



Recursos Tecnológicos das Escolas

2020/2021



FICHA TÉCNICA

Título

Recursos Tecnológicos das Escolas 2020/2021

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.medu.pt

URL: <http://www.dgeec.medu.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-761-9

Julho de 2022

Índice

Índice	2
I NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR	4
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino	5
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	5
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	6
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	8
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	8
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	9
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	9
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	10
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	10
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	10
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	11
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	12
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	14
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	15
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	15
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	15
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	16
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	16
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	16
II PARQUE INFORMÁTICO	17
T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	18
G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)	18
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino	19
G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	19
T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade	20
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade	20
G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade	21
T2.4 – Escolas com quadros interativos	21

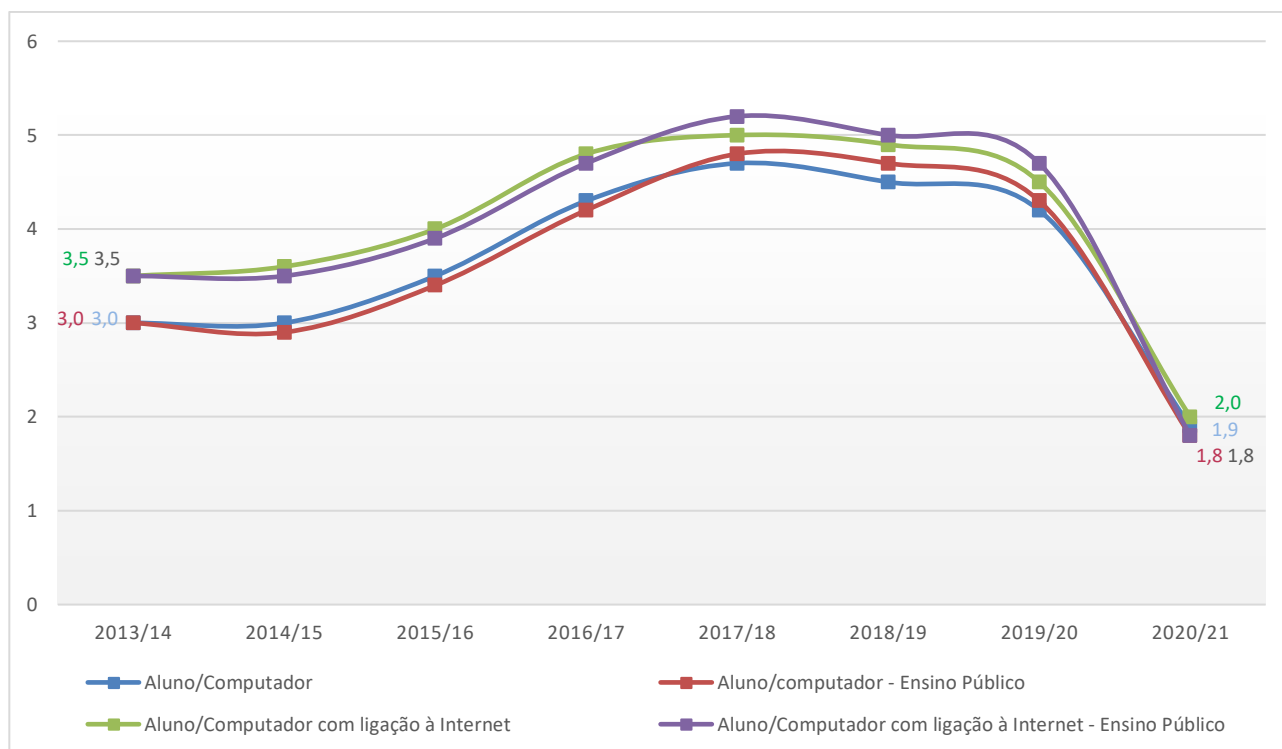
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	22
G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	22
III INTERNET	23
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	24
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	24
NOTA METODOLÓGICA	25
GLOSSÁRIO	28
ANEXO	32
TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	33

I

**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR
ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



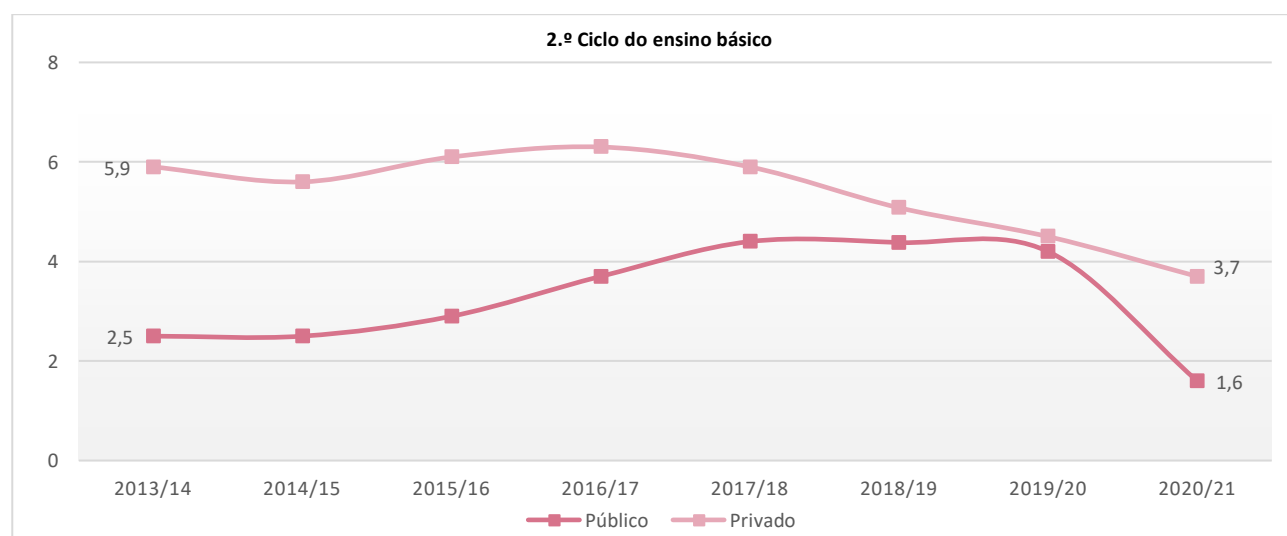
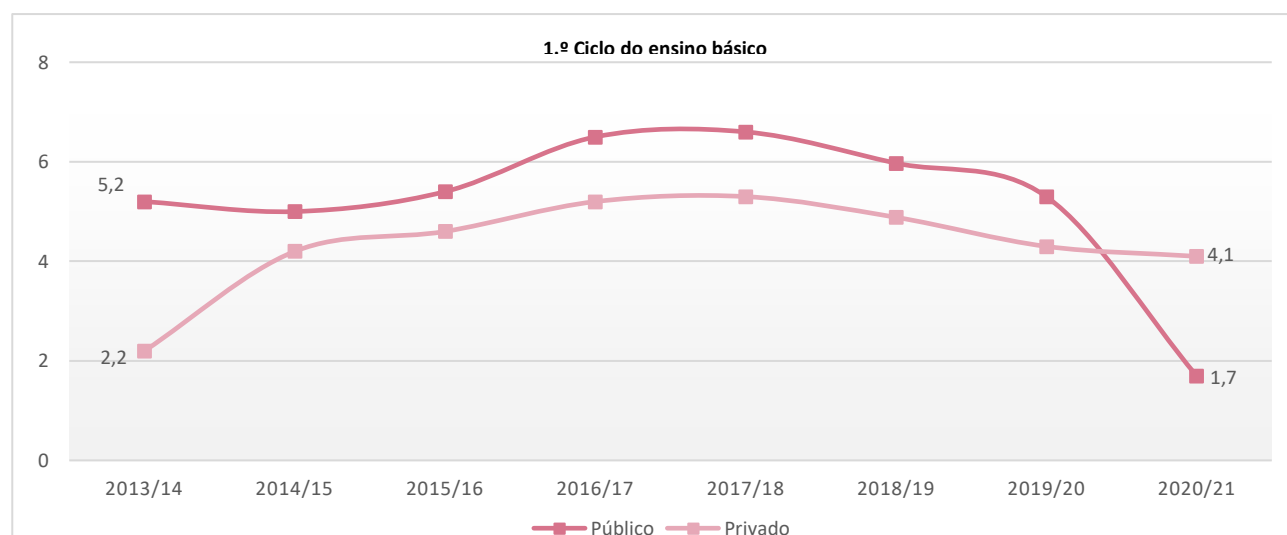
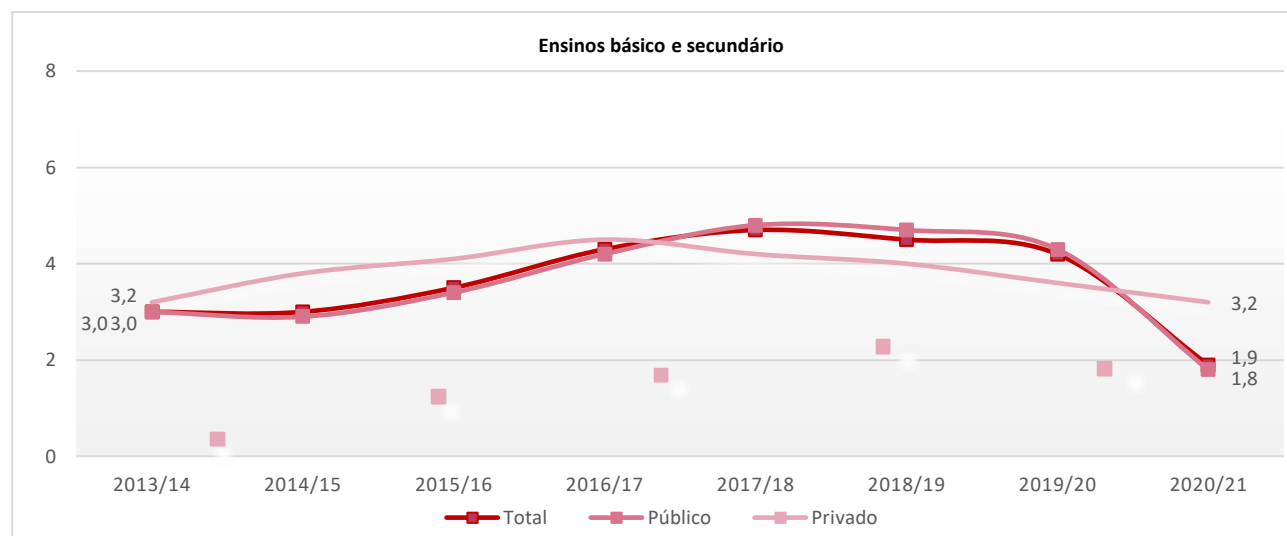
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9
Público	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8
1.º Ciclo do ensino básico	5,2	5,0	5,4	6,5	6,6	6,0	5,3	1,7
2.º Ciclo do ensino básico	2,5	2,5	2,9	3,7	4,4	4,4	4,2	1,6
3.º Ciclo do ensino básico	2,4	2,4	2,8	3,6	4,3	4,3	4,0	1,8
Ensino secundário	2,4	2,5	2,8	3,6	4,1	4,1	3,9	2,1
Privado	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2
1.º Ciclo do ensino básico	2,2	4,2	4,6	5,2	5,3	4,9	4,3	4,1
2.º Ciclo do ensino básico	5,9	5,6	6,1	6,3	5,9	5,1	4,5	3,7
3.º Ciclo do ensino básico	5,1	4,6	5,0	5,6	4,8	4,6	4,1	3,4
Ensino secundário	2,9	2,9	3,1	3,4	3,2	3,1	2,9	2,7

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

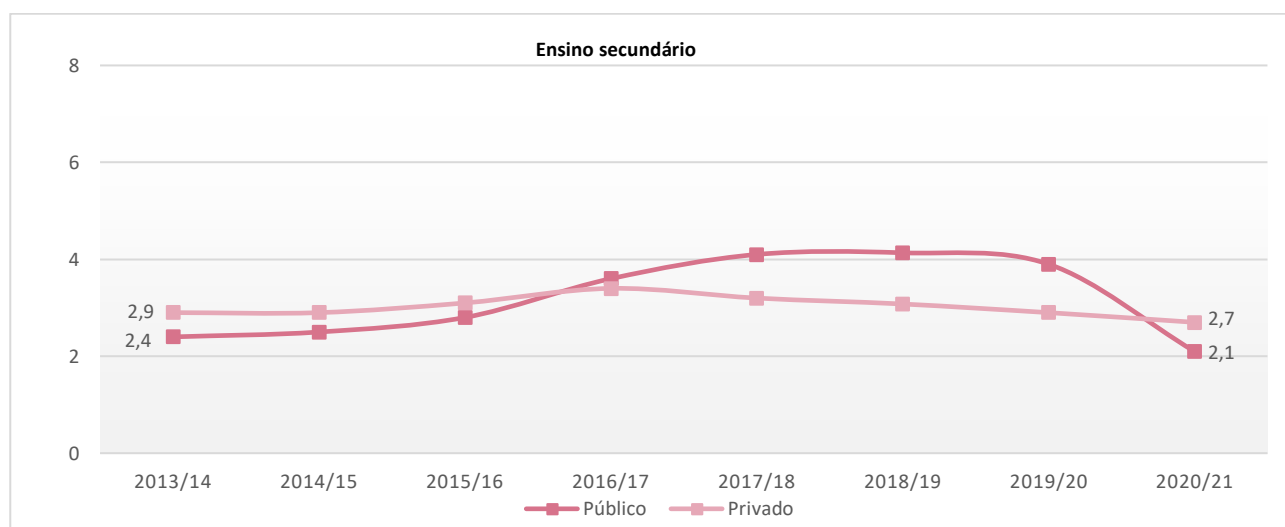
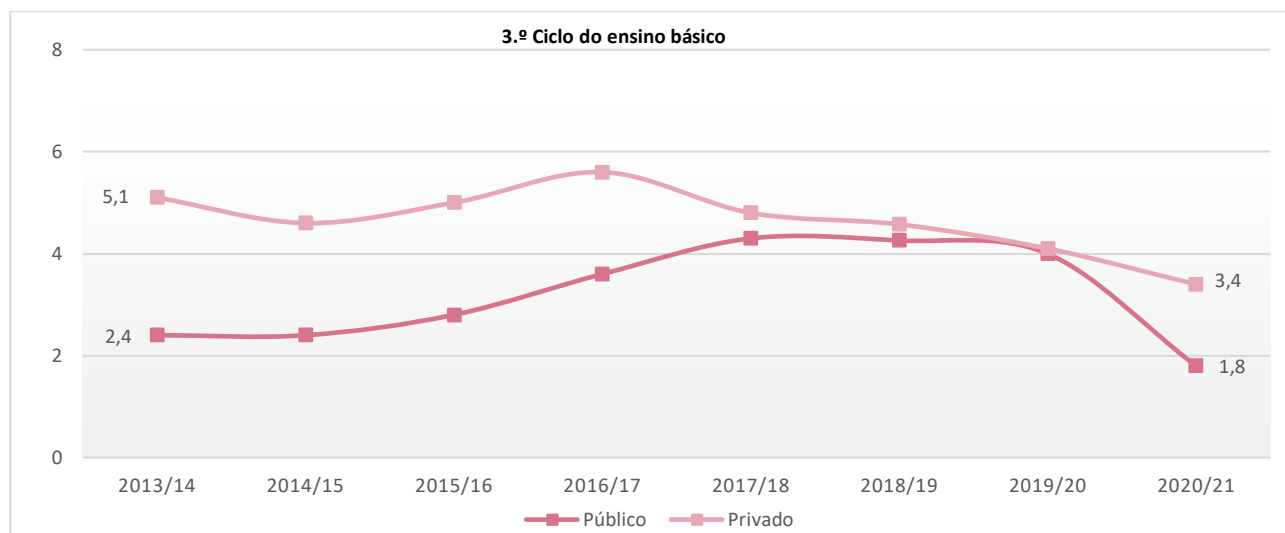
(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



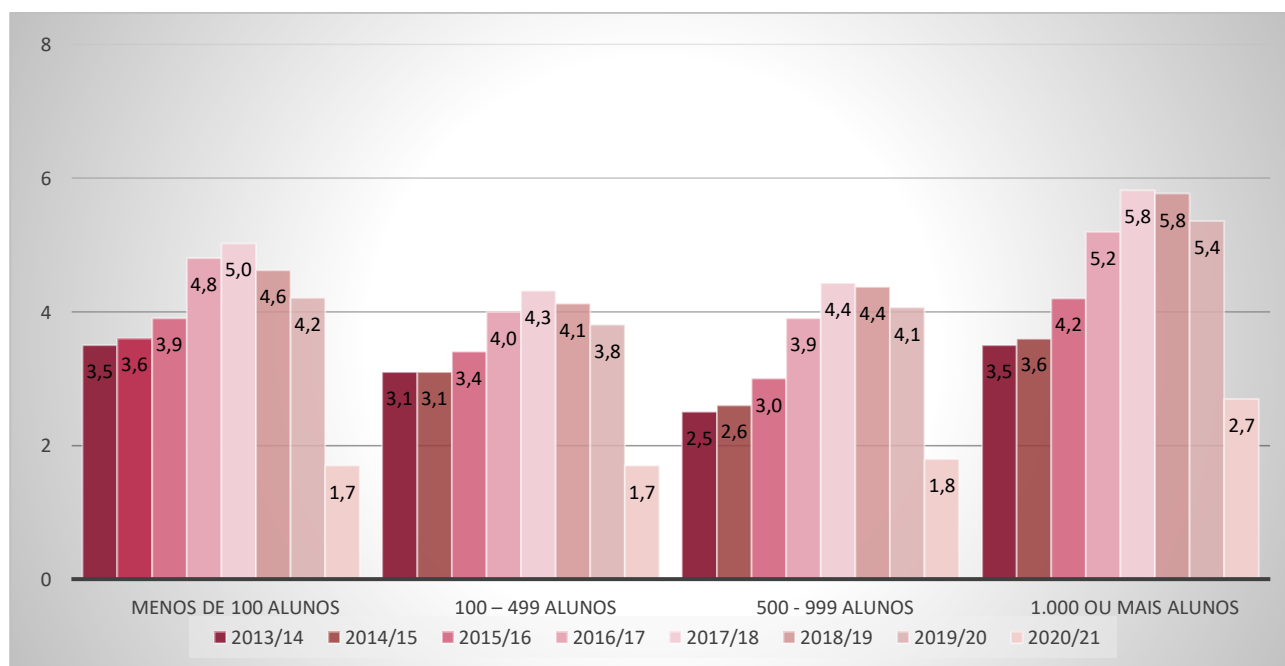
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9
Menos de 100 alunos	3,5	3,6	3,9	4,8	5,0	4,6	4,2	1,7
100 – 499 alunos	3,1	3,1	3,4	4,0	4,3	4,1	3,8	1,7
500 - 999 alunos	2,5	2,6	3,0	3,9	4,4	4,4	4,1	1,8
1.000 ou mais alunos	3,5	3,6	4,2	5,2	5,8	5,8	5,4	2,7
Público	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8
Menos de 100 alunos	4,4	4,0	4,4	5,4	5,5	5,0	4,5	1,6
100 – 499 alunos	3,2	3,1	3,4	4,1	4,5	4,4	4,0	1,6
500 - 999 alunos	2,5	2,5	2,9	3,8	4,4	4,4	4,1	1,8
1.000 ou mais alunos	3,2	3,3	3,9	5,0	5,7	5,6	5,3	2,4
Privado	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2
Menos de 100 alunos	1,5	2,1	2,3	2,8	3,2	3,2	3,1	2,9
100 – 499 alunos	2,8	3,2	3,5	3,8	3,6	3,3	3,2	2,9
500 - 999 alunos	4,2	4,7	5,0	5,2	4,6	4,1	3,4	2,8
1.000 ou mais alunos	5,6	6,1	6,3	7,0	6,5	6,7	5,7	4,7

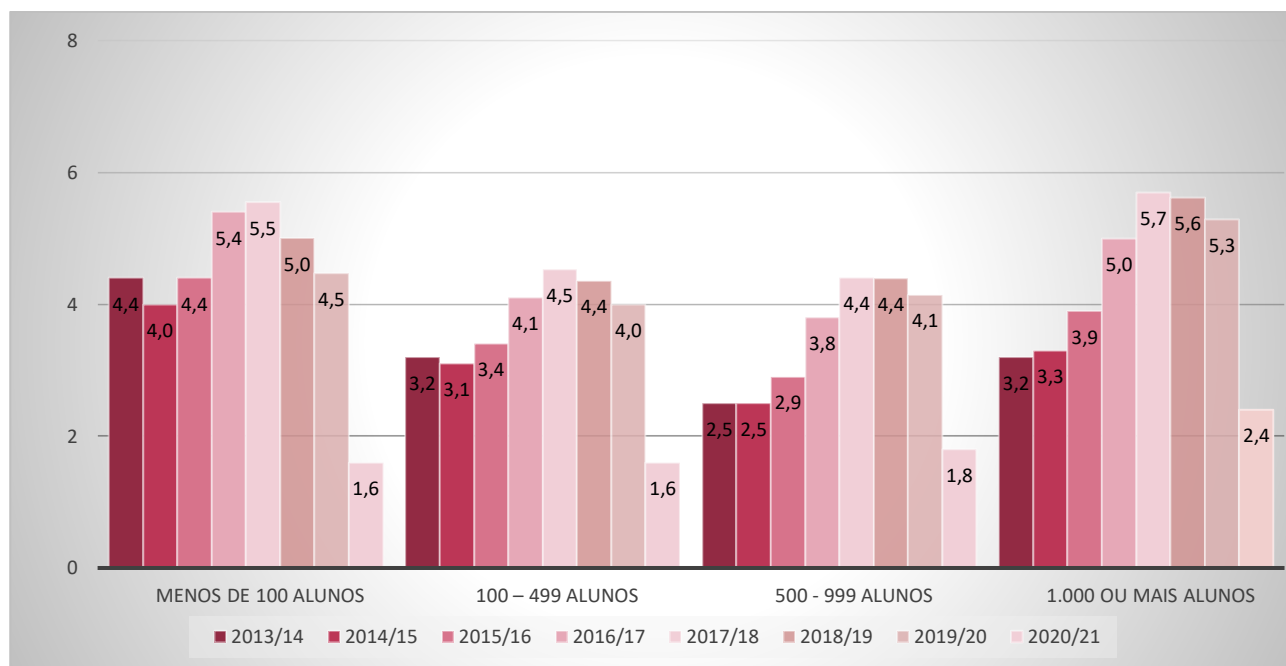
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



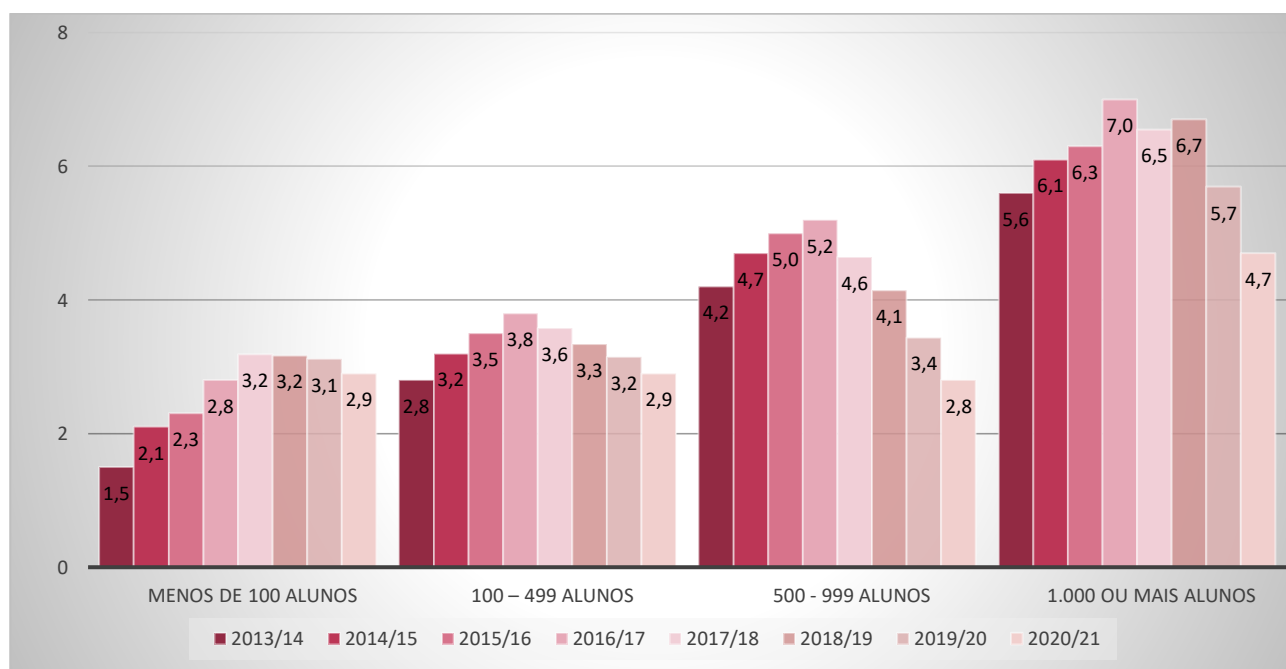
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



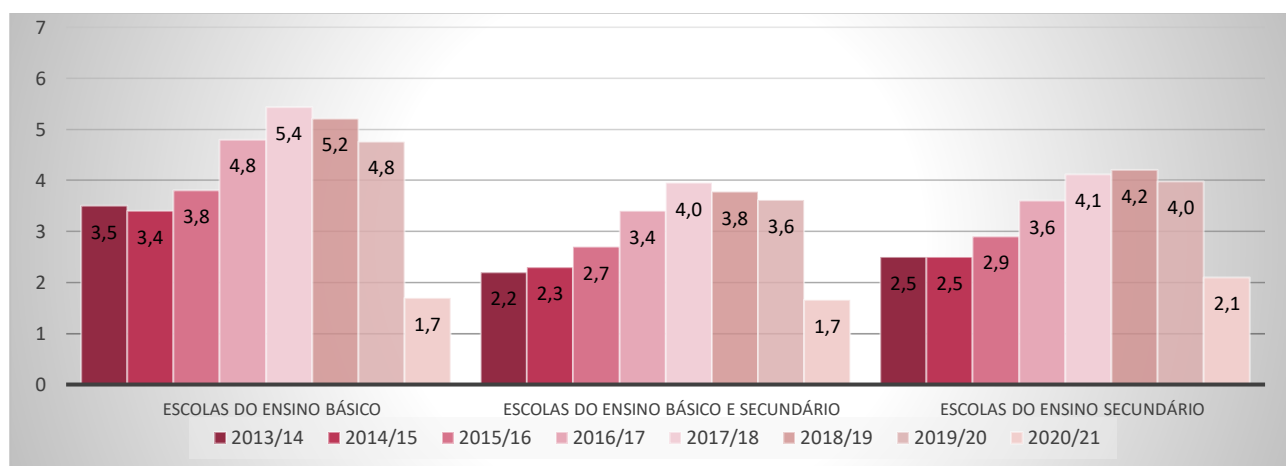
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7	4,5	4,2	1,9
Público	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8	4,7	4,3	1,8
Escolas do ensino básico	3,5	3,4	3,8	4,8	5,4	5,2	4,8	1,7
Escolas do ensino básico e secundário	2,2	2,3	2,7	3,4	4,0	3,8	3,6	1,7
Escolas do ensino secundário	2,5	2,5	2,9	3,6	4,1	4,2	4,0	2,1
Privado	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2	4,0	3,6	3,2
Escolas do ensino básico	2,6	4,1	4,5	5,2	5,4	4,7	4,3	3,9
Escolas do ensino básico e secundário	5,0	5,9	6,3	6,3	5,7	5,2	4,5	3,9
Escolas do ensino secundário	2,1	2,1	2,3	2,6	2,5	2,5	2,4	2,2

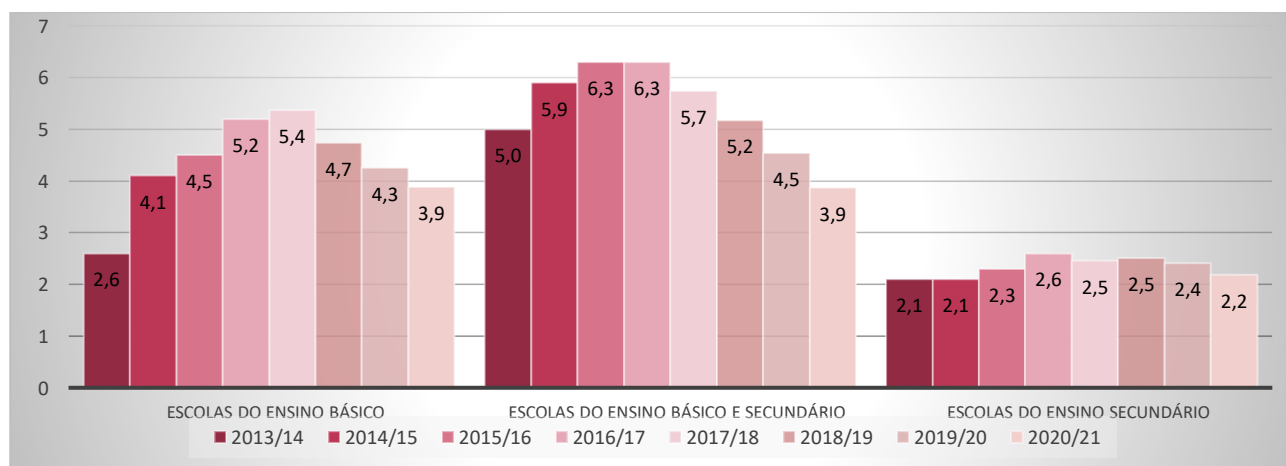
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos regular, nível de ensino básico e secundário; Portugal continental)



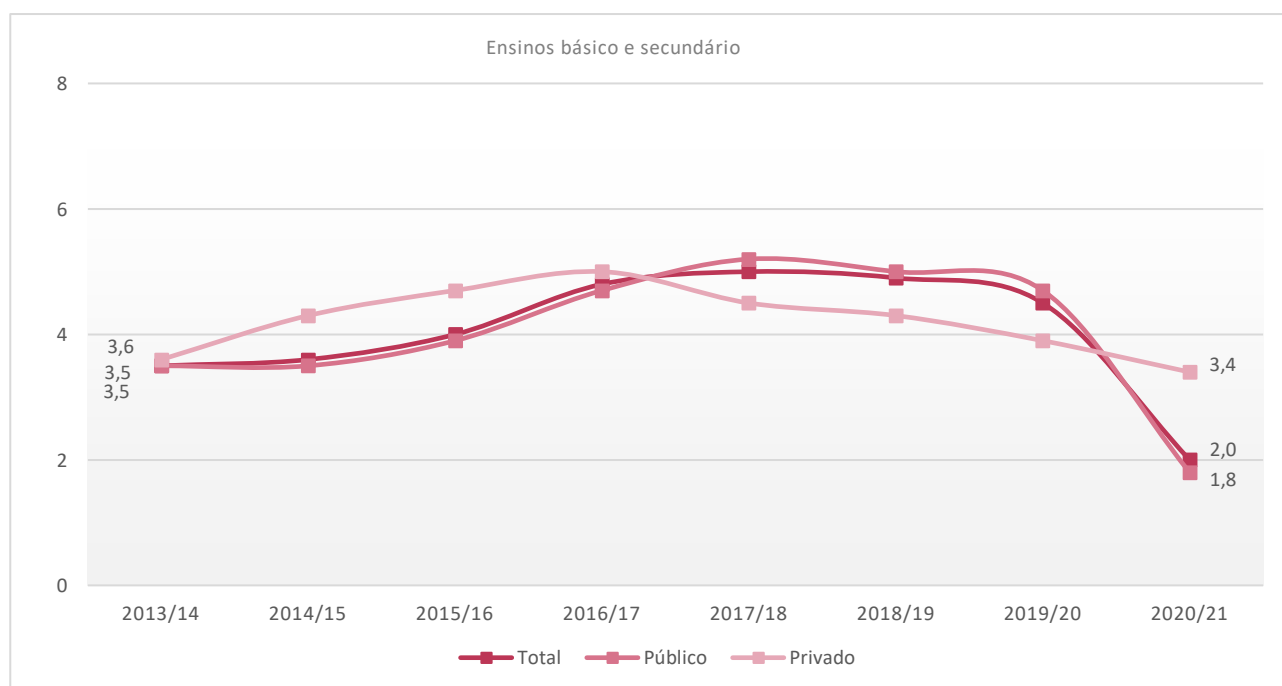
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0
Público	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8
1.º Ciclo do ensino básico	6,8	6,4	6,7	7,7	7,4	6,6	5,8	1,8
2.º Ciclo do ensino básico	2,9	2,9	3,3	4,1	4,7	4,7	4,5	1,7
3.º Ciclo do ensino básico	2,9	2,8	3,3	4,0	4,5	4,5	4,3	1,8
Ensino secundário	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4	4,4	4,2	2,1
Privado	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4
1.º Ciclo do ensino básico	2,4	5,3	5,7	6,1	5,9	5,4	4,7	4,4
2.º Ciclo do ensino básico	6,9	6,4	7,1	7,1	6,3	5,4	4,9	3,9
3.º Ciclo do ensino básico	5,8	5,3	5,8	6,3	5,2	4,9	4,4	3,6
Ensino secundário	3,2	3,2	3,4	3,7	3,4	3,3	3,1	2,8

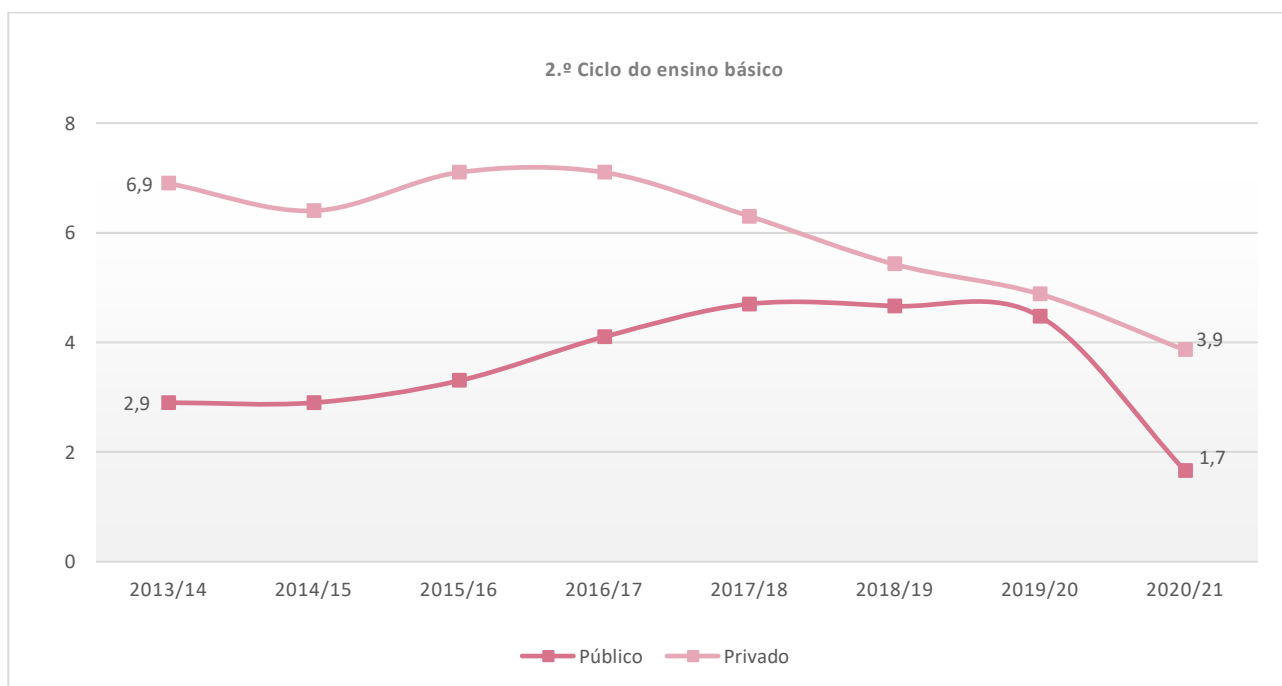
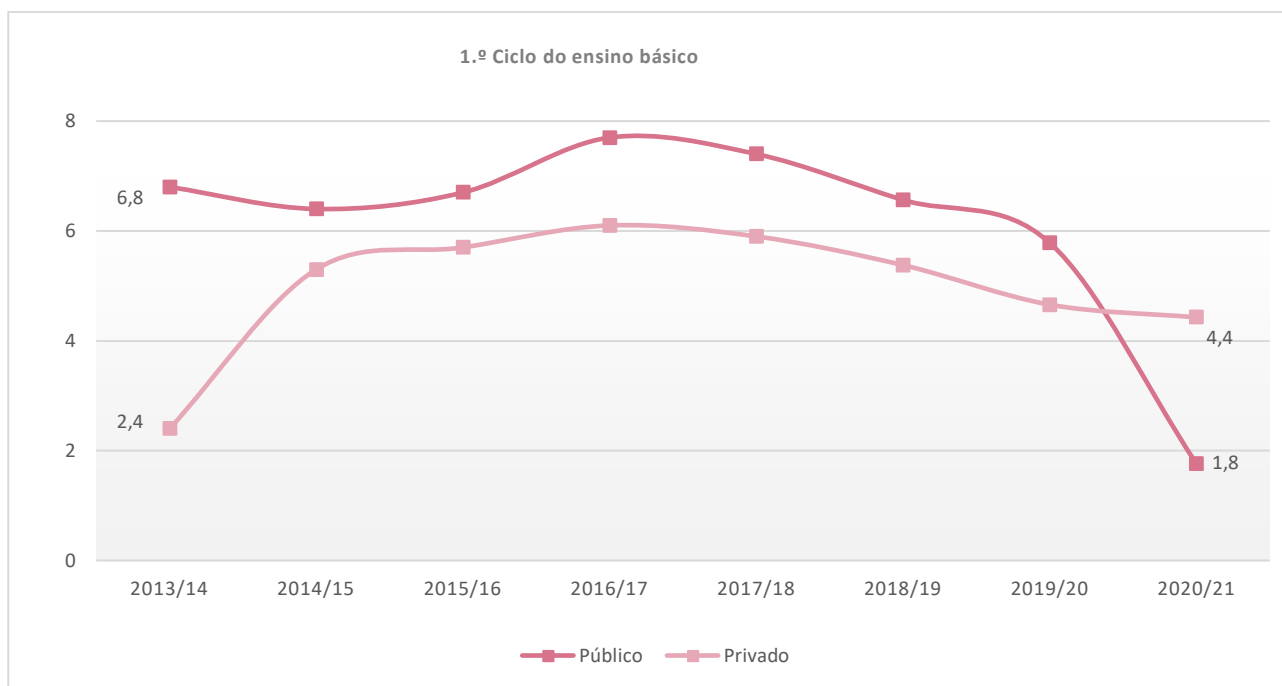
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

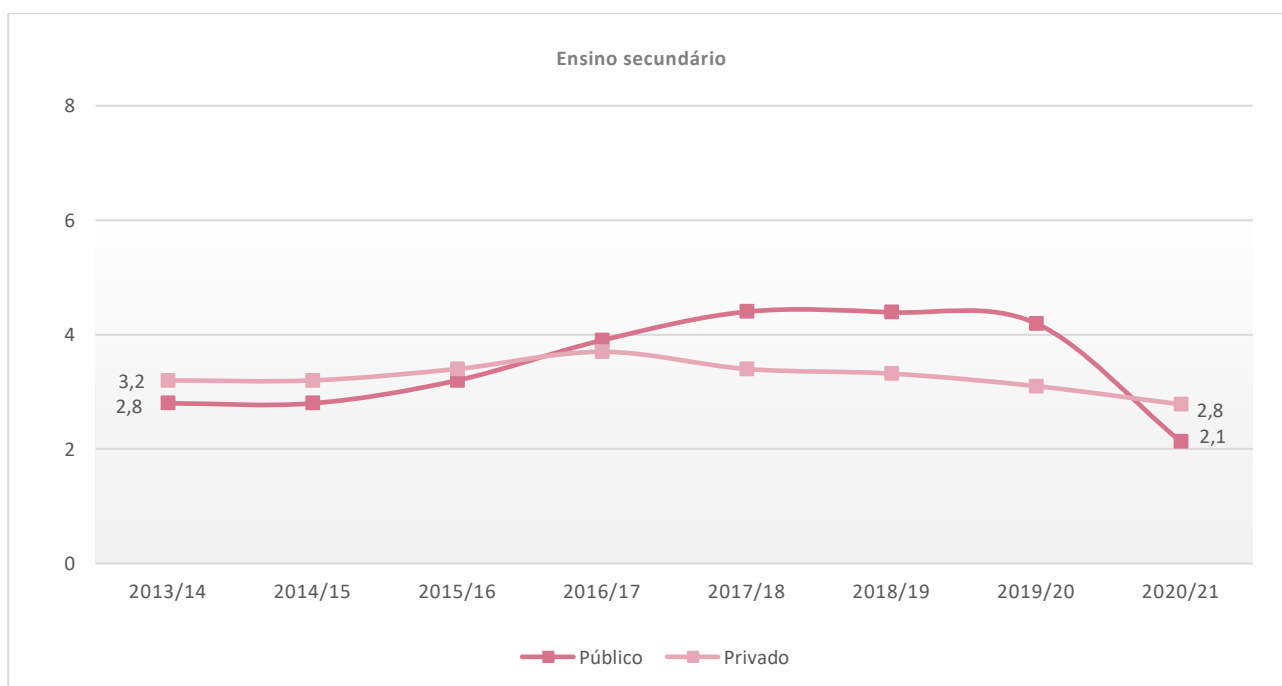
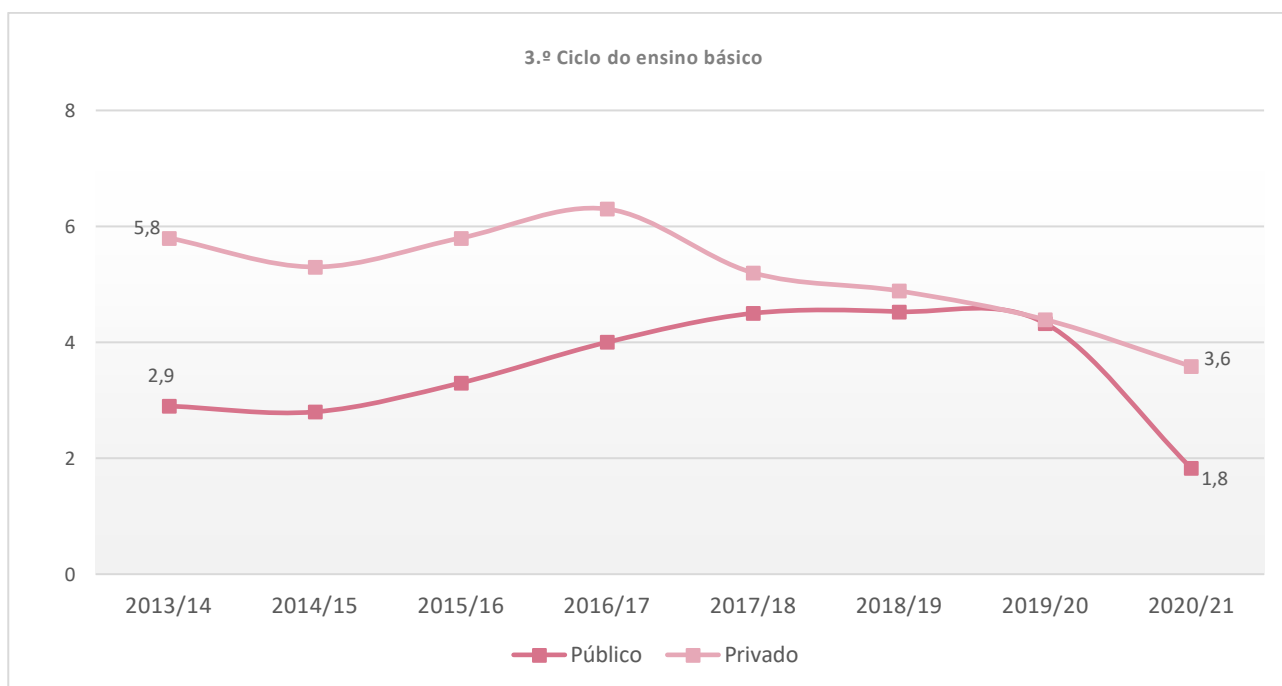
(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



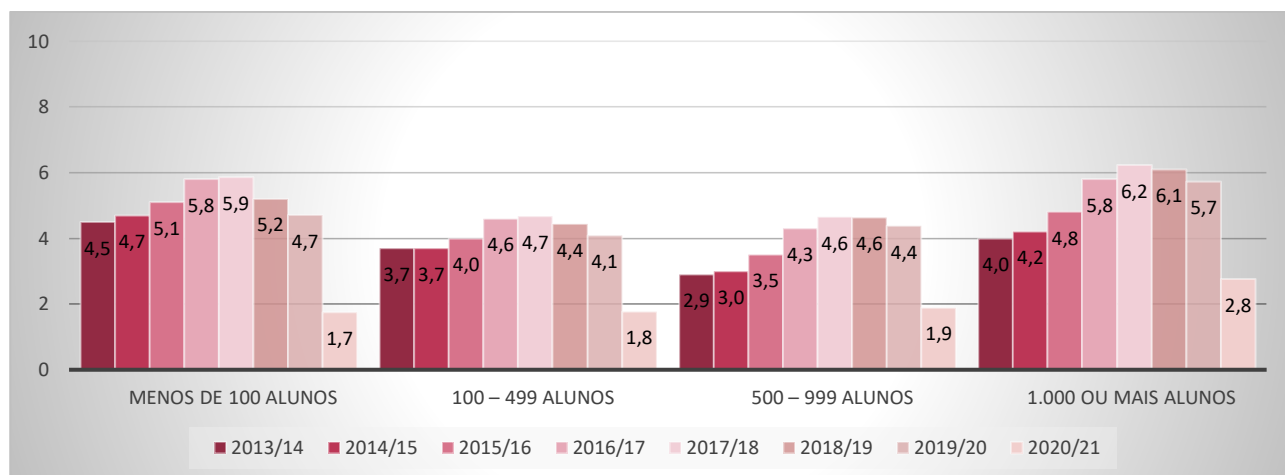
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0
Menos de 100 alunos	4,5	4,7	5,1	5,8	5,9	5,2	4,7	1,7
100 – 499 alunos	3,7	3,7	4,0	4,6	4,7	4,4	4,1	1,8
500 – 999 alunos	2,9	3,0	3,5	4,3	4,6	4,6	4,4	1,9
1.000 ou mais alunos	4,0	4,2	4,8	5,8	6,2	6,1	5,7	2,8
Público	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8
Menos de 100 alunos	5,8	5,3	5,7	6,5	6,4	5,6	5,0	1,6
100 – 499 alunos	3,8	3,7	4,0	4,6	4,9	4,7	4,3	1,6
500 – 999 alunos	2,8	2,9	3,3	4,2	4,6	4,7	4,5	1,8
1.000 ou mais alunos	3,7	3,8	4,4	5,4	6,1	6,0	5,6	2,5
Privado	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4
Menos de 100 alunos	1,8	2,7	3,1	3,4	3,8	3,6	3,6	3,2
100 – 499 alunos	3,1	3,6	4,0	4,2	3,8	3,6	3,3	3,1
500 – 999 alunos	4,6	5,4	5,6	5,7	4,8	4,4	3,5	2,9
1.000 ou mais alunos	6,1	6,6	6,8	8,1	7,1	7,1	6,5	5,1

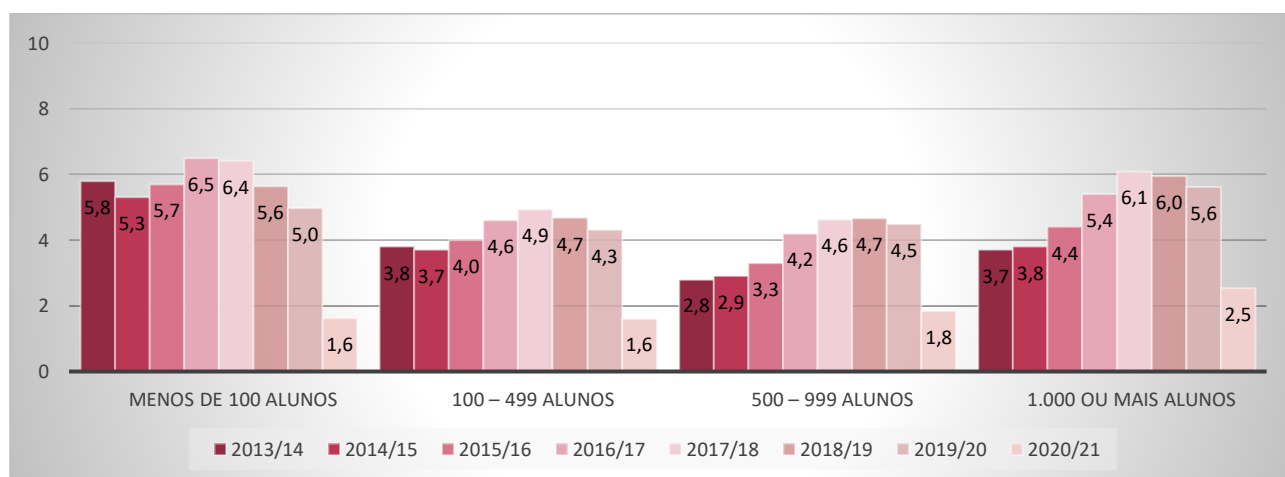
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



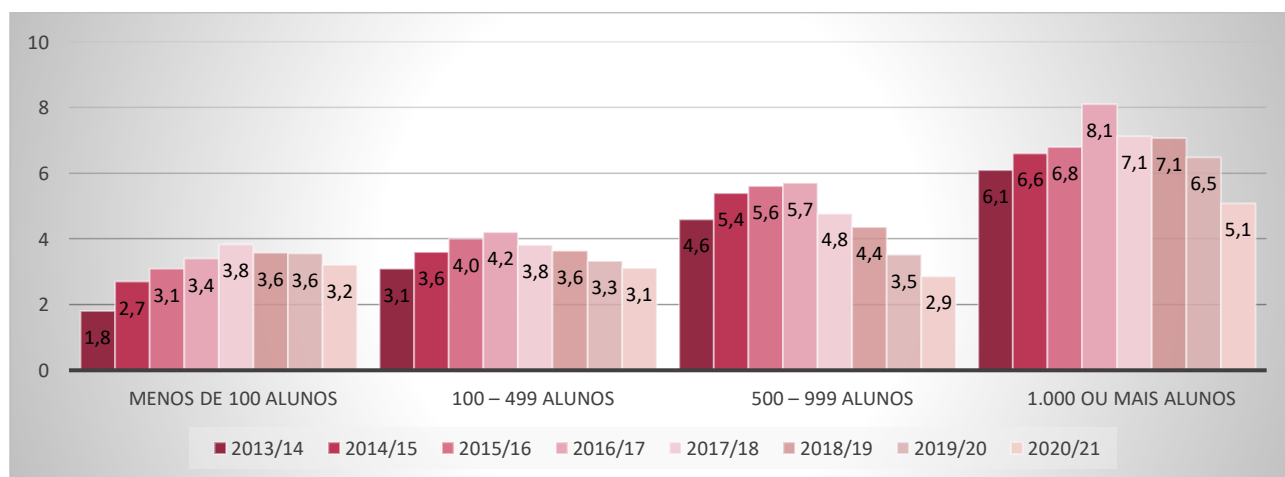
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



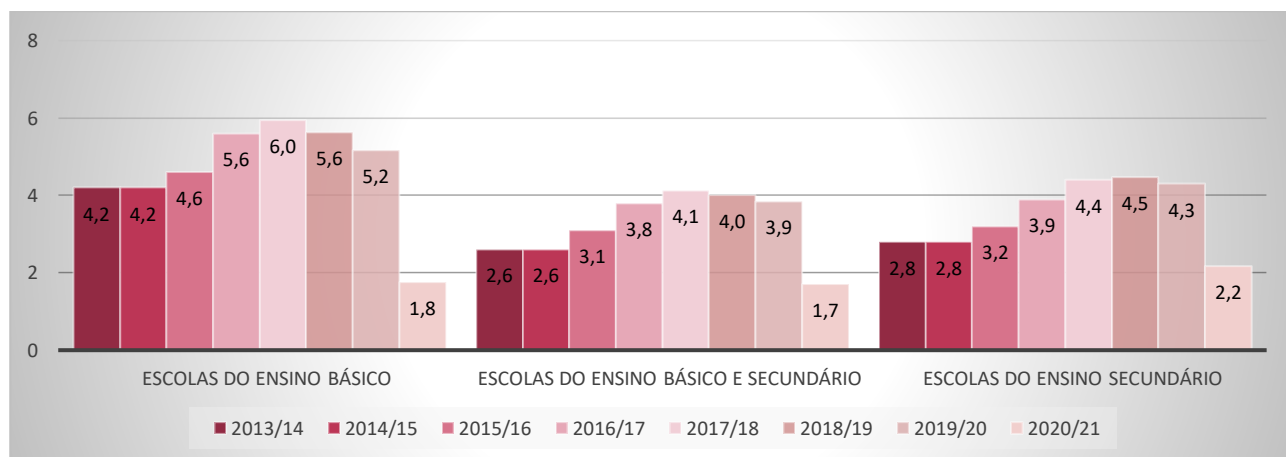
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0	4,9	4,5	2,0
Público	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2	5,0	4,7	1,8
Escolas do ensino básico	4,2	4,2	4,6	5,6	6,0	5,6	5,2	1,8
Escolas do ensino básico e secundário	2,6	2,6	3,1	3,8	4,1	4,0	3,9	1,7
Escolas do ensino secundário	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4	4,5	4,3	2,2
Privado	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5	4,3	3,9	3,4
Escolas do ensino básico	3,0	5,2	5,7	6,2	6,0	5,3	4,7	4,2
Escolas do ensino básico e secundário	5,6	6,6	7,0	7,1	6,1	5,5	4,9	4,1
Escolas do ensino secundário	2,4	2,3	2,6	2,9	2,6	2,7	2,5	2,3

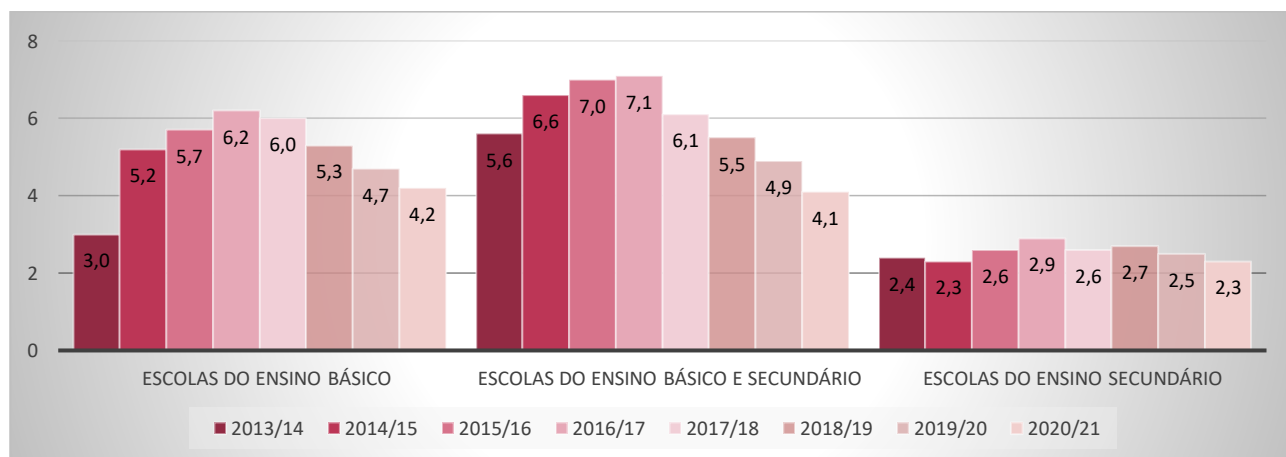
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



II

PARQUE INFORMÁTICO

T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

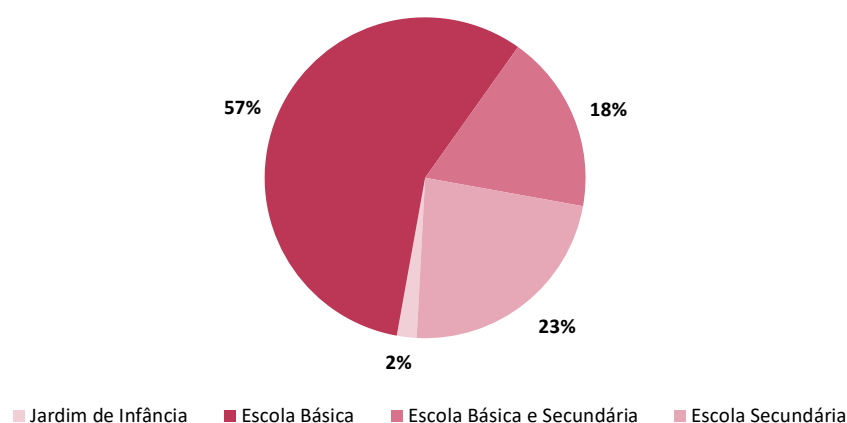
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
Total	628 610	100
Jardim de Infância	13 980	2
Escola Básica	354 834	57
Escola Básica e Secundária	113 129	18
Escola Secundária	146 667	23
Público	562 571	89
Jardim de Infância	2 944	1
Escola Básica	343 993	61
Escola Básica e Secundária	90 510	16
Escola Secundária	125 124	22
Privado dependente do Estado	15 979	3
Jardim de Infância	8 056	51
Escola Básica	2 127	13
Escola Básica e Secundária	5 179	32
Escola Secundária	617	4
Privado independente do Estado	50 060	8
Jardim de Infância	2 980	6
Escola Básica	8 714	17
Escola Básica e Secundária	17 440	35
Escola Secundária	20 926	42

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)



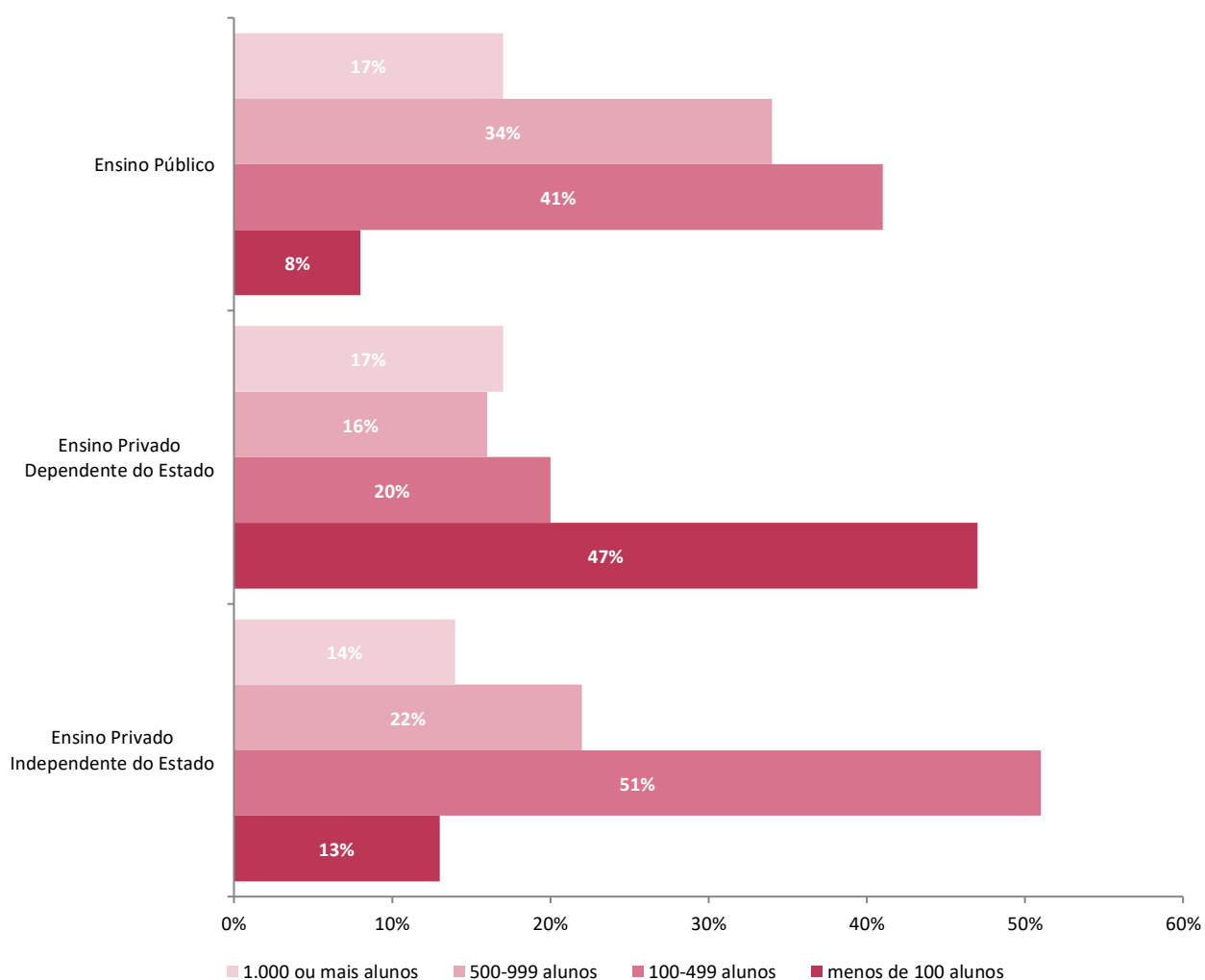
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	628 610	100	562 571	100	15 979	100	50 060	100
Menos de 100 alunos	59 067	9	45 336	8	7 435	47	6 296	13
100 – 499 alunos	258 294	41	229 641	41	3 262	20	25 391	51
500 – 999 alunos	206 517	33	192 836	34	2 553	16	11 128	22
1.000 ou mais alunos	104 732	17	94 758	17	2 729	17	7 245	14

G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)



T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade

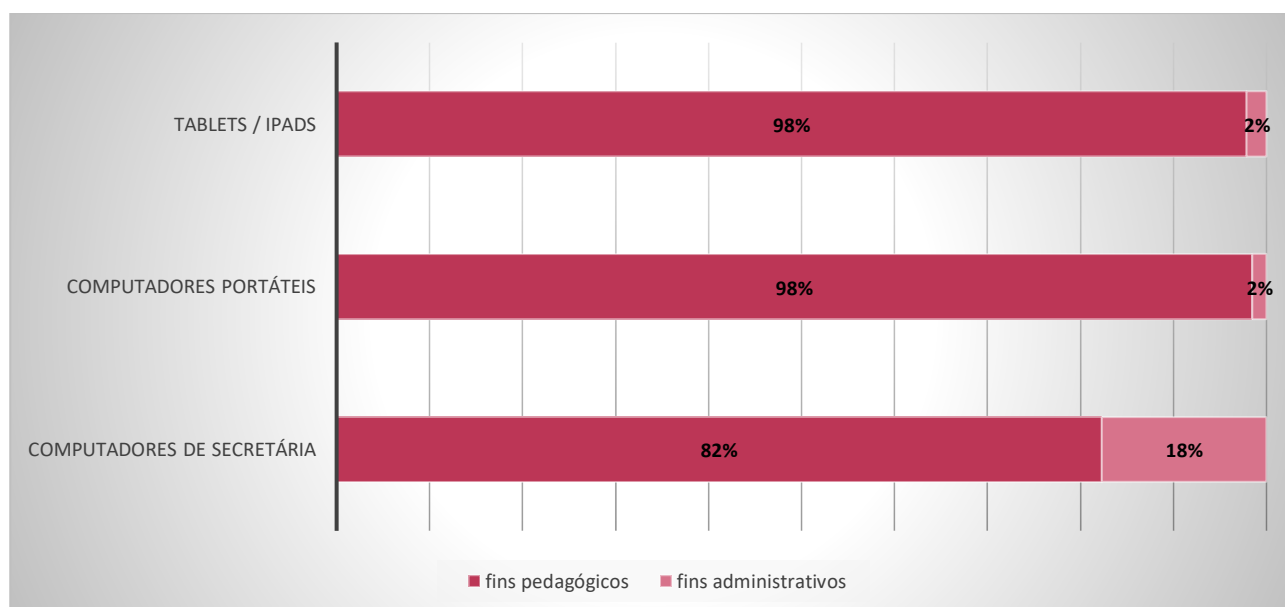
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	628 610	100	392 676	100	235 934	100
Para fins pedagógicos	585 758	93	385 824	98	199 934	85
Para fins administrativos	42 852	7	6 852	2	36 000	15
Computadores de secretária (não portáteis)	203 110	32	18 372	5	184 738	78
Para fins pedagógicos	167 113	82	14 143	77	152 970	83
Para fins administrativos	35 997	18	4 229	23	31 768	17
Computadores portáteis	384 584	61	353 274	90	31 310	13
Para fins pedagógicos	378 607	98	351 147	99	27 460	88
Para fins administrativos	5 977	2	2 127	1	3 850	12
Tablets / iPads	40 916	7	21 030	5	19 886	8
Para fins pedagógicos	40 038	98	20 534	98	19 504	98
Para fins administrativos	878	2	496	2	382	2

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, tablets/iPads ou total, respetivamente.

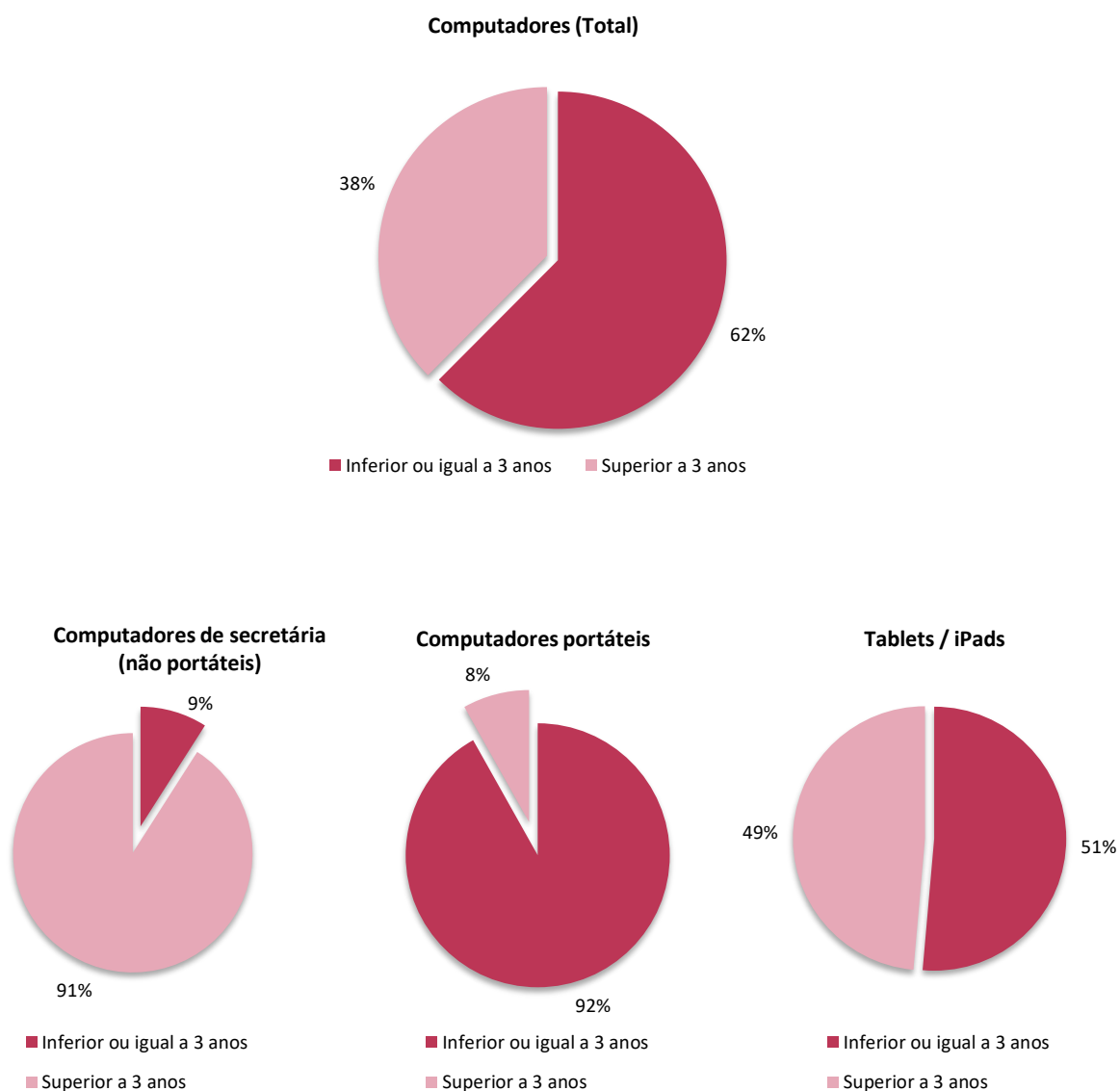
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)



G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)



T2.4 – Escolas com quadros interativos

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
Escolas com quadros interativos	3 741	53
Escolas sem quadros interativos	3 336	47

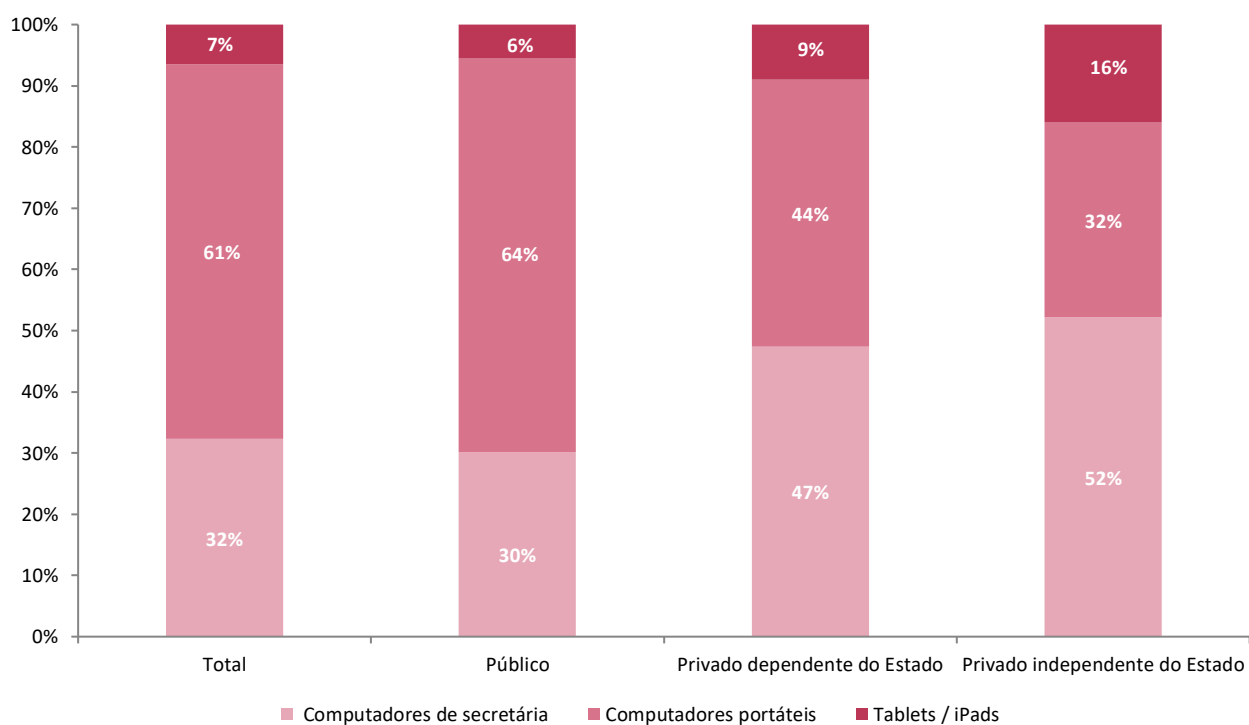
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	628 610	80	562 571	105	15 979	13	50 060	40
Computadores de secretária	203 110	26	169 381	32	7 576	6	26 153	21
Computadores portáteis	384 584	49	361 740	68	6 966	6	15 878	13
Tablets / iPads	40 916	5	31 450	6	1 437	1	8 029	6
Quadros interativos	23 564	6	19 732	6	607	8	3 226	10

G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual; Portugal continental)



III INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

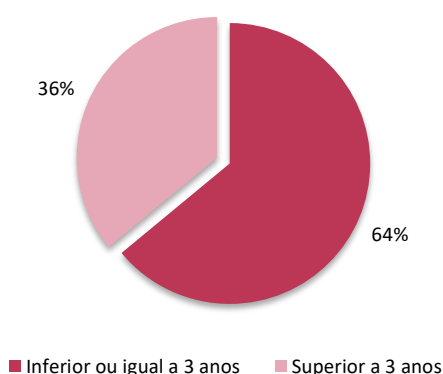
(Valores absolutos, computadores; Portugal continental)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	605 061	387 265	217 796
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	528 448	360 903	167 545
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	35 697	5 332	30 365
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins pedagógicos	40 038	20 534	19 504
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins administrativos	878	496	382

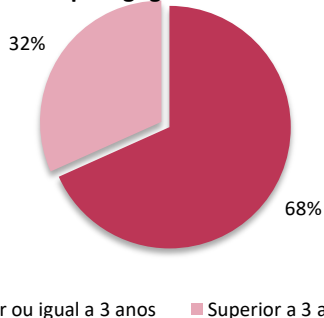
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)

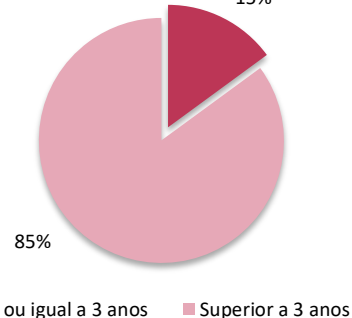
Computadores com ligação à Internet (Total)



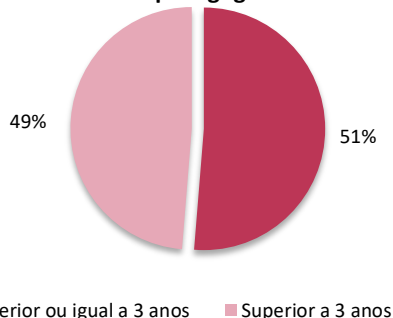
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



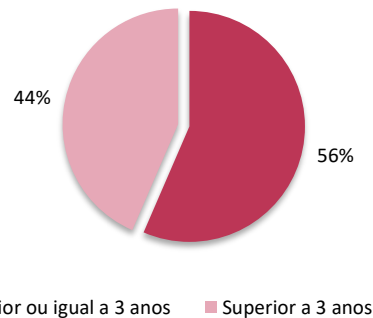
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins pedagógicos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins administrativos



NOTA METODOLÓGICA

A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de janeiro – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2020/2021”, a DGEEC procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de ensino tutelados pelo Ministério da Educação, públicos e privados, geograficamente localizados no Continente. Na presente edição da publicação, no ano letivo 2020/2021, estão já contemplados os equipamentos (computadores portáteis) e ligações à internet disponibilizados a alunos no âmbito do “Projeto Escola Digital”¹.

A publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, *tablets*, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- o número de computadores portáteis distribuídos no âmbito do “Projeto Escola Digital” foi obtido a partir de fontes administrativas de dados existentes nos serviços centrais do Ministério da Educação.

¹ Faz-se notar que o “Projeto Escola Digital” é um projeto abrangente, que envolve outras medidas/iniciativas para além da disponibilização de computadores e internet. O objetivo geral do projeto assenta na efetiva possibilidade de alunos e professores colaborarem, ensinarem e aprenderem em ambiente digital, nas escolas, e assenta nas seguintes iniciativas-chave: (i) Disponibilizar equipamento e ligação à internet a alunos, professores e escolas; (ii) Formar e capacitar professores para o digital; (iii) Disponibilizar plataformas digitais de colaboração e acesso a recursos pedagógicos digitais para alunos e professores; e (iv) Estabelecer um plano de ação para o desenvolvimento digital em cada escola. De qualquer forma, no âmbito da presente publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2020/2021”, apenas está coberta a iniciativa (i), relativa à disponibilização de equipamentos e ligações à internet a alunos.

- a **publicação é constituída por duas partes** que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
 - a **primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário (ofertas de educação e formação orientadas para jovens)** – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.

Para efeitos de cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”, procede-se à adição do número de tablets / iPads ao número total de computadores e ao número de computadores com ligação à internet.
 - a **segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet, em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior**, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

GLOSSÁRIO

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR PESSOAL

Definição: Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- *Desktop e Tower* – orientados para correr aplicações de uso geral;
- *Workstations* – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- *Portátil* – orientado para correr aplicações de uso geral, caracterizado por ter dimensão e peso reduzidos e dispor de alimentação elétrica própria;
- *Terminais* – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Designação: CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística. Este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança e da Música conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Ensino que proporciona uma formação especializada dirigida a indivíduos que revelam comprovadas aptidões ou talentos para ingresso numa via de estudos artísticos, permitindo a conclusão dos ensinos básico e/ou secundário. Este ensino contempla as áreas da Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisuais.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: HOMEPAGE

Definição: Página carregada automaticamente pelo *browser* WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: IPAD

Definição: Veja *Tablet*.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: Dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

Designação: TABLET

Definição: Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã táctil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

Designação: WEBSITE

Definição: Página (*web page*) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um *Browser* (*Internet Explorer, Netscape, etc.*). A cada *web page* é atribuído um endereço *www* (ex.: *www.organismo.pt*) conhecido como URL (*Uniform Resource Locator*).

ANEXO

TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, Portugal continental)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Total	1 284 050	1 263 120	1 239 663	1 227 434	1 211 708	1 200 247	1 192 530	1 174 232
Público	1 090 438	1 066 585	1 039 379	1 031 977	1 024 713	1 018 664	1 013 416	997 462
1.º ciclo do ensino básico	350 995	344 787	334 934	331 179	328 074	321 576	316 311	305 533
2.º ciclo do ensino básico	199 720	187 905	179 744	177 332	176 043	176 294	176 286	172 747
3.º ciclo do ensino básico	302 643	297 669	286 047	281 554	279 976	277 613	277 682	274 701
Ensino secundário	237 080	236 224	238 654	241 912	240 620	243 181	243 137	244 481
Privado	193 612	196 535	200 284	195 457	186 995	181 583	179 114	176 770
1.º ciclo do ensino básico	47 096	46 935	47 383	48 121	48 804	48 819	48 337	47 072
2.º ciclo do ensino básico	29 704	30 172	30 789	28 122	25 028	24 333	23 521	23 444
3.º ciclo do ensino básico	45 585	46 723	48 272	45 771	42 352	38 614	37 341	36 056
Ensino secundário	71 227	72 705	73 840	73 443	70 811	69 817	69 915	70 198

Nota: No ano letivo 2020/2021 foram considerados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: “Ensino básico geral”, “Cursos científico-humanísticos”, “Cursos com planos próprios”, “Cursos artísticos especializados” (regime integrado), “Cursos profissionais”, “Cursos de educação e formação” (CEF), “Percurso curriculares alternativos” (PCA) e “Programas integrados de educação e formação” (PIEF).