



Modernização Tecnológica das Escolas

2016/2017



FICHA TÉCNICA

Título

Modernização Tecnológica das Escolas 2016/2017

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

Fax: 213 957 610

E-mail: dgeec@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-660-5

Julho de 2018

I – NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR	4
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino.....	5
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	5
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	6
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	8
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	9
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	9
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	9
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino.....	10
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público .	10
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	10
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino.....	11
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	12
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	14
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total.....	15
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	15
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	15
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	16
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	16
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	16
II – PARQUE INFORMÁTICO	17
T2.1.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	18
G2.1.1 – Computadores, por nível de ensino e ciclos de estudo (Total)	18
T2.1.2 – Computadores, por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino	19
G2.1.2 – Computadores, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	19
T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade	20
G2.1.3 – Computadores, por tipo, segundo a antiguidade.....	20
T2.1.4 – Escolas com quadros interativos.....	21
T2.1.5 – Equipamentos, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino.....	21
G2.1.5 – Computadores, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino.....	21

III - INTERNET	22
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade	23
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade.....	23
NOTA METODOLÓGICA	24
GLOSSÁRIO	26
ANEXO	30
T.A1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	31

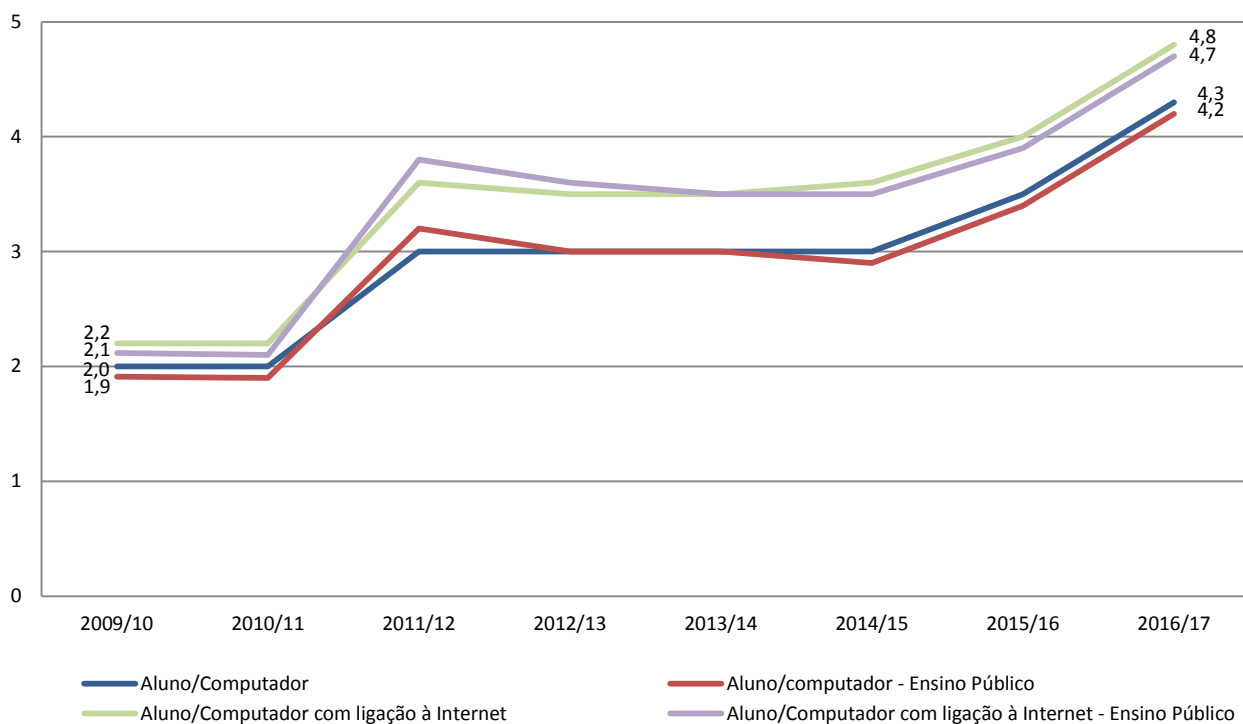
I

**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR**

ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO REGULAR

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



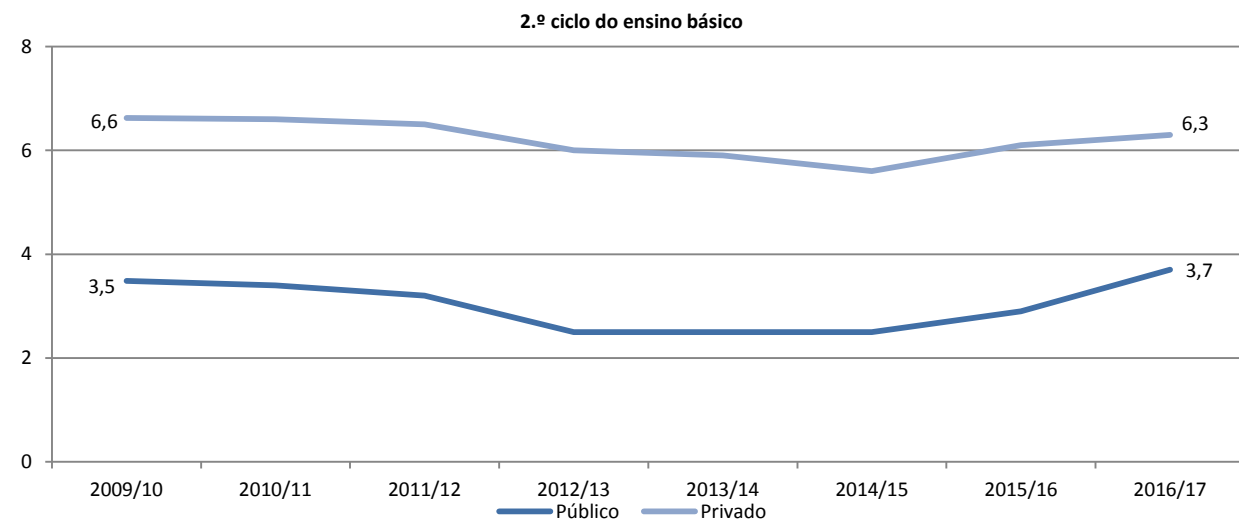
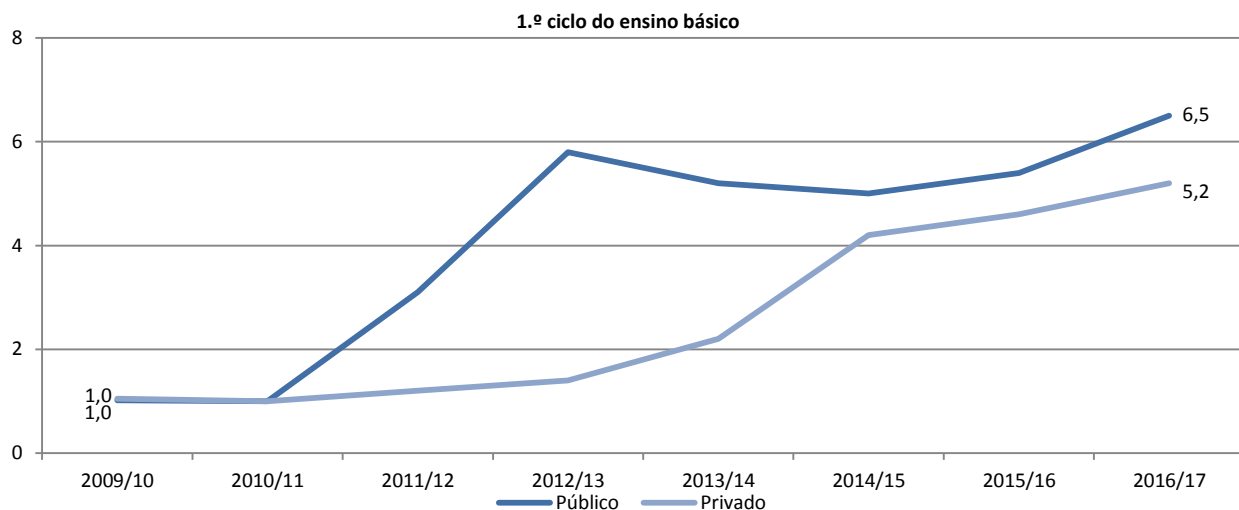
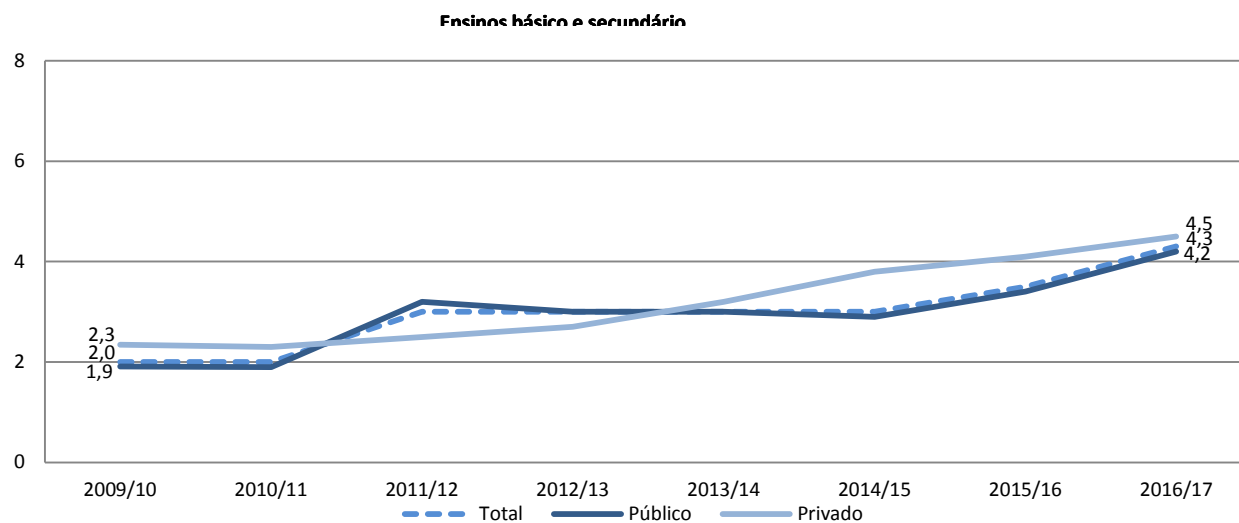
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

	Alunos / Computador							
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Total	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3
Público	1,9	1,9	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2
1.º ciclo do ensino básico	1,0	1,0	3,1	5,8	5,2	5,0	5,4	6,5
2.º ciclo do ensino básico	3,5	3,4	3,2	2,5	2,5	2,5	2,9	3,7
3.º ciclo do ensino básico	3,5	3,3	3,1	2,5	2,4	2,4	2,8	3,6
Ensino secundário	3,7	3,4	3,2	2,4	2,4	2,5	2,8	3,6
Privado	2,3	2,3	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5
1.º ciclo do ensino básico	1,0	1,0	1,2	1,4	2,2	4,2	4,6	5,2
2.º ciclo do ensino básico	6,6	6,6	6,5	6,0	5,9	5,6	6,1	6,3
3.º ciclo do ensino básico	5,4	5,5	5,3	5,2	5,1	4,6	5,0	5,6
Ensino secundário	3,2	3,2	3,2	2,9	2,9	2,9	3,1	3,4

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

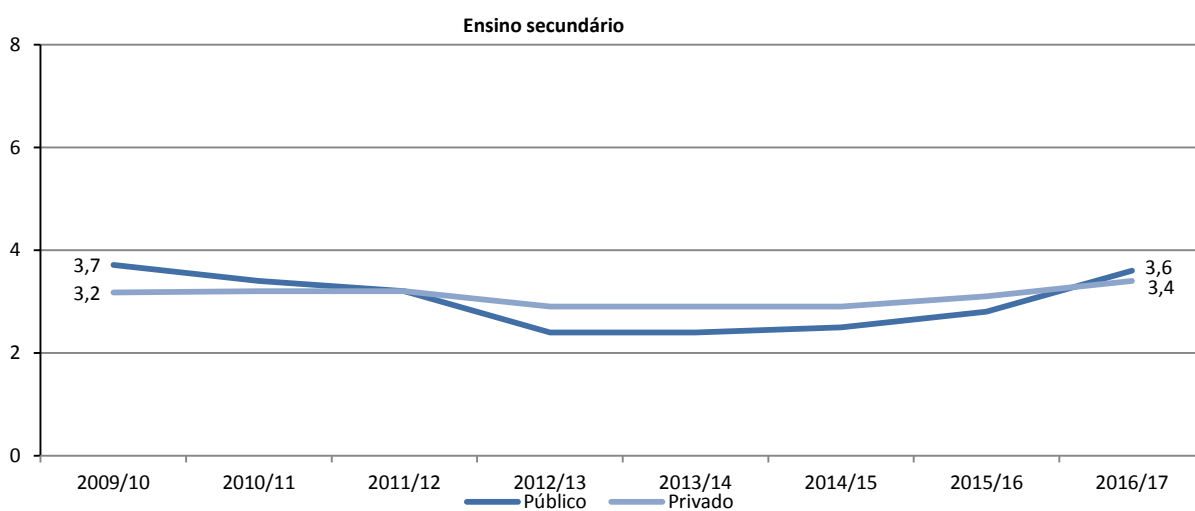
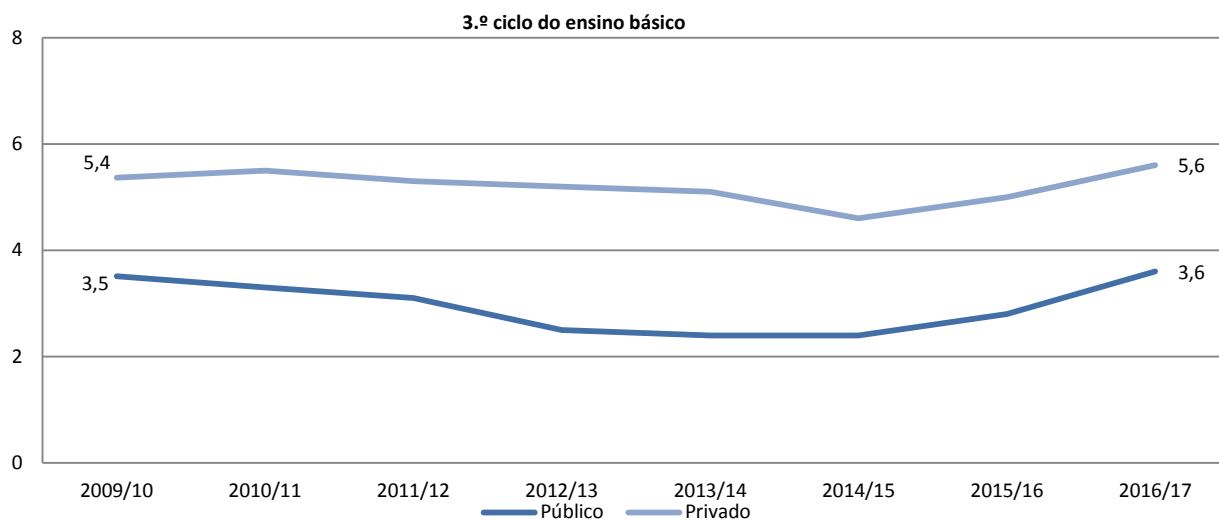
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino e ciclos de estudo (cont.)

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



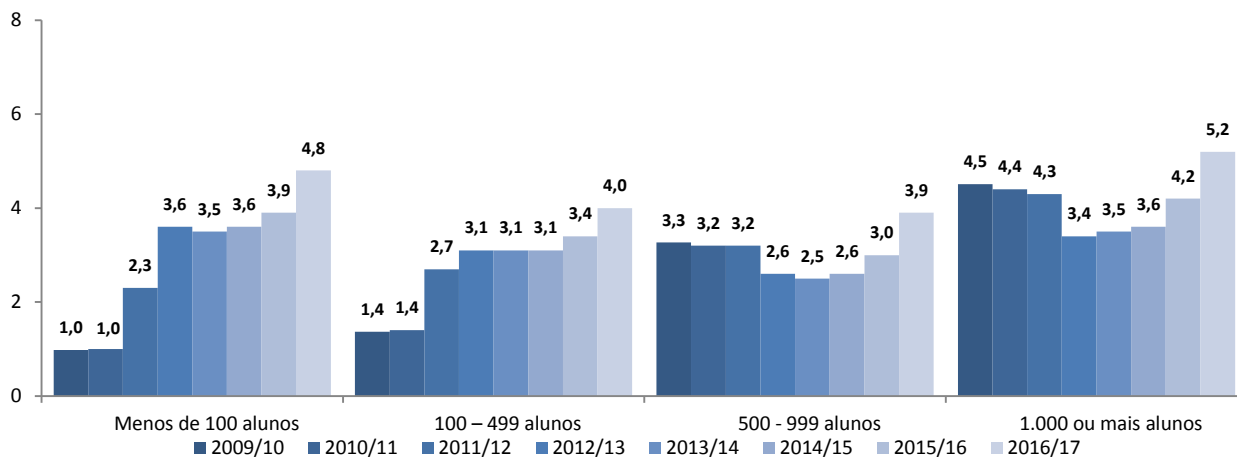
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

	Aluno / Computador							
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Total	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3
Menos de 100 alunos	1,0	1,0	2,3	3,6	3,5	3,6	3,9	4,8
100 – 499 alunos	1,4	1,4	2,7	3,1	3,1	3,1	3,4	4,0
500 - 999 alunos	3,3	3,2	3,2	2,6	2,5	2,6	3,0	3,9
1.000 ou mais alunos	4,5	4,4	4,3	3,4	3,5	3,6	4,2	5,2
Público	1,9	1,9	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2
Menos de 100 alunos	1,0	1,0	2,8	5,0	4,4	4,0	4,4	5,4
100 – 499 alunos	1,3	1,3	2,9	3,4	3,2	3,1	3,4	4,1
500 - 999 alunos	3,3	3,2	3,2	2,5	2,5	2,5	2,9	3,8
1.000 ou mais alunos	4,6	4,4	4,1	3,1	3,2	3,3	3,9	5,0
Privado	2,3	2,3	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5
Menos de 100 alunos	1,2	1,0	1,1	1,2	1,5	2,1	2,3	2,8
100 – 499 alunos	1,9	2,1	2,3	2,4	2,8	3,2	3,5	3,8
500 - 999 alunos	2,9	3,0	3,2	3,3	4,2	4,7	5,0	5,2
1.000 ou mais alunos	4,2	4,5	4,9	5,1	5,6	6,1	6,3	7,0

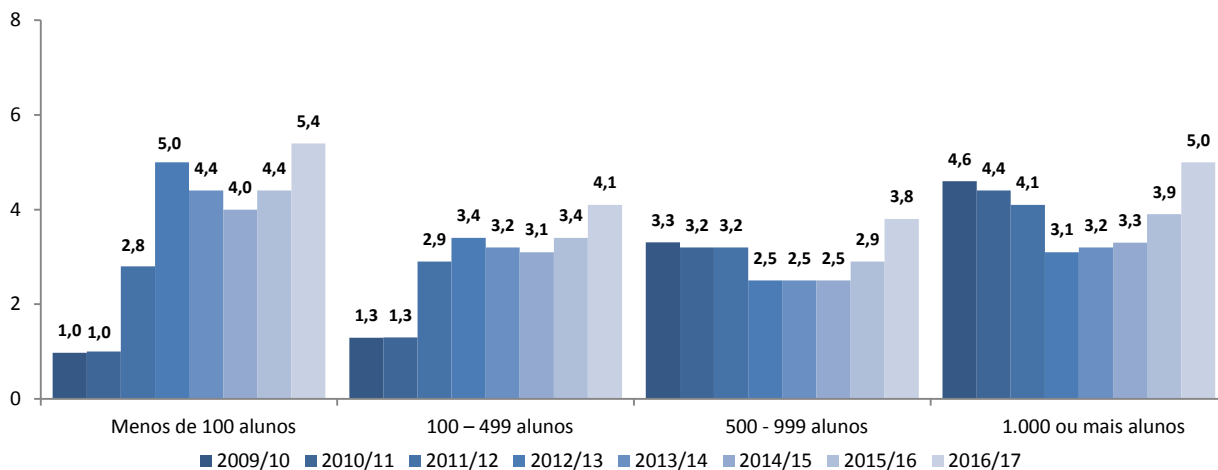
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



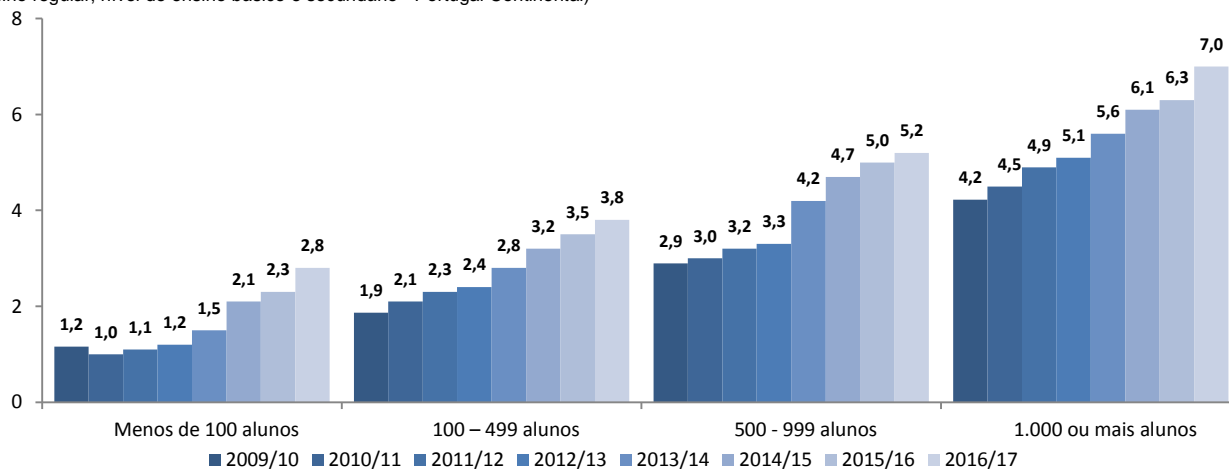
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



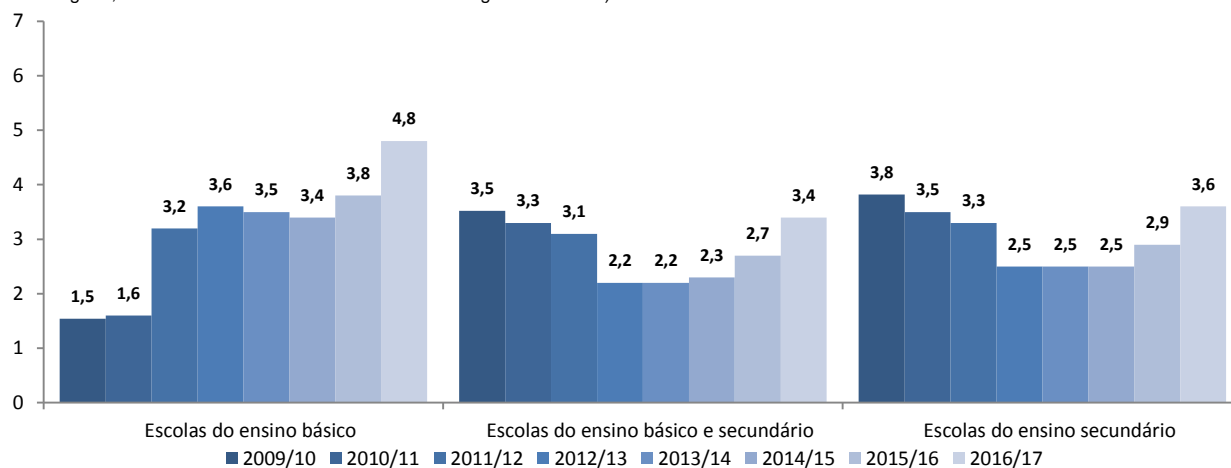
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

	Alunos / Computador							
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Total	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3
Público	1,9	1,9	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2
Escolas do ensino básico	1,5	1,6	3,2	3,6	3,5	3,4	3,8	4,8
Escolas do ensino básico e secundário	3,5	3,3	3,1	2,2	2,2	2,3	2,7	3,4
Escolas do ensino secundário	3,8	3,5	3,3	2,5	2,5	2,5	2,9	3,6
Privado	2,3	2,3	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5
Escolas do ensino básico	1,0	0,9	1,1	1,9	2,6	4,1	4,5	5,2
Escolas do ensino básico e secundário	2,9	2,9	3,1	4,3	5,0	5,9	6,3	6,3
Escolas do ensino secundário	2,7	2,2	2,9	2,1	2,1	2,1	2,3	2,6

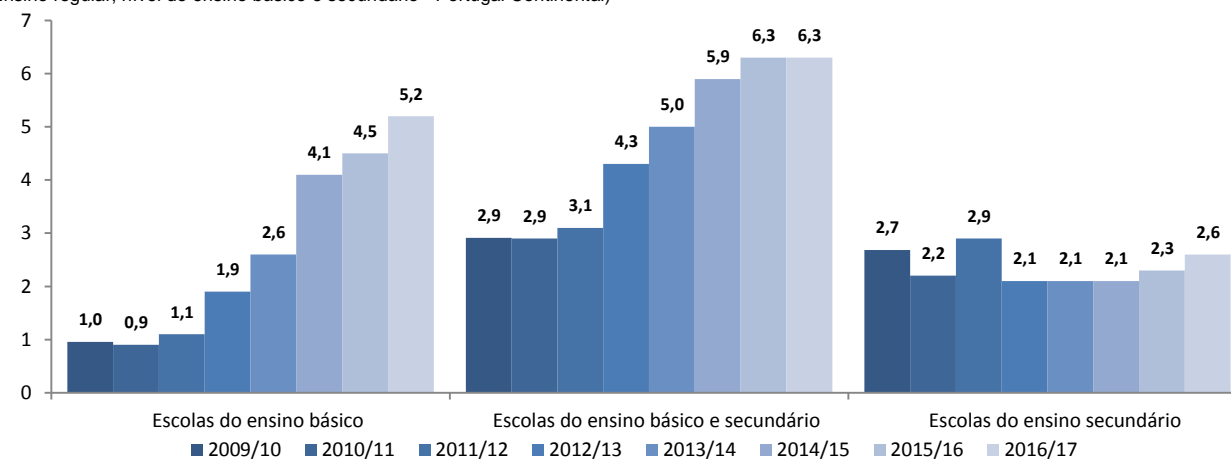
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



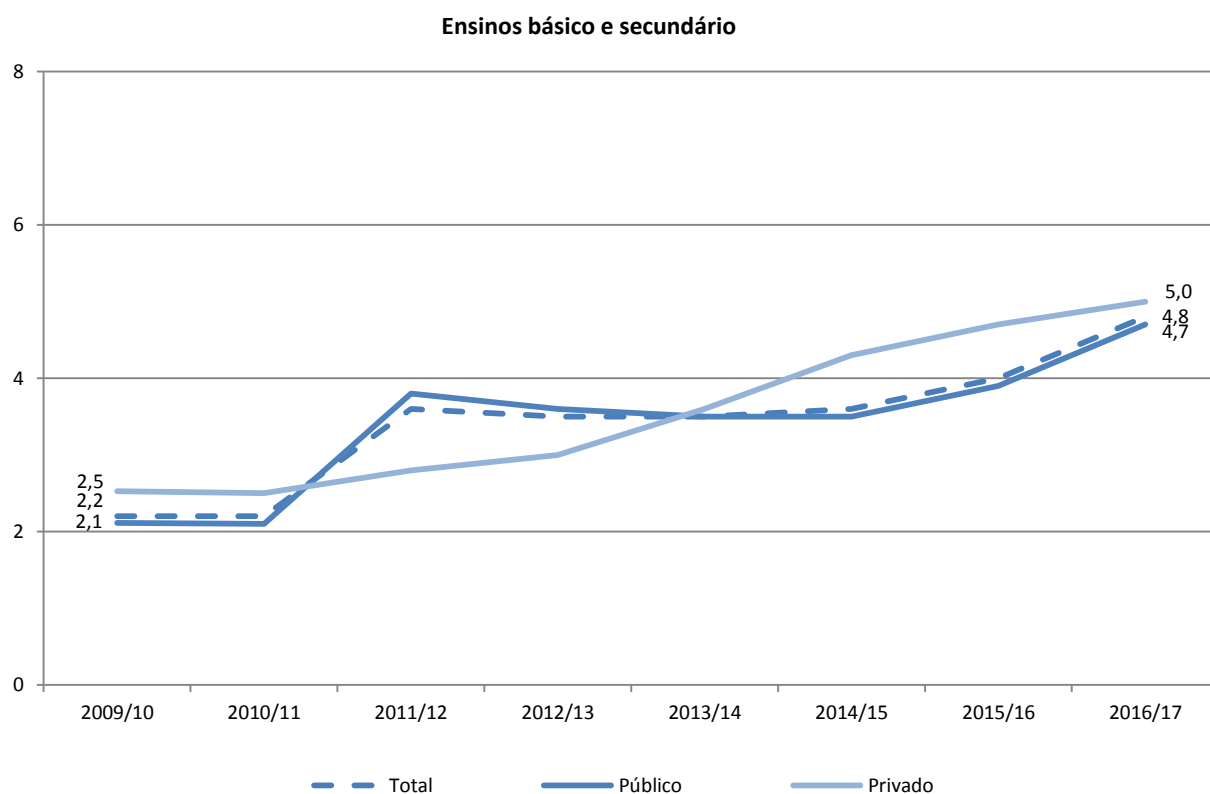
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Total	2,2	2,2	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8
Público	2,1	2,1	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7
1.º ciclo do ensino básico	1,0	1,1	3,5	7,6	6,8	6,4	6,7	7,7
2.º ciclo do ensino básico	4,6	4,2	4,0	3,0	2,9	2,9	3,3	4,1
3.º ciclo do ensino básico	4,5	4,1	3,9	2,9	2,9	2,8	3,3	4,0
Ensino Secundário	4,5	4,1	3,9	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9
Privado	2,5	2,5	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0
1.º ciclo do ensino básico	1,1	1,1	1,3	1,6	2,4	5,3	5,7	6,1
2.º ciclo do ensino básico	7,6	7,7	7,8	7,1	6,9	6,4	7,1	7,1
3.º ciclo do ensino básico	6,1	6,2	6,1	6,0	5,8	5,3	5,8	6,3
Ensino secundário	3,5	3,6	3,7	3,2	3,2	3,2	3,4	3,7

G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

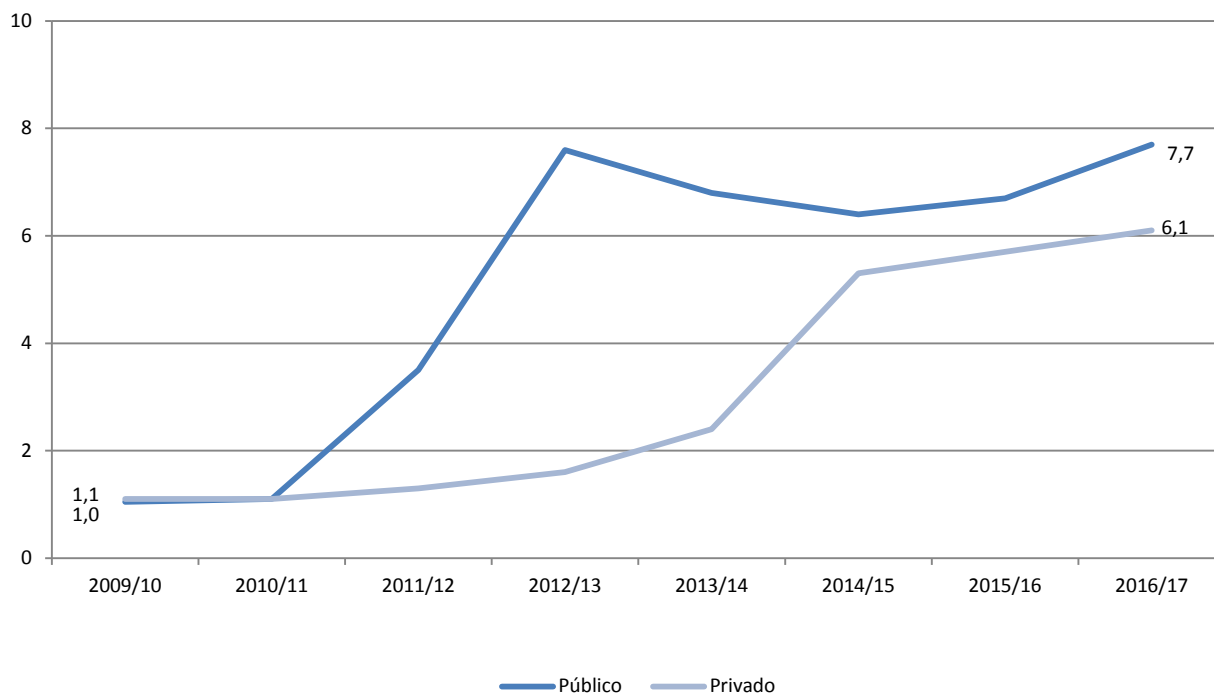
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



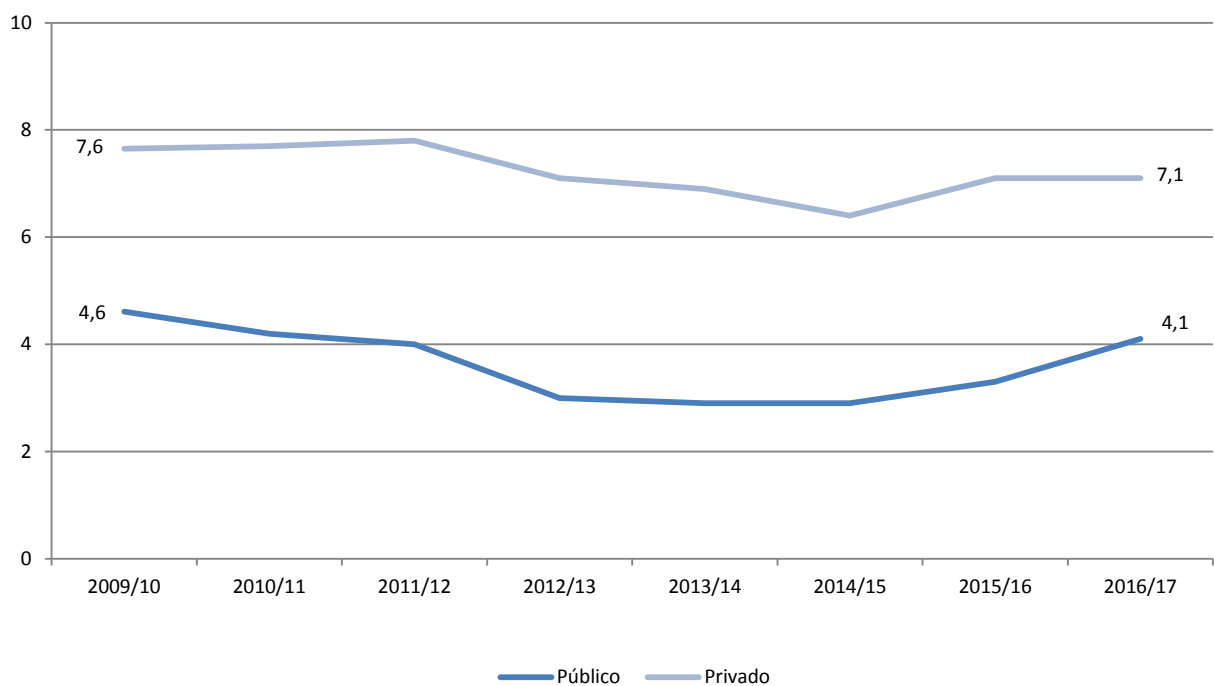
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

1º Ciclo do Ensino Básico

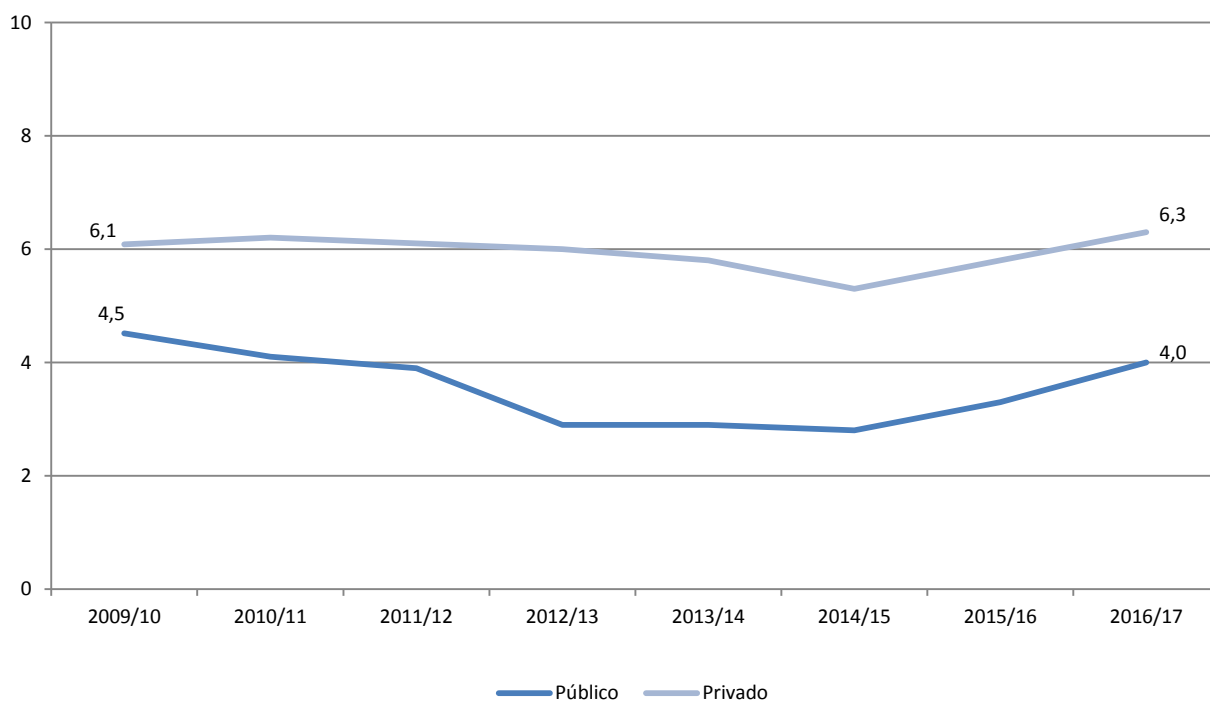


2º Ciclo do Ensino Básico

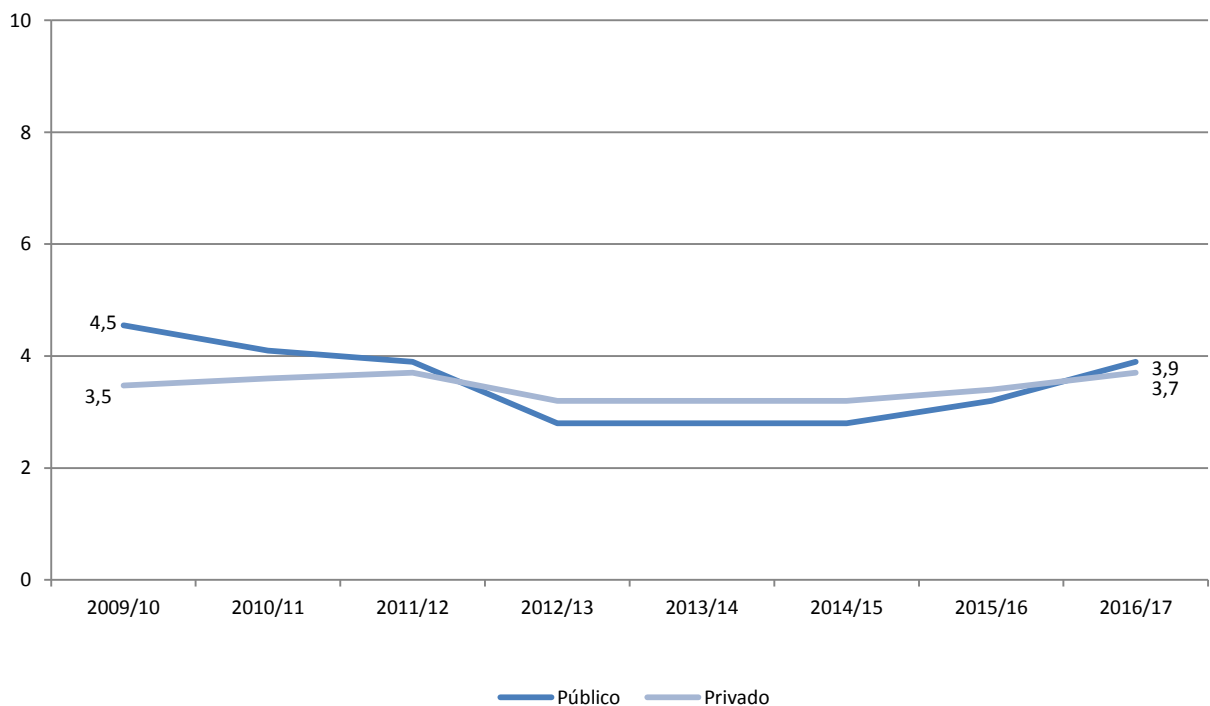


(Cont.)

3º Ciclo do Ensino Básico



Ensino secundário



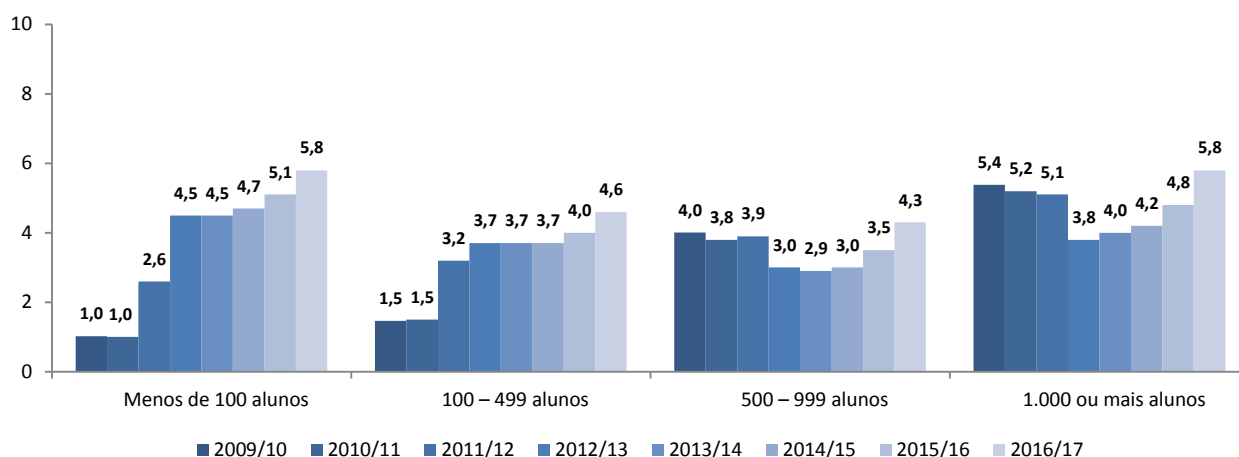
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Total	2,2	2,2	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8
Menos de 100 alunos	1,0	1,0	2,6	4,5	4,5	4,7	5,1	5,8
100 – 499 alunos	1,5	1,5	3,2	3,7	3,7	3,7	4,0	4,6
500 – 999 alunos	4,0	3,8	3,9	3,0	2,9	3,0	3,5	4,3
1.000 ou mais alunos	5,4	5,2	5,1	3,8	4,0	4,2	4,8	5,8
Público	2,1	2,1	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7
Menos de 100 alunos	1,0	1,0	3,2	6,8	5,8	5,3	5,7	6,5
100 – 499 alunos	1,4	1,4	3,4	4,1	3,8	3,7	4,0	4,6
500 – 999 alunos	4,1	3,9	3,9	2,9	2,8	2,9	3,3	4,2
1.000 ou mais alunos	5,7	5,3	5,0	3,6	3,7	3,8	4,4	5,4
Privado	2,5	2,5	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0
Menos de 100 alunos	1,3	1,1	1,2	1,4	1,8	2,7	3,1	3,4
100 – 499 alunos	2,0	2,2	2,6	2,7	3,1	3,6	4,0	4,2
500 – 999 alunos	3,0	3,2	3,5	3,6	4,6	5,4	5,6	5,7
1.000 ou mais alunos	4,6	4,8	5,3	5,5	6,1	6,6	6,8	8,1

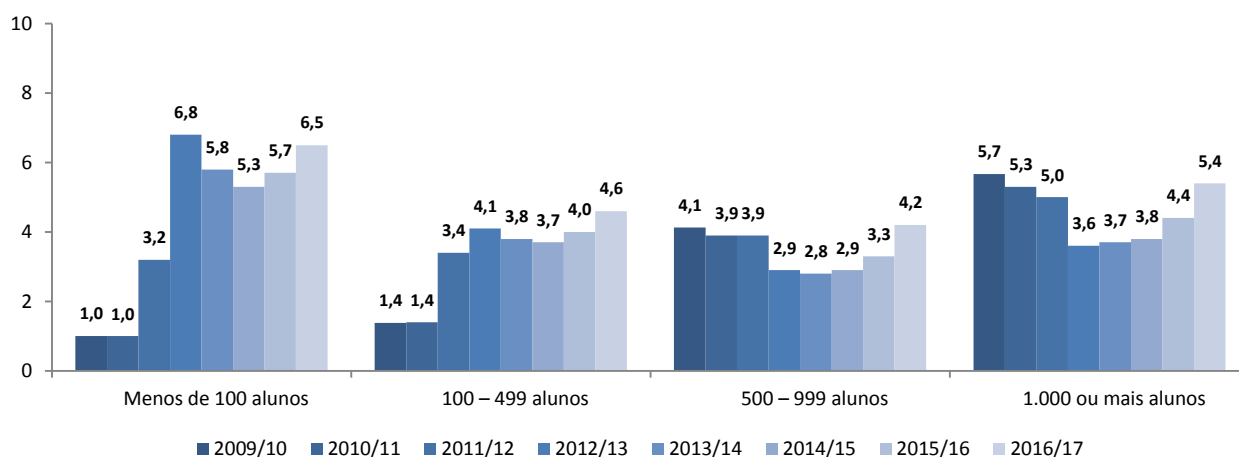
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



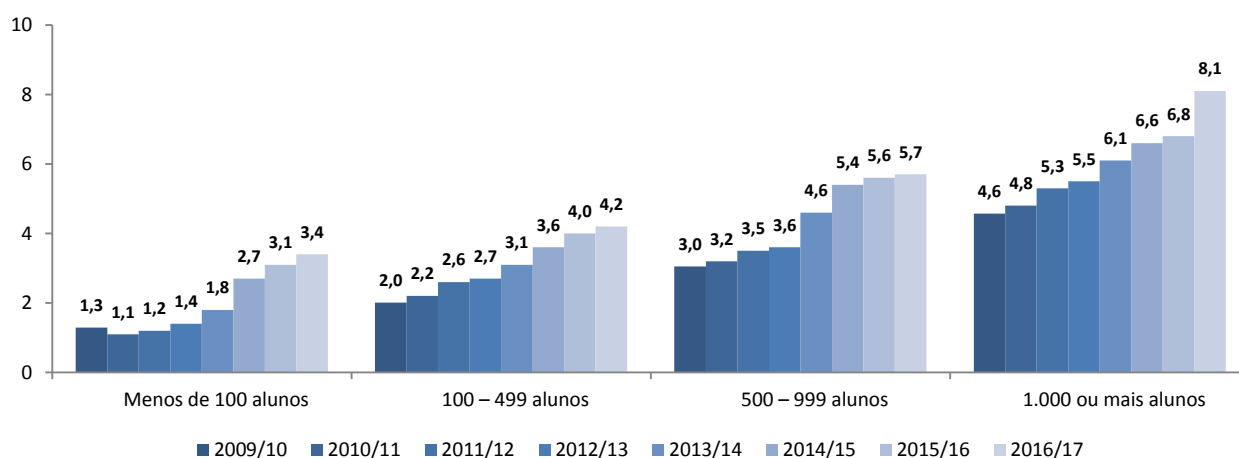
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



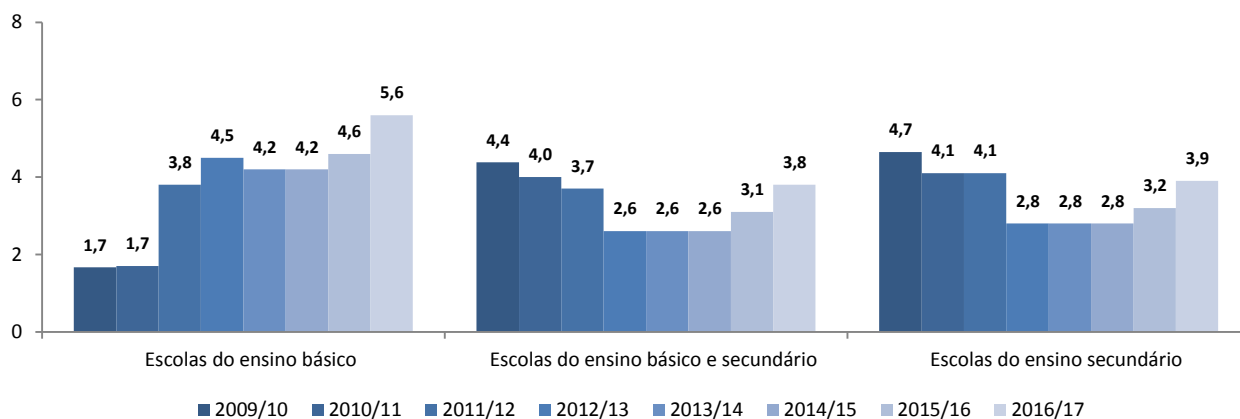
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Total	2,2	2,2	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8
Público	2,1	2,1	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7
Escolas do ensino básico	1,7	1,7	3,8	4,5	4,2	4,2	4,6	5,6
Escolas do ensino básico e secundário	4,4	4,0	3,7	2,6	2,6	2,6	3,1	3,8
Escolas do ensino secundário	4,7	4,1	4,1	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9
Privado	2,5	2,5	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0
Escolas do ensino básico	1,0	1,0	1,2	2,1	3,0	5,2	5,7	6,2
Escolas do ensino básico e secundário	3,1	3,1	3,4	4,7	5,6	6,6	7,0	7,1
Escolas do ensino secundário	2,7	2,3	3,2	2,4	2,4	2,3	2,6	2,9

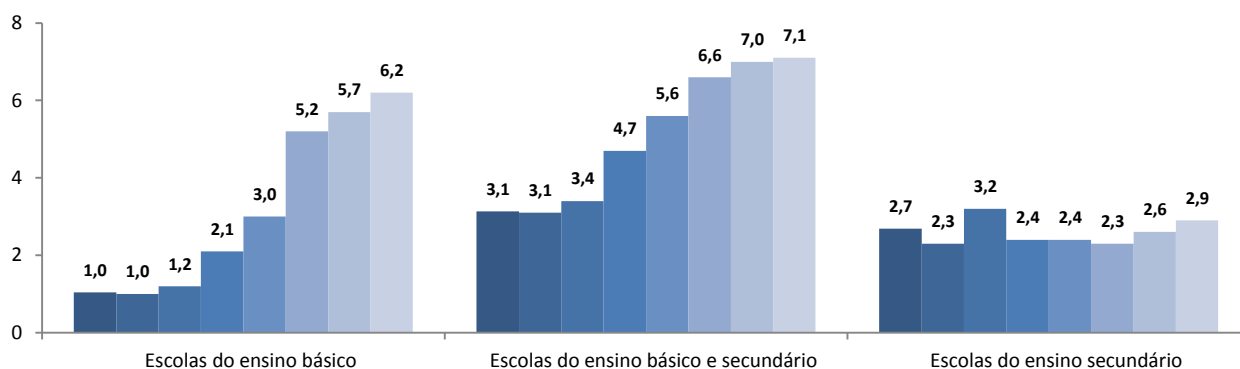
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



II

PARQUE INFORMÁTICO

T2.1.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

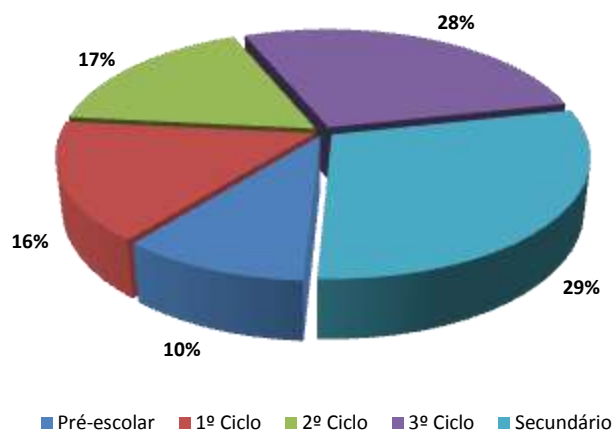
Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental

	N	%
Total	302 415	100
Pré-escolar	28 559	10
1.º ciclo do ensino básico	48 141	16
2.º ciclo do ensino básico	52 028	17
3.º ciclo do ensino básico	84 818	28
Ensino secundário	88 869	29
Público	247 535	82
Pré-escolar	13 489	6
1.º ciclo do ensino básico	41 635	17
2.º ciclo do ensino básico	47 956	19
3.º ciclo do ensino básico	77 061	31
Ensino secundário	67 394	27
Privado dependente do Estado	16 483	5
Pré-escolar	9 087	55
1.º ciclo do ensino básico	699	4
2.º ciclo do ensino básico	1 629	10
3.º ciclo do ensino básico	2 947	18
Ensino secundário	2 121	13
Privado independente do Estado	38 397	13
Pré-escolar	5 983	16
1.º ciclo do ensino básico	5 807	15
2.º ciclo do ensino básico	2 443	6
3.º ciclo do ensino básico	4 810	13
Ensino secundário	19 354	50

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1.1 – Computadores, por nível de ensino e ciclos de estudo (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)



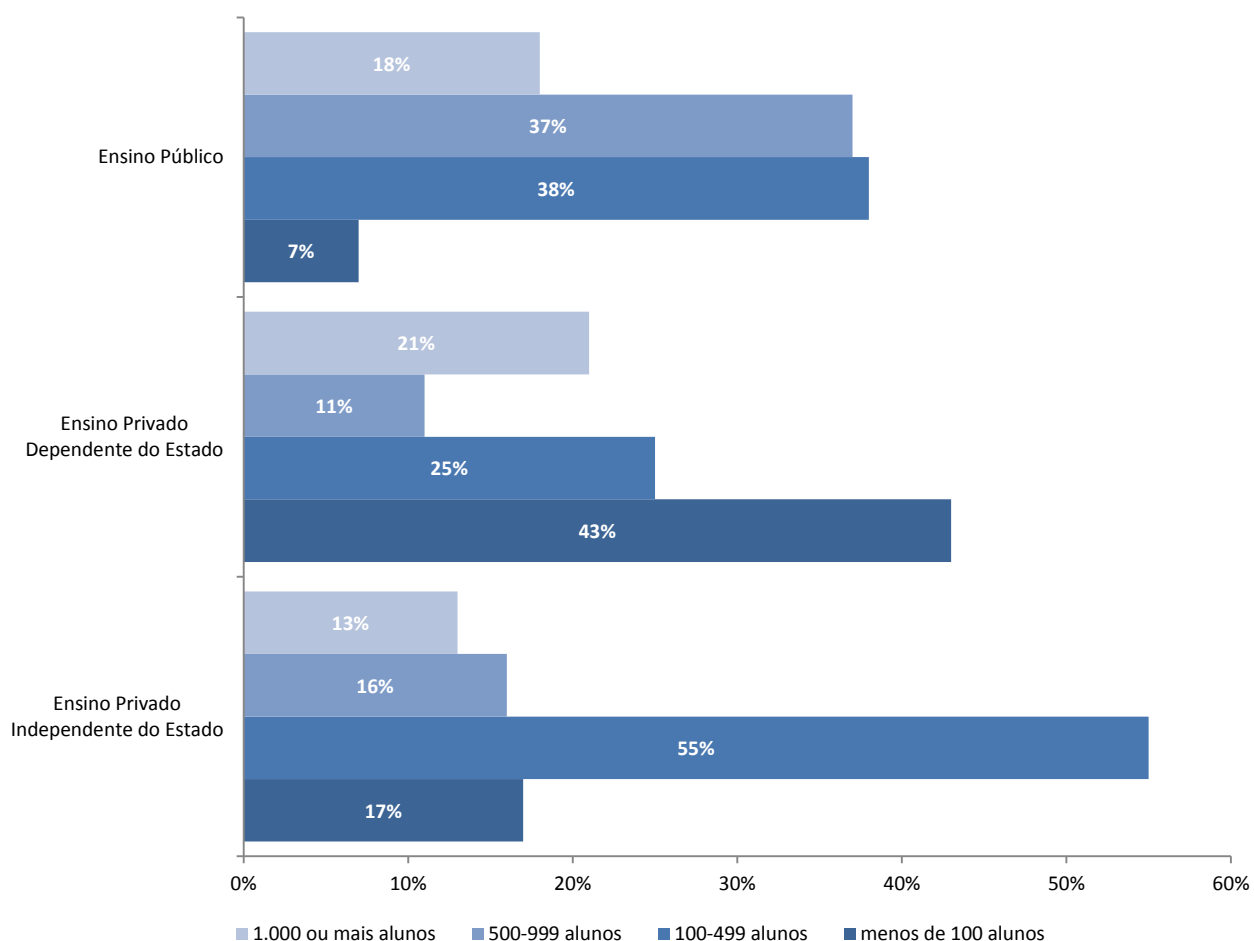
T2.1.2 – Computadores, por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal Continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	302 415	100	247 535	100	16 483	100	38 397	100
Menos de 100 alunos	30 178	10	16 437	7	7 141	43	6 600	17
100 – 499 alunos	118 889	39	93 814	38	4 108	25	20 967	55
500 – 999 alunos	99 347	33	91 506	37	1 842	11	5 999	16
1.000 ou mais alunos	54 001	18	45 778	18	3 392	21	4 831	13

G2.1.2 – Computadores, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)



T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal Continental)

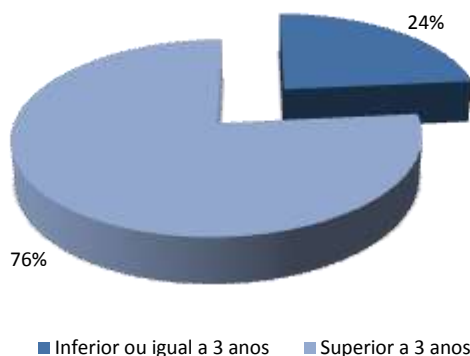
	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	302 415	100	71 079	100	231 336	100
Para fins pedagógicos	253 189	84	60 254	85	192 935	83
Para fins administrativos	49 226	16	10 825	15	38 401	17
Computadores de secretária (não portáteis)	252 754	84	54 404	77	198 350	86
Para fins pedagógicos	209 532	83	45 707	84	163 825	83
Para fins administrativos	43 222	17	8 697	16	34 525	17
Computadores portáteis	49 661	16	16 675	23	32 986	14
Para fins pedagógicos	43 657	88	14 547	87	29 110	88
Para fins administrativos	6 004	12	2 128	13	3 876	12

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, ou total, respetivamente.

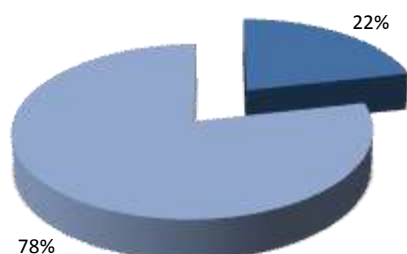
G2.1.3 – Computadores, por tipo, segundo a antiguidade

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)

Computadores (Total)

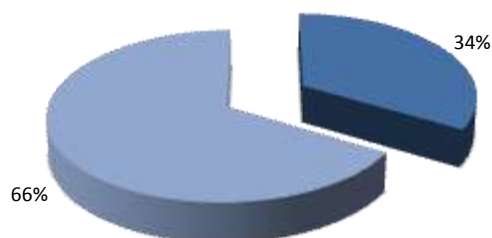


Computadores de secretária (não portáteis)



■ Inferior ou igual a 3 anos ■ Superior a 3 anos

Computadores portáteis



■ Inferior ou igual a 3 anos ■ Superior a 3 anos

T2.1.4 – Escolas com quadros interativos

(Valores absolutos e distribuição percentual, Portugal Continental)

	N	%
Escolas com quadros interativos	3 930	54
Escolas sem quadros interativos	3 299	46

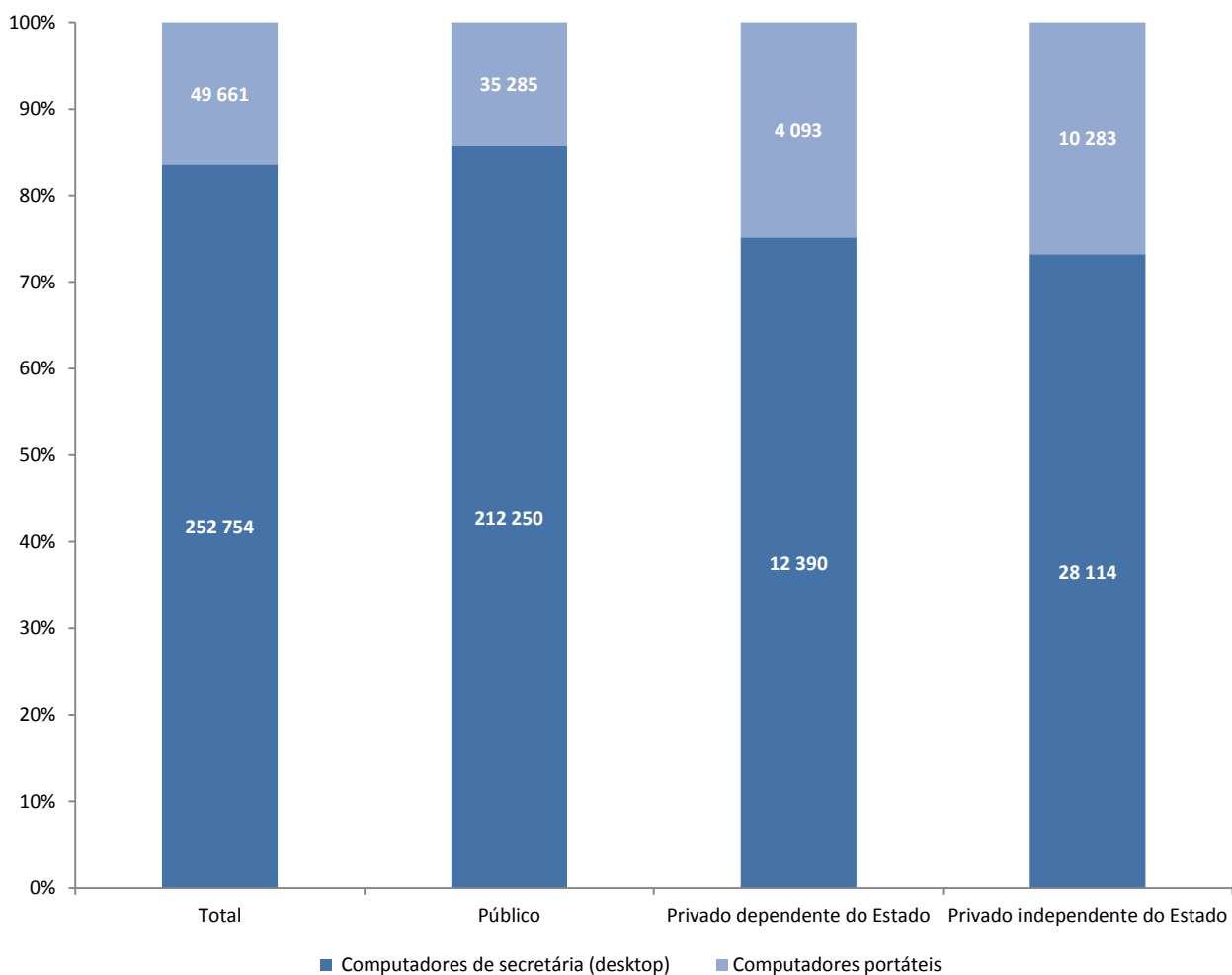
T2.1.5 – Equipamentos, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola, Portugal Continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	302 415	37	247 535	44	16 483	12	38 397	32
Computadores de secretária	252 754	31	212 250	38	12 390	9	28 114	23
Computadores portáteis	49 661	6	35 285	6	4 093	3	10 283	9
Quadros interativos	36 893	5	32 888	7	979	1	3 026	4

G2.1.5 – Computadores, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual, Portugal Continental)



III INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade

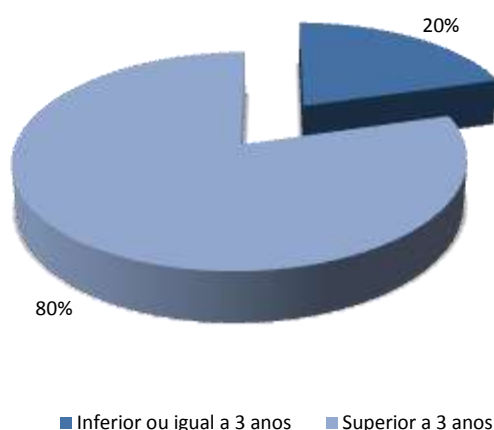
(Valores absolutos, computadores, Portugal Continental)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	267 003	54 647	212 356
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	224 803	46 103	178 700
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	42 200	8 544	33 656

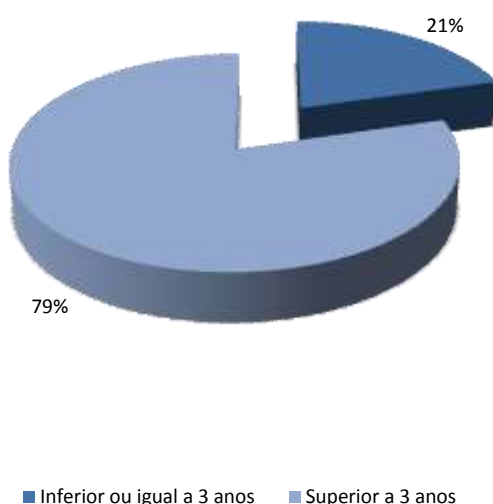
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)

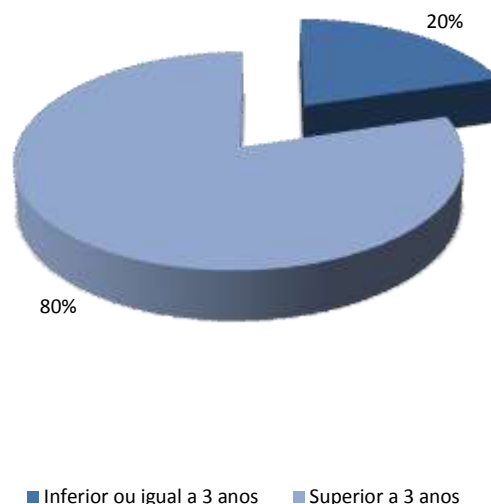
Computadores com ligação à Internet (Total)



Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



NOTA METODOLÓGICA

A Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de Janeiro – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

A publicação Modernização Tecnológica das Escolas 2016/2017 tem como principal objetivo a disponibilização de informação estatística relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior, públicos e privados, tutelados pelo Ministério da Educação, geograficamente localizados no Continente.

Em sentido inverso, a publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
 - a primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário regular – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.
 - a segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet, em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

GLOSSÁRIO

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de Setembro de um ano civil e o dia 31 de Agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR PESSOAL (PC)

Definição: Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- *Desktop e Tower* – orientados para correr aplicações de uso geral;
- *Workstations* – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- *Portáteis* – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e disporem de alimentação elétrica autónoma;
- *Terminais* – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Ensino que proporciona uma formação especializada dirigida a indivíduos que revelam comprovadas aptidões ou talentos para ingresso numa via de estudos artísticos, permitindo a conclusão dos ensinos básico e/ou secundário. Este ensino contempla as áreas da Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisuais.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Designação: ENSINO REGULAR

Definição: Ensino estruturado em ciclos de estudo e anos de escolaridade que visa a conclusão do ensino básico e/ou do ensino secundário e que se destina ao prosseguimento de estudos dos alunos que frequentam o sistema de educação e formação dentro dos limites etários previstos na lei.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: É um dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

ANEXO

T.A1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário regular, Portugal Continental)

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Total	1 347 671	1 339 563	1 328 927	1 310 343	1 284 050	1 263 120	1 239 663	1 227 434
Público	1 154 490	1 144 459	1 132 688	1 116 653	1 090 438	1 066 585	1 039 379	1 031 977
1.º ciclo do ensino básico	398 325	384 468	376 536	365 585	350 995	344 787	334 934	331 179
2.º ciclo do ensino básico	210 071	211 630	205 463	201 988	199 720	187 905	179 744	177 332
3.º ciclo do ensino básico	306 671	308 539	311 563	310 079	302 643	297 669	286 047	281 554
Ensino secundário	239 423	239 822	239 126	239 001	237 080	236 224	238 654	241 912
Privado	193 181	195 104	196 239	193 690	193 612	196 535	200 284	195 457
1.º ciclo do ensino básico	50 980	50 661	49 779	48 174	47 096	46 935	47 383	48 121
2.º ciclo do ensino básico	31 149	31 485	30 333	29 530	29 704	30 172	30 789	28 122
3.º ciclo do ensino básico	46 295	46 245	47 543	45 895	45 585	46 723	48 272	45 771
Ensino secundário	64 757	66 713	68 584	70 091	71 227	72 705	73 840	73 443

Nota: Foram contabilizados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: ensino regular, ensino artístico especializado (regular), cursos profissionais, cursos vocacionais e cursos de educação e formação (CEF).