

DGEEC  
DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E ENSINO SUPERIOR

Agência de  
Execução  
Europeia da  
Educação e da  
Cultura



Comissão  
Europeia

# RELATÓRIO EURYDICE: RUMO À EQUIDADE E À INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

77.ª SESSÃO DO FÓRUM ESTATÍSTICO - 20 DE DEZEMBRO DE 2022

# QUERO QUE A EUROPA SEJA UMA DEFENSORA MUNDIAL DA EQUIDADE

URSULA VAN DER LEYEN  
NO DISCURSO SOBRE O ESTADO DA UNIÃO EUROPEIA  
A 16 DE SETEMBRO DE 2020

**5 março de 2020**  
Estratégia para a  
Igualdade do  
Gênero 2020-2025



**18 de setembro de  
2020**

Plano de ação  
europeu contra o  
racismo  
2020-2025



**7 de outubro de 2020**  
Quadro estratégico  
da UE para a  
igualdade, a inclusão  
e a participação dos  
ciganos  
2020-2030



**12 de novembro de  
2020**

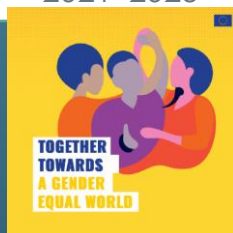
Estratégia em favor  
da igualdade das  
pessoas LGBTIQ  
2020-2025



**24 de novembro de  
2020**  
Plano de ação para  
a Integração e  
Inclusão 2021-2027



**25 de novembro de 2020**  
Plano de Ação da UE  
sobre Igualdade de  
Gênero e  
Empoderamento das  
Mulheres nas Relações  
Externas (GAP III)  
2021-2025



**17 de fevereiro de  
2021**  
Estratégia sobre os  
Direitos das Pessoas  
com Deficiência  
2021-2030



**5 Outubro 2021**  
Estratégia da UE  
para combater o  
anti-semitismo e  
promover a vida  
judaica  
2021-2030



# A AGENDA EUROPEIA PARA A EQUIDADE

Conjunto de instrumentos implementados ou publicados:

AS PESSOAS SÃO MAIORITARIAMENTE DISCRIMINADAS PELA SUA ORIGEM NO ACESSO A



29%

Trabalho



23%

Habitação



12%

Educação



22%

Bens e serviços

- ✿ Quadros legais e estratégicos de avaliação e monitorização, ao nível de cada Estado-Membro;
- ✿ Planos de ações nacionais até ao final de 2022;
- ✿ Princípios orientadores e medidas políticas;
- ✿ Metas e indicadores quantitativos;
- ✿ Recomendações e Resoluções do Conselho da União Europeia e da Comissão Europeia.

# INICIATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Contribuir para a realização do Espaço Europeu da Educação (EEE) e do Espaço Europeu da Investigação (EEI), em sinergia com o Espaço Europeu do Ensino Superior consiste em concretizar **quatro iniciativas emblemáticas** apoiarão a execução da estratégia:

- ✧ Continuar a implementar a iniciativa das **Universidades Europeias**;
- ✧ Estabelecer um **estatuto jurídico** para as alianças de instituições de ensino;
- ✧ Criar as condições necessárias para a atribuição de **diploma europeu conjunto**;
- ✧ Lançar a iniciativa do **Cartão Europeu de Estudante**



Para mais informação, consultar: <https://education.ec.europa.eu/pt-pt/education-levels/higher-education/about-higher-education>

# APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO

- ☀ **Data:** Publicado em março de 2022
- ☀ **Importância:** Grupo consultivo do **Bologna Follow Up Group (BFUG)** defende a importância dos princípios e orientações na construção das políticas de cada país.
- ☀ **Objetivo:**
  - ☀ ajudar as autoridades competentes a melhorar a equidade no ensino superior, propondo uma série de indicadores simples e compostos;
  - ☀ estabelecer em que medida os sistemas europeus de ensino superior se encontram alinhados com os Princípios & Orientações (P&O) no que concerne à dimensão social.
- ☀ **Relatório:**
  - ☀ Final de cada capítulo, um indicador do painel de avaliação resume a situação dos vários países europeus quanto ao número de orientações específicas que estão atualmente a ser implementadas.
  - ☀ Principais conclusões do relatório são apresentadas num breve capítulo conclusivo que inclui um painel de avaliação global (Figura 11.1).
- ☀ **Período de referência:** ano académico 2020/2021.
- ☀ **Universo:** 27 Estados-Membros da UE, assim como a Albânia, Bósnia-Herzegovina, Suíça, Lichtensteine, Montenegro, Macedónia do Norte, Noruega, Sérvia e Turquia. A Islândia não participou neste projeto.

# 10 PRINCÍPIOS E ORIENTAÇÕES E RESPECTIVOS INDICADORES

~ 1 ~

## Dimensão social

- ✧ Estratégias no ensino superior com uma dimensão social
- ✧ Objetivos da estratégia
- ✧ Diálogo social
- ✧ Agências de garantia da qualidade que monitorizam a equidade no ensino superior

~ 6 ~

## Financiamento

- ✧ Despesa pública no ensino superior
- ✧ Financiamento público baseado em objetivos de equidade
- ✧ Subvenções universais ou baseadas na necessidade
- ✧ Apoio a nível superior para alojamento, transporte e alimentação dos estudantes

~ 2 ~

## Flexibilidade dos sistemas de Ensino superior

- ✧ Programas de estudos flexíveis
- ✧ Reconhecimento da aprendizagem prévia como via alternativa de acesso ao ensino superior
- ✧ Cumprimento de requisitos dos programas de estudo e reconhecimento da aprendizagem prévia
- ✧ Agências de garantia da qualidade e o reconhecimento da aprendizagem prévia

~ 7 ~

## Formação pessoal e missão institucional

- ✧ Formação de pessoal académico e administrativo sobre diversidade ou inclusão
- ✧ Apoio para formação sobre diversidade e inclusão
- ✧ Garantia externa da qualidade centrada na dimensão social

~ 3 ~

## Aprendizagem ao longo da vida

- ✧ Programas de estudos flexíveis
- ✧ Reconhecimento da aprendizagem prévia como via alternativa de acesso ao ensino superior
- ✧ Cumprimento de requisitos dos programas de estudo e reconhecimento da aprendizagem prévia
- ✧ Agências de garantia da qualidade e o reconhecimento da aprendizagem prévia

~ 8 ~

## Mobilidade

- ✧ Políticas de mobilidade a nível superior
- ✧ Monitorização a nível superior das características específicas dos estudantes
- ✧ Portabilidade das subvenções
- ✧ Medidas de apoio a estudantes vulneráveis, desfavorecidos ou sub-representados na mobilidade para fins de aprendizagem
- ✧ Acessibilidade e implementação de novas tecnologias

~ 4 ~

## Dados

- ✧ Administrativos sobre as características dos estudantes
- ✧ Taxas de conclusão e características dos estudantes
- ✧ Taxas de conclusão no final do primeiro ano do primeiro ciclo de estudos
- ✧ Participação no inquérito Eurostudent

~ 9 ~

## Envolvimento da comunidade

- ✧ Apoio ao desenvolvimento de atividades de envolvimento da comunidade
- ✧ Garantia externa da qualidade

~ 5 ~

## Orientação e aconselhamento Requisito legal a nível superior

- ✧ Prestadores de serviços
- ✧ Serviços de aconselhamento psicológico baseados na necessidade
- ✧ Garantia de qualidade
- ✧ Mediação e resolução de conflitos

~ 10 ~

## Diálogo político

- ✧ Diálogo político sobre a implementação dos Princípios e Orientações

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 3631 9077



# Uma ou mais palavras que definam o que é para si "Equidade e inclusão no Ensino Superior"?





# MUITO OBRIGADA!

Contactos:

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (email):  
[eurydice@dgeec.medu.pt](mailto:eurydice@dgeec.medu.pt)

Página da DGEEC: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/54/>