



## Recursos Tecnológicos das Escolas

2019/2020



## **FICHA TÉCNICA**

### **Título**

Recursos Tecnológicos das Escolas 2019/2020

### **Autoria**

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário (DEEBS)

### **Edição**

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: [dgeec@dgeec.mec.pt](mailto:dgeec@dgeec.mec.pt)

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

### **Capa**

DGEEC

### **ISBN**

978-972-614-730-5

Julho de 2021

**Índice**

<b>Índice.....</b>	<b>2</b>
<b>I NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR .....</b>	<b>4</b>
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino.....	5
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	5
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	6
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino .....	8
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total .....	8
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público .....	9
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado .....	9
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino.....	10
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público .	10
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado .....	10
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos .....	11
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino .....	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos .....	12
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino .....	14
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total.....	15
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público .....	15
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	15
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino .....	16
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público .....	16
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	16
<b>II PARQUE INFORMÁTICO .....</b>	<b>17</b>
T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino .....	18
G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total).....	18
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino .....	19
G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino .....	19
T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade.....	20
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade .....	20
G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade .....	21
T2.4 – Escolas com quadros interativos.....	21

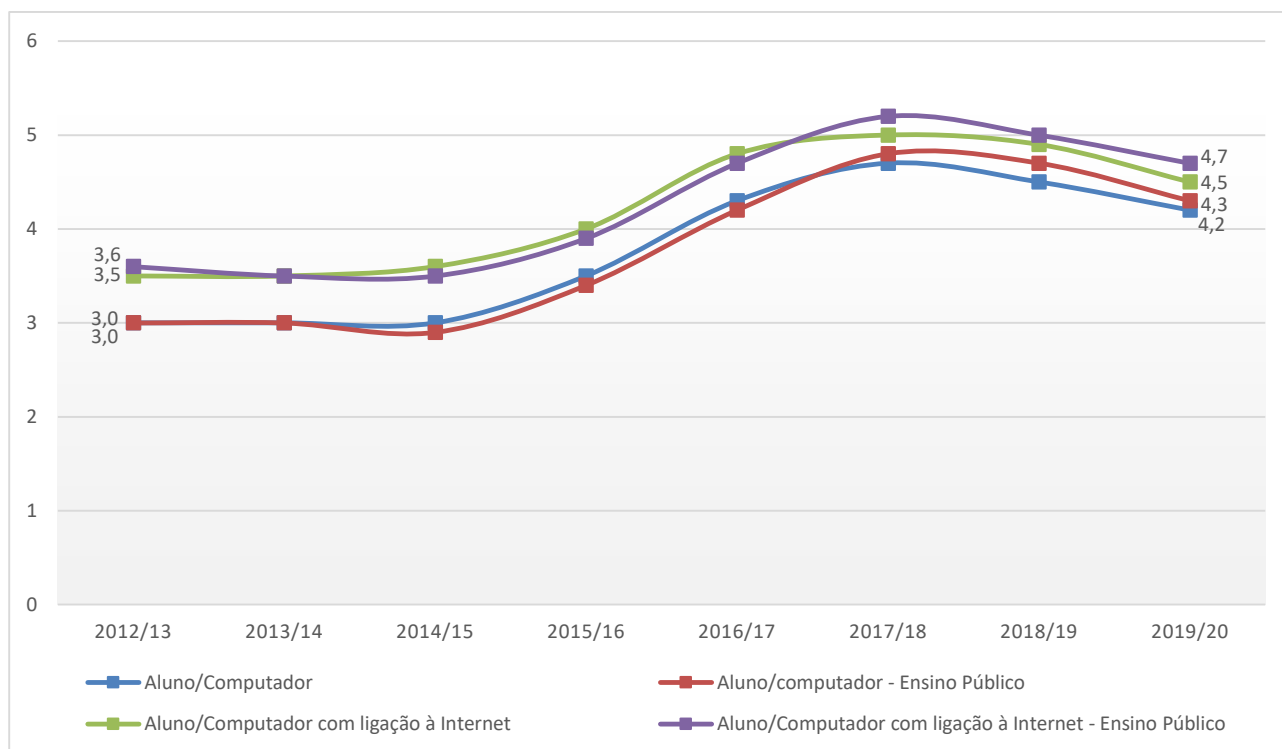
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino .....	22
G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino.....	22
<b>III INTERNET .....</b>	<b>23</b>
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade.....	24
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade .....	24
<b>NOTA METODOLÓGICA .....</b>	<b>25</b>
<b>GLOSSÁRIO .....</b>	<b>27</b>
<b>ANEXO .....</b>	<b>31</b>
TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	32

I

**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR  
COMPUTADOR  
ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

## G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



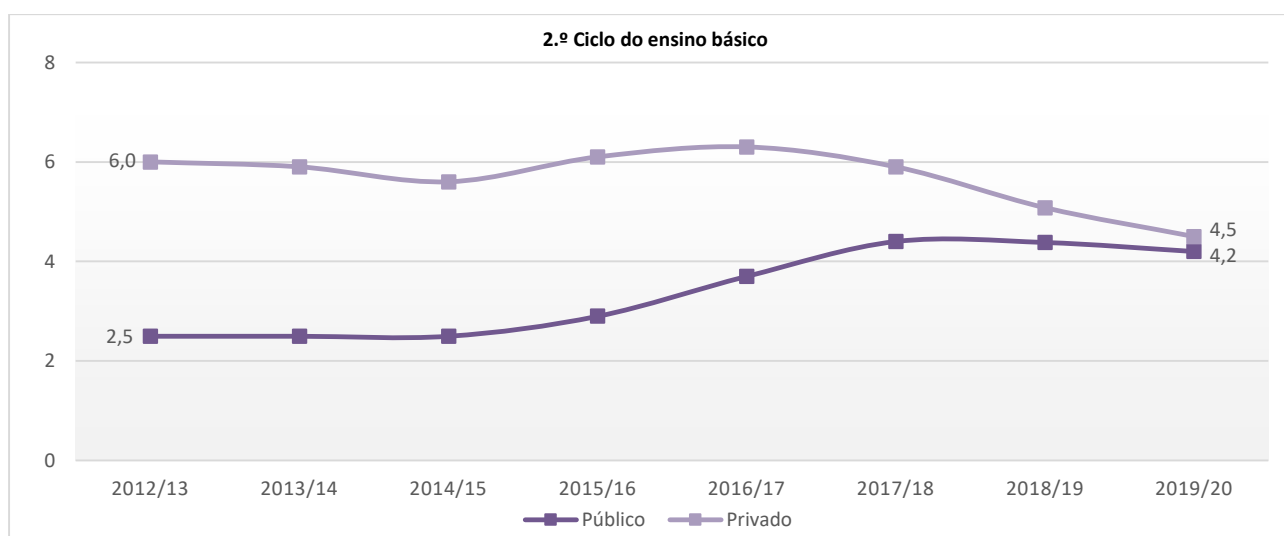
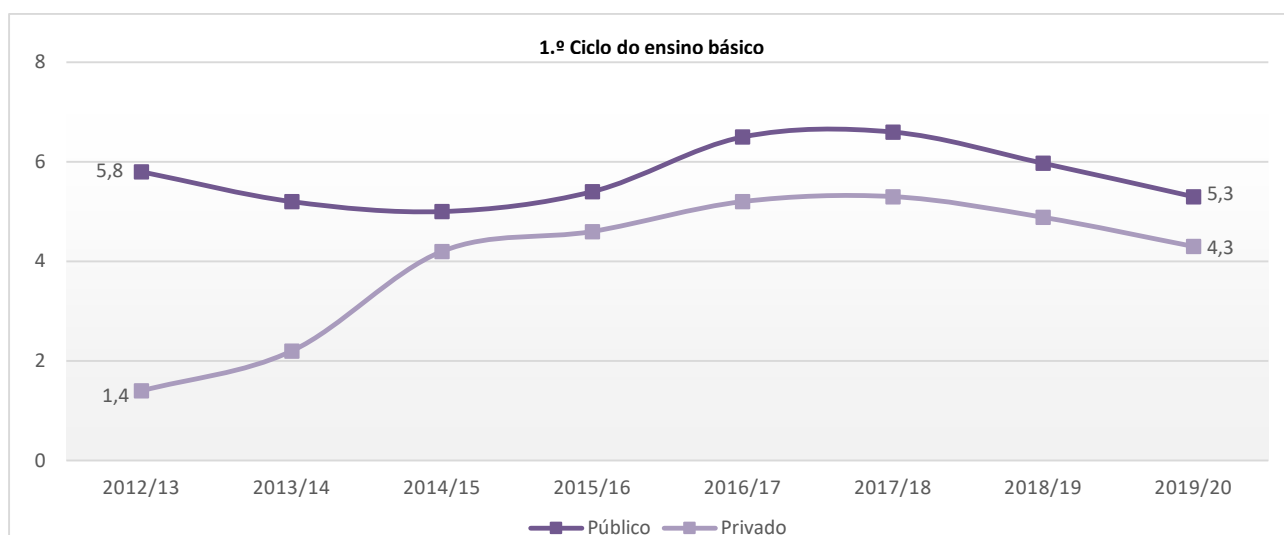
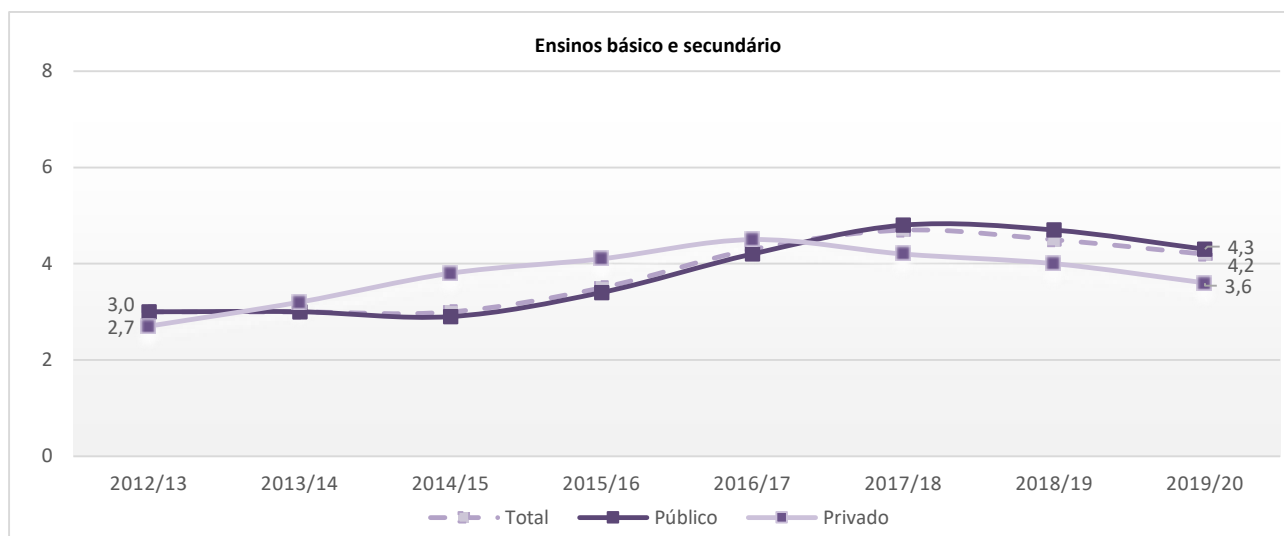
### T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador							
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>
<b>Público</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>
1.º Ciclo do ensino básico	5,8	5,2	5,0	5,4	6,5	6,6	6,0	5,3
2.º Ciclo do ensino básico	2,5	2,5	2,5	2,9	3,7	4,4	4,4	4,2
3.º Ciclo do ensino básico	2,5	2,4	2,4	2,8	3,6	4,3	4,3	4,0
Ensino secundário	2,4	2,4	2,5	2,8	3,6	4,1	4,1	3,9
<b>Privado</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>
1.º Ciclo do ensino básico	1,4	2,2	4,2	4,6	5,2	5,3	4,9	4,3
2.º Ciclo do ensino básico	6,0	5,9	5,6	6,1	6,3	5,9	5,1	4,5
3.º Ciclo do ensino básico	5,2	5,1	4,6	5,0	5,6	4,8	4,6	4,1
Ensino secundário	2,9	2,9	2,9	3,1	3,4	3,2	3,1	2,9

**G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos**

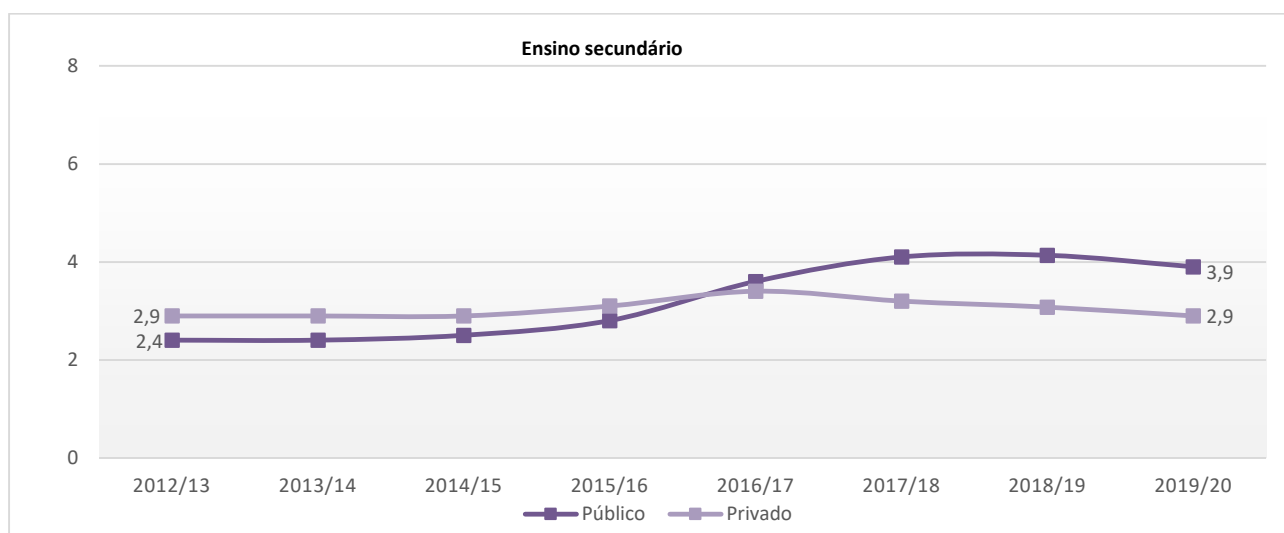
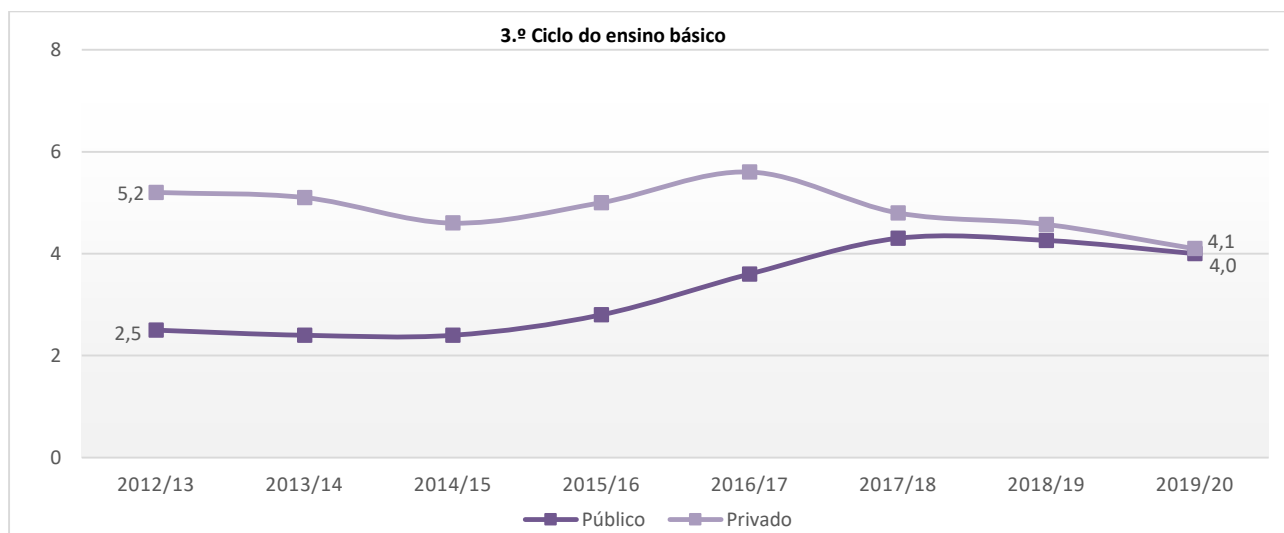
(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

### G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)





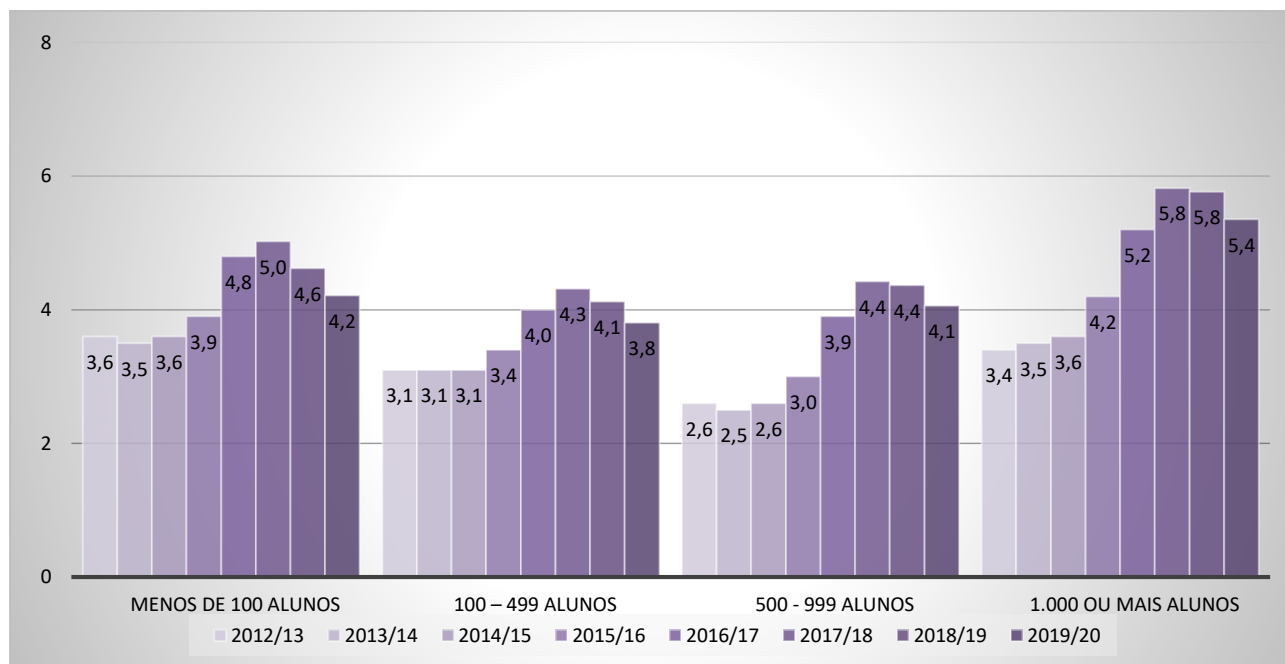
**T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador							
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>
Menos de 100 alunos	3,6	3,5	3,6	3,9	4,8	5,0	4,6	4,2
100 – 499 alunos	3,1	3,1	3,1	3,4	4,0	4,3	4,1	3,8
500 - 999 alunos	2,6	2,5	2,6	3,0	3,9	4,4	4,4	4,1
1.000 ou mais alunos	3,4	3,5	3,6	4,2	5,2	5,8	5,8	5,4
<b>Público</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>
Menos de 100 alunos	5,0	4,4	4,0	4,4	5,4	5,5	5,0	4,5
100 – 499 alunos	3,4	3,2	3,1	3,4	4,1	4,5	4,4	4,0
500 - 999 alunos	2,5	2,5	2,5	2,9	3,8	4,4	4,4	4,1
1.000 ou mais alunos	3,1	3,2	3,3	3,9	5,0	5,7	5,6	5,3
<b>Privado</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>
Menos de 100 alunos	1,2	1,5	2,1	2,3	2,8	3,2	3,2	3,1
100 – 499 alunos	2,4	2,8	3,2	3,5	3,8	3,6	3,3	3,2
500 - 999 alunos	3,3	4,2	4,7	5,0	5,2	4,6	4,1	3,4
1.000 ou mais alunos	5,1	5,6	6,1	6,3	7,0	6,5	6,7	5,7

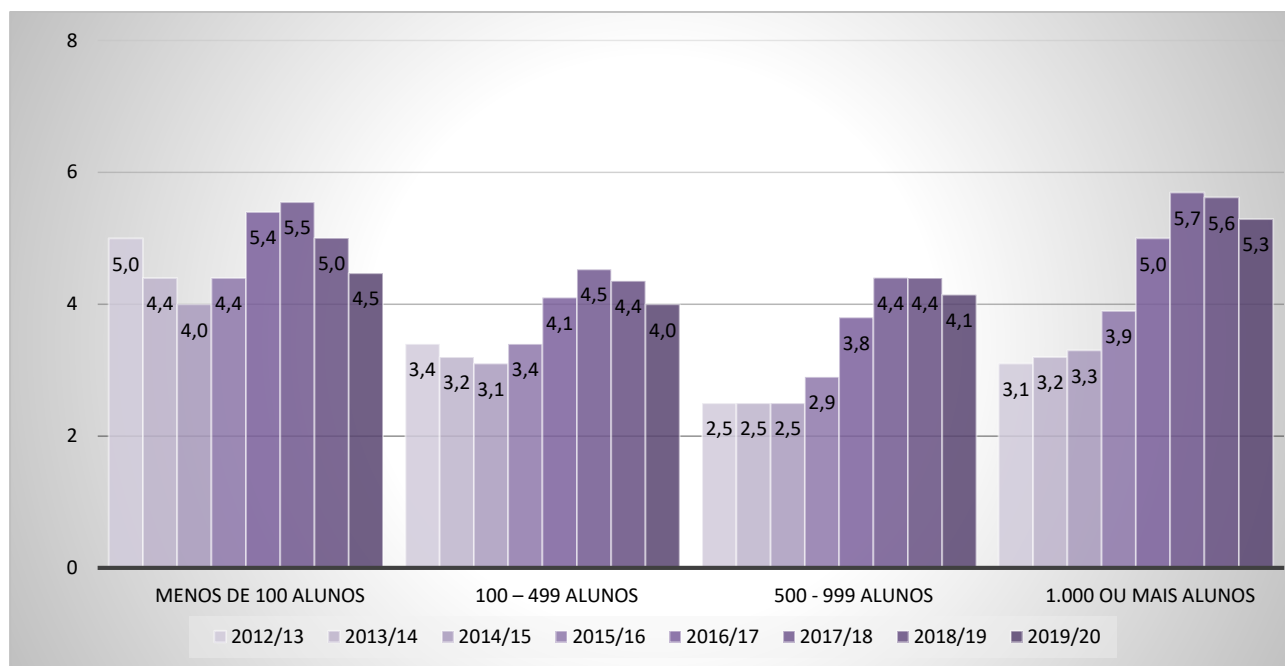
**G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



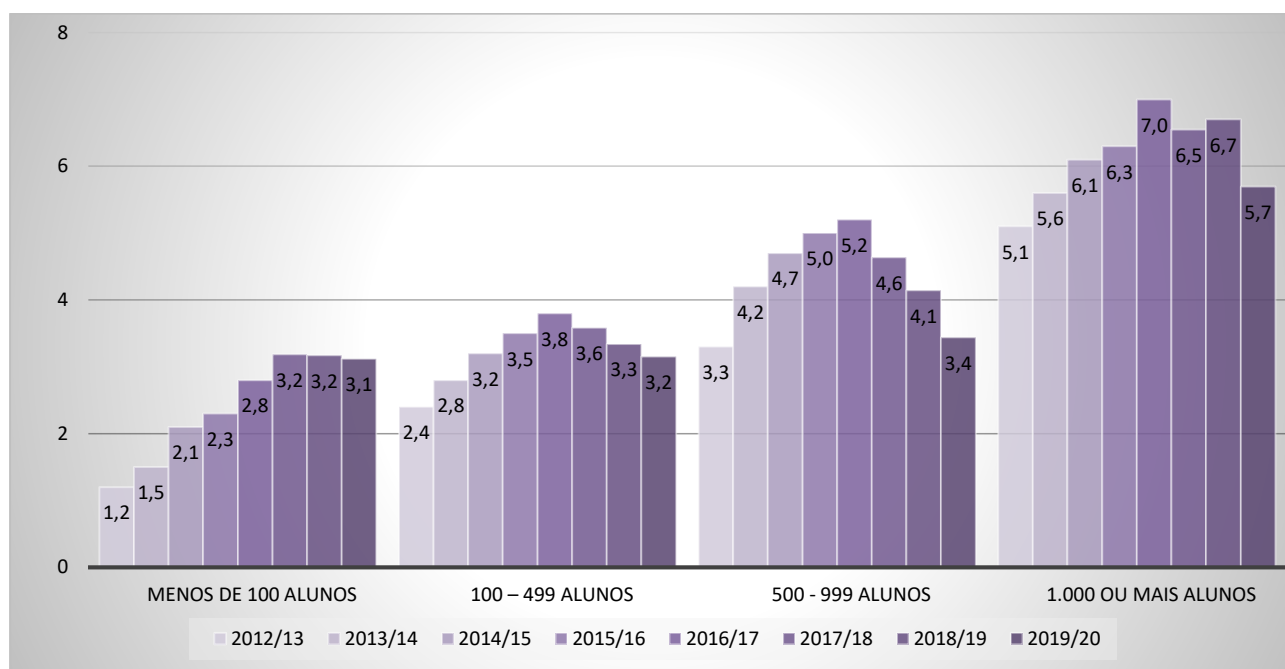
### G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



### G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



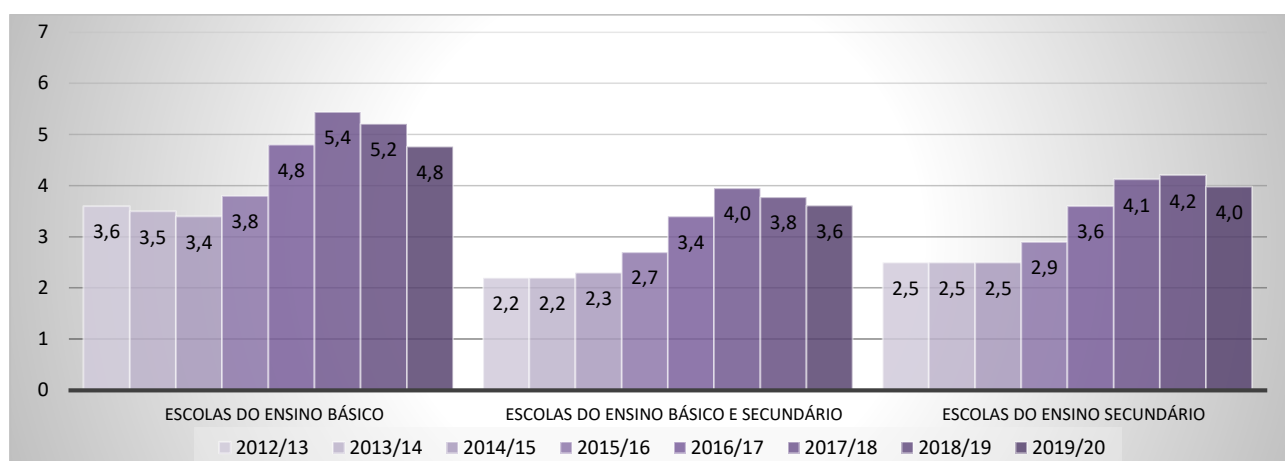
**T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

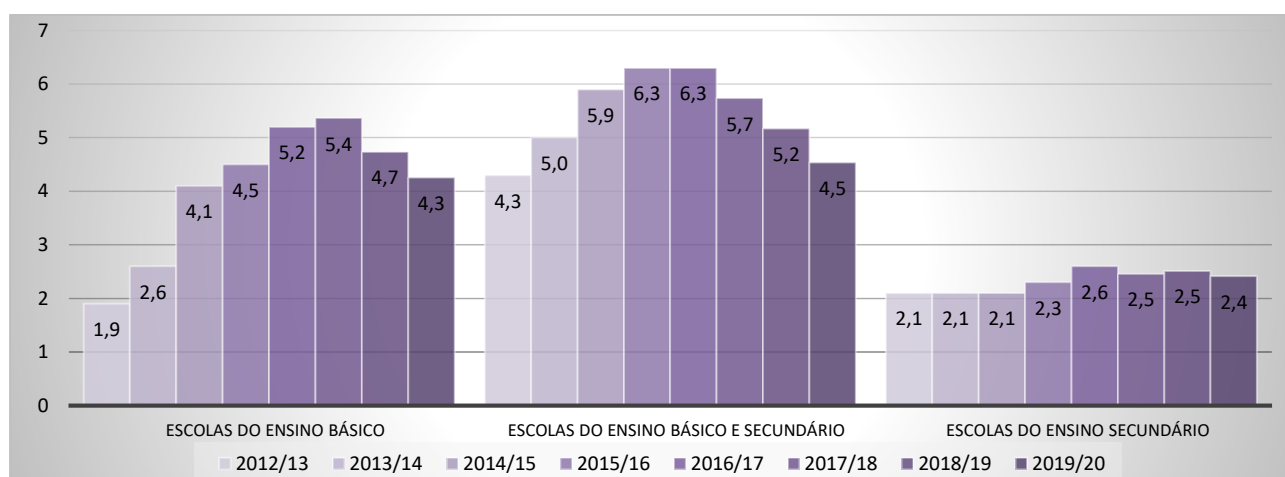
	Alunos / Computador							
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>
<b>Público</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>
Escolas do ensino básico	3,6	3,5	3,4	3,8	4,8	5,4	5,2	4,8
Escolas do ensino básico e secundário	2,2	2,2	2,3	2,7	3,4	4,0	3,8	3,6
Escolas do ensino secundário	2,5	2,5	2,5	2,9	3,6	4,1	4,2	4,0
<b>Privado</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>
Escolas do ensino básico	1,9	2,6	4,1	4,5	5,2	5,4	4,7	4,3
Escolas do ensino básico e secundário	4,3	5,0	5,9	6,3	6,3	5,7	5,2	4,5
Escolas do ensino secundário	2,1	2,1	2,1	2,3	2,6	2,5	2,5	2,4

**G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

**G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado**

(Ensinos regular, nível de ensino básico e secundário; Portugal continental)



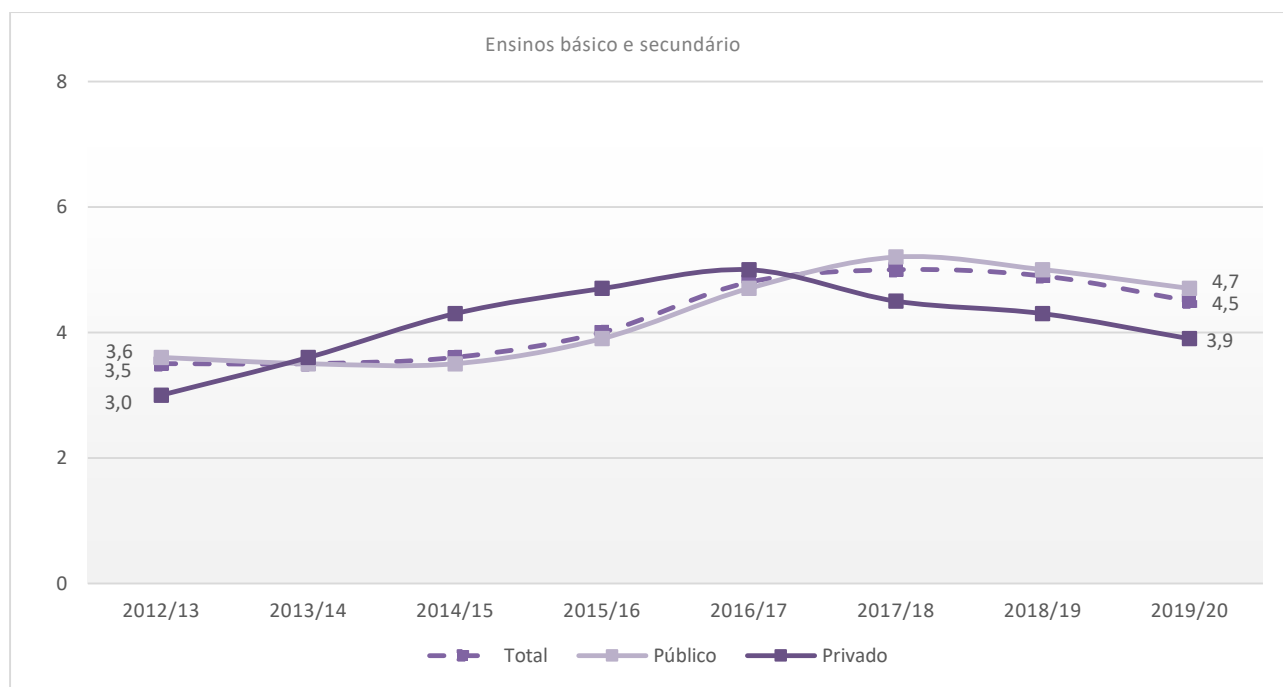
### T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>
<b>Público</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,7</b>
1.º Ciclo do ensino básico	7,6	6,8	6,4	6,7	7,7	7,4	6,6	5,8
2.º Ciclo do ensino básico	3,0	2,9	2,9	3,3	4,1	4,7	4,7	4,5
3.º Ciclo do ensino básico	2,9	2,9	2,8	3,3	4,0	4,5	4,5	4,3
Ensino secundário	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4	4,4	4,2
<b>Privado</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>
1.º Ciclo do ensino básico	1,6	2,4	5,3	5,7	6,1	5,9	5,4	4,7
2.º Ciclo do ensino básico	7,1	6,9	6,4	7,1	7,1	6,3	5,4	4,9
3.º Ciclo do ensino básico	6,0	5,8	5,3	5,8	6,3	5,2	4,9	4,4
Ensino secundário	3,2	3,2	3,2	3,4	3,7	3,4	3,3	3,1

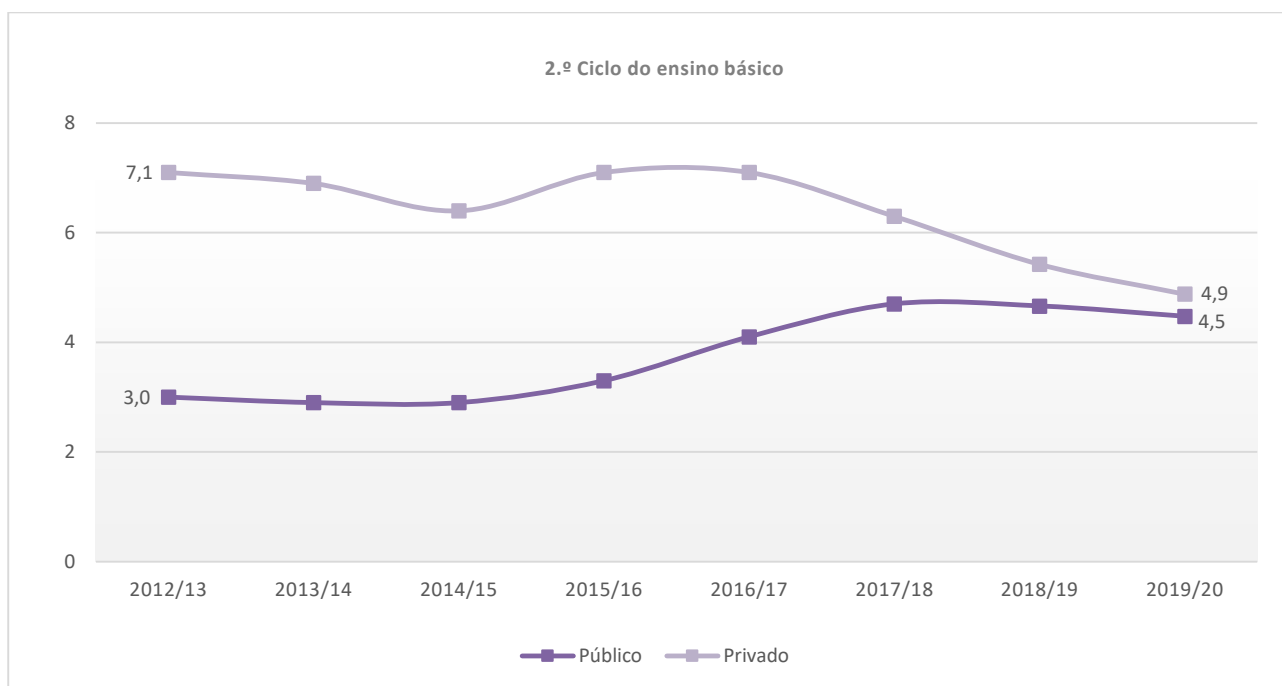
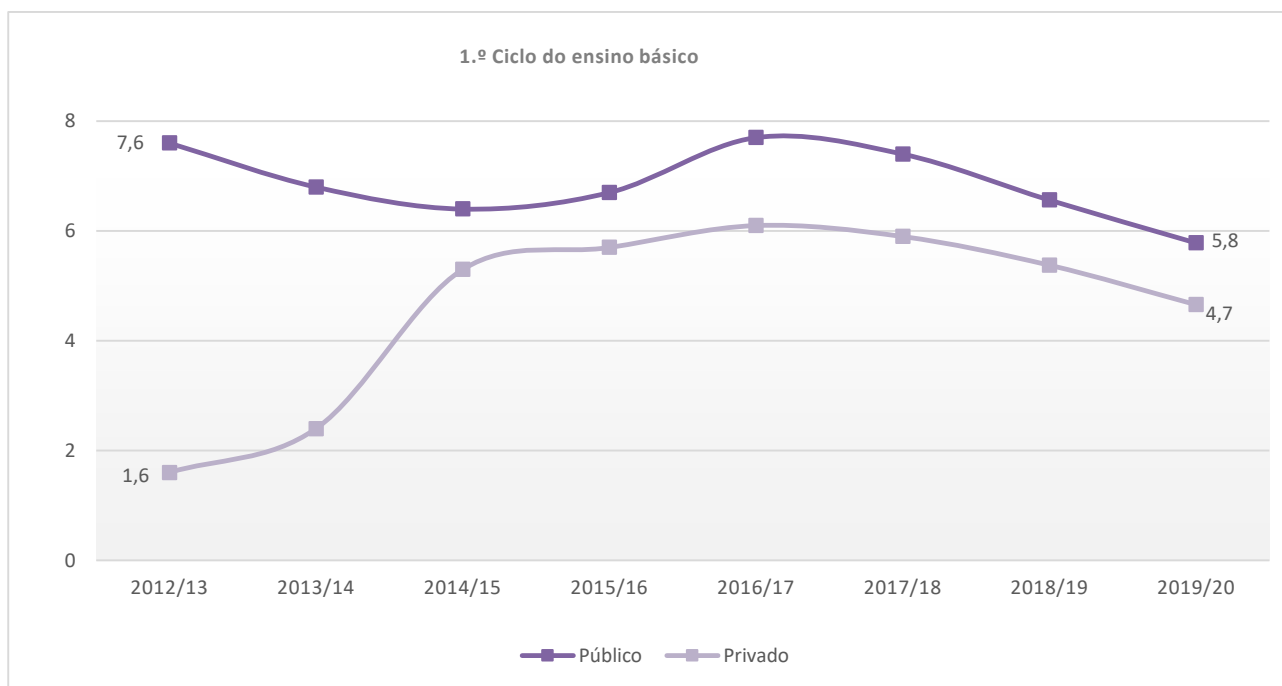
#### G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



**G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos**

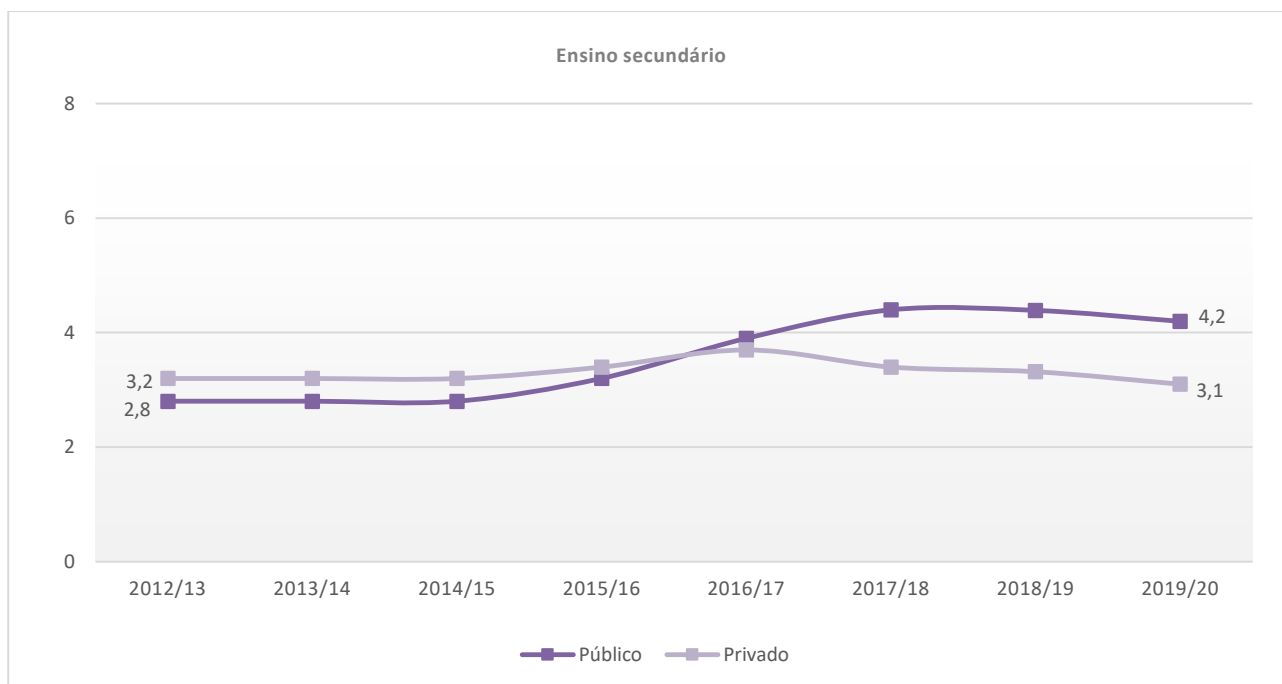
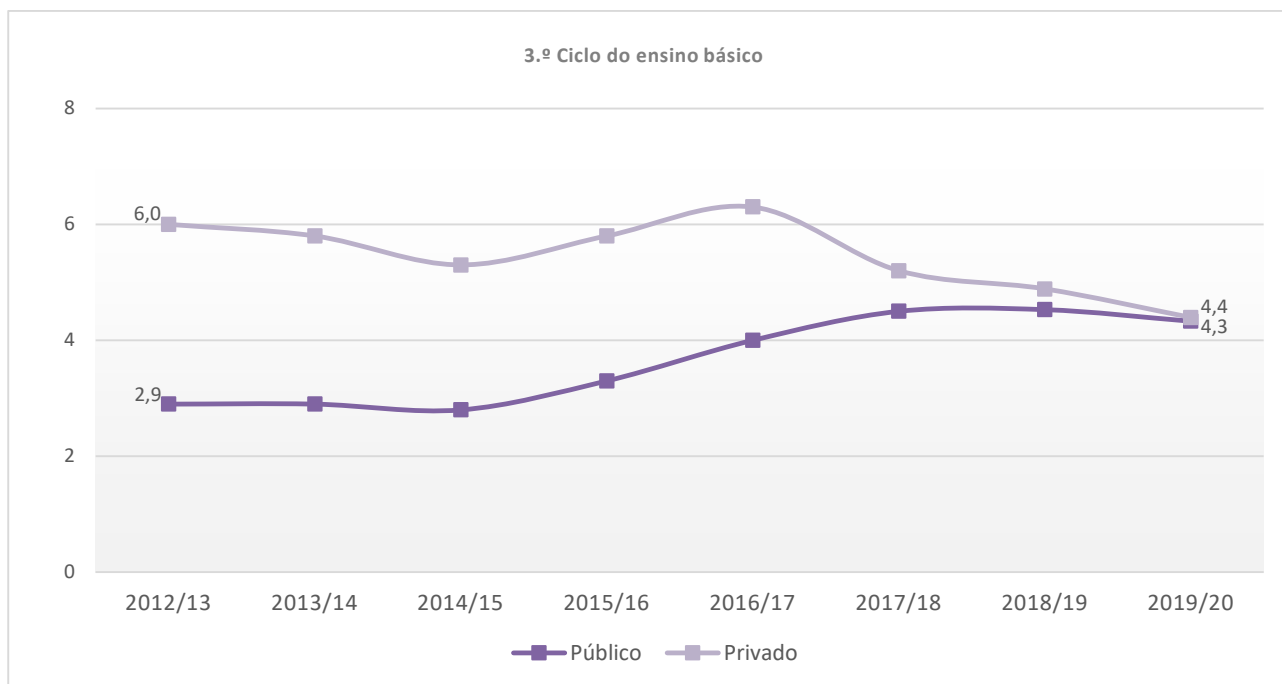
(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

**G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



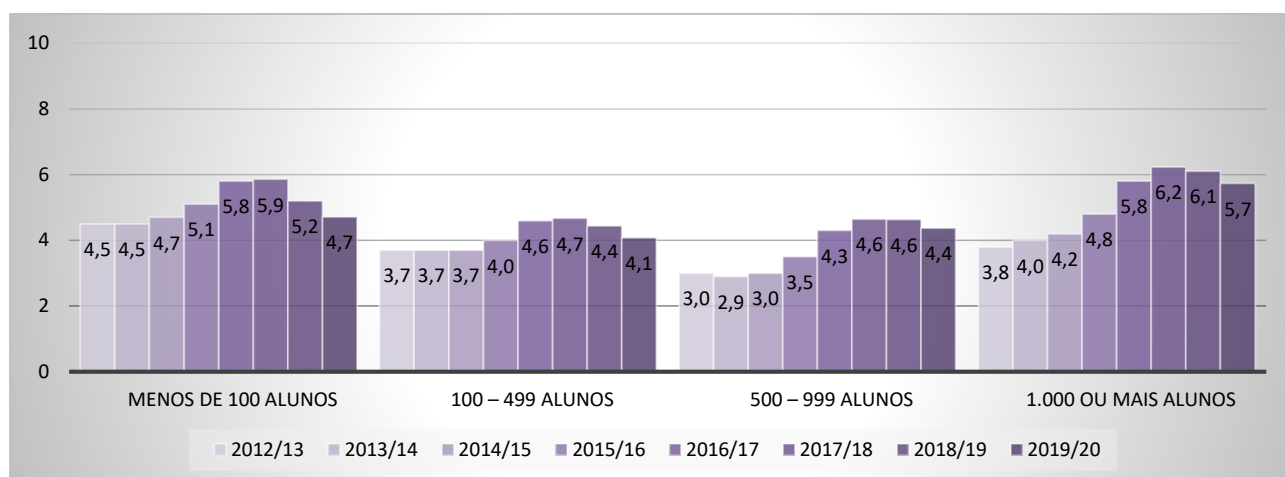
**T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>
Menos de 100 alunos	4,5	4,5	4,7	5,1	5,8	5,9	5,2	4,7
100 – 499 alunos	3,7	3,7	3,7	4,0	4,6	4,7	4,4	4,1
500 – 999 alunos	3,0	2,9	3,0	3,5	4,3	4,6	4,6	4,4
1.000 ou mais alunos	3,8	4,0	4,2	4,8	5,8	6,2	6,1	5,7
<b>Público</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,7</b>
Menos de 100 alunos	6,8	5,8	5,3	5,7	6,5	6,4	5,6	5,0
100 – 499 alunos	4,1	3,8	3,7	4,0	4,6	4,9	4,7	4,3
500 – 999 alunos	2,9	2,8	2,9	3,3	4,2	4,6	4,7	4,5
1.000 ou mais alunos	3,6	3,7	3,8	4,4	5,4	6,1	6,0	5,6
<b>Privado</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>
Menos de 100 alunos	1,4	1,8	2,7	3,1	3,4	3,8	3,6	3,6
100 – 499 alunos	2,7	3,1	3,6	4,0	4,2	3,8	3,6	3,3
500 – 999 alunos	3,6	4,6	5,4	5,6	5,7	4,8	4,4	3,5
1.000 ou mais alunos	5,5	6,1	6,6	6,8	8,1	7,1	7,1	6,5

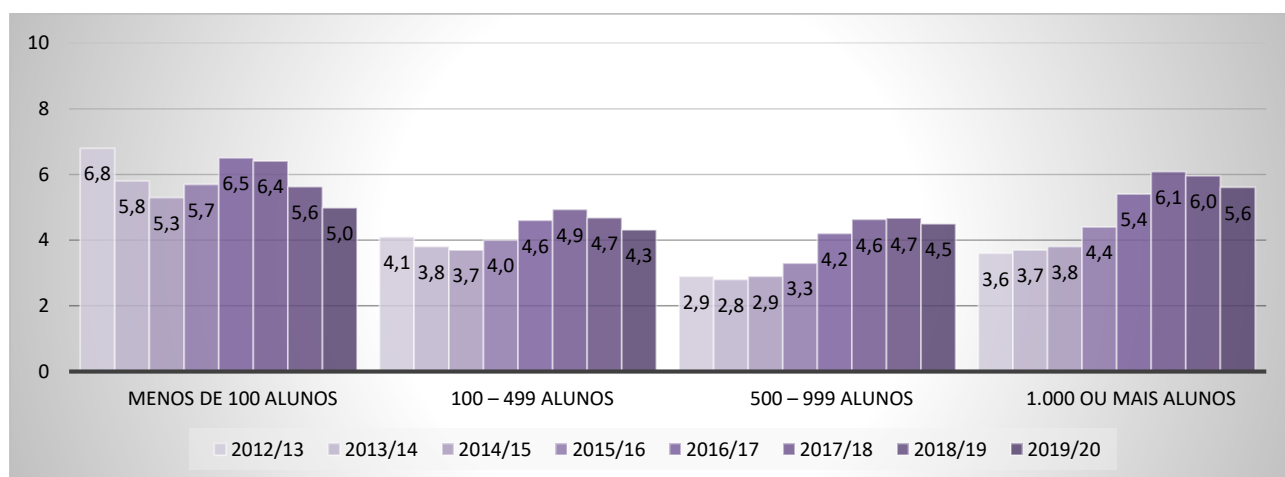
### G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



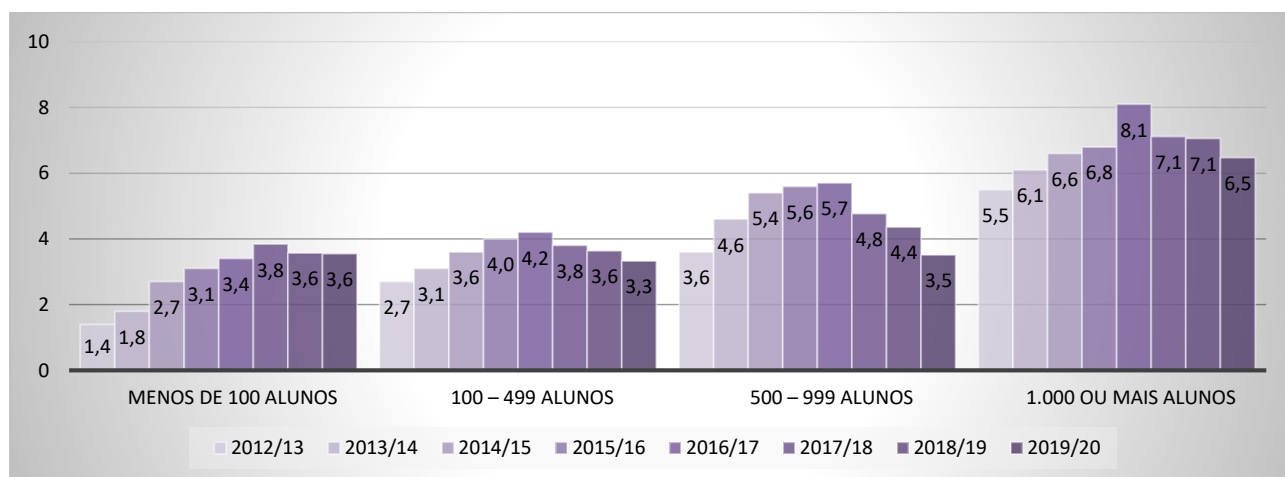
### G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



### G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)





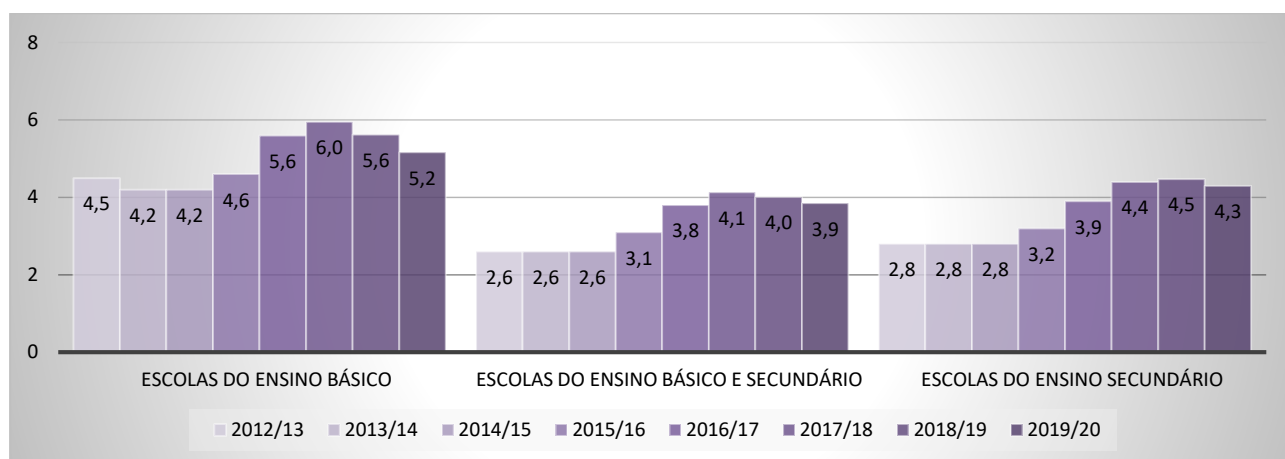
**T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

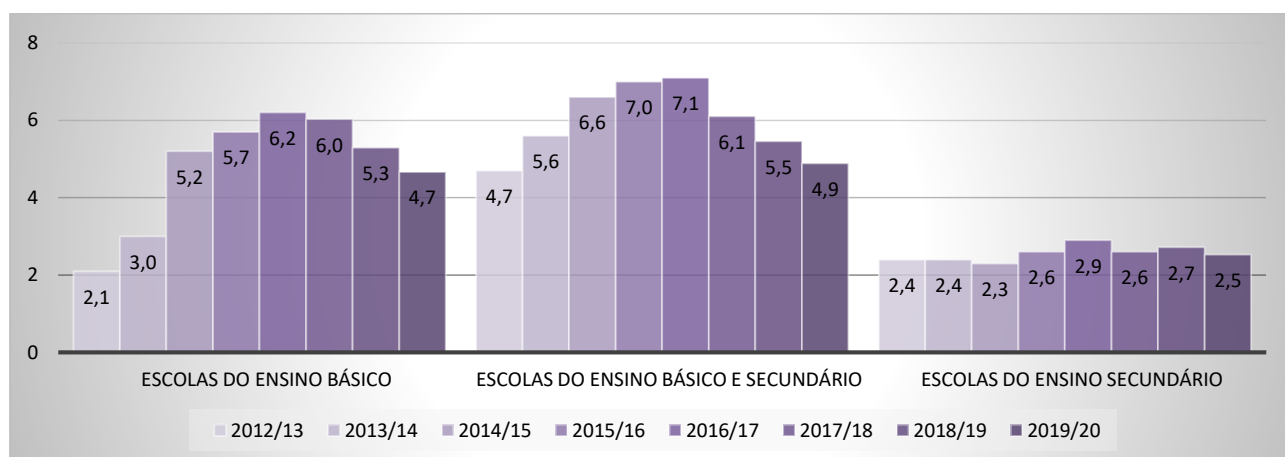
	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>
<b>Público</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,7</b>
Escolas do ensino básico	4,5	4,2	4,2	4,6	5,6	6,0	5,6	5,2
Escolas do ensino básico e secundário	2,6	2,6	2,6	3,1	3,8	4,1	4,0	3,9
Escolas do ensino secundário	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4	4,5	4,3
<b>Privado</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>
Escolas do ensino básico	2,1	3,0	5,2	5,7	6,2	6,0	5,3	4,7
Escolas do ensino básico e secundário	4,7	5,6	6,6	7,0	7,1	6,1	5,5	4,9
Escolas do ensino secundário	2,4	2,4	2,3	2,6	2,9	2,6	2,7	2,5

**G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)

**G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado**

(Ensinos básico e secundário; Portugal continental)



## II

# PARQUE INFORMÁTICO

## T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

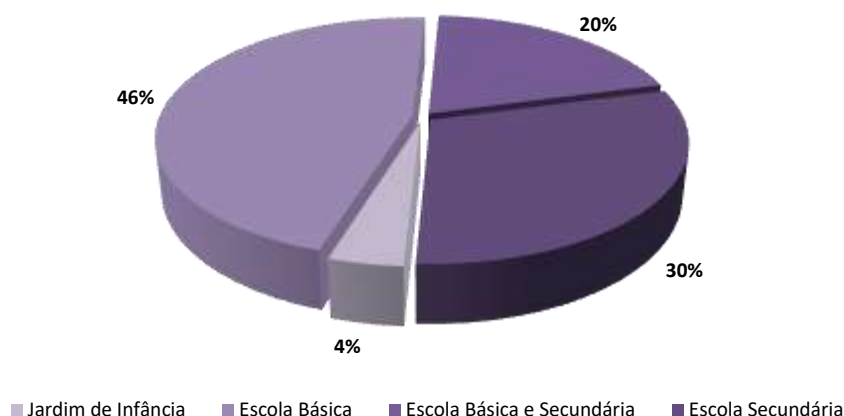
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
<b>Total</b>	<b>295 936</b>	<b>100</b>
Jardim de Infância	12 991	4
Escola Básica	136 086	46
Escola Básica e Secundária	58 141	20
Escola Secundária	88 718	30
<b>Público</b>	<b>236 322</b>	<b>80</b>
Jardim de Infância	2 824	1
Escola Básica	125 879	53
Escola Básica e Secundária	38 861	17
Escola Secundária	68 758	29
<b>Privado dependente do Estado</b>	<b>12 348</b>	<b>4</b>
Jardim de Infância	7 679	62
Escola Básica	1 368	11
Escola Básica e Secundária	3 019	25
Escola Secundária	282	2
<b>Privado independente do Estado</b>	<b>47 266</b>	<b>16</b>
Jardim de Infância	2 488	5
Escola Básica	8 839	19
Escola Básica e Secundária	16 261	34
Escola Secundária	19 678	42

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

## G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)

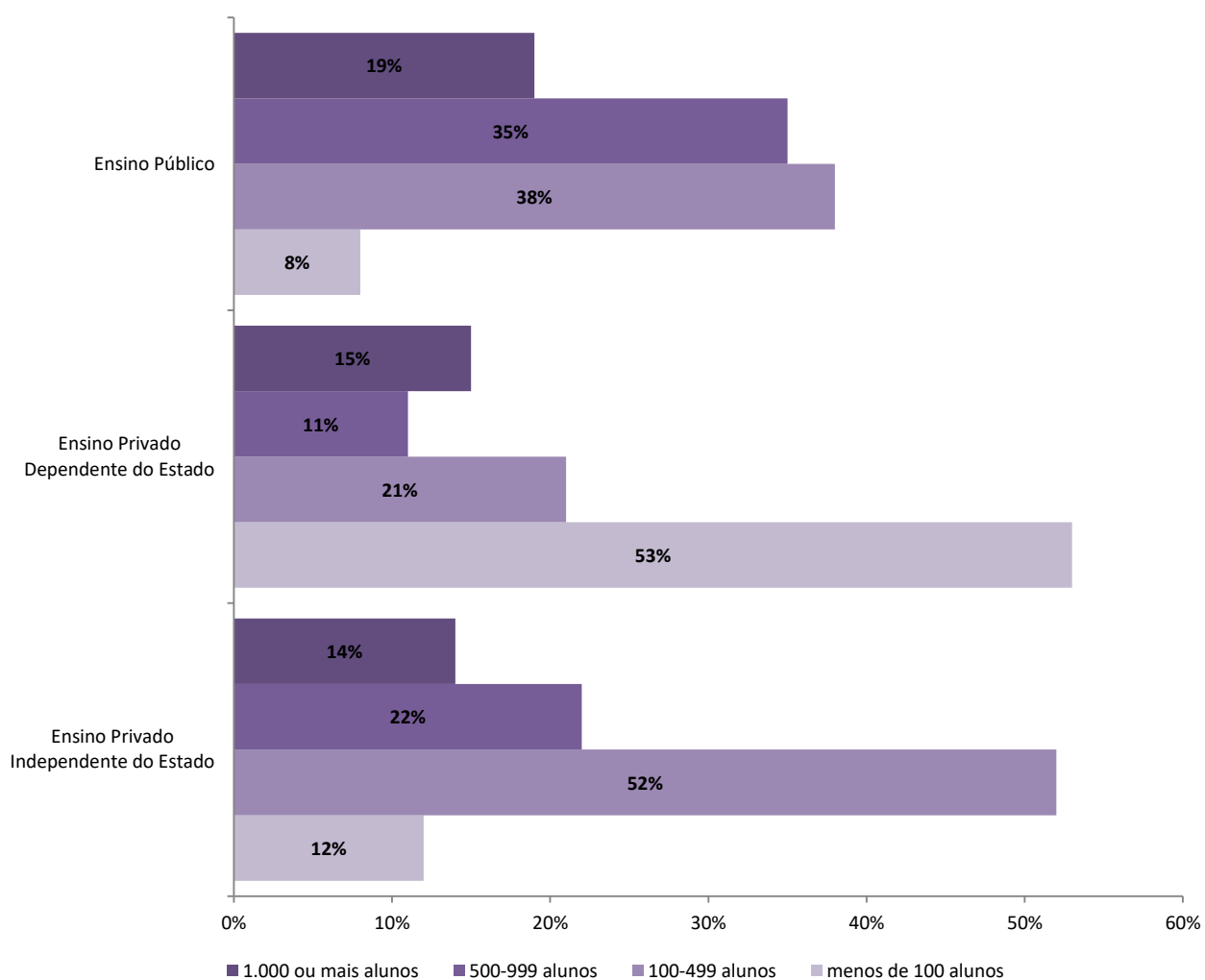


## T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Total</b>	<b>295 936</b>	<b>100</b>	<b>236 322</b>	<b>100</b>	<b>12 348</b>	<b>100</b>	<b>47 266</b>	<b>100</b>
Menos de 100 alunos	29 950	10	17 791	8	6 583	53	5 576	12
100 – 499 alunos	118 141	40	90 639	38	2 637	21	24 865	52
500 – 999 alunos	95 271	32	83 589	35	1 316	11	10 366	22
1.000 ou mais alunos	52 574	18	44 303	19	1 812	15	6 459	14

## G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino (Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)



### T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade

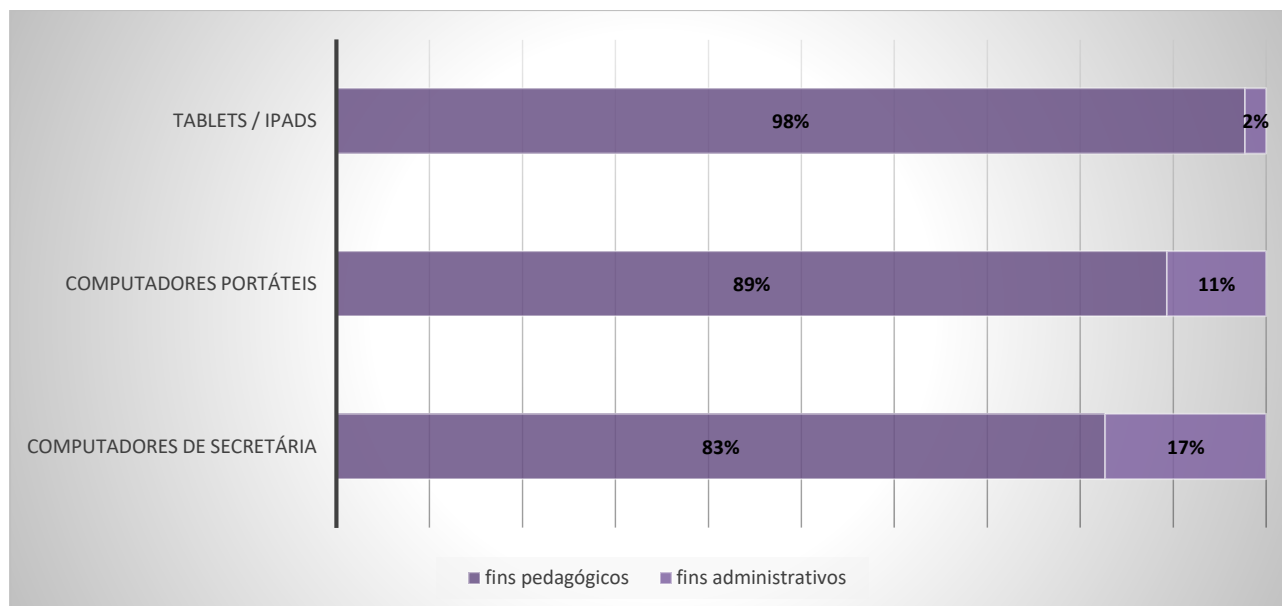
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
<b>Total Computadores</b>	<b>295 936</b>	<b>100</b>	<b>60 417</b>	<b>100</b>	<b>235 519</b>	<b>100</b>
Para fins pedagógicos	253 555	86	54 687	91	198 868	84
Para fins administrativos	42 381	14	5 730	9	36 651	16
<b>Computadores de secretária (não portáteis)</b>	<b>207 085</b>	<b>70</b>	<b>18 323</b>	<b>30</b>	<b>188 762</b>	<b>80</b>
Para fins pedagógicos	171 233	83	14 768	81	156 465	83
Para fins administrativos	35 852	17	3 555	19	32 297	17
<b>Computadores portáteis</b>	<b>53 549</b>	<b>18</b>	<b>20 726</b>	<b>34</b>	<b>32 823</b>	<b>14</b>
Para fins pedagógicos	47 828	88	18 851	91	28 977	88
Para fins administrativos	5 721	11	1 875	9	3 846	12
<b>Tablets / iPads</b>	<b>35 302</b>	<b>12</b>	<b>21 368</b>	<b>35</b>	<b>13 934</b>	<b>6</b>
Para fins pedagógicos	34 494	98	21 068	99	13 426	96
Para fins administrativos	808	2	300	1	508	4

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, ou total, respetivamente.

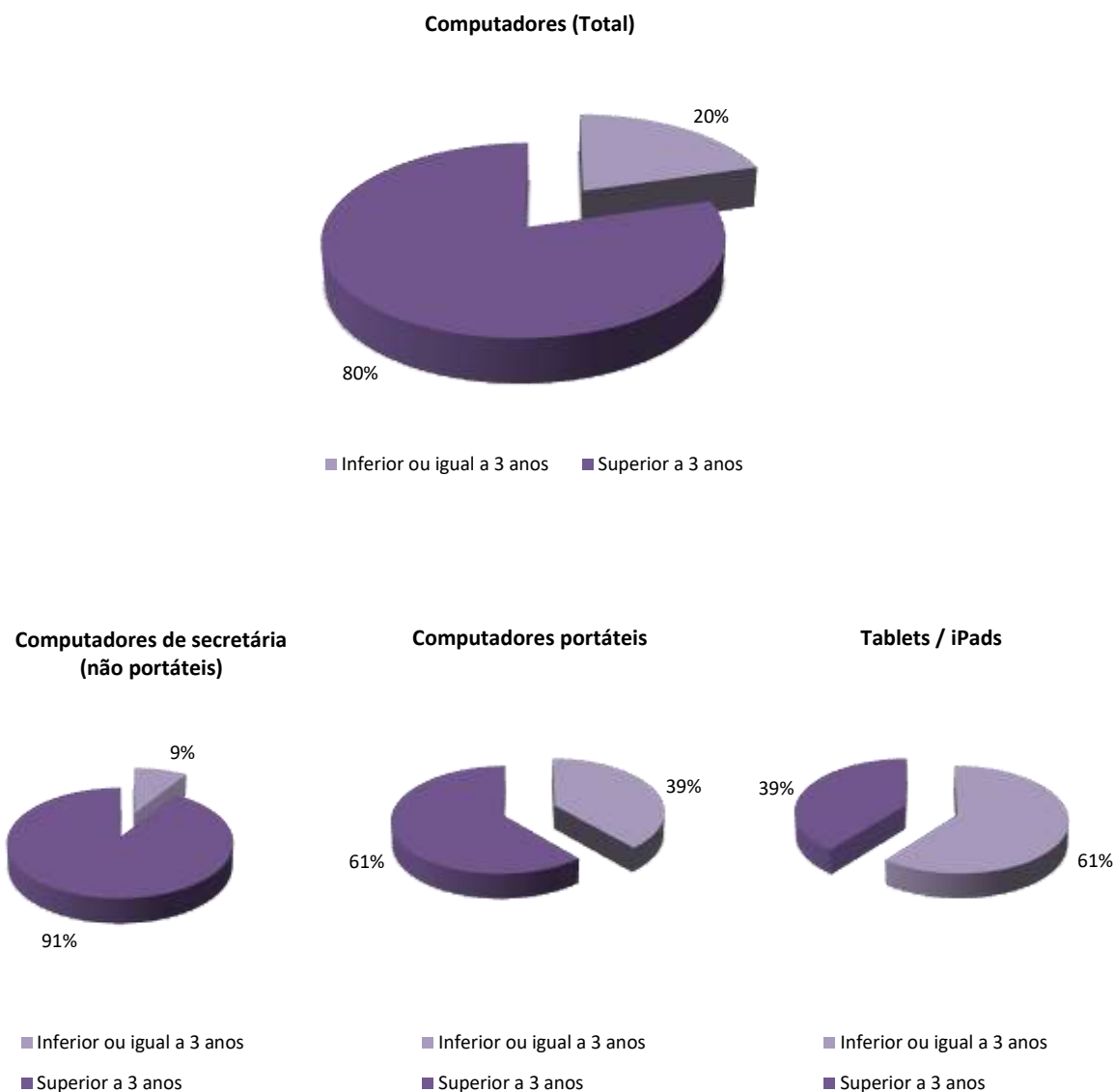
#### G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)



### G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)



### T2.4 – Escolas com quadros interativos

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
Escolas com quadros interativos	3 917	53
Escolas sem quadros interativos	3 494	47

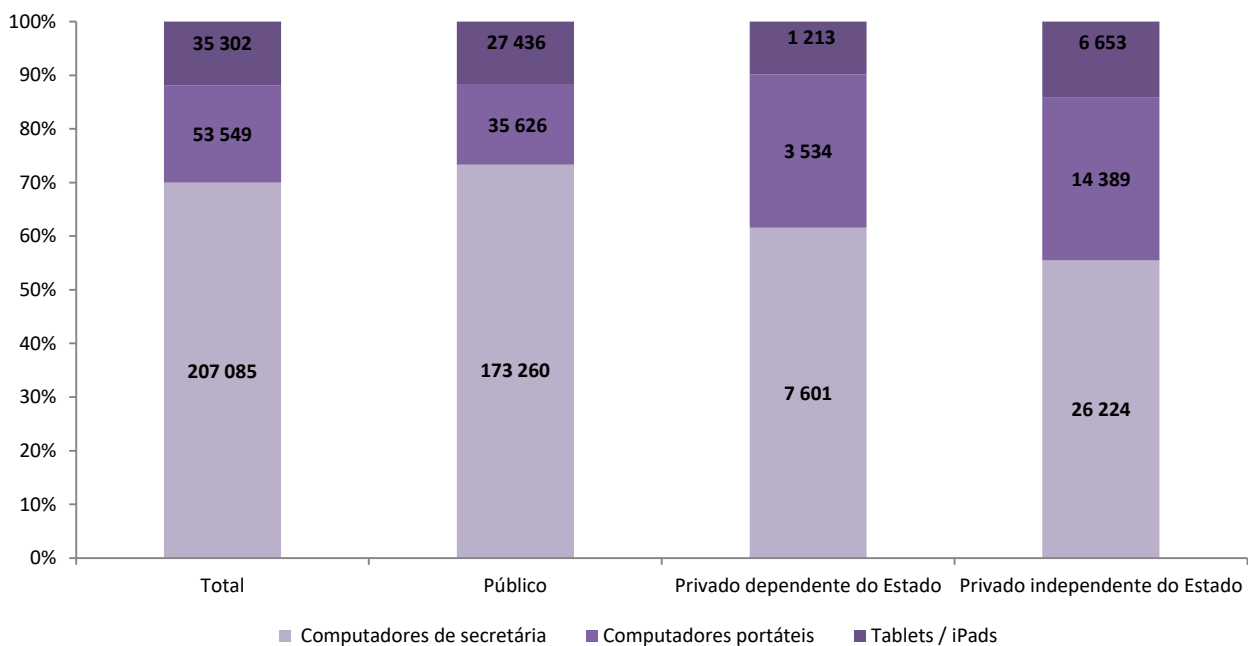
## T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
<b>Total Computadores</b>	<b>295 936</b>	<b>37</b>	<b>236 322</b>	<b>44</b>	<b>12 348</b>	<b>10</b>	<b>47 266</b>	<b>38</b>
Computadores de secretária	207 085	26	173 260	32	7 601	6	26 224	21
Computadores portáteis	53 549	7	35 626	7	3 534	3	14 389	11
Tablets / iPads	35 302	4	27 436	5	1 213	1	6 653	5
<b>Quadros interativos</b>	<b>24 022</b>	<b>6</b>	<b>19 850</b>	<b>6</b>	<b>666</b>	<b>7</b>	<b>3 506</b>	<b>9</b>

## G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)



# III INTERNET



### T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Valores absolutos, computadores; Portugal continental)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
<b>Total</b>	<b>272 707</b>	<b>55 762</b>	<b>216 945</b>
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	201 772	29 927	171 845
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	35 633	4 467	31 166
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins pedagógicos	34 494	21 068	13 426
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins administrativos	<b>808</b>	300	508

### G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)

Computadores com ligação à Internet (Total)



Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins pedagógicos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins administrativos



## **NOTA METODOLÓGICA**

A Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de janeiro – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2019/2020”, a DGEEC procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de ensino tutelados pelo Ministério da Educação, públicos e privados, geograficamente localizados no Continente.

Em sentido inverso, a publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, *tablets*, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
  - a primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário (ofertas de educação e formação orientadas para jovens) – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.  
Para efeitos de cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”, procede-se à adição do número de *tablets* / iPads ao número total de computadores e ao número de computadores com ligação à internet.
  - a segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet, em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

## **GLOSSÁRIO**

**Designação: ANO LETIVO**

**Definição:** Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

**Designação: CICLO DE ESTUDOS**

**Definição:** Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

**Designação: COMPUTADOR PESSOAL (PC)**

**Definição:** Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- *Desktop e Tower* – orientados para correr aplicações de uso geral;
- *Workstations* – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- *Portáteis* – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e disporem de alimentação elétrica autónoma;
- *Terminais* – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

**Designação: CURSO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO**

**Definição:** Curso do ensino artístico especializado orientado para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho, consoante a área artística. Este curso compreende três regimes de frequência distintos: regime integrado, regime articulado e regime supletivo. No ensino básico, os cursos nas áreas da Dança e da Música conferem o nível 2 do Quadro Nacional de Qualificações; no ensino secundário, os cursos nas áreas da Dança, Artes Visuais e Audiovisuais conferem o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações; os cursos na área da Música conferem o nível 3 do Quadro Nacional de Qualificações.

**Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

**Definição:** Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

**Designação: ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO**

**Definição:** Ensino que proporciona uma formação especializada dirigida a indivíduos que revelam comprovadas aptidões ou talentos para ingresso numa via de estudos artísticos, permitindo a conclusão dos ensinos básico e/ou secundário. Este ensino contempla as áreas da Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisuais.

**Designação: ENSINO BÁSICO**

**Definição:** Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

**Designação: ENSINO PRIVADO**

**Definição:** Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

**Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO**

**Definição:** Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

**Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO**

**Definição:** Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

**Designação: ENSINO PROFISSIONAL**

**Definição:** Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

**Designação: ENSINO PÚBLICO**

**Definição:** Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

**Designação: ENSINO SECUNDÁRIO**

**Definição:** Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

**Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO**

**Definição:** Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

**Designação: HOMEPAGE**

**Definição:** Página carregada automaticamente pelo *browser* WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

**Designação: INTERNET**

**Definição:** Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

**Designação: IPAD**

**Definição:** Veja *Tablet*.

**Designação: NÍVEL DE ENSINO**

**Definição:** Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

**Designação: MULTIMÉDIA**

**Definição:** Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

**Designação: QUADRO INTERATIVO**

**Definição:** Dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

**Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

**Definição:** Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

**Designação: TABLET**

**Definição:** Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã táctil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

**Designação: WEBSITE**

**Definição:** Página (*web page*) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um *Browser* (*Internet Explorer, Netscape, etc.*). A cada *web page* é atribuído um endereço *www* (ex.: *www.organismo.pt*) conhecido como URL (*Uniform Resource Locator*).

# ANEXO



## TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, Portugal continental)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>Total</b>	<b>1 310 343</b>	<b>1 284 050</b>	<b>1 263 120</b>	<b>1 239 663</b>	<b>1 227 434</b>	<b>1 211 708</b>	<b>1 200 247</b>	<b>1 192 530</b>
<b>Público</b>	<b>1 116 653</b>	<b>1 090 438</b>	<b>1 066 585</b>	<b>1 039 379</b>	<b>1 031 977</b>	<b>1 024 713</b>	<b>1 018 664</b>	<b>1 013 416</b>
1.º ciclo do ensino básico	365 585	350 995	344 787	334 934	331 179	328 074	321 576	316 311
2.º ciclo do ensino básico	201 988	199 720	187 905	179 744	177 332	176 043	176 294	176 286
3.º ciclo do ensino básico	310 079	302 643	297 669	286 047	281 554	279 976	277 613	277 682
Ensino secundário	239 001	237 080	236 224	238 654	241 912	240 620	243 181	243 137
<b>Privado</b>	<b>193 690</b>	<b>193 612</b>	<b>196 535</b>	<b>200 284</b>	<b>195 457</b>	<b>186 995</b>	<b>181 583</b>	<b>179 114</b>
1.º ciclo do ensino básico	48 174	47 096	46 935	47 383	48 121	48 804	48 819	48 337
2.º ciclo do ensino básico	29 530	29 704	30 172	30 789	28 122	25 028	24 333	23 521
3.º ciclo do ensino básico	45 895	45 585	46 723	48 272	45 771	42 352	38 614	37 341
Ensino secundário	70 091	71 227	72 705	73 840	73 443	70 811	69 817	69 915

Nota: Foram contabilizados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: cursos gerais do ensino básico, cursos científico-humanísticos, cursos com planos próprios, cursos artísticos especializados (regime integrado), cursos profissionais e cursos de educação e formação (CEF).