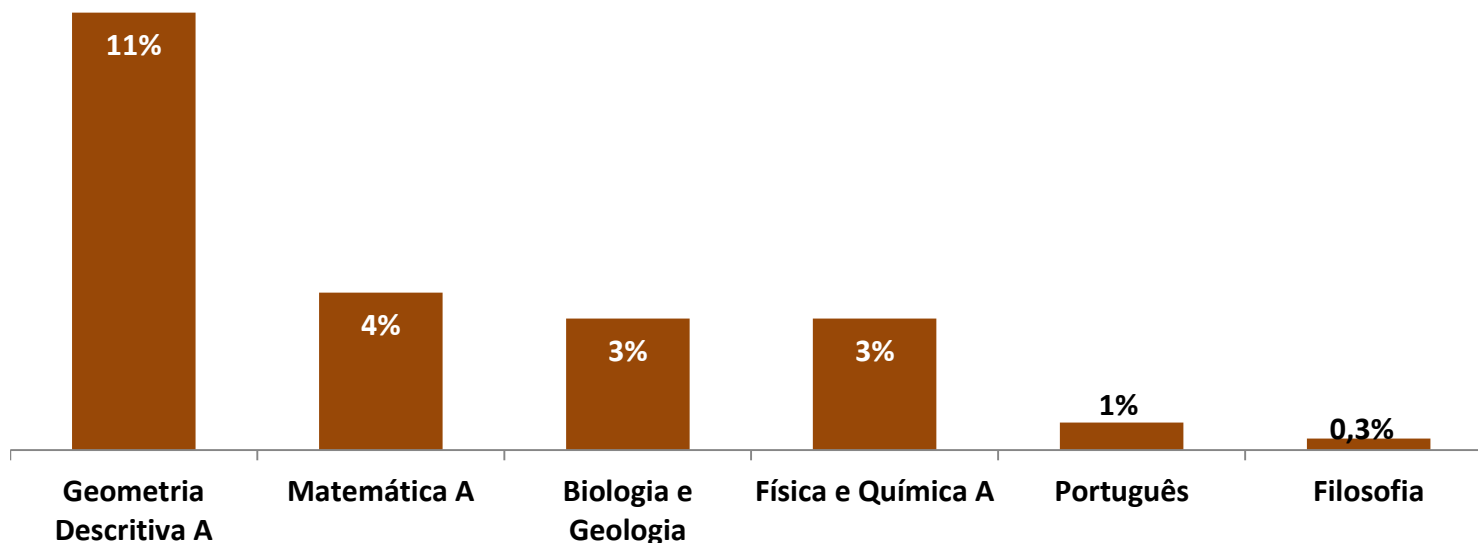


Nota: As disciplinas Espanhol, Francês e Alemão II/III, são disciplinas opcionais bienas de 10.º e 11.º ano.

# Apresentação dos resultados:

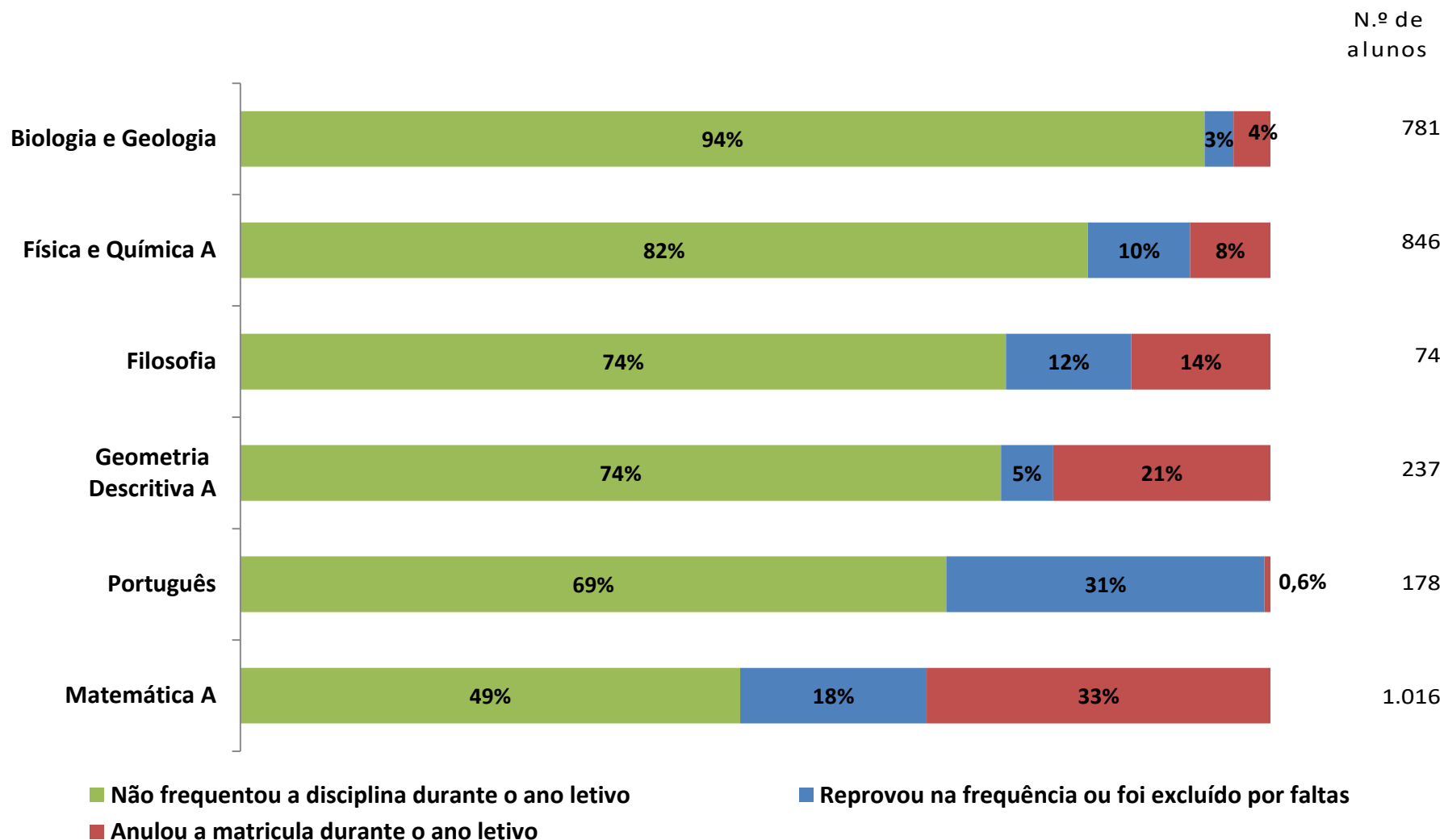
- Conclusões através de exame nacional ou prova de equivalência à frequência (PEF) -

## ☐ Conclusões através de exame no curso CT (%):

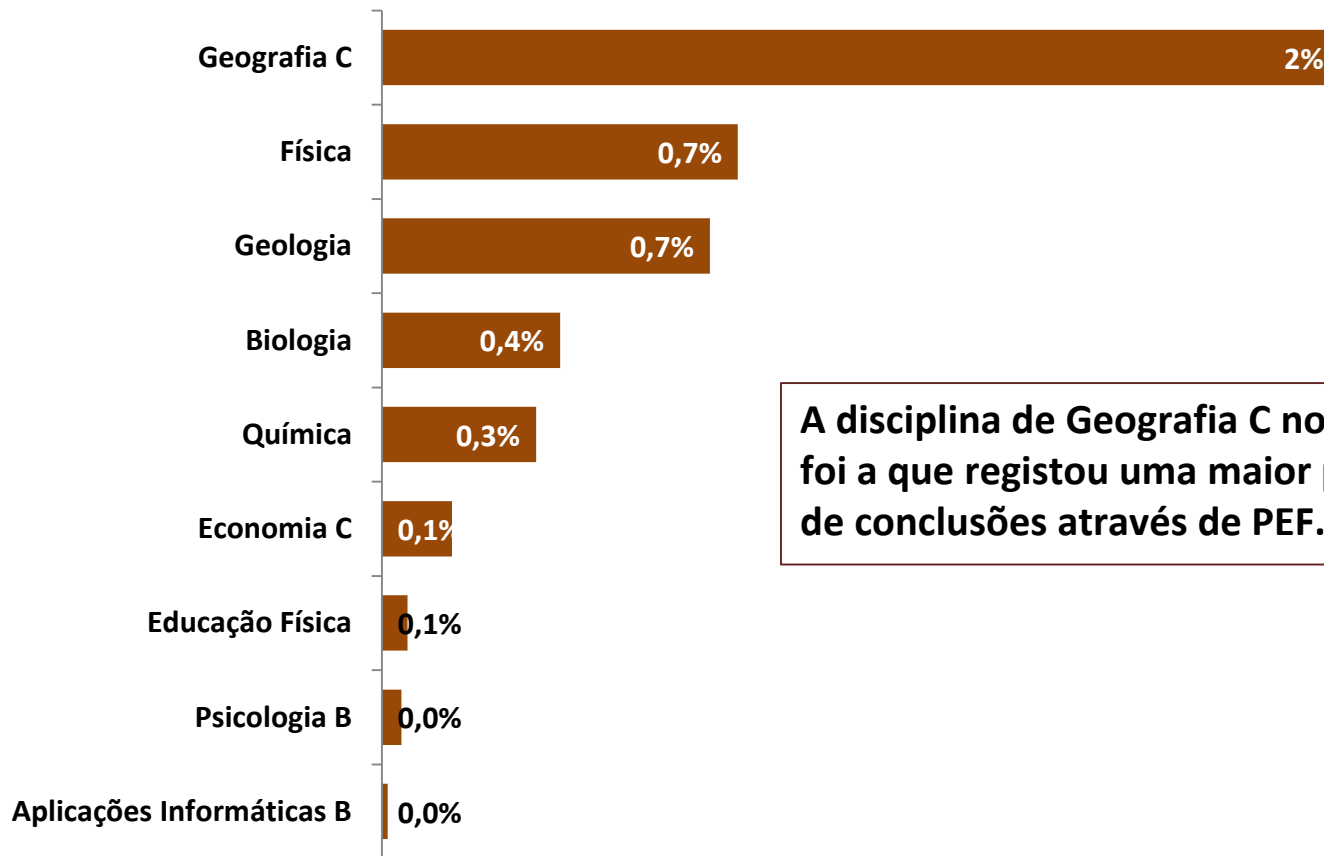


As disciplinas em que a conclusão através de exame nacional foi mais frequente, foram Geometria Descritiva A (11%), seguida de Matemática A, Biologia e Geologia e Física e Química A, todas com percentagens próximas entre si, rondando os 3% ou 4%.

## ☐ Motivos para conclusão através de exame no curso CT (%):



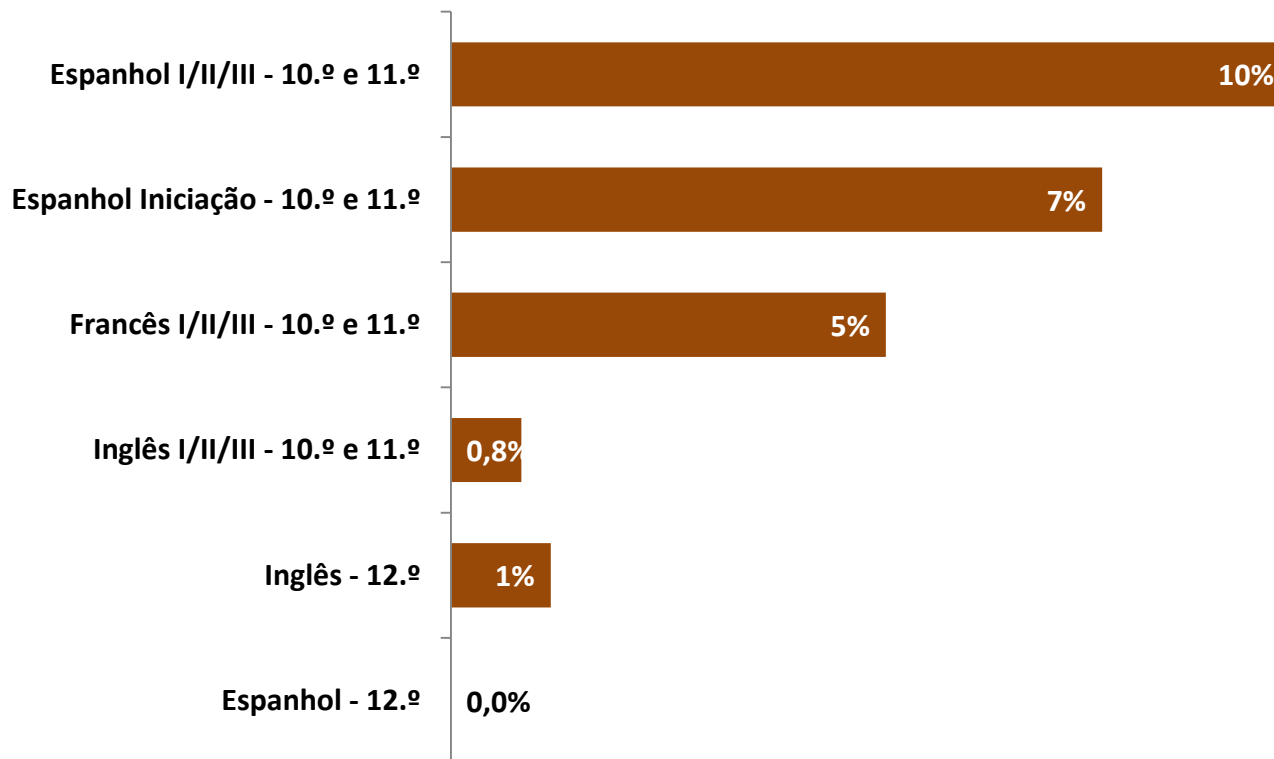
## ☐ Conclusões através de PEF no curso CT (%):



**A disciplina de Geografia C no curso CT foi a que registou uma maior proporção de conclusões através de PEF.**

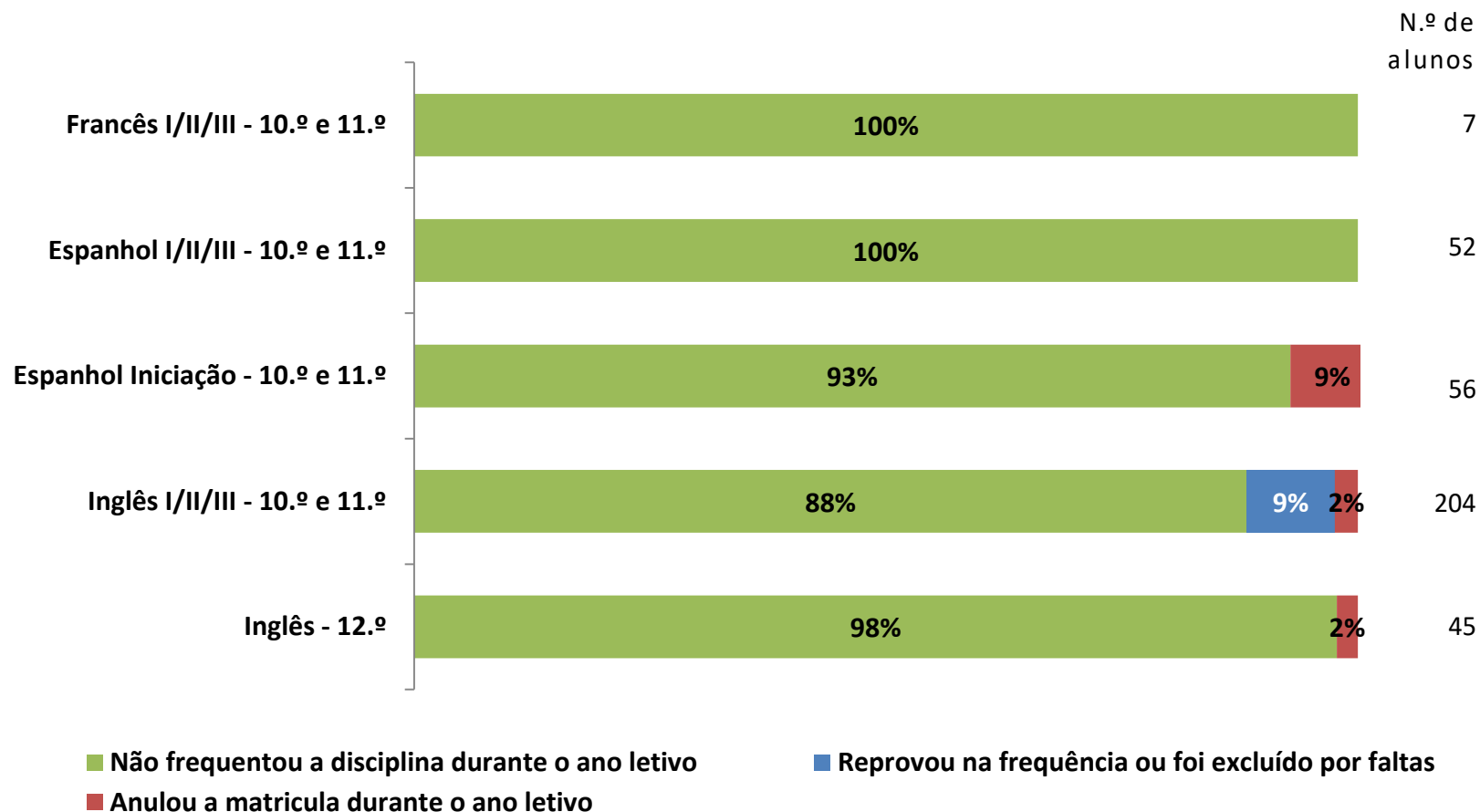


## ☐ Línguas estrangeiras - conclusões através de prova de equivalência à frequência (PEF) no curso CT (%):

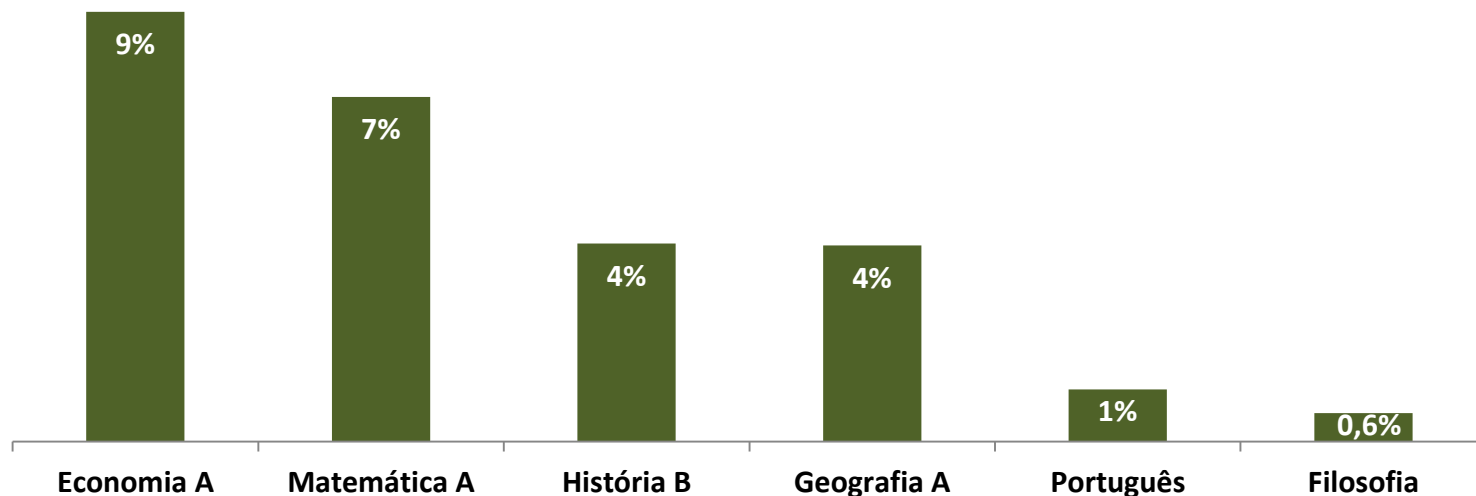


A percentagem de conclusões através de exame ou PEF é maior no Espanhol e no Francês do que no Inglês, e mais frequente nas disciplinas do 10.º e 11.º do que nas do 12.º ano.

## ☐ Línguas estrangeiras - motivos para conclusões através de prova de equivalência à frequência (PEF) no curso CT (%):

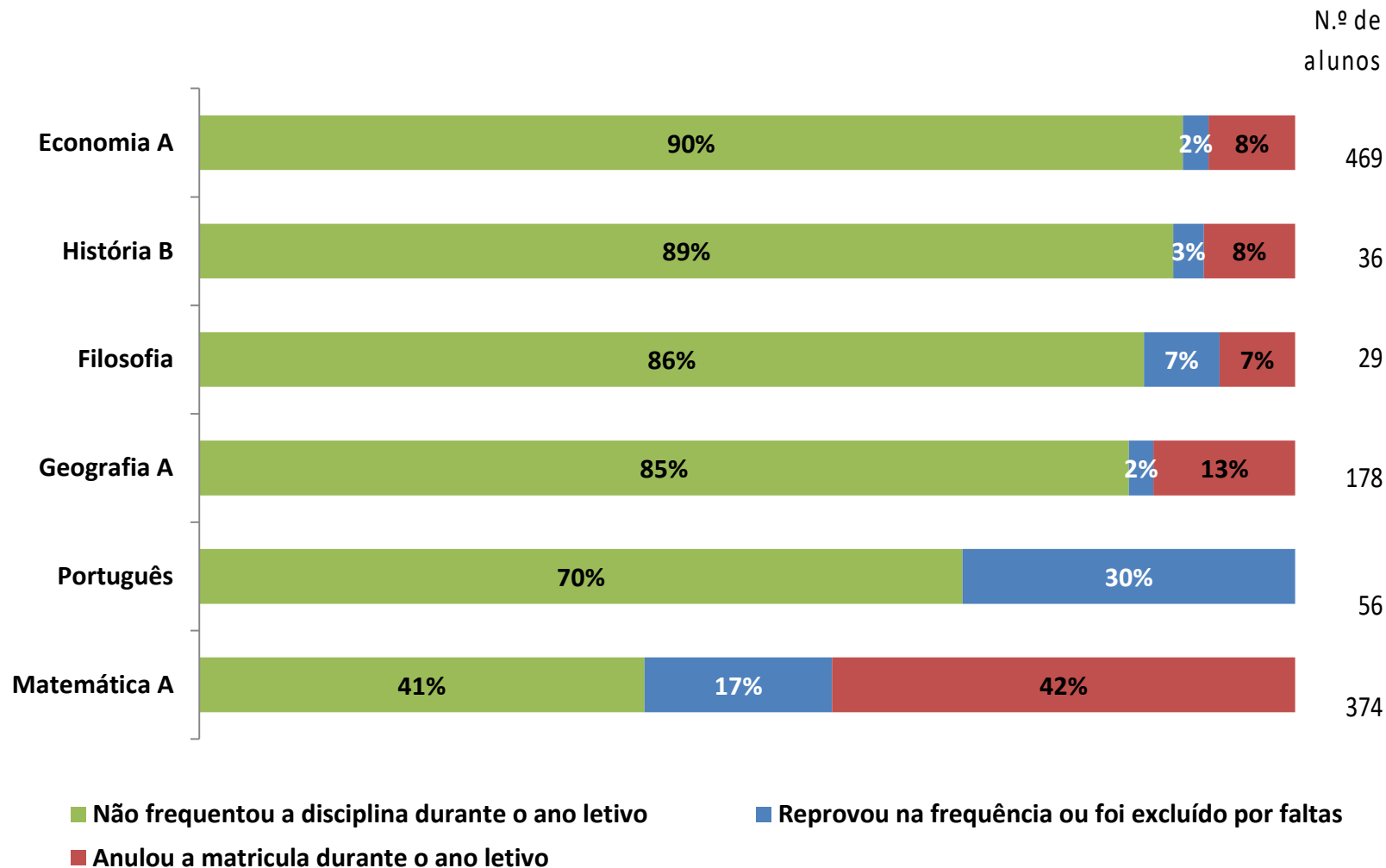


## ☐ Conclusões através de exame no curso CSE (%):

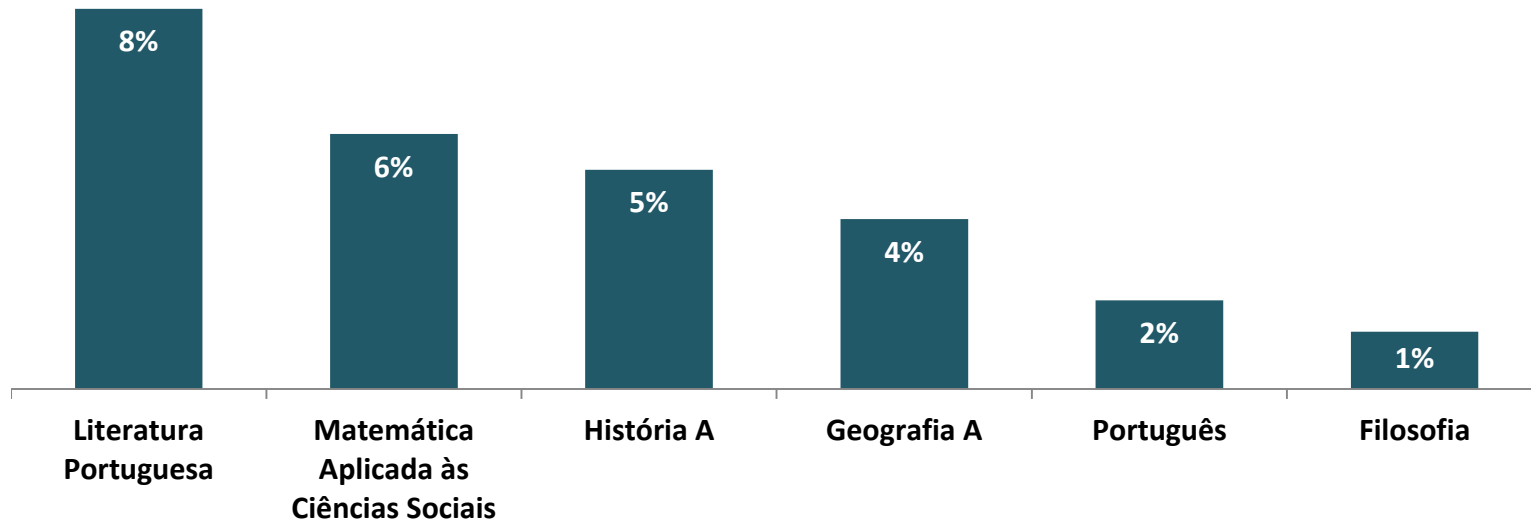


**Entre os alunos que se diplomaram em Ciências Socioeconómicas, as conclusões através de exame nacional foram mais frequentes em Economia A e em Matemática A.**

## ☐ Motivos para conclusões através de exame no curso CSE (%) :

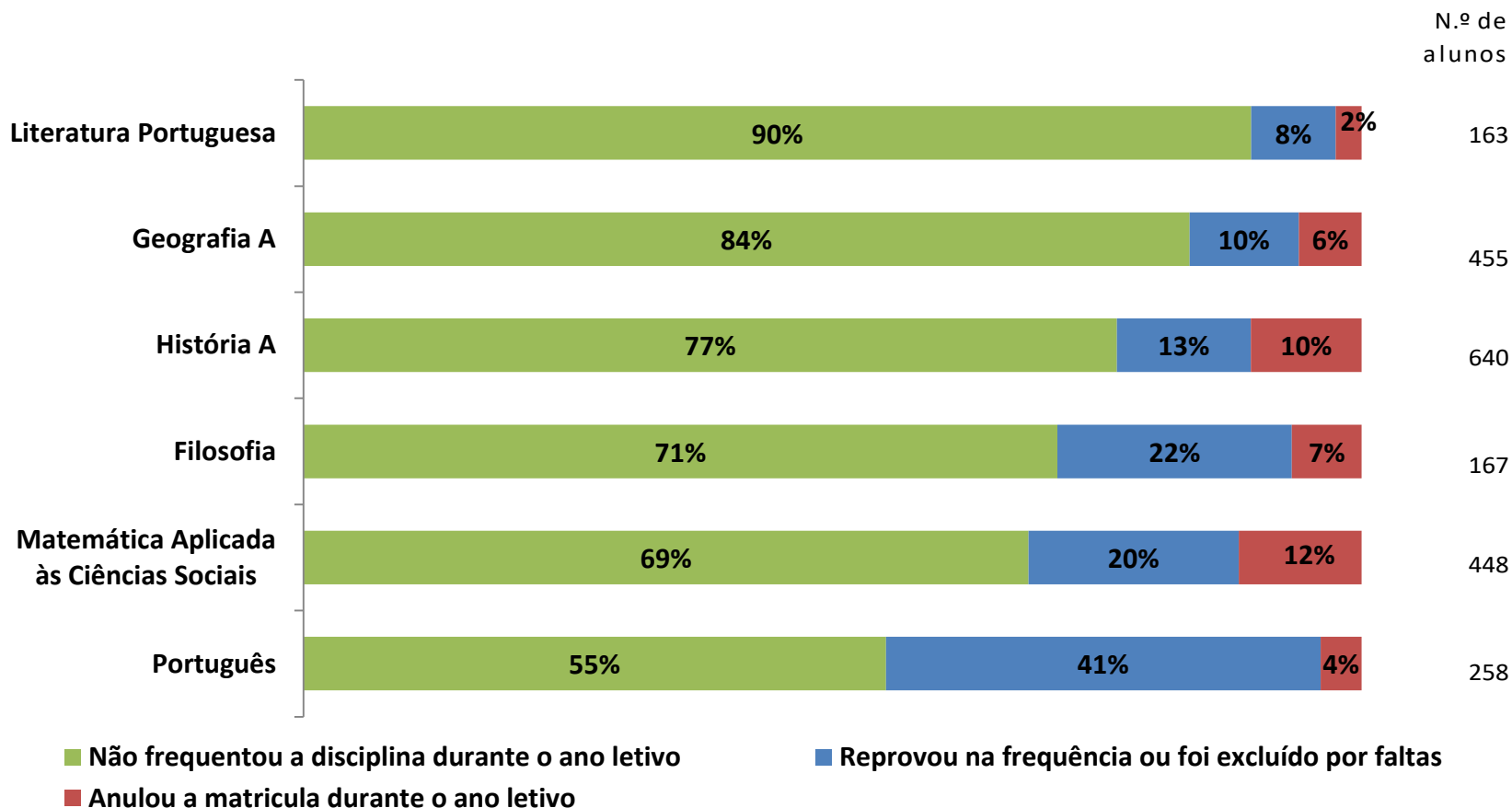


## Conclusões através de exame no curso LH (%):

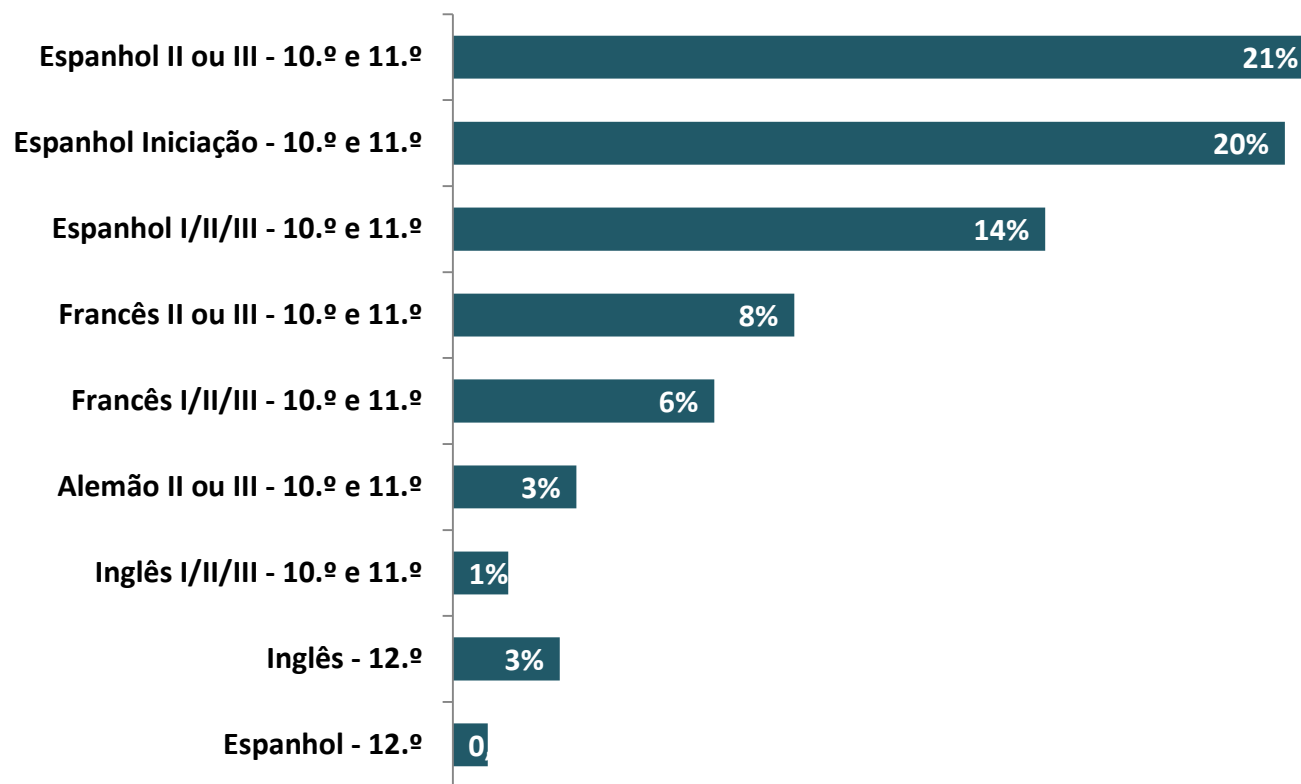


Literatura Portuguesa e Matemática Aplicada às Ciências Sociais foram as disciplinas que uma maior percentagem de alunos concluiu através de exame, dentro do grupo das disciplinas bienais no curso LH.

## ☐ Motivos para conclusões através de exame no curso LH (%) :

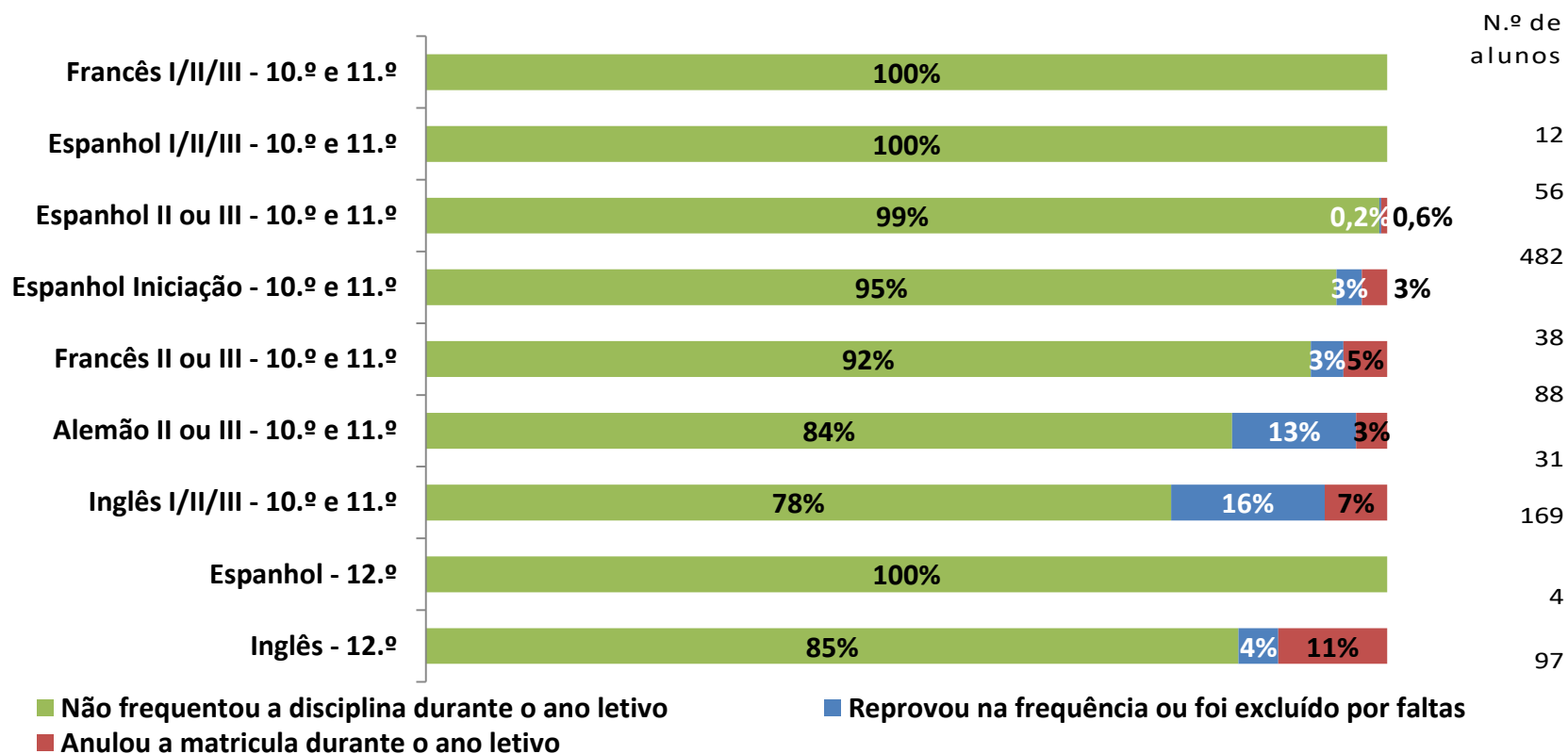


## ☐ Línguas estrangeiras - conclusões através de prova de equivalência à frequência (PEF) ou exame\* no curso LH (%):



\*As disciplinas espanhol e alemão II ou III podem ser concluídas através de exame elaborado a nível de escola; as disciplinas Francês II ou III através de exame nacional; as restantes disciplinas podem ser concluídas através de prova de equivalência à frequência.

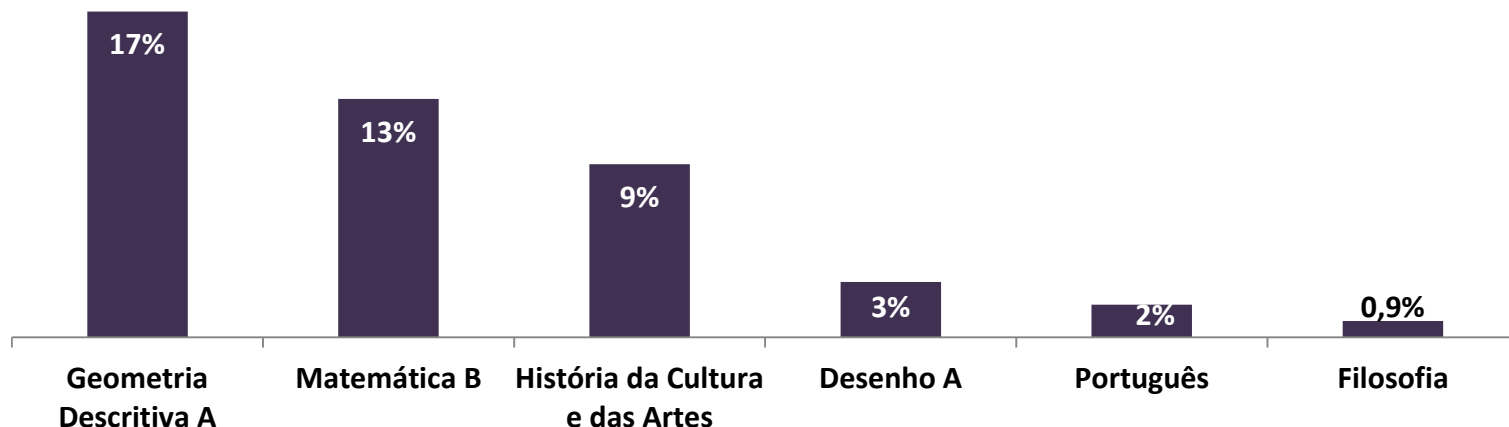
## ☐ Línguas estrangeiras - motivos para conclusões através de prova de equivalência à frequência ou exame\* no curso LH (%):



\*As disciplinas espanhol e alemão II ou III podem ser concluídas através de exame elaborado a nível de escola; as disciplinas Francês II ou III através de exame nacional; as restantes disciplinas podem ser concluídas através de prova de equivalência à frequência.



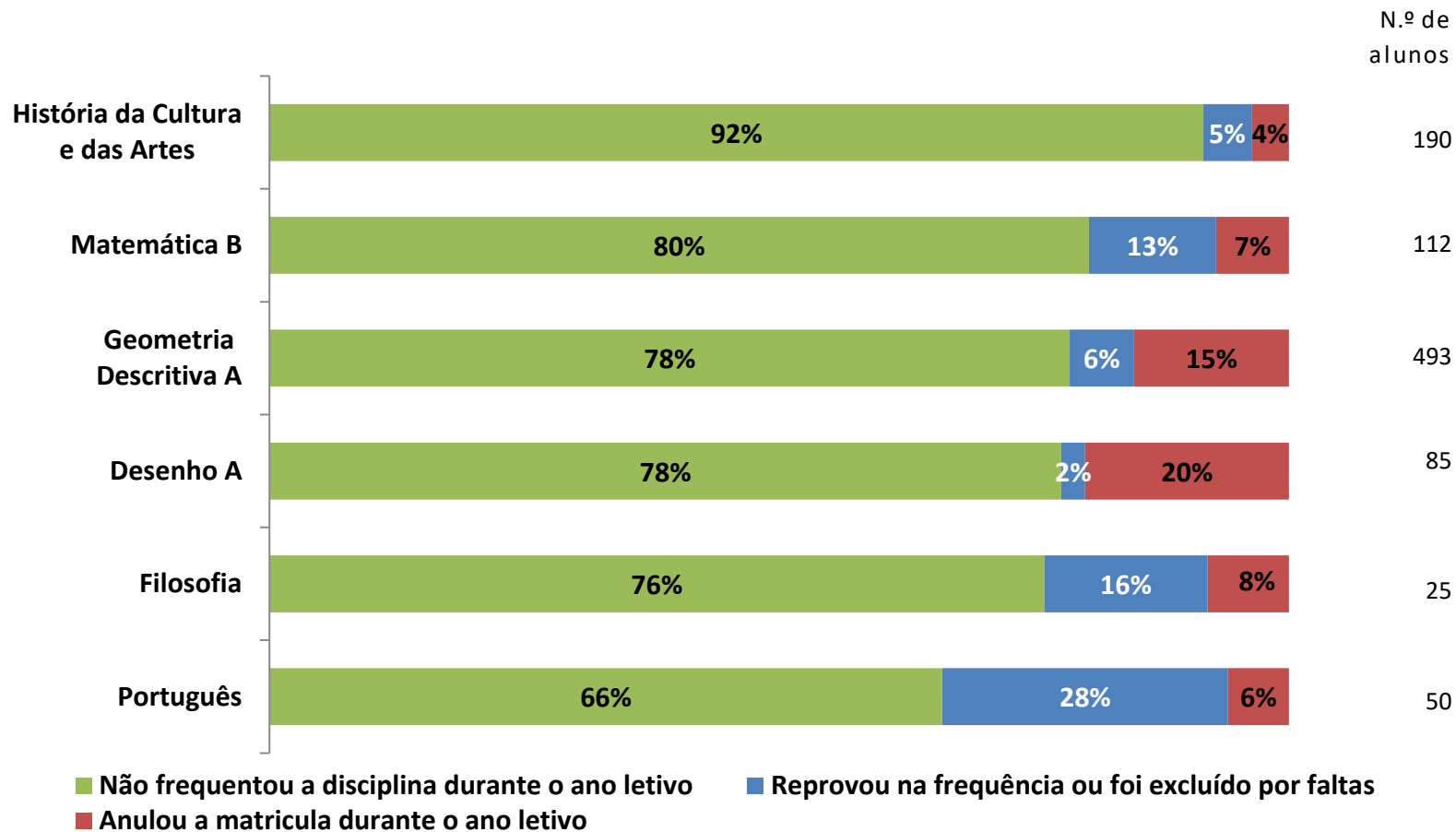
## Conclusões através de exame no curso AV (%):



Artes Visuais foi o curso com as percentagens mais elevadas de conclusões através de exame nacional, entre as disciplinas bienais ou trienais de todos os cursos científico-humanísticos em 2016/17.

Geometria Descritiva A, Matemática B e História da Cultura e das Artes foram as disciplinas deste curso com mais conclusões através de exame nacional.

## ☐ Motivos para conclusões através de exame no curso AV (%):



# MUITO OBRIGADA!

## DGEEC

patricia.pereira@dgeec.mec.pt

joao.baptista@dgeec.mec.pt

Av. 24 de Julho, 134

1399-254 Lisboa

Portugal

<http://www.dgeec.mec.pt/np4/437/>