



Modernização Tecnológica das Escolas

2015/2016



FICHA TÉCNICA

Título

Modernização Tecnológica das Escolas 2015/2016

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

Fax: 213 957 610

E-mail: dgeec@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-639-1

Julho de 2017

| | |
|--|-----------|
| I – NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR | 4 |
| G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino..... | 5 |
| T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos..... | 5 |
| G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos..... | 6 |
| T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino | 8 |
| G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total | 9 |
| G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público | 9 |
| G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado | 9 |
| T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino..... | 10 |
| G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público . | 10 |
| G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado | 10 |
| T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino..... | 11 |
| G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino | 11 |
| G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos..... | 12 |
| T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino | 14 |
| G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total..... | 15 |
| G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público | 15 |
| G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado..... | 15 |
| T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino | 16 |
| G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público | 16 |
| G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado..... | 16 |
| II – PARQUE INFORMÁTICO | 17 |
| T2.1.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos..... | 18 |
| G2.1.1 – Computadores, por nível de ensino e ciclos de estudo (Total) | 18 |
| T2.1.2 – Computadores, por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino | 19 |
| G2.1.2 – Computadores, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino | 19 |
| T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade | 20 |
| G2.1.3 – Computadores, por tipo, segundo a antiguidade..... | 20 |
| T2.1.4 – Escolas com quadros interativos..... | 21 |
| T2.1.5 – Equipamentos, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino..... | 21 |
| G2.1.5 – Computadores, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| III - INTERNET | 22 |
| T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade | 23 |
| G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade..... | 23 |
| NOTA METODOLÓGICA | 24 |
| GLOSSÁRIO | 26 |
| ANEXO | 30 |
| T.A1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos..... | 31 |

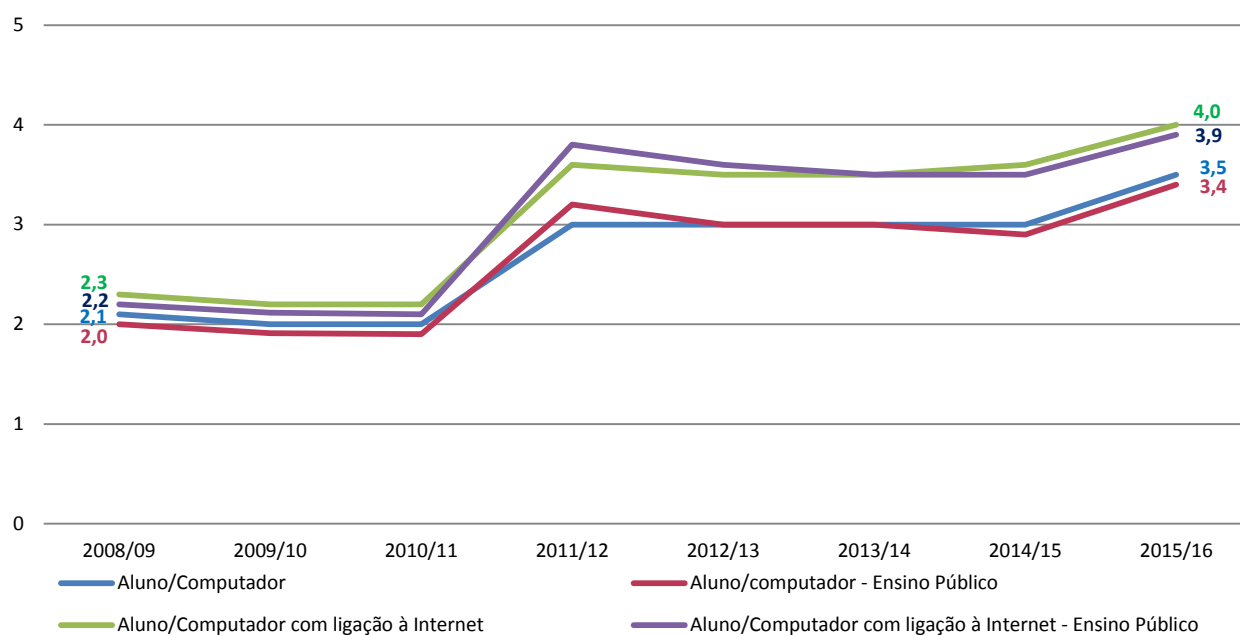
I

**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR**

ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO REGULAR

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



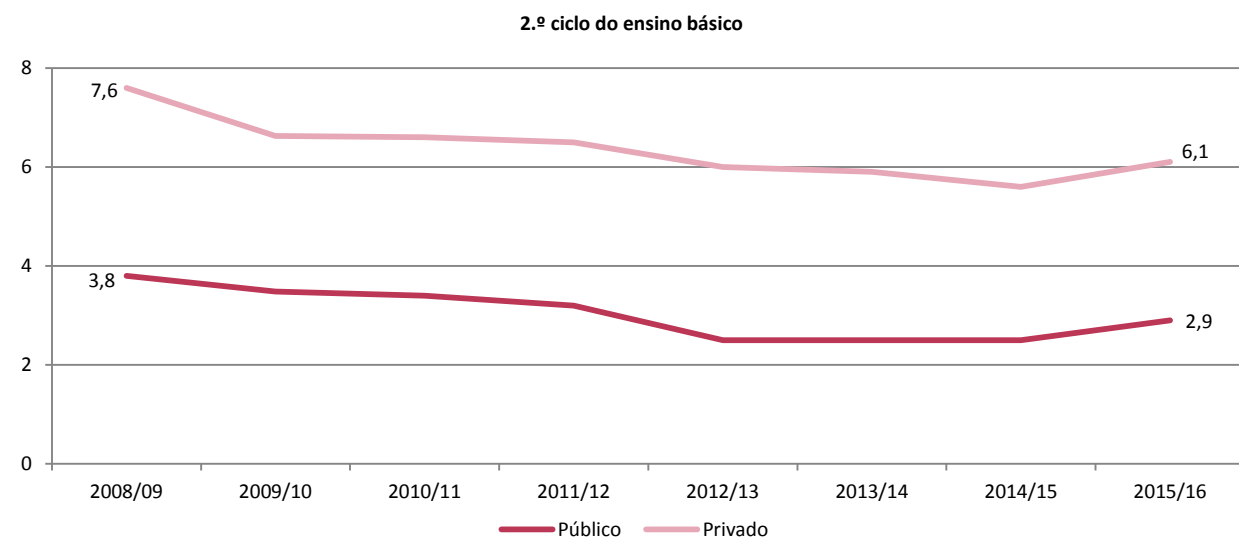
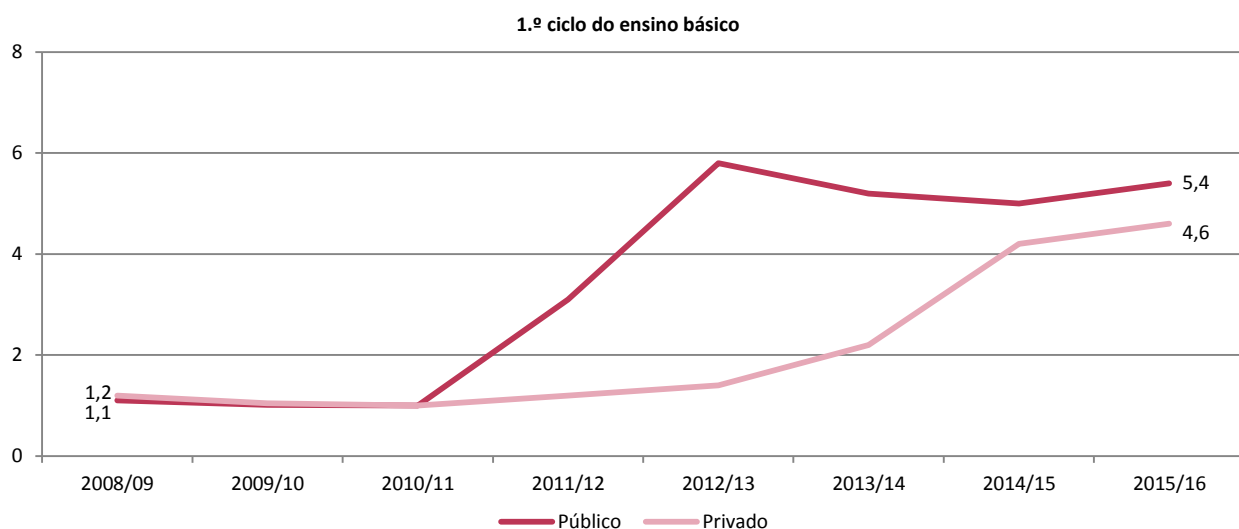
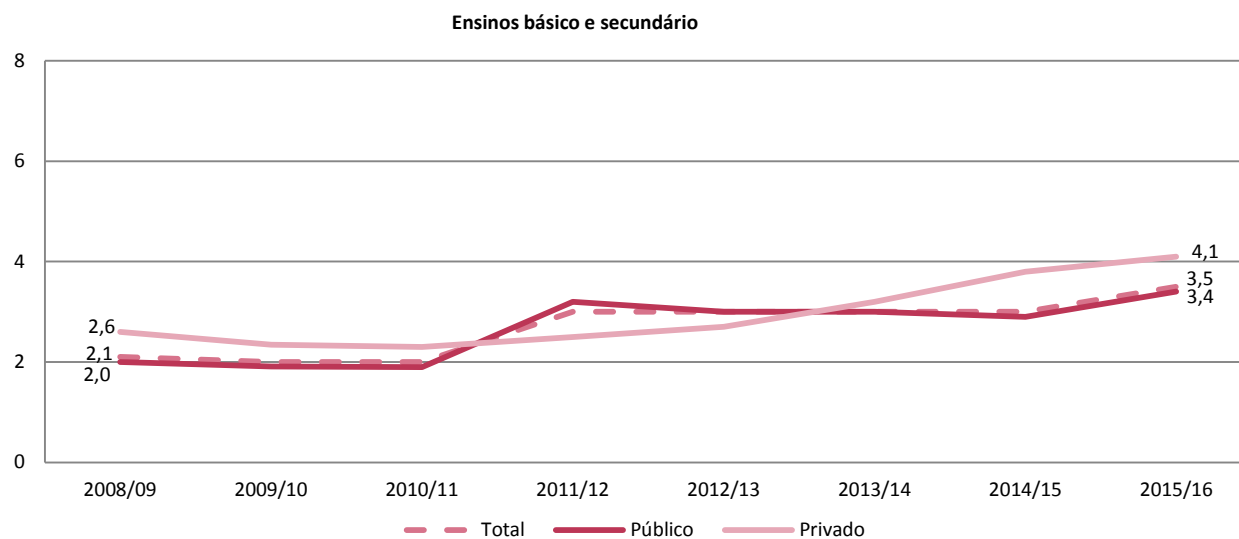
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

| | Alunos / Computador | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Total | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,5 |
| Público | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 3,4 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 3,1 | 5,8 | 5,2 | 5,0 | 5,4 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 3,8 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,9 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 3,9 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,8 |
| Ensino secundário | 4,1 | 3,7 | 3,4 | 3,2 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,8 |
| Privado | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 3,2 | 3,8 | 4,1 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,4 | 2,2 | 4,2 | 4,6 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 7,6 | 6,6 | 6,6 | 6,5 | 6,0 | 5,9 | 5,6 | 6,1 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 6,0 | 5,4 | 5,5 | 5,3 | 5,2 | 5,1 | 4,6 | 5,0 |
| Ensino secundário | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 3,1 |

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

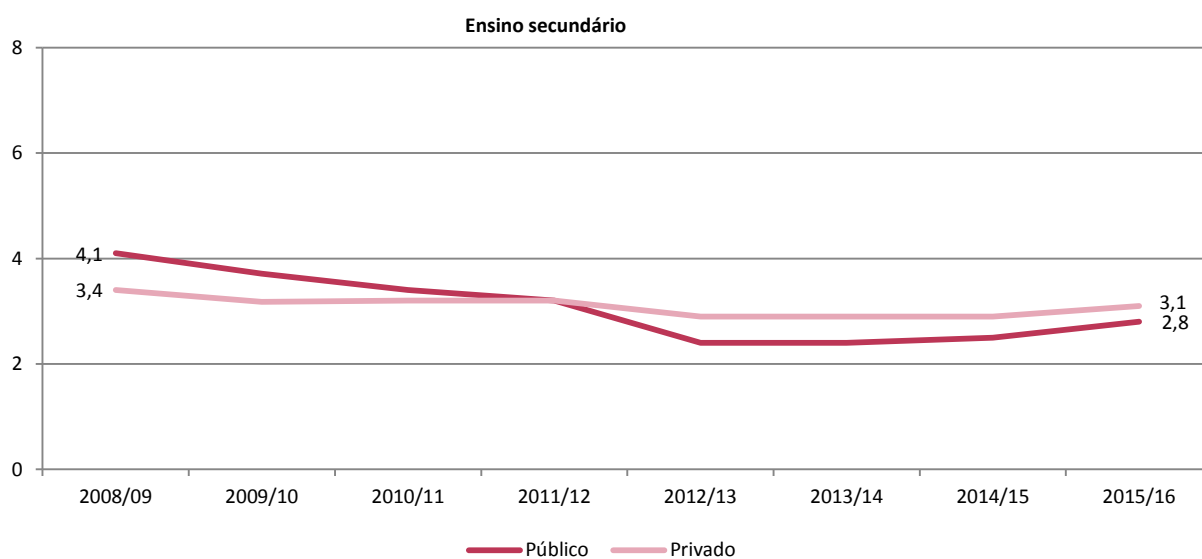
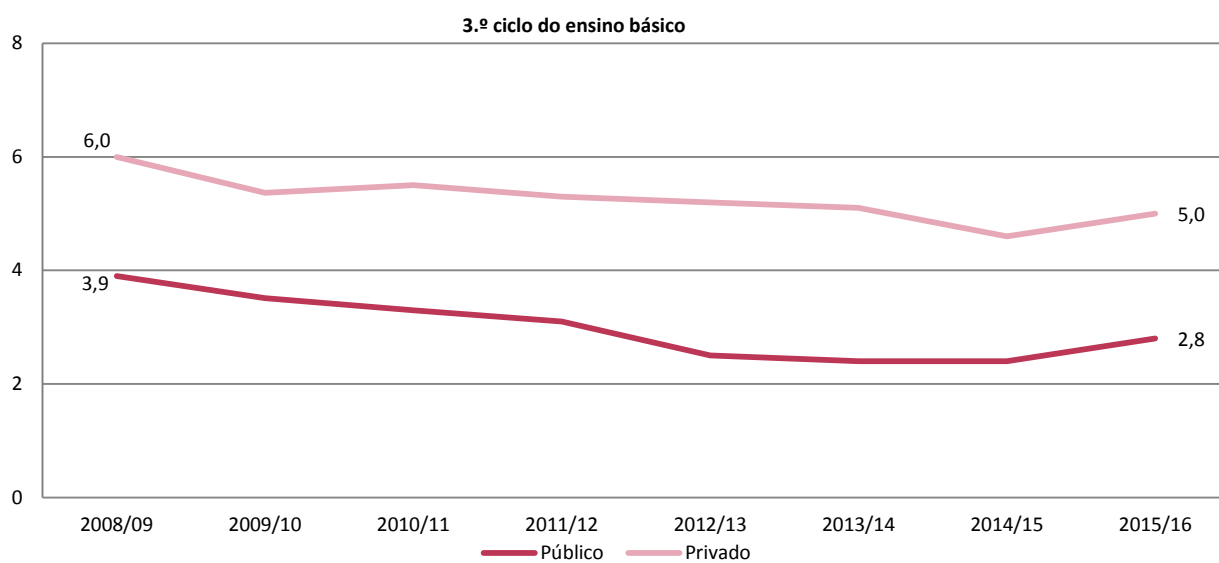
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino e ciclos de estudo (cont.)

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



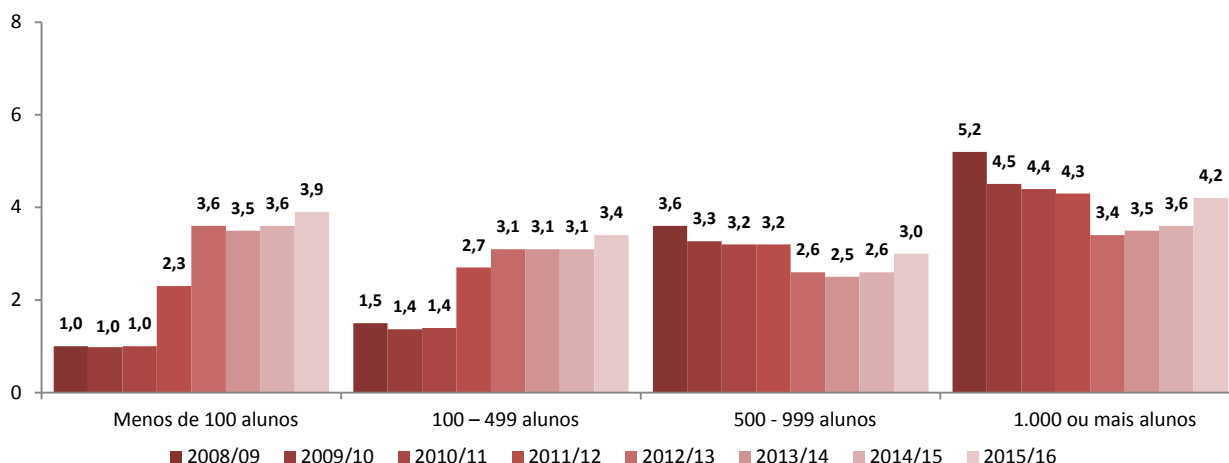
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

| | Aluno / Computador | | | | | | | |
|----------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Total | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,5 |
| Menos de 100 alunos | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,3 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 3,9 |
| 100 – 499 alunos | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 2,7 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,4 |
| 500 - 999 alunos | 3,6 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 3,0 |
| 1.000 ou mais alunos | 5,2 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 4,2 |
| Público | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 3,4 |
| Menos de 100 alunos | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,8 | 5,0 | 4,4 | 4,0 | 4,4 |
| 100 – 499 alunos | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 2,9 | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 3,4 |
| 500 - 999 alunos | 3,7 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,9 |
| 1.000 ou mais alunos | 5,3 | 4,6 | 4,4 | 4,1 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,9 |
| Privado | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 3,2 | 3,8 | 4,1 |
| Menos de 100 alunos | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,1 | 1,2 | 1,5 | 2,1 | 2,3 |
| 100 – 499 alunos | 2,3 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 2,4 | 2,8 | 3,2 | 3,5 |
| 500 - 999 alunos | 3,4 | 2,9 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 4,2 | 4,7 | 5,0 |
| 1.000 ou mais alunos | 4,9 | 4,2 | 4,5 | 4,9 | 5,1 | 5,6 | 6,1 | 6,3 |

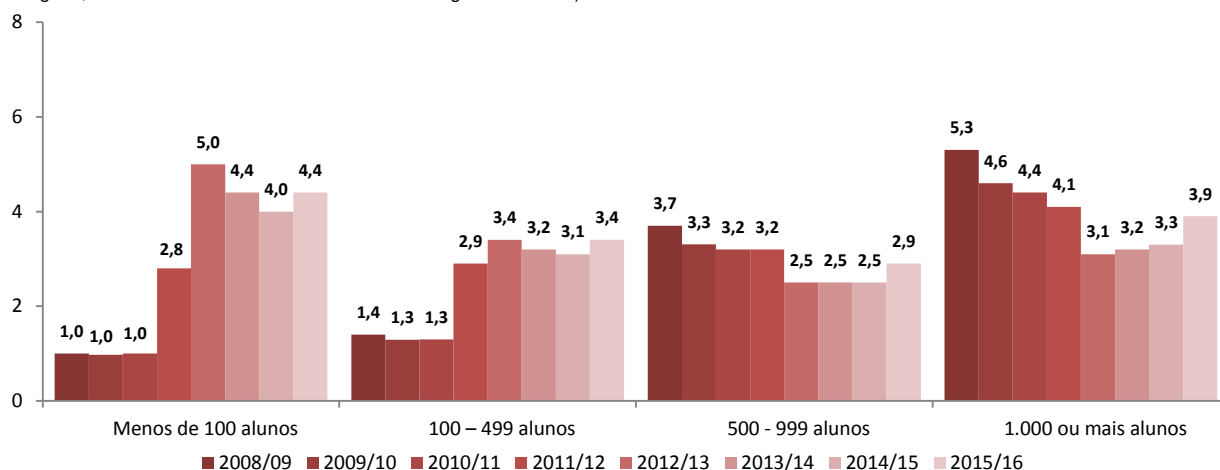
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



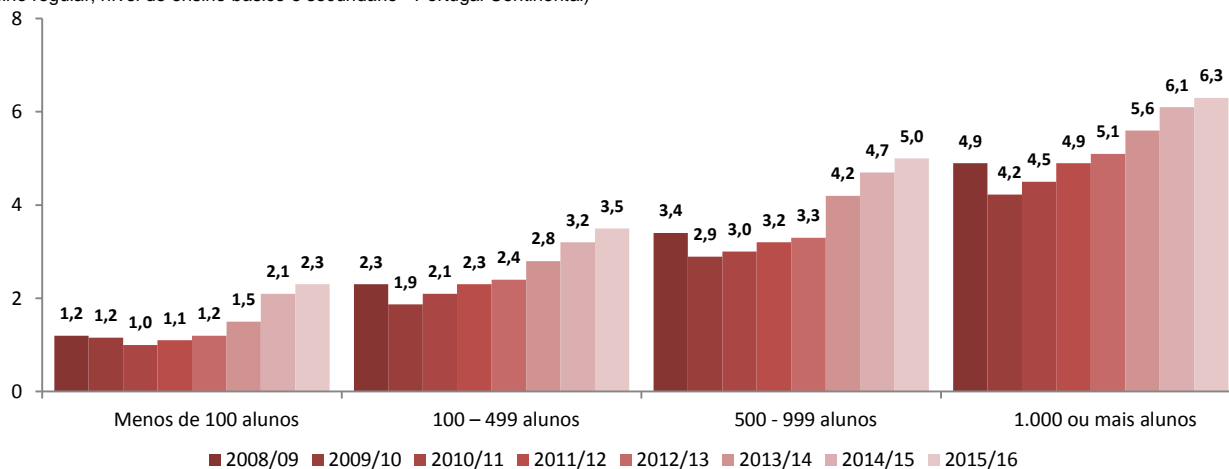
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



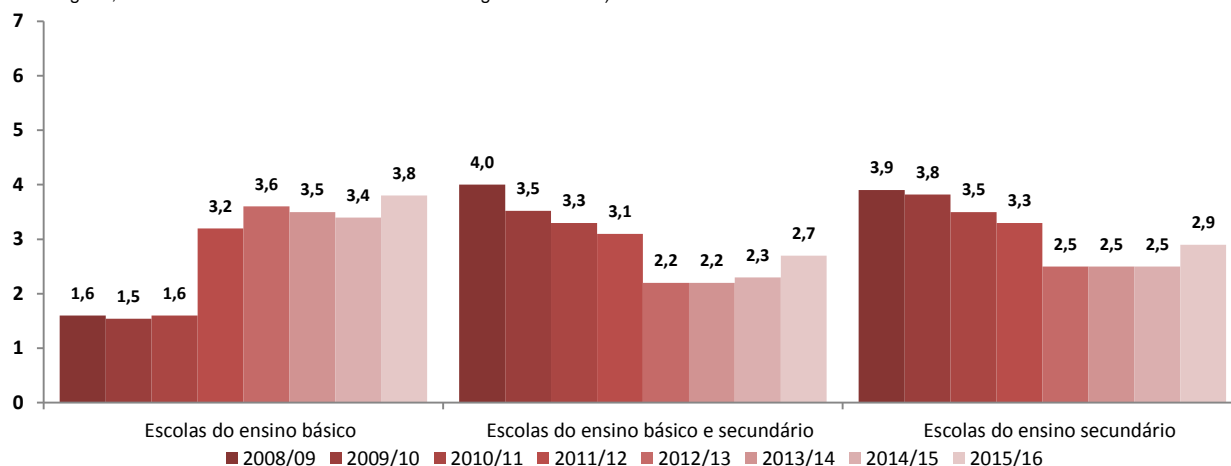
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

| | Alunos / Computador | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Total | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,5 |
| Público | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 3,4 |
| Escolas do ensino básico | 1,6 | 1,5 | 1,6 | 3,2 | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,8 |
| Escolas do ensino básico e secundário | 4,0 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,7 |
| Escolas do ensino secundário | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 3,3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,9 |
| Privado | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 3,2 | 3,8 | 4,1 |
| Escolas do ensino básico | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 1,1 | 1,9 | 2,6 | 4,1 | 4,5 |
| Escolas do ensino básico e secundário | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 4,3 | 5,0 | 5,9 | 6,3 |
| Escolas do ensino secundário | 2,4 | 2,7 | 2,2 | 2,9 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,3 |

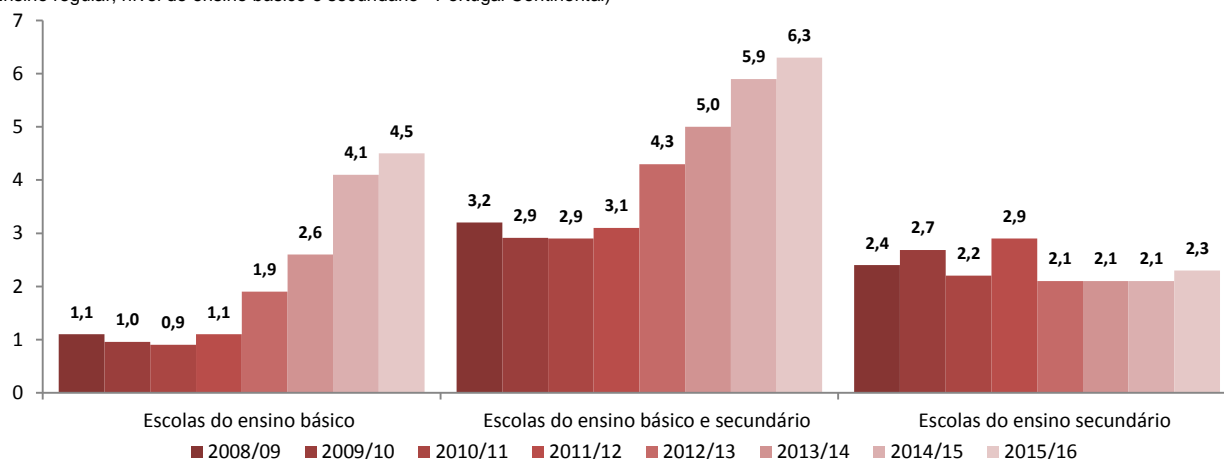
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



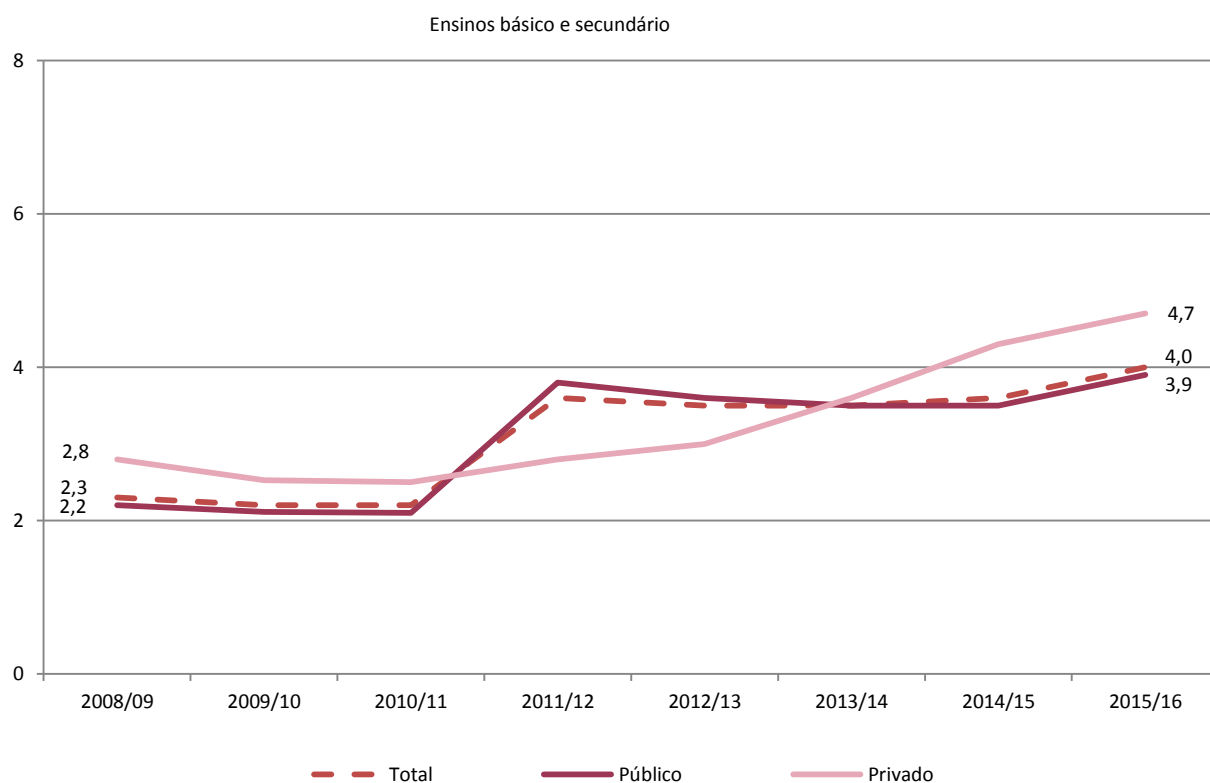
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

| | Alunos / Computador com ligação à Internet | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Total | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 4,0 |
| Público | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,9 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 3,5 | 7,6 | 6,8 | 6,4 | 6,7 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 5,2 | 4,6 | 4,2 | 4,0 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 3,3 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 5,1 | 4,5 | 4,1 | 3,9 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 3,3 |
| Ensino Secundário | 5,0 | 4,5 | 4,1 | 3,9 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 3,2 |
| Privado | 2,8 | 2,5 | 2,5 | 2,8 | 3,0 | 3,6 | 4,3 | 4,7 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 1,2 | 1,1 | 1,1 | 1,3 | 1,6 | 2,4 | 5,3 | 5,7 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 8,7 | 7,6 | 7,7 | 7,8 | 7,1 | 6,9 | 6,4 | 7,1 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 6,7 | 6,1 | 6,2 | 6,1 | 6,0 | 5,8 | 5,3 | 5,8 |
| Ensino secundário | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,4 |

G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

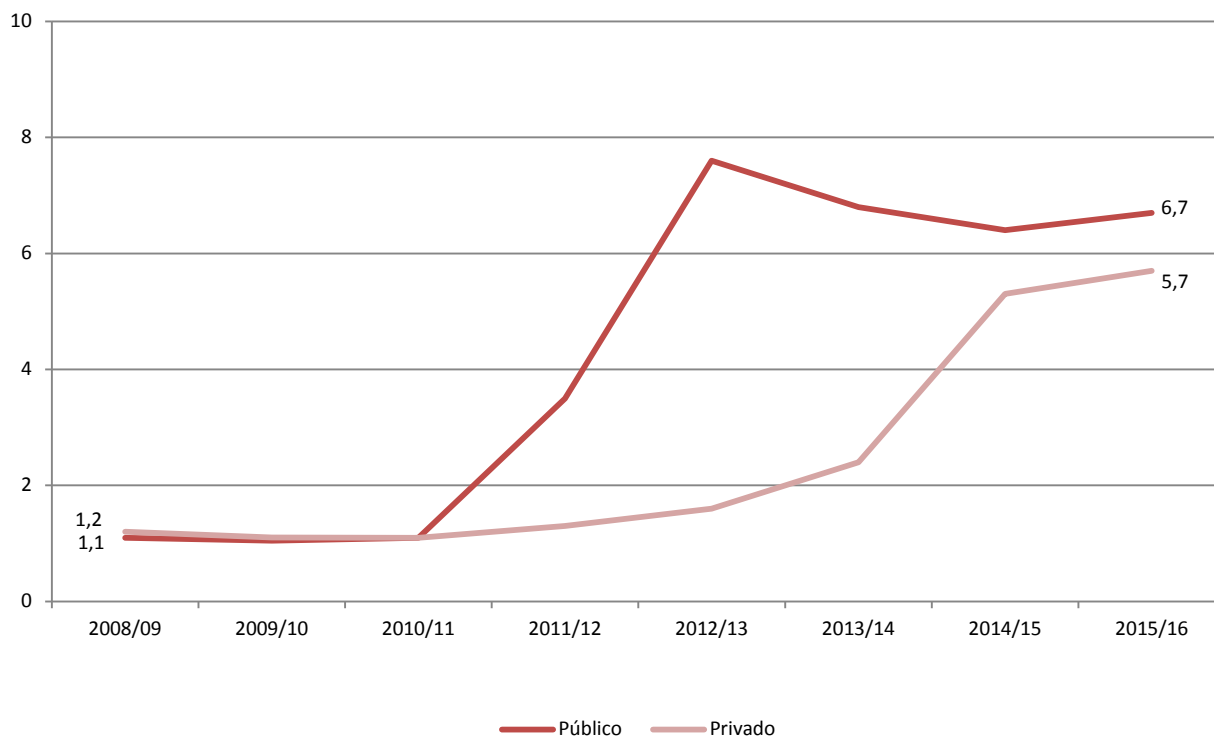
(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



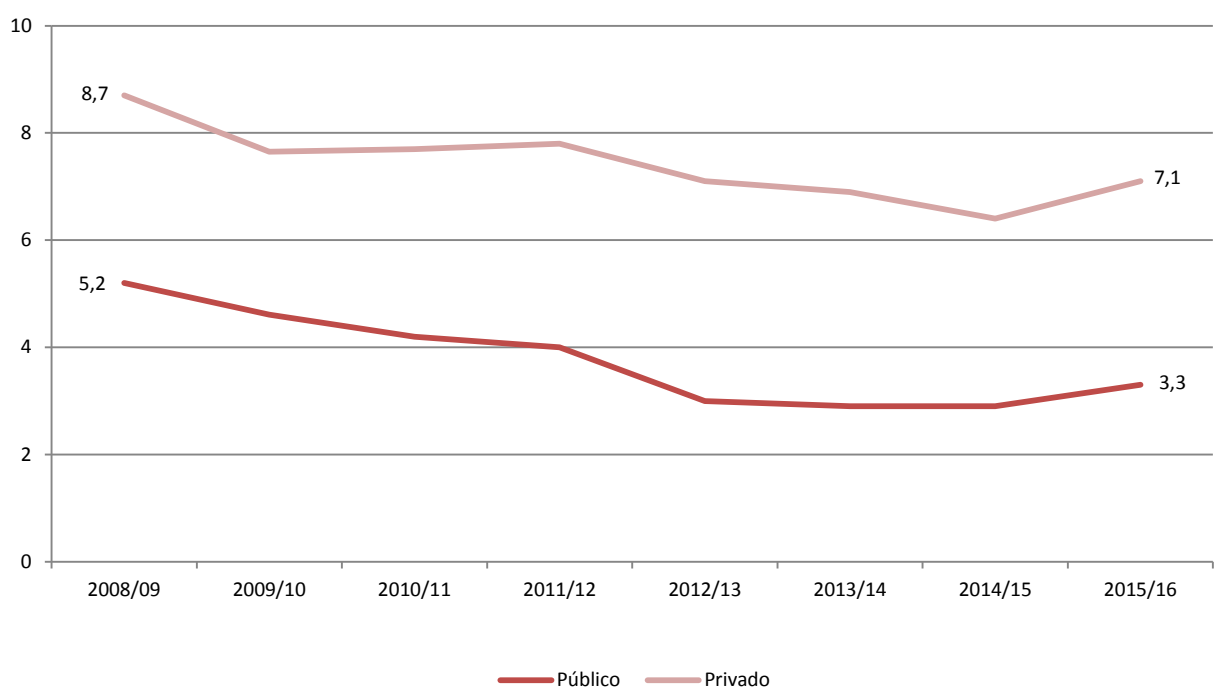
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

1º Ciclo do Ensino Básico

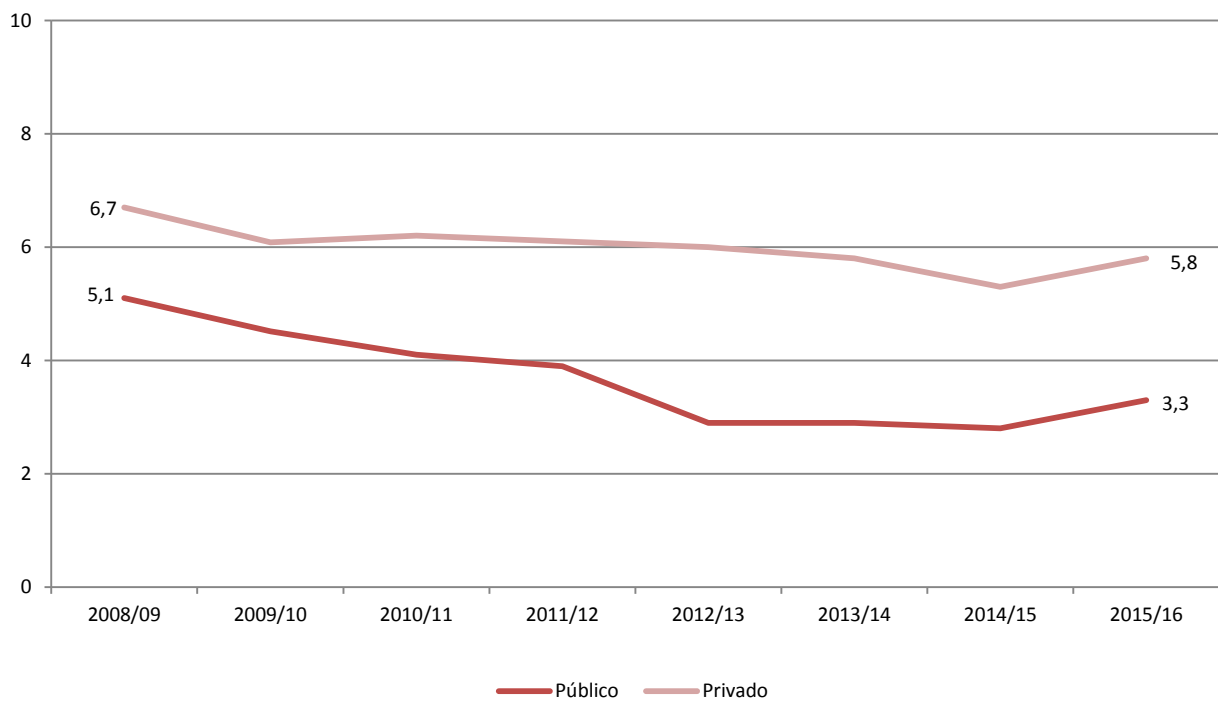


2º Ciclo do Ensino Básico

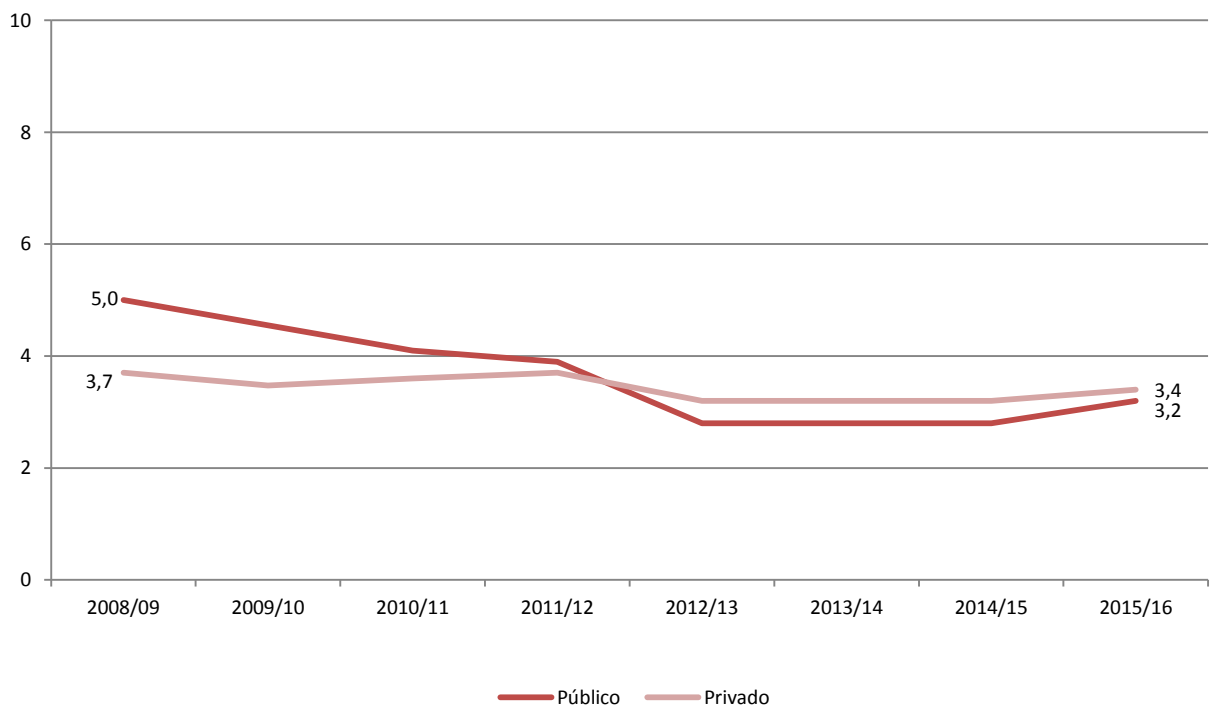


(Cont.)

3º Ciclo do Ensino Básico



Ensino secundário



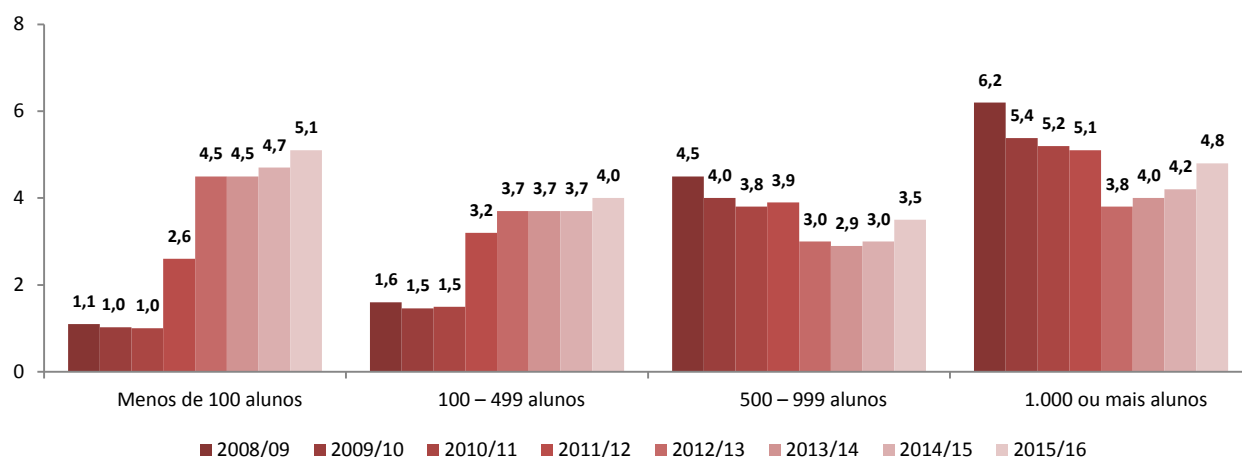
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

| | Aluno / Computador com ligação à Internet | | | | | | | |
|----------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Total | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 4,0 |
| Menos de 100 alunos | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 2,6 | 4,5 | 4,5 | 4,7 | 5,1 |
| 100 – 499 alunos | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 3,2 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 4,0 |
| 500 – 999 alunos | 4,5 | 4,0 | 3,8 | 3,9 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 3,5 |
| 1.000 ou mais alunos | 6,2 | 5,4 | 5,2 | 5,1 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 4,8 |
| Público | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,9 |
| Menos de 100 alunos | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 3,2 | 6,8 | 5,8 | 5,3 | 5,7 |
| 100 – 499 alunos | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 3,4 | 4,1 | 3,8 | 3,7 | 4,0 |
| 500 – 999 alunos | 4,6 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 3,3 |
| 1.000 ou mais alunos | 6,5 | 5,7 | 5,3 | 5,0 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 4,4 |
| Privado | 2,8 | 2,5 | 2,5 | 2,8 | 3,0 | 3,6 | 4,3 | 4,7 |
| Menos de 100 alunos | 1,4 | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 1,4 | 1,8 | 2,7 | 3,1 |
| 100 – 499 alunos | 2,5 | 2,0 | 2,2 | 2,6 | 2,7 | 3,1 | 3,6 | 4,0 |
| 500 – 999 alunos | 3,6 | 3,0 | 3,2 | 3,5 | 3,6 | 4,6 | 5,4 | 5,6 |
| 1.000 ou mais alunos | 5,3 | 4,6 | 4,8 | 5,3 | 5,5 | 6,1 | 6,6 | 6,8 |

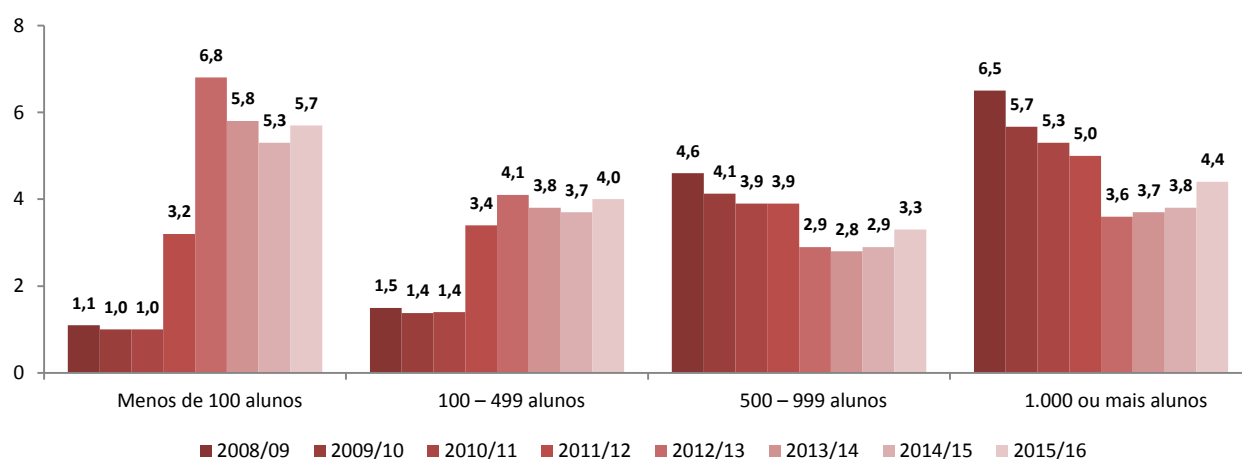
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



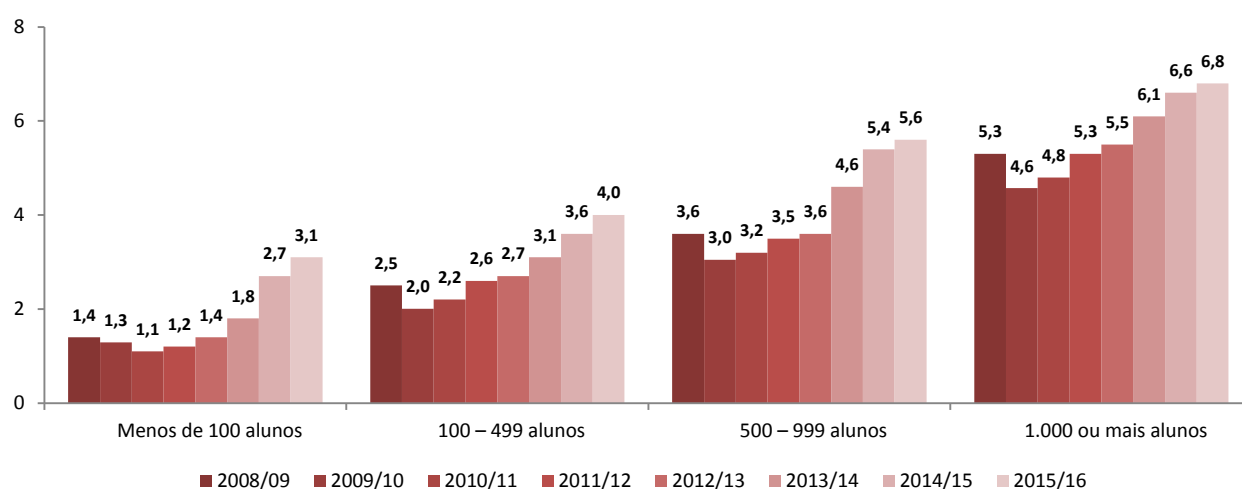
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



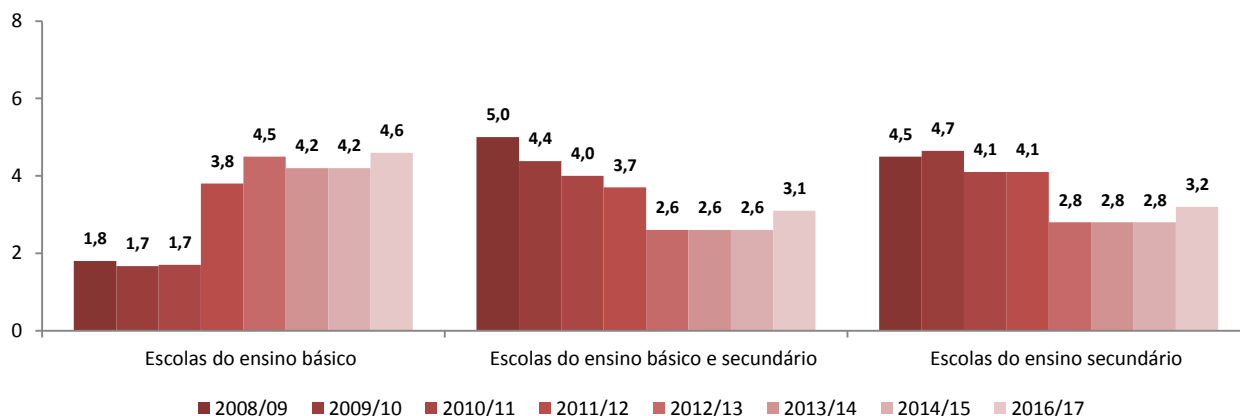
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)

| | Alunos / Computador com ligação à Internet | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Total | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 4,0 |
| Público | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,9 |
| Escolas do ensino básico | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 3,8 | 4,5 | 4,2 | 4,2 | 4,6 |
| Escolas do ensino básico e secundário | 5,0 | 4,4 | 4,0 | 3,7 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 3,1 |
| Escolas do ensino secundário | 4,5 | 4,7 | 4,1 | 4,1 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 3,2 |
| Privado | 2,8 | 2,5 | 2,5 | 2,8 | 3,0 | 3,6 | 4,3 | 4,7 |
| Escolas do ensino básico | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 2,1 | 3,0 | 5,2 | 5,7 |
| Escolas do ensino básico e secundário | 3,4 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 4,7 | 5,6 | 6,6 | 7,0 |
| Escolas do ensino secundário | 2,4 | 2,7 | 2,3 | 3,2 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,6 |

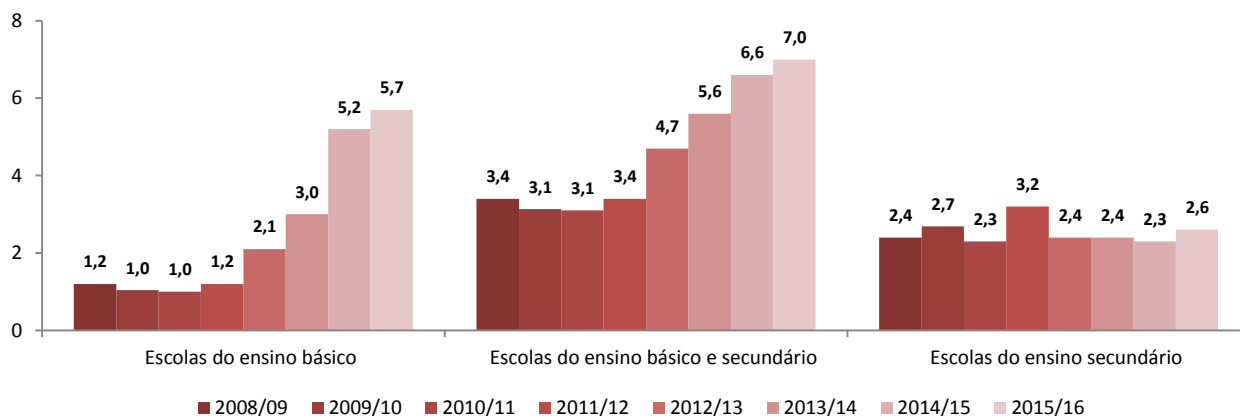
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário - Portugal Continental)



II

PARQUE INFORMÁTICO

T2.1.1 – Computadores, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

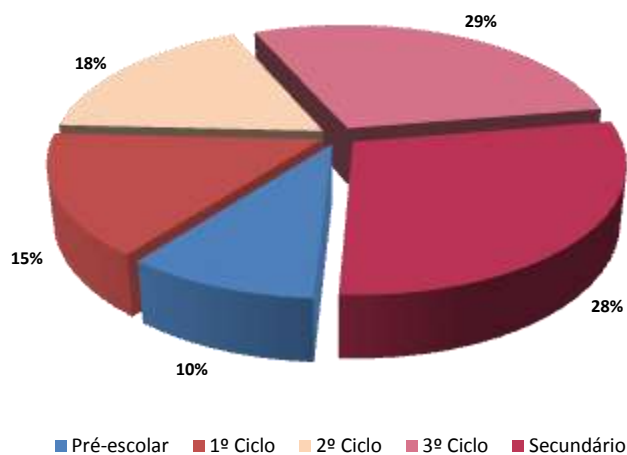
Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental

| | N | % |
|---------------------------------------|----------------|------------|
| Total | 378 115 | 100 |
| Pré-escolar | 36 410 | 10 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 57 955 | 15 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 66 793 | 18 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 109 407 | 29 |
| Ensino secundário | 107 550 | 28 |
| Público | 314 988 | 83 |
| Pré-escolar | 17 637 | 5 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 50 829 | 16 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 62 251 | 20 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 100 284 | 32 |
| Ensino secundário | 83 987 | 27 |
| Privado dependente do Estado | 20 173 | 5 |
| Pré-escolar | 11 547 | 57 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 807 | 4 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 2 048 | 10 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 3 416 | 17 |
| Ensino secundário | 2 355 | 12 |
| Privado independente do Estado | 42 954 | 12 |
| Pré-escolar | 7 226 | 17 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 6 319 | 15 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 2 494 | 6 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 5 707 | 13 |
| Ensino secundário | 21 208 | 49 |

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1.1 – Computadores, por nível de ensino e ciclos de estudo (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)



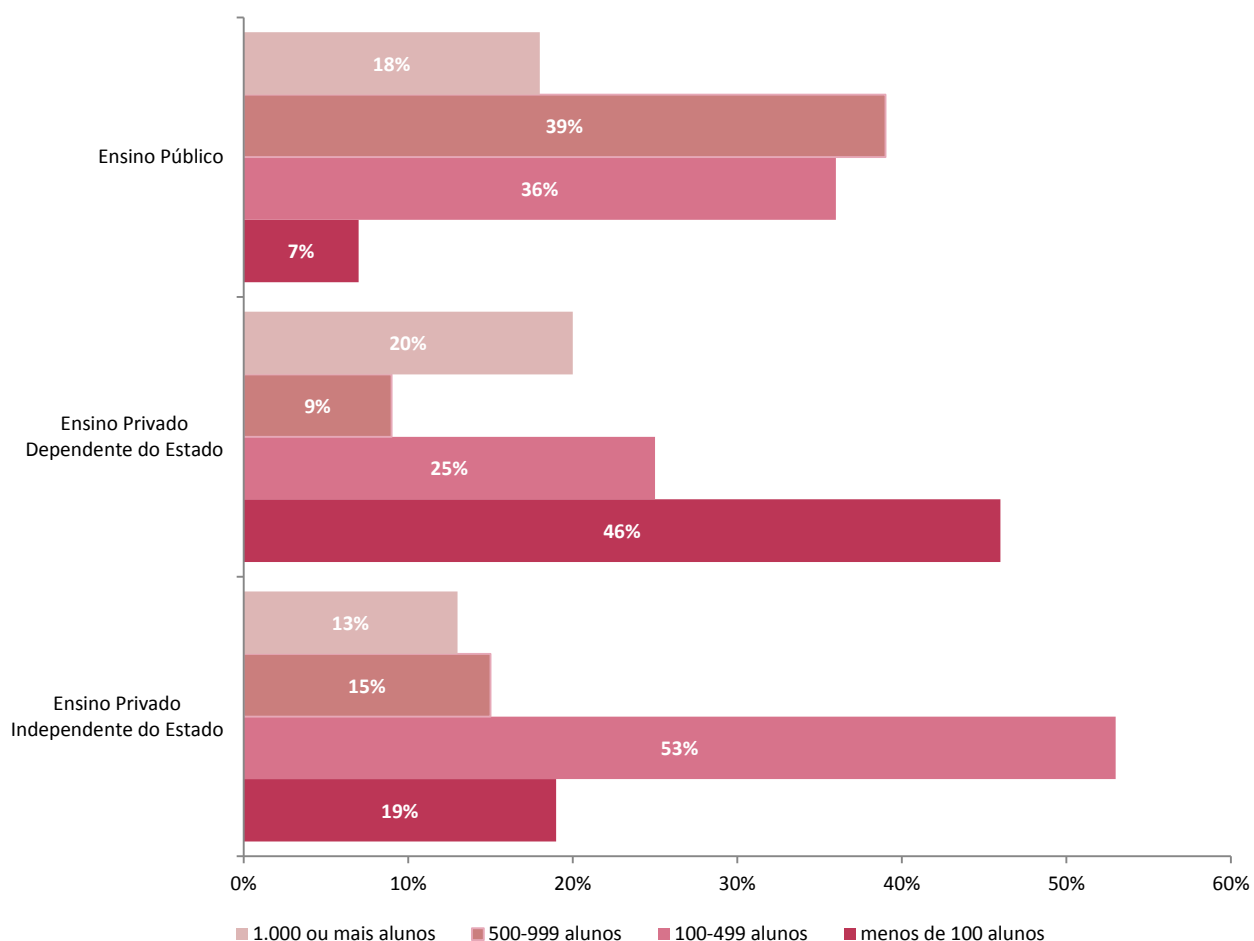
T2.1.2 – Computadores, por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal Continental)

| | Total | | Público | | Privado dependente do Estado | | Privado independente do Estado | |
|----------------------|----------------|------------|----------------|------------|------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Total | 378 115 | 100 | 314 988 | 100 | 20 173 | 100 | 42 954 | 100 |
| Menos de 100 alunos | 39 856 | 11 | 22 566 | 7 | 9 324 | 46 | 7 966 | 19 |
| 100 – 499 alunos | 139 728 | 37 | 112 060 | 36 | 4 898 | 25 | 22 770 | 53 |
| 500 – 999 alunos | 132 776 | 35 | 124 379 | 39 | 1 859 | 9 | 6 538 | 15 |
| 1.000 ou mais alunos | 65 755 | 17 | 55 983 | 18 | 4 092 | 20 | 5 680 | 13 |

G2.1.2 – Computadores, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)



T2.1.3 – Computadores, por tipo e finalidade, segundo a antiguidade

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal Continental)

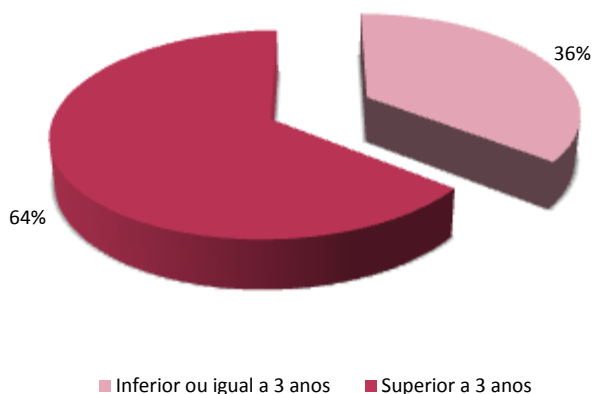
| | Total | | Inferior ou igual a 3 anos | | Superior a 3 anos | |
|---|----------------|------------|----------------------------|------------|-------------------|------------|
| | N | % | N | % | N | % |
| Total Computadores | 378 115 | 100 | 134 542 | 100 | 243 573 | 100 |
| Para fins pedagógicos | 316 133 | 84 | 114 091 | 85 | 202 042 | 83 |
| Para fins administrativos | 61 982 | 16 | 20 451 | 15 | 41 531 | 17 |
| Computadores de secretária (desktop) | 313 190 | 83 | 107 585 | 80 | 205 605 | 84 |
| Para fins pedagógicos | 259 832 | 83 | 90 751 | 84 | 169 081 | 82 |
| Para fins administrativos | 53 358 | 17 | 16 834 | 16 | 36 524 | 18 |
| Computadores portáteis | 64 925 | 17 | 26 957 | 20 | 37 968 | 16 |
| Para fins pedagógicos | 56 301 | 87 | 23 340 | 87 | 32 961 | 87 |
| Para fins administrativos | 8 624 | 13 | 3 617 | 13 | 5 007 | 13 |

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores não portáteis, portáteis, ou total, respetivamente.

G2.1.3 – Computadores, por tipo, segundo a antiguidade

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)

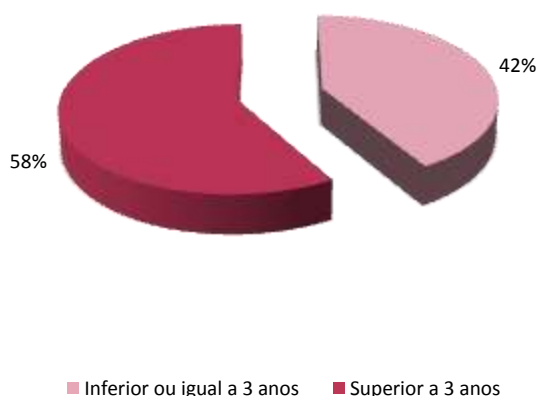
Computadores (Total)



Computadores de secretária (desktop)



Computadores portáteis



T2.1.4 – Escolas com quadros interativos

(Valores absolutos e distribuição percentual, Portugal Continental)

| | N | % |
|---------------------------------|-------|----|
| Escolas com quadros interativos | 3 966 | 51 |
| Escolas sem quadros interativos | 3 764 | 49 |

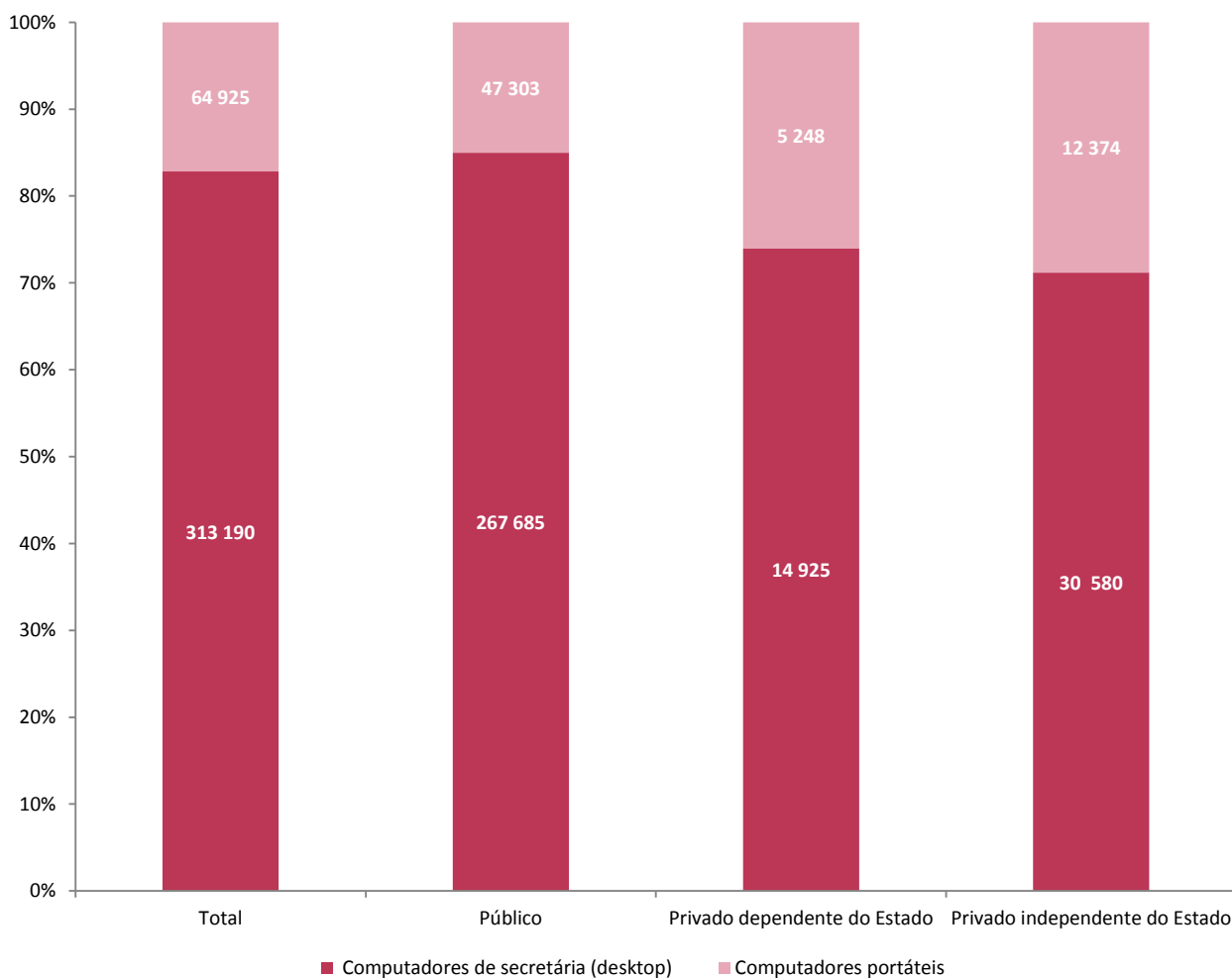
T2.1.5 – Equipamentos, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola, Portugal Continental)

| | Total | | Público | | Privado dependente do Estado | | Privado independente do Estado | |
|----------------------------|----------------|-----------|----------------|-----------|------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| | N | Média | N | Média | N | Média | N | Média |
| Total Computadores | 378 115 | 45 | 314 988 | 55 | 20 173 | 15 | 42 954 | 36 |
| Computadores de secretária | 313 190 | 38 | 267 685 | 46 | 14 925 | 11 | 30 580 | 25 |
| Computadores portáteis | 64 925 | 8 | 47 303 | 8 | 5 248 | 4 | 12 374 | 10 |
| Quadros interativos | 36 426 | 9 | 32 144 | 9 | 1 079 | 8 | 3 203 | 8 |

G2.1.5 – Computadores, por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual, Portugal Continental)



III INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade

(Valores absolutos, computadores, Portugal Continental)

| | Total | Inferior ou igual a 3 anos | Superior a 3 anos |
|---|----------------|----------------------------|-------------------|
| Total | 321 496 | 100 049 | 221 447 |
| Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos | 269 870 | 84 366 | 185 504 |
| Computadores com ligação à Internet para fins administrativos | 51 626 | 15 683 | 35 943 |

G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade, segundo a antiguidade

(Distribuição percentual, computadores, Portugal Continental)

Computadores com ligação à Internet (Total)



■ Inferior ou igual a 3 anos ■ Superior a 3 anos

Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



■ Inferior ou igual a 3 anos ■ Superior a 3 anos

Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



■ Inferior ou igual a 3 anos ■ Superior a 3 anos

NOTA METODOLÓGICA

A Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de Janeiro – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

A publicação Modernização Tecnológica das Escolas 2015/2016 tem como principal objetivo a disponibilização de informação estatística relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior, públicos e privados, tutelados pelo Ministério da Educação, geograficamente localizados no Continente.

Em sentido inverso, a publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
 - a primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário regular – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.
 - a segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet, em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

GLOSSÁRIO

Designação: ANO ESCOLAR

Definição: Período compreendido entre o dia 1 de Setembro de um ano civil e o dia 31 de Agosto do ano civil seguinte.

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR PESSOAL (PC)

Definição: Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- *Desktop e Tower* – orientados para correr aplicações de uso geral;
- *Workstations* – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- *Portáteis* – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e disporem de alimentação elétrica autónoma;
- *Terminais* – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Ensino que proporciona uma formação especializada dirigida a indivíduos que revelam comprovadas aptidões ou talentos para ingresso numa via de estudos artísticos, permitindo a conclusão dos ensinos básico e/ou secundário. Este ensino contempla as áreas da Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisuais.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Designação: ENSINO REGULAR

Definição: Ensino estruturado em ciclos de estudo e anos de escolaridade que visa a conclusão do ensino básico e/ou do ensino secundário e que se destina ao prosseguimento de estudos dos alunos que frequentam o sistema de educação e formação dentro dos limites etários previstos na lei.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: É um dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

ANEXO

T.A1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário regular, Portugal Continental)

| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Total | 1 349 641 | 1 347 671 | 1 339 563 | 1 328 927 | 1 310 343 | 1 284 050 | 1 263 120 | 1 239 663 |
| Público | 1 159 256 | 1 154 490 | 1 144 459 | 1 132 688 | 1 116 653 | 1 090 438 | 1 066 585 | 1 039 379 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 407 357 | 398 325 | 384 468 | 376 536 | 365 585 | 350 995 | 344 787 | 334 934 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 210 964 | 210 071 | 211 630 | 205 463 | 201 988 | 199 720 | 187 905 | 179 744 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 307 395 | 306 671 | 308 539 | 311 563 | 310 079 | 302 643 | 297 669 | 286 047 |
| Ensino secundário | 233 540 | 239 423 | 239 822 | 239 126 | 239 001 | 237 080 | 236 224 | 238 654 |
| Privado | 190 385 | 193 181 | 195 104 | 196 239 | 193 690 | 193 612 | 196 535 | 200 284 |
| 1.º ciclo do ensino básico | 50 631 | 50 980 | 50 661 | 49 779 | 48 174 | 47 096 | 46 935 | 47 383 |
| 2.º ciclo do ensino básico | 30 352 | 31 149 | 31 485 | 30 333 | 29 530 | 29 704 | 30 172 | 30 789 |
| 3.º ciclo do ensino básico | 45 932 | 46 295 | 46 245 | 47 543 | 45 895 | 45 585 | 46 723 | 48 272 |
| Ensino secundário | 63 470 | 64 757 | 66 713 | 68 584 | 70 091 | 71 227 | 72 705 | 73 840 |

Nota: Foram contabilizados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: ensino regular, ensino artístico especializado (regular), cursos profissionais, cursos vocacionais e cursos de educação e formação (CEF).