

Recursos Tecnológicos das Escolas

2017/2018



FICHA TÉCNICA

Título

Recursos Tecnológicos das Escolas 2017/2018

Autoria

Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

E-mail: dgeec@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-685-8

Julho de 2019

Índice

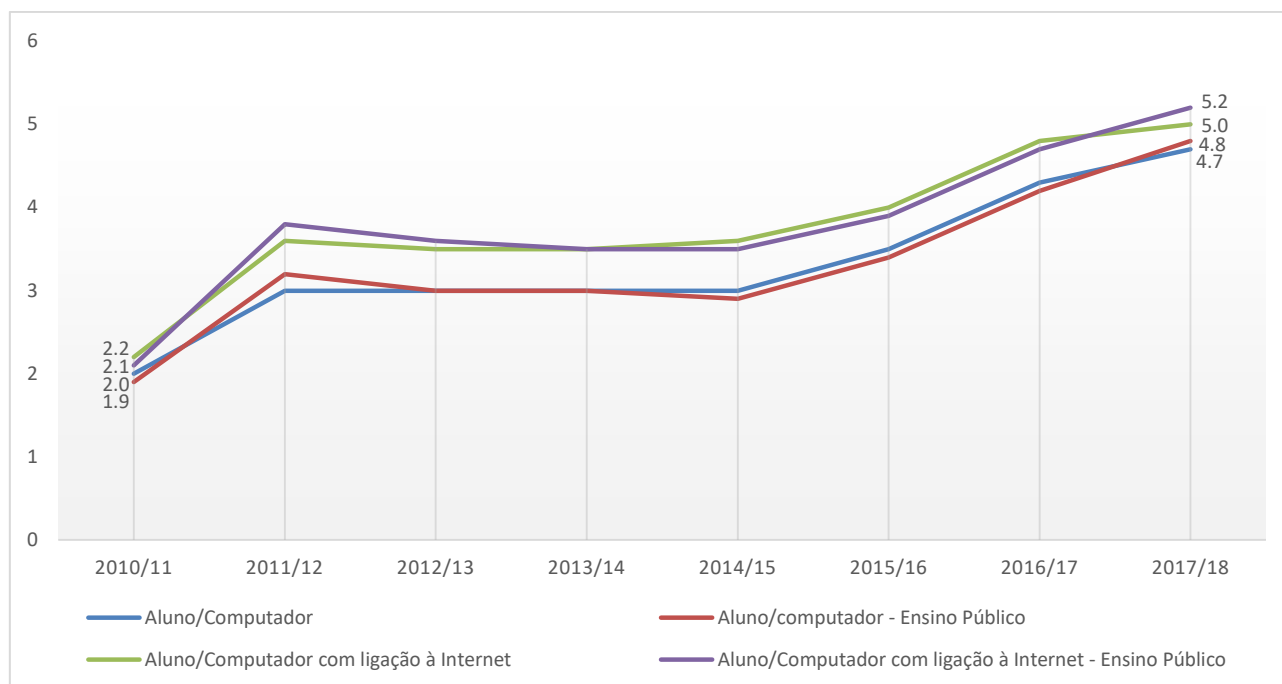
Índice.....	2
I NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR COMPUTADOR	4
G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino.....	5
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	5
G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	6
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	8
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total	8
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	9
G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	9
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino.....	10
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público .	10
G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado	10
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	11
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino	11
G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos	12
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	14
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total.....	15
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público	15
G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	15
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	16
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público	16
G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado.....	16
II PARQUE INFORMÁTICO	17
T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino	18
G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total).....	18
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino.....	19
G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino	19
T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade.....	20
G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade	20
G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade	21
T2.4 – Escolas com quadros interativos.....	21

T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	22
G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino	22
III INTERNET	23
T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	24
G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade	24
NOTA METODOLÓGICA	25
GLOSSÁRIO	27
ANEXO	31
TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos.....	32

I
**NÚMERO MÉDIO DE ALUNOS POR
COMPUTADOR
ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

G1 - Evolução do número médio de alunos por computador e do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



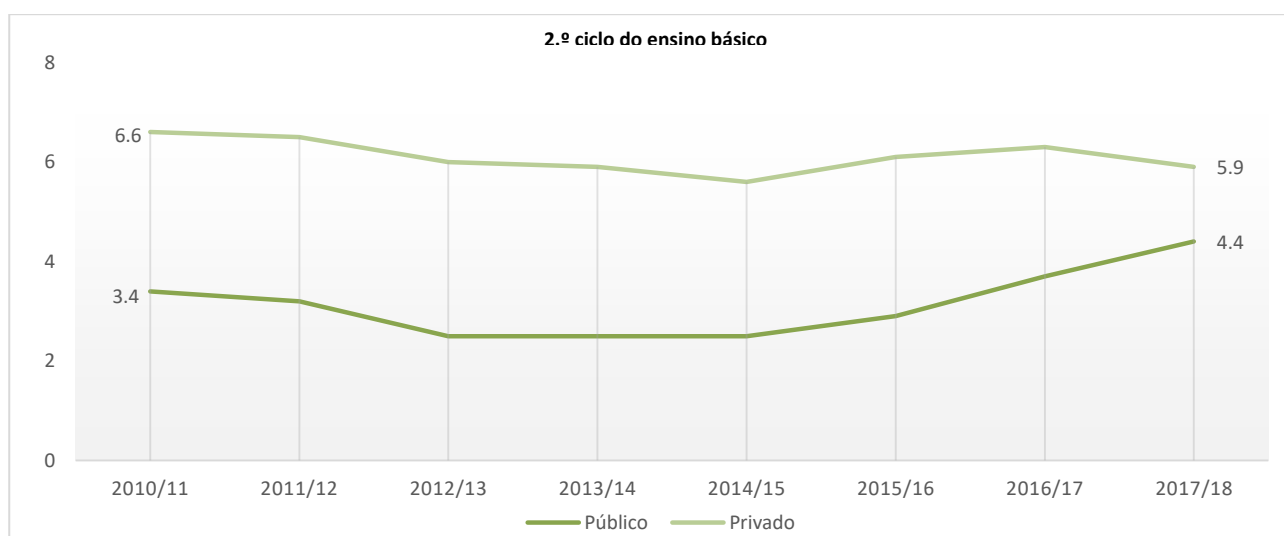
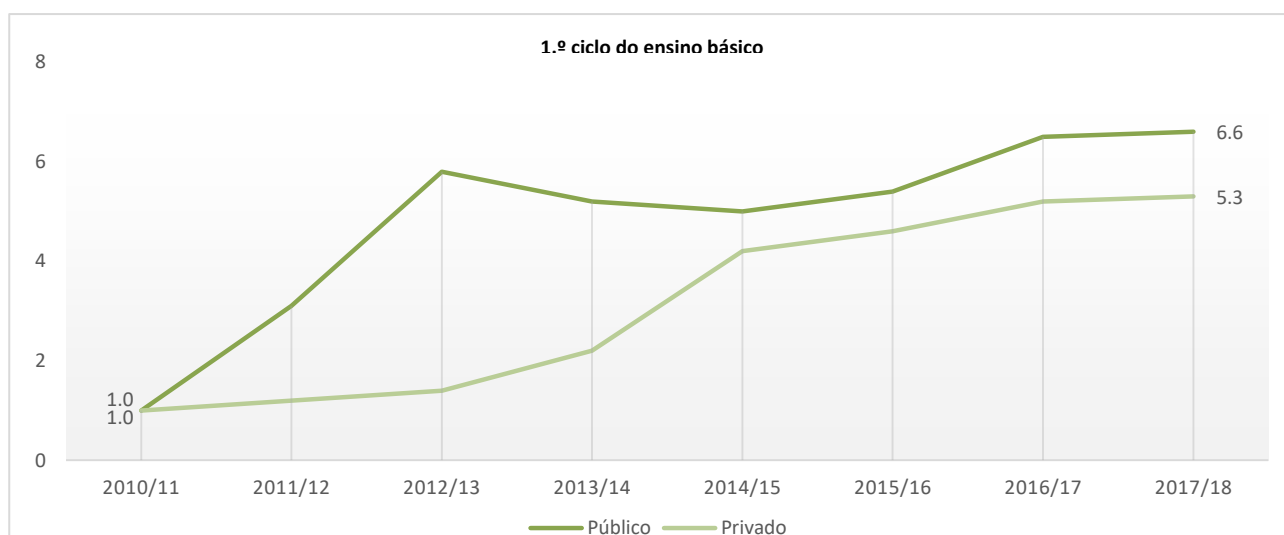
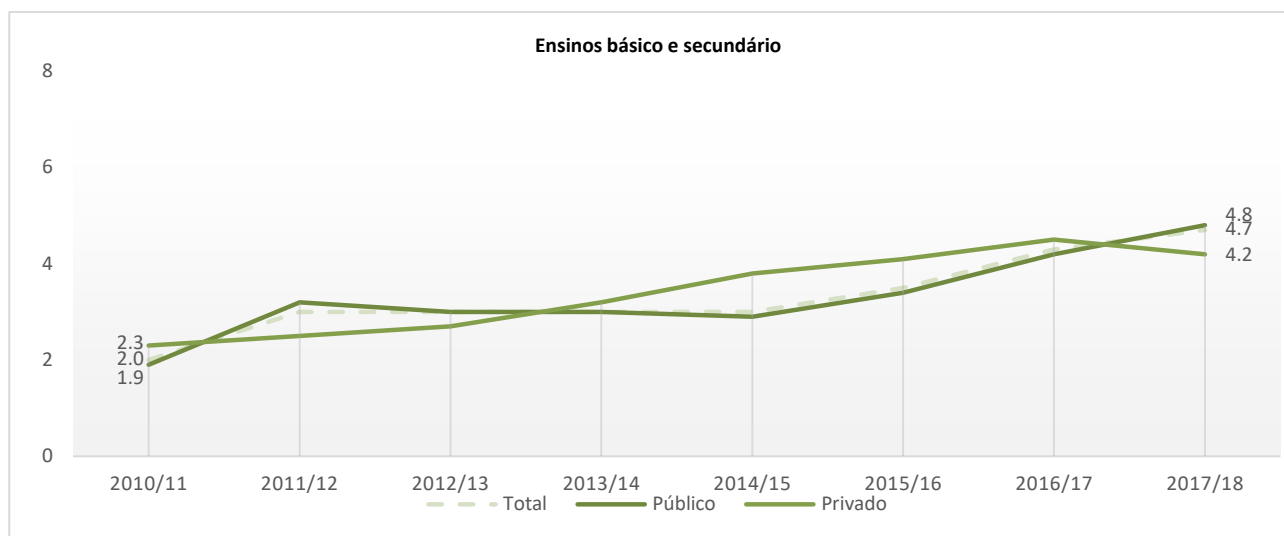
T1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7
Público	1,9	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8
1.º ciclo do ensino básico	1,0	3,1	5,8	5,2	5,0	5,4	6,5	6,6
2.º ciclo do ensino básico	3,4	3,2	2,5	2,5	2,5	2,9	3,7	4,4
3.º ciclo do ensino básico	3,3	3,1	2,5	2,4	2,4	2,8	3,6	4,3
Ensino secundário	3,4	3,2	2,4	2,4	2,5	2,8	3,6	4,1
Privado	2,3	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2
1.º ciclo do ensino básico	1,0	1,2	1,4	2,2	4,2	4,6	5,2	5,3
2.º ciclo do ensino básico	6,6	6,5	6,0	5,9	5,6	6,1	6,3	5,9
3.º ciclo do ensino básico	5,5	5,3	5,2	5,1	4,6	5,0	5,6	4,8
Ensino secundário	3,2	3,2	2,9	2,9	2,9	3,1	3,4	3,2

G1.1 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

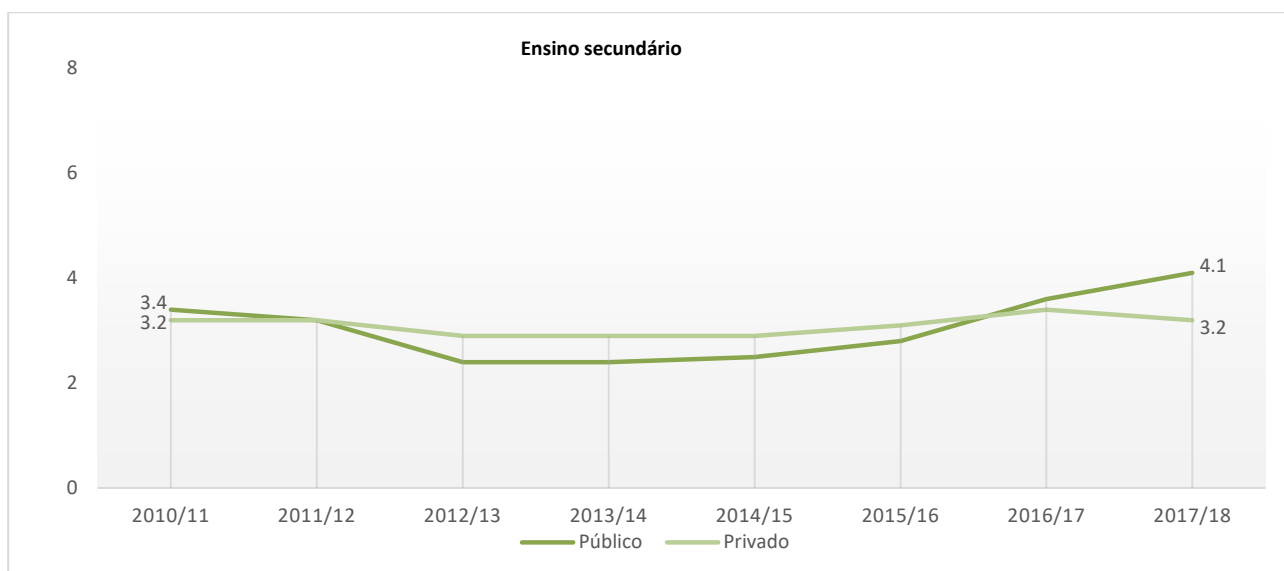
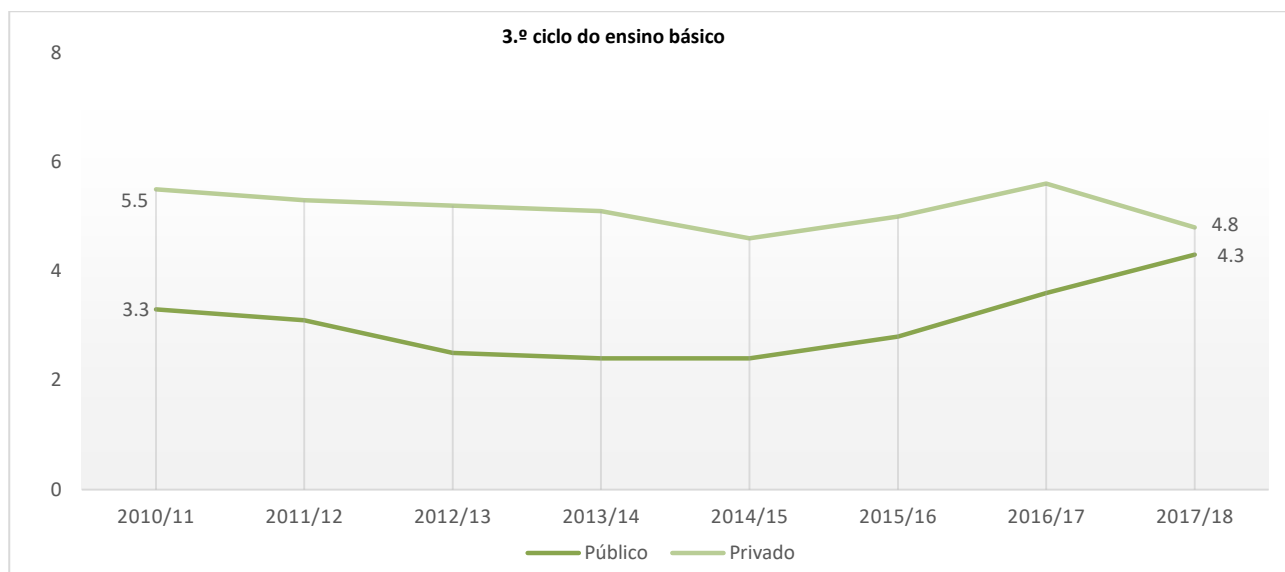
(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

G1.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



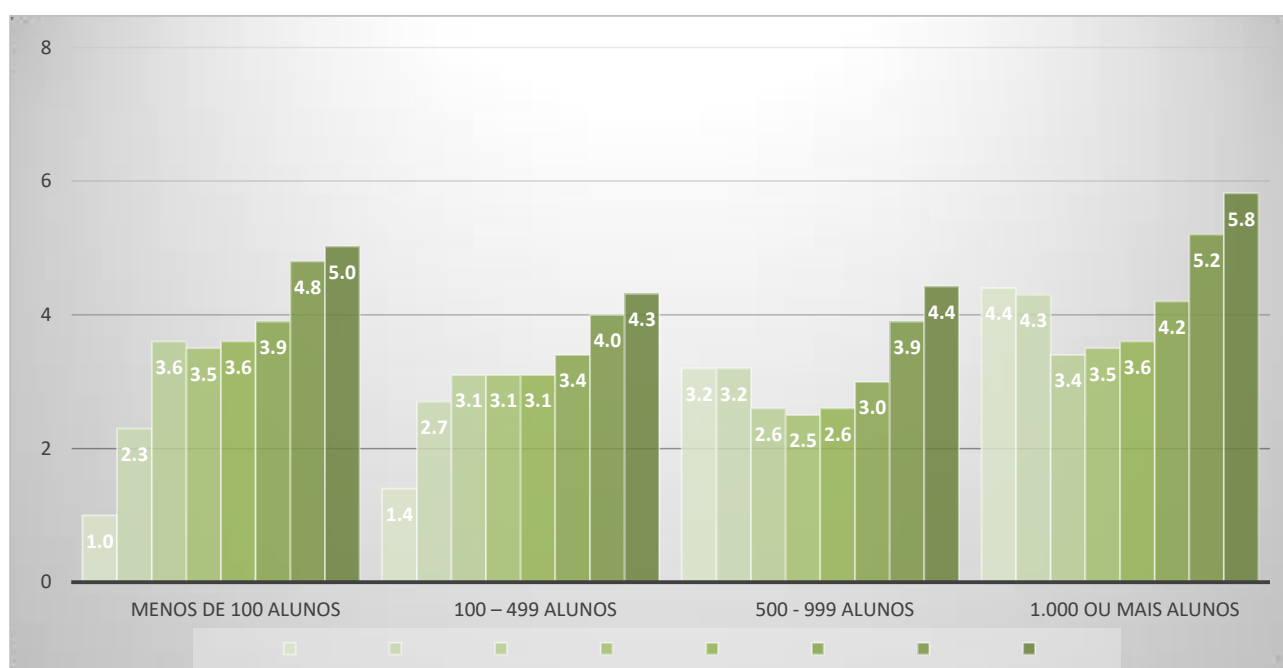
T1.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7
Menos de 100 alunos	1,0	2,3	3,6	3,5	3,6	3,9	4,8	5,0
100 – 499 alunos	1,4	2,7	3,1	3,1	3,1	3,4	4,0	4,3
500 - 999 alunos	3,2	3,2	2,6	2,5	2,6	3,0	3,9	4,4
1.000 ou mais alunos	4,4	4,3	3,4	3,5	3,6	4,2	5,2	5,8
Público	1,9	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8
Menos de 100 alunos	1,0	2,8	5,0	4,4	4,0	4,4	5,4	5,5
100 – 499 alunos	1,3	2,9	3,4	3,2	3,1	3,4	4,1	4,5
500 - 999 alunos	3,2	3,2	2,5	2,5	2,5	2,9	3,8	4,4
1.000 ou mais alunos	4,4	4,1	3,1	3,2	3,3	3,9	5,0	5,7
Privado	2,3	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2
Menos de 100 alunos	1,0	1,1	1,2	1,5	2,1	2,3	2,8	3,2
100 – 499 alunos	2,1	2,3	2,4	2,8	3,2	3,5	3,8	3,6
500 - 999 alunos	3,0	3,2	3,3	4,2	4,7	5,0	5,2	4,6
1.000 ou mais alunos	4,5	4,9	5,1	5,6	6,1	6,3	7,0	6,5

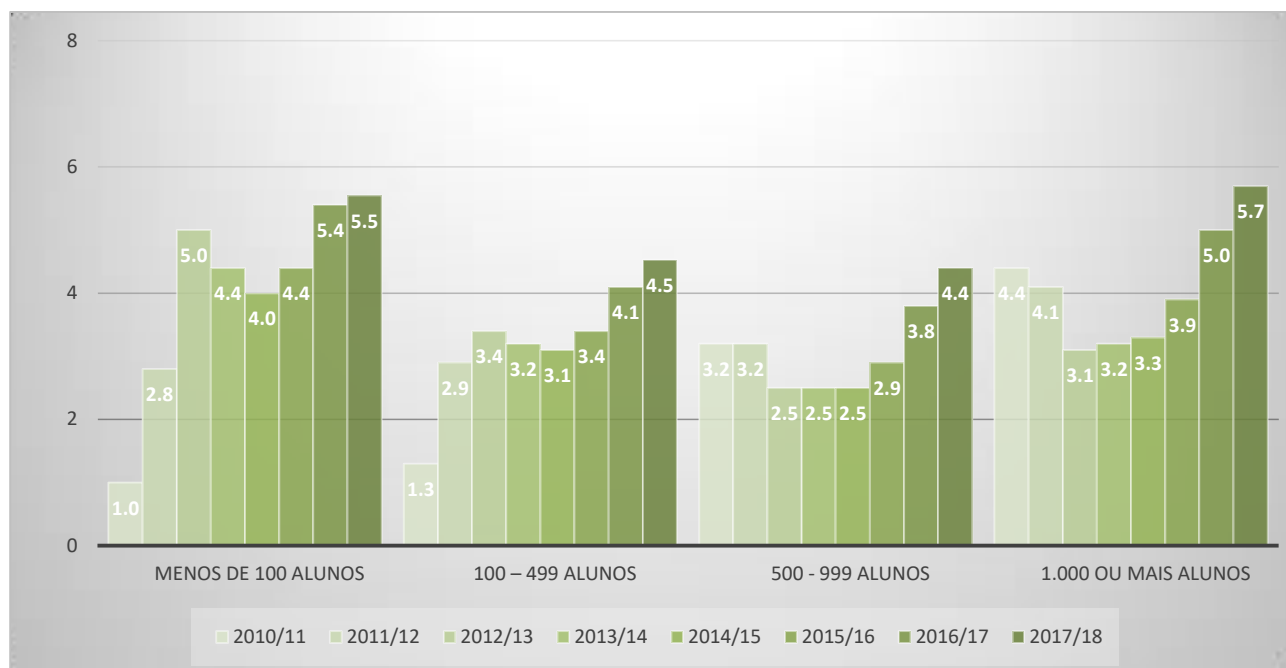
G1.2.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



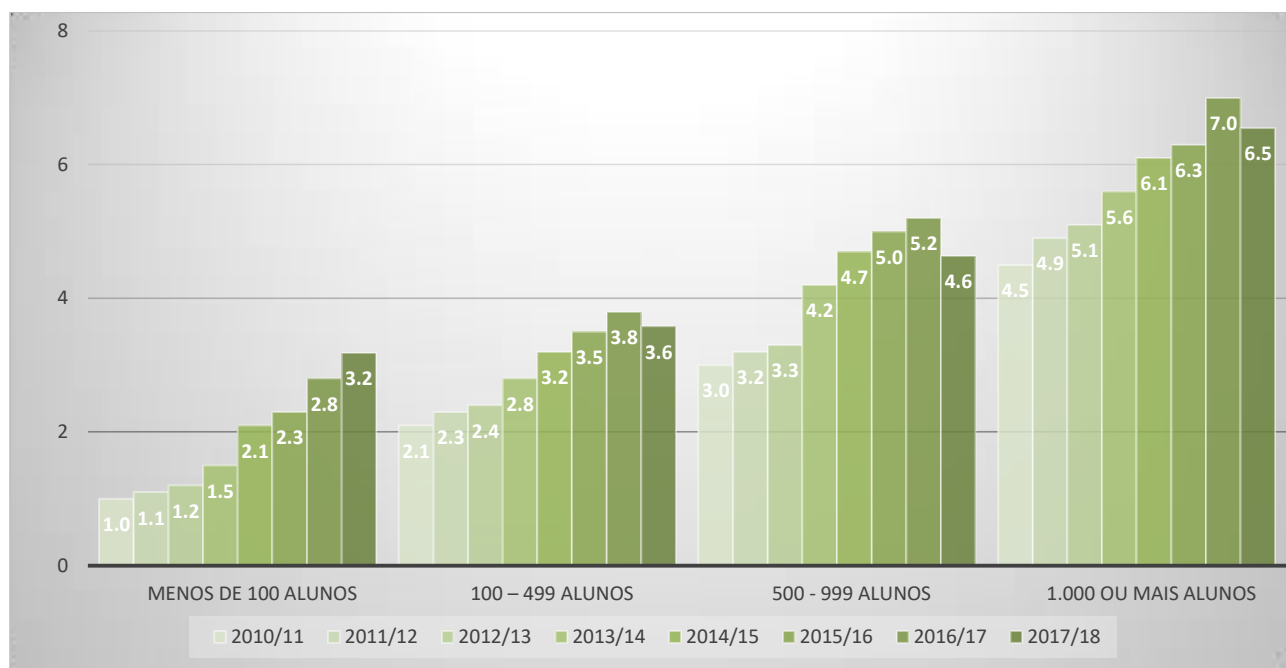
G1.2.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



G1.2.3 - Evolução do número médio de alunos por computador, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



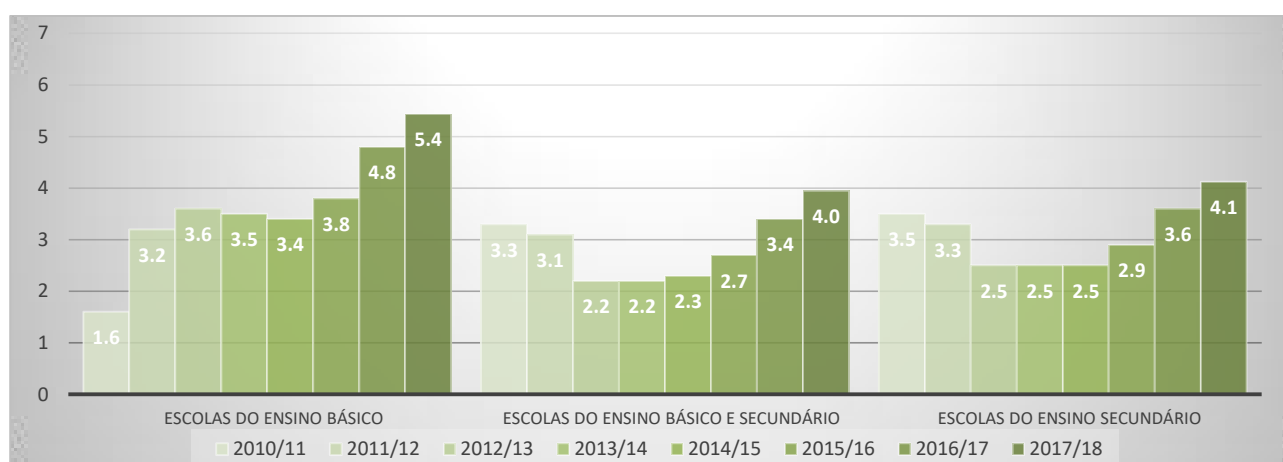
T1.3 – Evolução do número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,3	4,7
Público	1,9	3,2	3,0	3,0	2,9	3,4	4,2	4,8
Escolas do ensino básico	1,6	3,2	3,6	3,5	3,4	3,8	4,8	5,4
Escolas do ensino básico e secundário	3,3	3,1	2,2	2,2	2,3	2,7	3,4	4,0
Escolas do ensino secundário	3,5	3,3	2,5	2,5	2,5	2,9	3,6	4,1
Privado	2,3	2,5	2,7	3,2	3,8	4,1	4,5	4,2
Escolas do ensino básico	0,9	1,1	1,9	2,6	4,1	4,5	5,2	5,4
Escolas do ensino básico e secundário	2,9	3,1	4,3	5,0	5,9	6,3	6,3	5,7
Escolas do ensino secundário	2,2	2,9	2,1	2,1	2,1	2,3	2,6	2,5

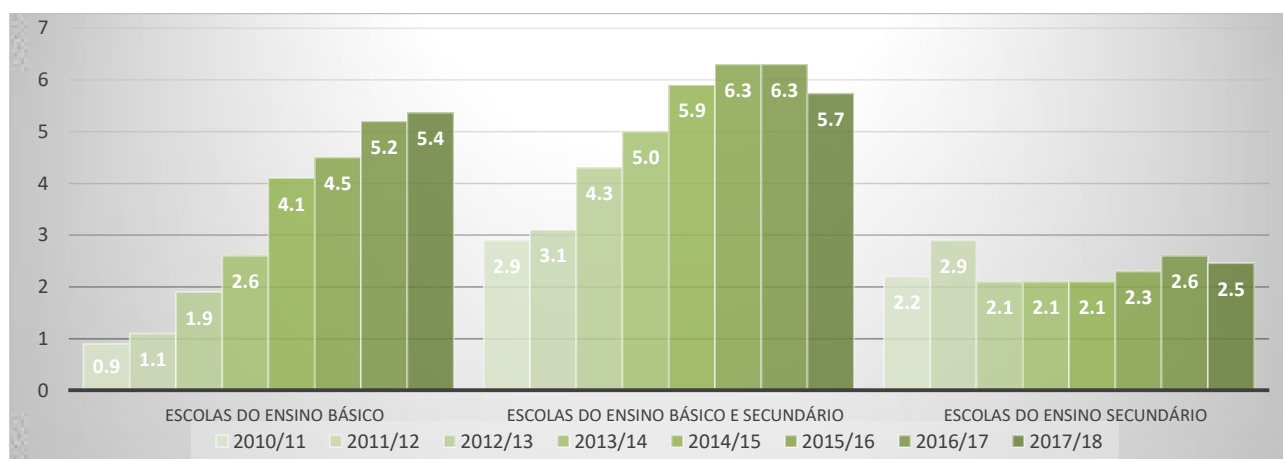
G1.3.1 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



G1.3.2 - Evolução do número médio de alunos por computador, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino regular, nível de ensino básico e secundário; Portugal continental)



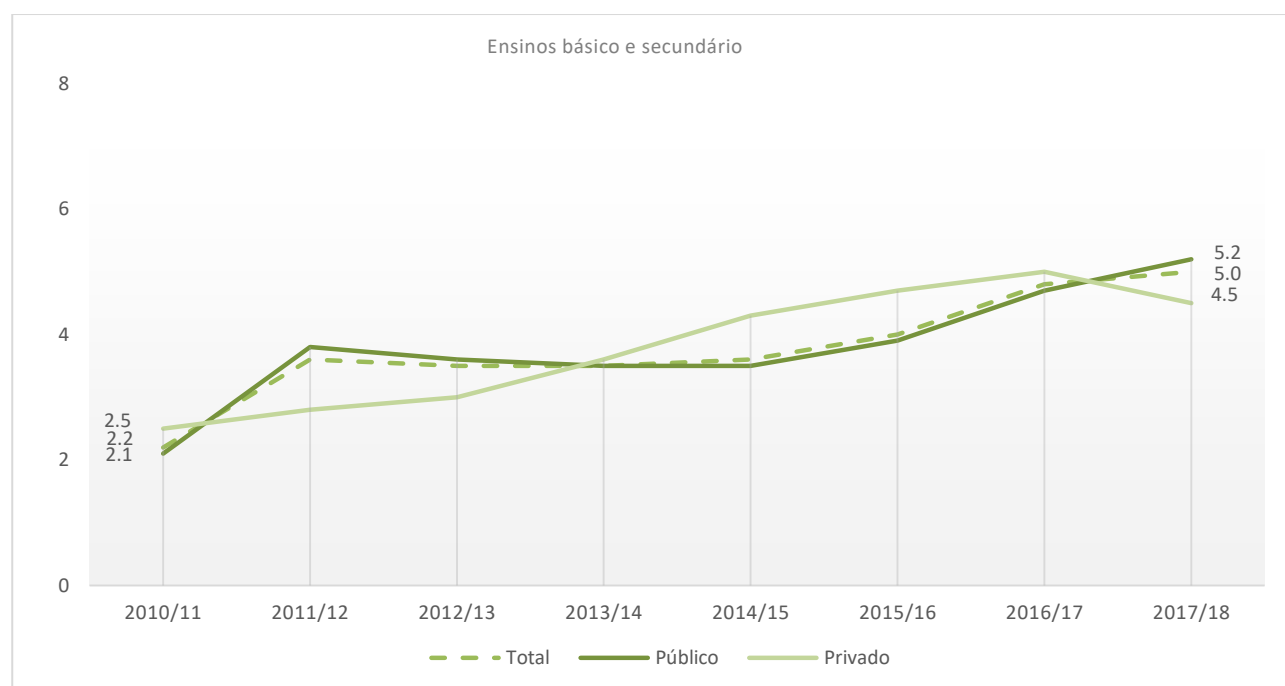
T1.4 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	2,2	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0
Público	2,1	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2
1.º ciclo do Ensino Básico	1,1	3,5	7,6	6,8	6,4	6,7	7,7	7,4
2.º ciclo do Ensino Básico	4,2	4,0	3,0	2,9	2,9	3,3	4,1	4,7
3.º ciclo do Ensino Básico	4,1	3,9	2,9	2,9	2,8	3,3	4,0	4,5
Ensino Secundário	4,1	3,9	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4
Privado	2,5	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5
1.º ciclo do Ensino Básico	1,1	1,3	1,6	2,4	5,3	5,7	6,1	5,9
2.º ciclo do Ensino Básico	7,7	7,8	7,1	6,9	6,4	7,1	7,1	6,3
3.º ciclo do Ensino Básico	6,2	6,1	6,0	5,8	5,3	5,8	6,3	5,2
Ensino Secundário	3,6	3,7	3,2	3,2	3,2	3,4	3,7	3,4

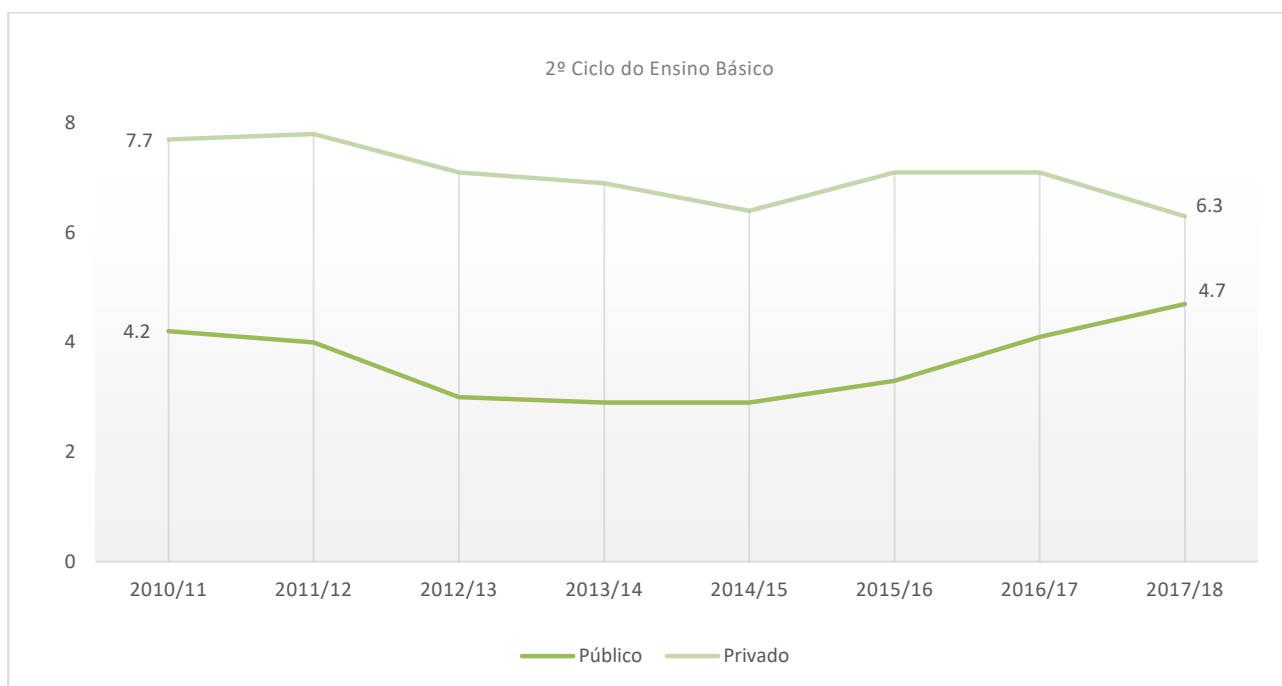
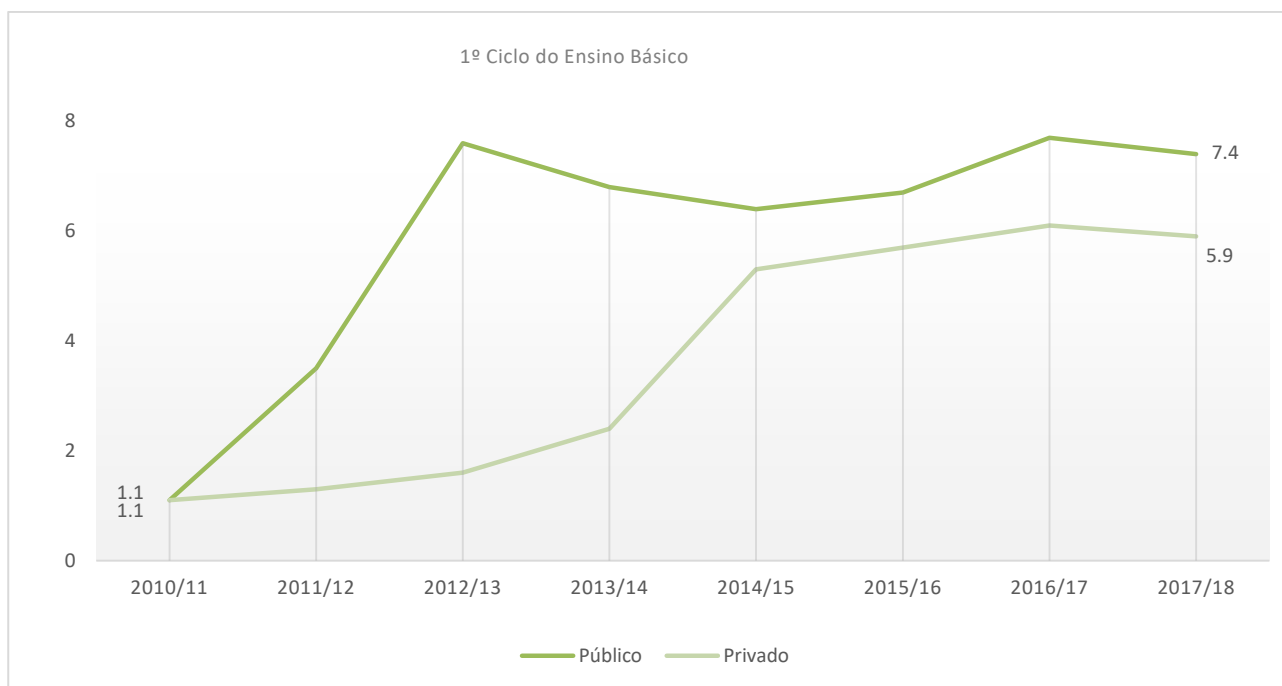
G1.4.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino e nível de ensino

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

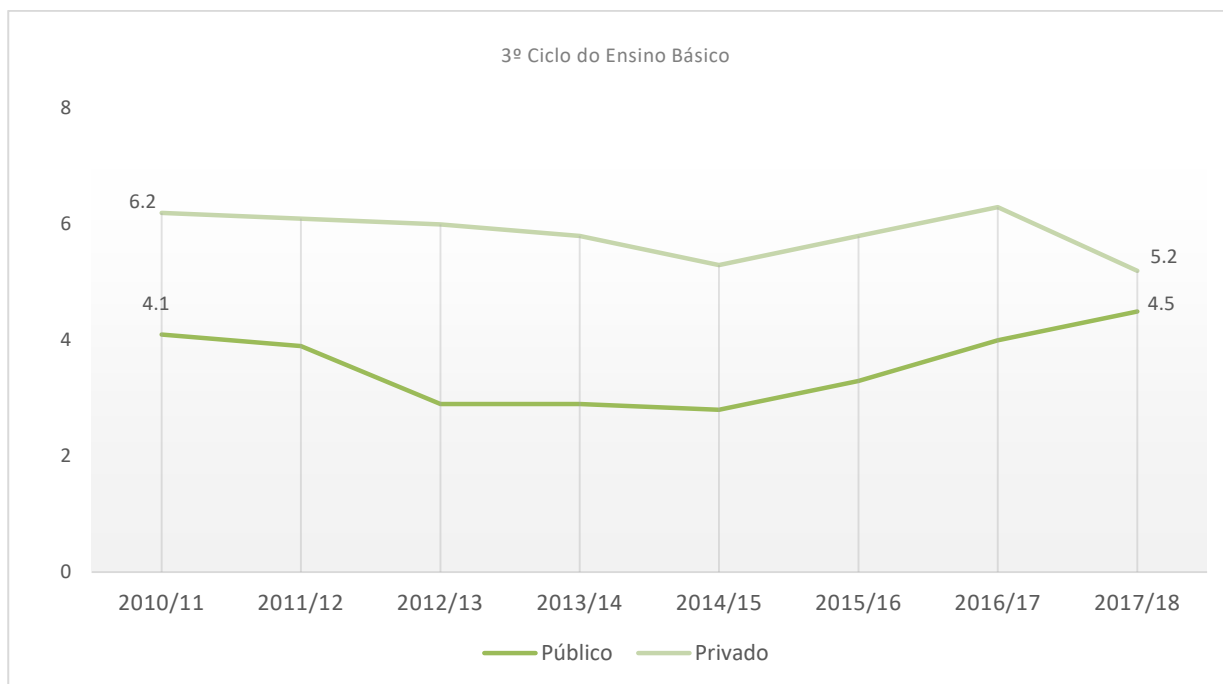
(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



(Cont.)

G1.4.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos (cont.)

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



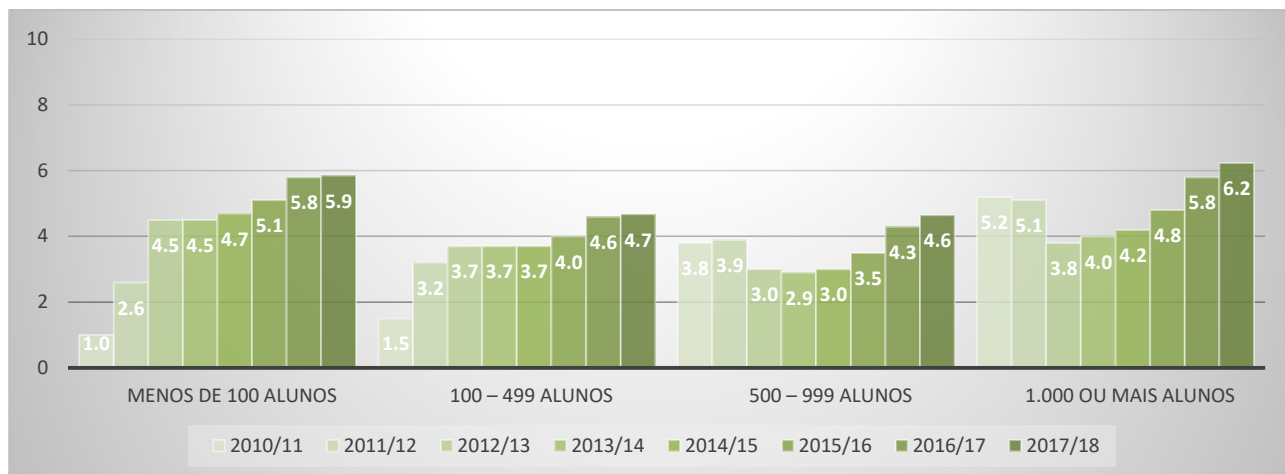
T1.5 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)

	Aluno / Computador com ligação à Internet							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	2,2	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0
Menos de 100 alunos	1,0	2,6	4,5	4,5	4,7	5,1	5,8	5,9
100 – 499 alunos	1,5	3,2	3,7	3,7	3,7	4,0	4,6	4,7
500 – 999 alunos	3,8	3,9	3,0	2,9	3,0	3,5	4,3	4,6
1.000 ou mais alunos	5,2	5,1	3,8	4,0	4,2	4,8	5,8	6,2
Público	2,1	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2
Menos de 100 alunos	1,0	3,2	6,8	5,8	5,3	5,7	6,5	6,4
100 – 499 alunos	1,4	3,4	4,1	3,8	3,7	4,0	4,6	4,9
500 – 999 alunos	3,9	3,9	2,9	2,8	2,9	3,3	4,2	4,6
1.000 ou mais alunos	5,3	5,0	3,6	3,7	3,8	4,4	5,4	6,1
Privado	2,5	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5
Menos de 100 alunos	1,1	1,2	1,4	1,8	2,7	3,1	3,4	3,8
100 – 499 alunos	2,2	2,6	2,7	3,1	3,6	4,0	4,2	3,8
500 – 999 alunos	3,2	3,5	3,6	4,6	5,4	5,6	5,7	4,8
1.000 ou mais alunos	4,8	5,3	5,5	6,1	6,6	6,8	8,1	7,1

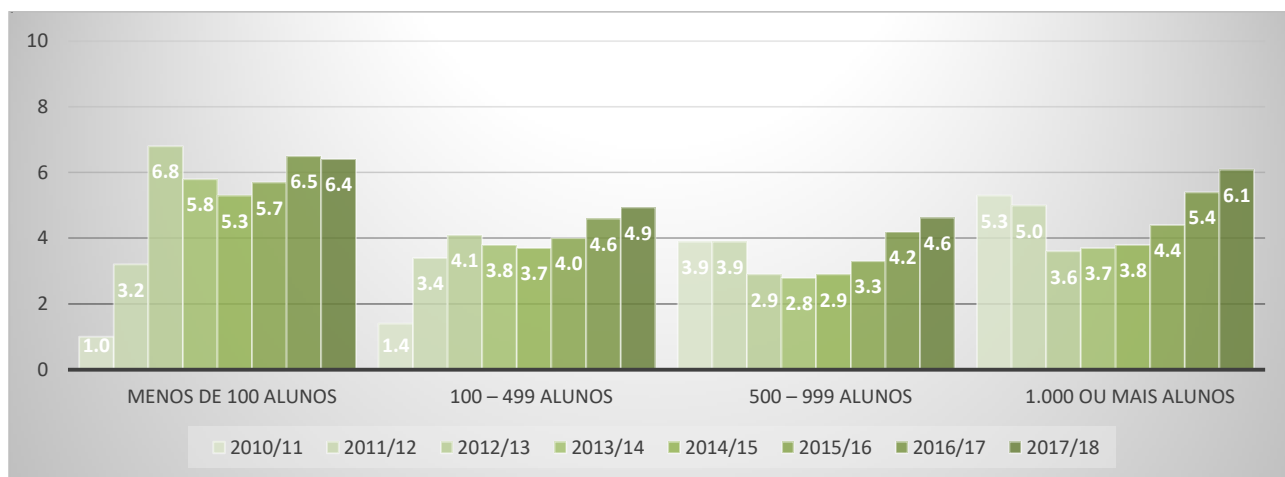
G1.5.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Total

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



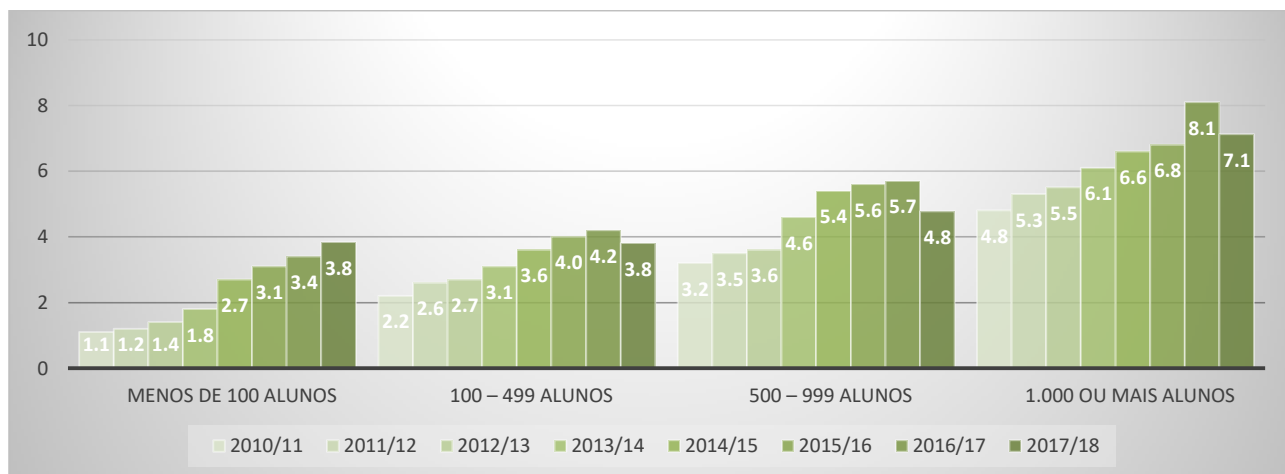
G1.5.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



G1.5.3 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por dimensão do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



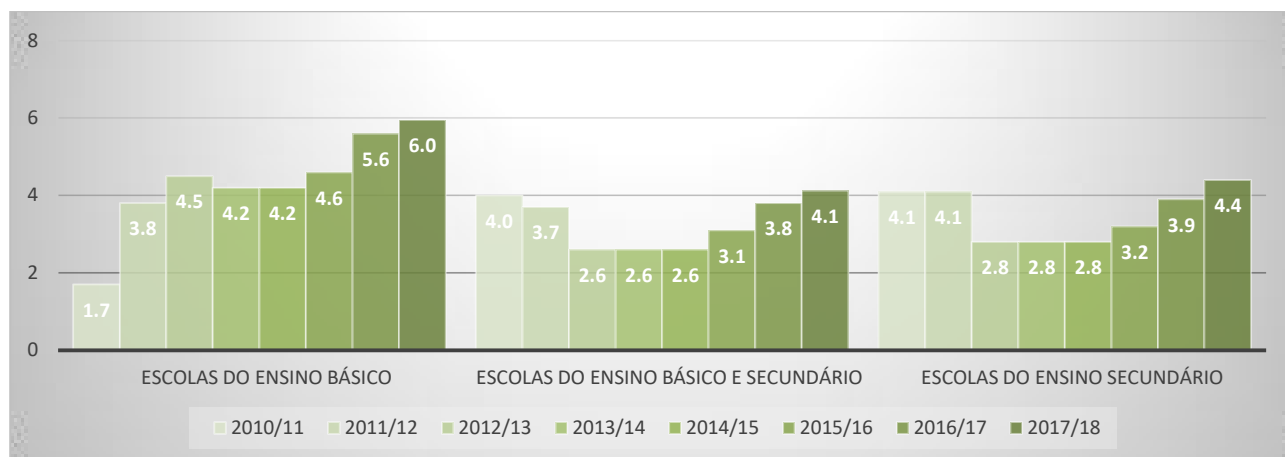
T1.6 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)

	Alunos / Computador com ligação à Internet							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	2,2	3,6	3,5	3,5	3,6	4,0	4,8	5,0
Público	2,1	3,8	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	5,2
Escolas do ensino básico	1,7	3,8	4,5	4,2	4,2	4,6	5,6	6,0
Escolas do ensino básico e secundário	4,0	3,7	2,6	2,6	2,6	3,1	3,8	4,1
Escolas do ensino secundário	4,1	4,1	2,8	2,8	2,8	3,2	3,9	4,4
Privado	2,5	2,8	3,0	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5
Escolas do ensino básico	1,0	1,2	2,1	3,0	5,2	5,7	6,2	6,0
Escolas do ensino básico e secundário	3,1	3,4	4,7	5,6	6,6	7,0	7,1	6,1
Escolas do ensino secundário	2,3	3,2	2,4	2,4	2,3	2,6	2,9	2,6

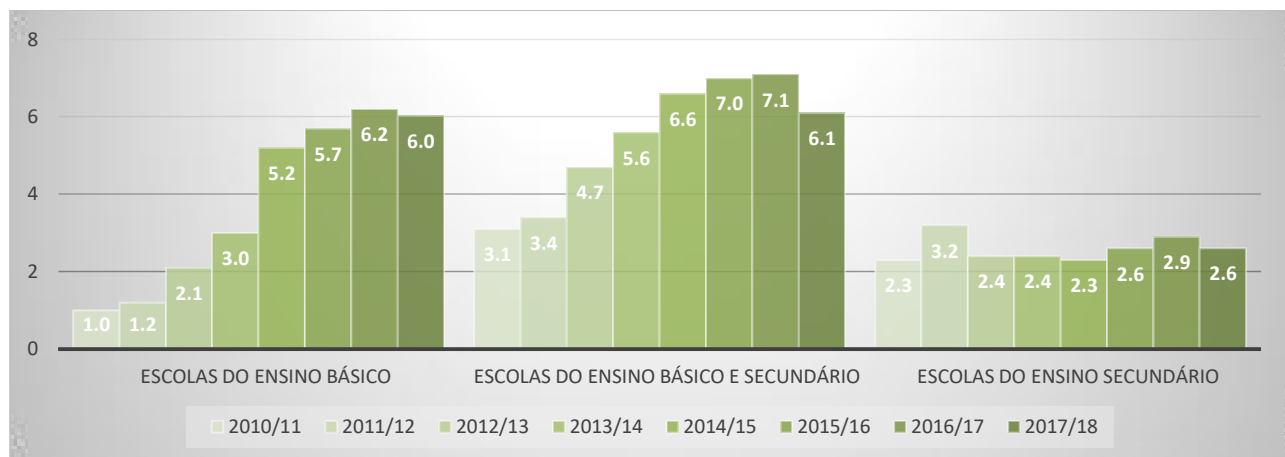
G1.6.1 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Público

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



G1.6.2 - Evolução do número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por tipologia do estabelecimento de ensino - Ensino Privado

(Ensino básico e secundário; Portugal continental)



II

PARQUE INFORMÁTICO

T2.1 – Computadores por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino

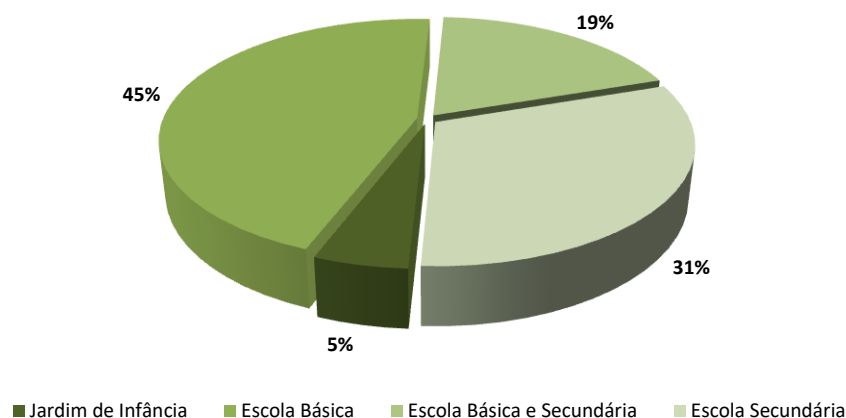
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
Total	271 432	100
Jardim de Infância	12 914	5
Escola Básica	121 828	45
Escola Básica e Secundária	50 811	19
Escola Secundária	85 879	31
Público	216 863	80
Jardim de Infância	2 922	1
Escola Básica	112 883	52
Escola Básica e Secundária	35 097	16
Escola Secundária	65 961	31
Privado dependente do Estado	14 375	5
Jardim de Infância	7 542	52
Escola Básica	1 824	13
Escola Básica e Secundária	4 573	32
Escola Secundária	436	3
Privado independente do Estado	40 194	15
Jardim de Infância	2 450	6
Escola Básica	7 121	18
Escola Básica e Secundária	11 141	28
Escola Secundária	19 482	48

Nota: Percentagem de computadores em cada nível de ensino e ciclo de estudos, calculada com base no total de computadores.

G2.1 – Computadores por tipologia do estabelecimento de ensino (Total)

(Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)



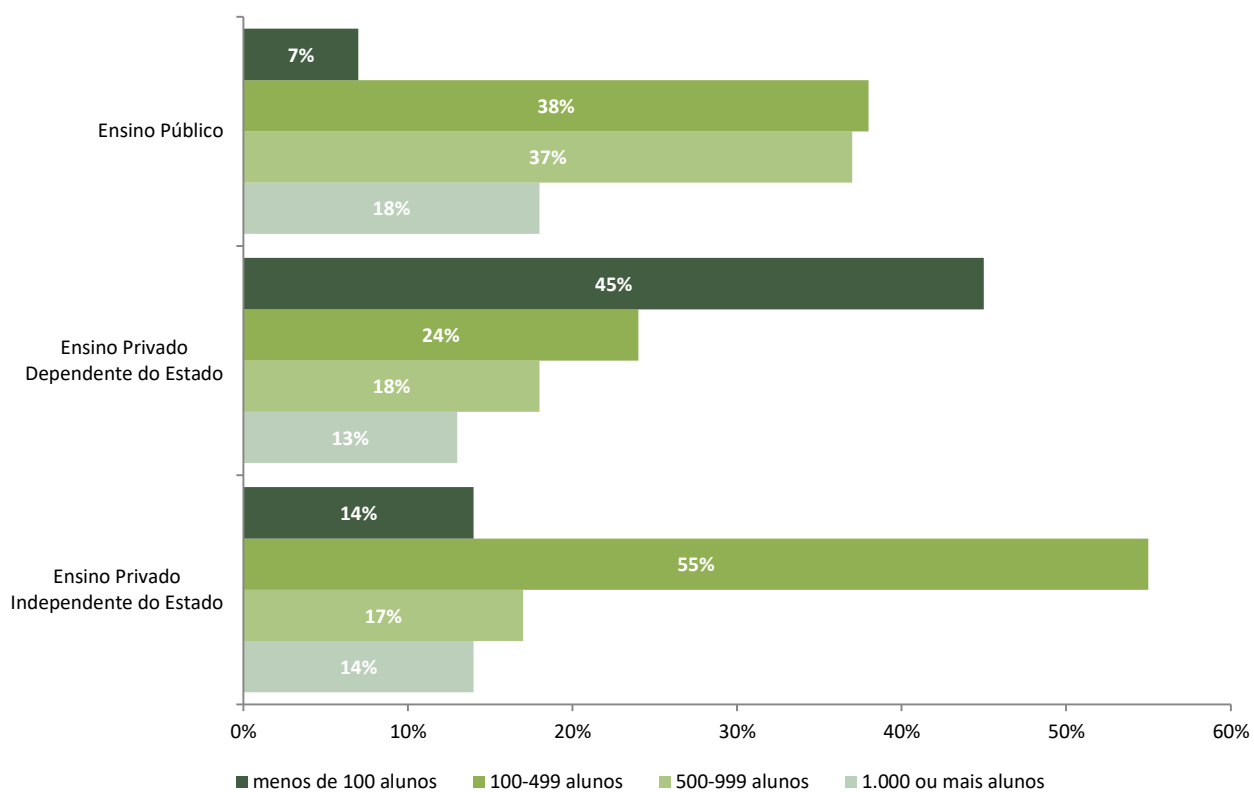
T2.2 – Computadores por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	271 432	100	216 863	100	14 375	100	40 194	100
Menos de 100 alunos	27 940	10	15 767	7	6 502	45	5 671	14
100 – 499 alunos	108 534	40	82 981	38	3 389	24	22 164	55
500 – 999 alunos	87 917	33	78 439	37	2 578	18	6 900	17
1.000 ou mais alunos	47 041	17	39 676	18	1 906	13	5 459	14

G2.2 – Computadores por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino

(Distribuição percentual, computadores, Portugal continental)



T2.3 – Computadores por tipo, finalidade e antiguidade

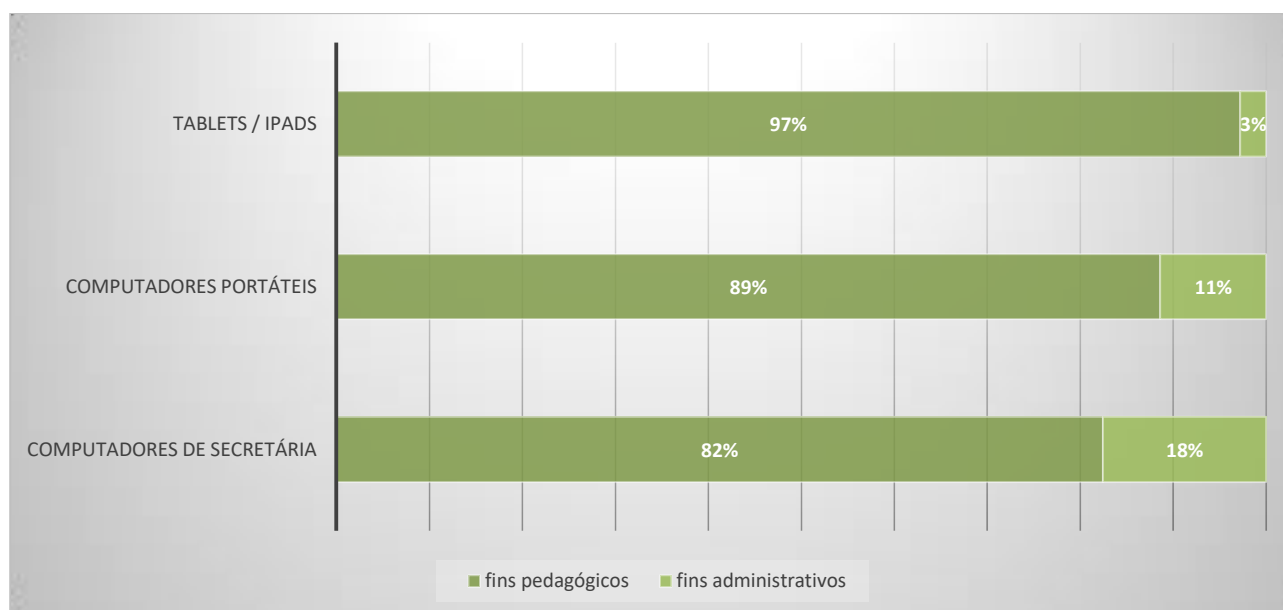
(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	271 432	100	40 514	100	230 918	100
Para fins pedagógicos	228 792	84	34 971	86	193 821	84
Para fins administrativos	42 640	16	5 543	14	37 097	16
Computadores de secretária (não portáteis)	213 854	79	19 433	48	194 421	84
Para fins pedagógicos	176 310	82	15 458	80	160 852	83
Para fins administrativos	37 544	18	3 975	20	33 569	17
Computadores portáteis	40 561	15	10 640	26	29 921	13
Para fins pedagógicos	35 940	89	9 327	88	26 613	89
Para fins administrativos	4 621	11	1 313	12	3 308	11
Tablets / iPads	17 017	6	10 441	26	6 576	3
Para fins pedagógicos	16 542	97	10 186	98	6 356	97
Para fins administrativos	475	3	255	2	220	3

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores de secretária (não portáteis), portáteis, ou total, respetivamente.

G2.3.1 – Computadores por tipo e finalidade

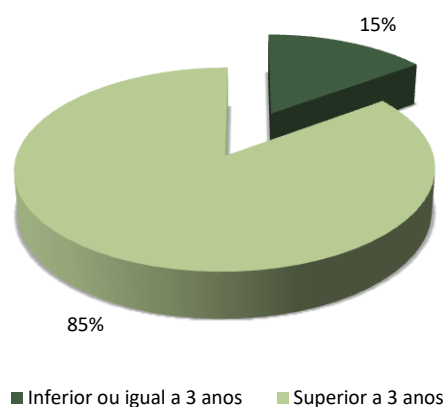
(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)



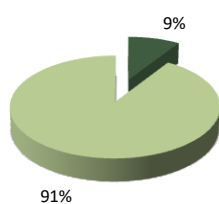
G2.3.2 – Computadores por tipo e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)

Computadores (Total)



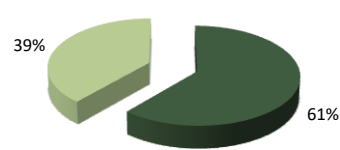
Computadores de secretária (não portáteis)



Computadores portáteis



Tablets / iPads



T2.4 – Escolas com quadros interativos

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)

	N	%
Escolas com quadros interativos	3 833	52
Escolas sem quadros interativos	3 574	48

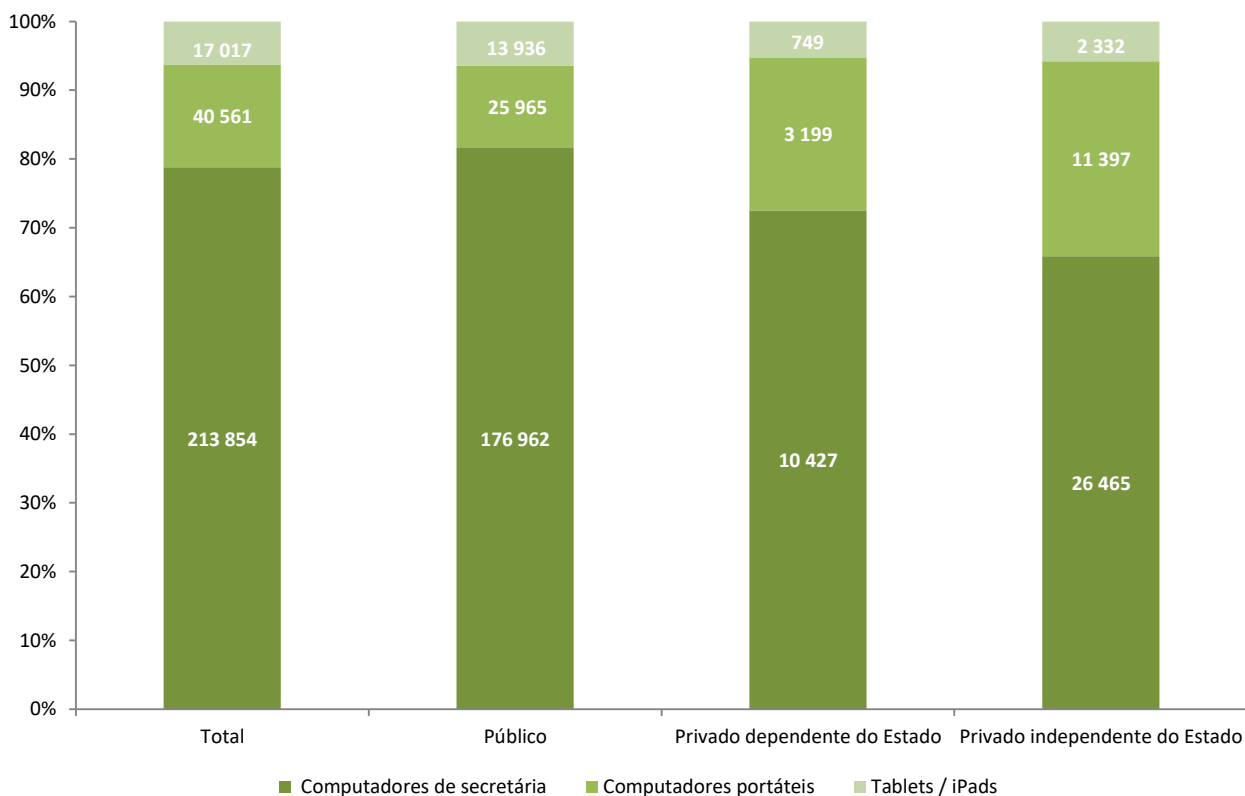
T2.5 – Equipamentos por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos, média por escola; Portugal continental)

	Total		Público		Privado dependente do Estado		Privado independente do Estado	
	N	Média	N	Média	N	Média	N	Média
Total Computadores	271 432	34	216 863	39	14 375	11	40 194	34
Computadores de secretária	213 854	27	176 962	32	10 427	8	26 465	23
Computadores portáteis	40 561	5	25 965	5	3 199	2	11 397	10
Tablets / iPads	17 017	2	13 936	3	749	1	2 332	2
Quadros interativos	22 930	6	19 197	6	834	7	2 899	8

G2.5 – Computadores por tipo e natureza do estabelecimento de ensino

(Valores absolutos e distribuição percentual; Portugal continental)



III INTERNET

T3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

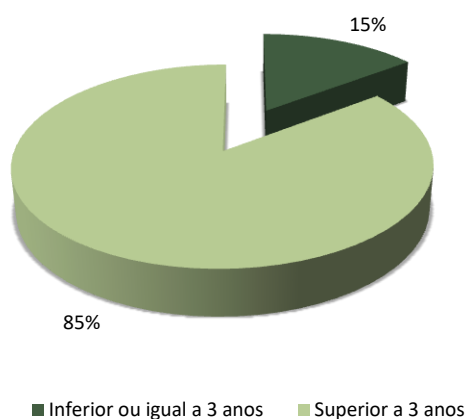
(Valores absolutos, computadores; Portugal continental)

	Total	Inferior ou igual a 3 anos	Superior a 3 anos
Total	250 053	36 748	213 305
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos	196 619	22 069	174 550
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos	36 417	4 238	32 179
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins pedagógicos	16 542	10 186	6 356
Tablets / iPads com ligação à Internet para fins administrativos	475	255	220

G3.1 – Computadores com ligação à Internet, por finalidade e antiguidade

(Distribuição percentual, computadores; Portugal continental)

Computadores com ligação à Internet (Total)



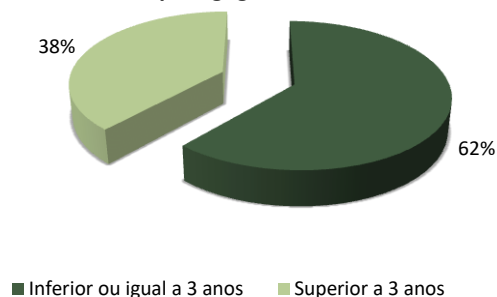
Computadores com ligação à Internet para fins pedagógicos



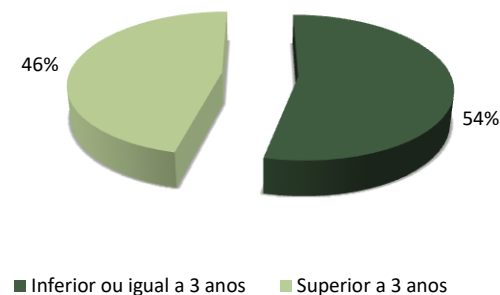
Computadores com ligação à Internet para fins administrativos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins pedagógicos



Tablets / iPads com ligação à internet com fins administrativos



NOTA METODOLÓGICA

A Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência (DGEEC) – definida pelo Decreto Regulamentar n.º 13/2012, de 20 de janeiro – assume as funções de órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística (INE) para a produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, sociedade de informação e ciência.

Com a publicação “Recursos Tecnológicos das Escolas 2017/2018”, a DGEEC procura disponibilizar informação estatística oficial relativa a recursos tecnológicos existentes em estabelecimentos de educação tutelados pelo Ministério da Educação, públicos e privados, geograficamente localizados no Continente. Relativamente à informação anteriormente objeto de difusão na “Modernização Tecnológica das Escolas”, a presente publicação inclui a contabilização diferenciada de *tablets* / *iPads*, recurso de utilização crescente nos estabelecimentos de educação.

Em sentido inverso, a publicação não integra informação relativa a recursos tecnológicos existentes em instituições de educação e formação tuteladas pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centros de emprego e formação profissional – nem a informação relativa a recursos existentes noutras entidades registadas no Sistema de Informação e Gestão de Ofertas do Ministério da Educação.

Por fim, sublinha-se que:

- a informação agora publicada resulta de um processo de recolha, validação e tratamento de dados obtidos através de inquérito anual – questionário eletrónico, tipo recenseamento – relativos a recursos tecnológicos existentes nas escolas (computadores, *tablets*, ligação à internet, quadros interativos, etc.).
- a publicação é constituída por duas partes que, embora complementares, se distinguem nas bases a partir das quais foram determinados os valores assumidos pelo conjunto de indicadores que se apresentam:
 - a primeira – associada ao número médio de alunos por computador, nos ensinos básico e secundário (ofertas de educação e formação orientadas para jovens) – descreve os rácios de alunos por computador e alunos por computador com ligação à Internet, nos referidos níveis de ensino. A base a partir da qual foram calculados estes indicadores é apresentada no quadro TA.1, no Anexo final da publicação.
Para efeitos de cálculo dos indicadores “número médio de alunos por computador” e “número médio de alunos por computador com ligação à internet”, procede-se à adição do número de *tablets* / *iPads* ao número total de computadores e ao número de computadores com ligação à internet.
 - a segunda, refere-se ao inventário de computadores, com e sem ligação à Internet, em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino não superior, independente do nível ou dos níveis de ensino que ministrem (educação pré-escolar, ensino básico ou ensino secundário).

GLOSSÁRIO

Designação: ANO LETIVO

Definição: Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário.

Designação: CICLO DE ESTUDOS

Definição: Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.

Designação: COMPUTADOR PESSOAL (PC)

Definição: Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias:

- *Desktop e Tower* – orientados para correr aplicações de uso geral;
- *Workstations* – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas;
- *Portáteis* – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e disporem de alimentação elétrica autónoma;
- *Terminais* – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.

Designação: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Definição: Primeira etapa da educação que se destina a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico e é ministrada em jardins de infância ou escolas básicas.

Designação: ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Definição: Ensino que proporciona uma formação especializada dirigida a indivíduos que revelam comprovadas aptidões ou talentos para ingresso numa via de estudos artísticos, permitindo a conclusão dos ensinos básico e/ou secundário. Este ensino contempla as áreas da Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisuais.

Designação: ENSINO BÁSICO

Definição: Nível de ensino que visa assegurar aprendizagens num nível elementar ou intermédio de complexidade, permitindo o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Dura nove anos, compreende três ciclos de estudos sequenciais (o 1.º ciclo de quatro anos, o 2.º ciclo de dois anos e o 3.º ciclo de três anos) e confere um diploma.

Designação: ENSINO PRIVADO

Definição: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

Designação: ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em 50% ou mais por entidades públicas, ou cujo pessoal docente é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO

Definição: Ensino privado cujo financiamento central é suportado em menos de 50% por entidades públicas, ou cujo pessoal docente não é pago por um organismo governamental.

Designação: ENSINO PROFISSIONAL

Definição: Ensino que tem por objetivo imediato a preparação científica e técnica para o exercício de uma profissão, privilegiando a qualificação inicial para entrada no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Designação: ENSINO PÚBLICO

Definição: Ensino cujo financiamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

Designação: ENSINO SECUNDÁRIO

Definição: Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho. Corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.

Designação: ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Definição: Unidade organizacional que disponibiliza uma ou mais ofertas de educação e formação.

Designação: HOMEPAGE

Definição: Página carregada automaticamente pelo *browser* WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto.

Designação: INTERNET

Definição: Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).

Designação: IPAD

Definição: Veja *Tablet*.

Designação: NÍVEL DE ENSINO

Definição: Nível do sistema de educação e formação que se estrutura em função da progressão, complexidade e especialização das aprendizagens, e que corresponde a cada uma das seguintes etapas: ensino básico, ensino secundário, ensino pós-secundário não superior e ensino superior.

Designação: MULTIMÉDIA

Definição: Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.

Designação: QUADRO INTERATIVO

Definição: Dispositivo de apresentação constituído por três componentes: um computador, um projetor digital (videoprojector) e o quadro interativo propriamente dito. O Quadro Interativo é uma combinação de um painel de visualização de grandes dimensões com um dispositivo de entrada, tendo aproximadamente as dimensões de um quadro normal. As informações provenientes do computador são apresentadas pelo projetor no quadro que, essencialmente, funciona como um monitor. Para usar um Quadro Interativo, o professor e os alunos dispõem de duas hipóteses: tocar no painel com o dedo ou com uma caneta digital, tal como se utiliza o rato num computador.

Designação: SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Definição: Sistema que assegura o direito à educação e à formação por iniciativa e sob a responsabilidade de diferentes entidades públicas e privadas competentes, segundo a legislação em vigor.

Designação: TABLET

Definição: Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã táctil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.

Designação: WEBSITE

Definição: Página (*web page*) ou um conjunto de páginas programadas que são executadas através de um *Browser* (*Internet Explorer, Netscape, etc.*). A cada *web page* é atribuído um endereço *www* (ex.: *www.organismo.pt*) conhecido como URL (*Uniform Resource Locator*).

ANEXO

TA.1 – Evolução do número de alunos matriculados, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos

(Número de alunos matriculados em escolas que ministram o ensino básico e secundário em ofertas de educação e formação orientadas para jovens, Portugal continental)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Total	1 339 563	1 328 927	1 310 343	1 284 050	1 263 120	1 239 663	1 227 434	1 211 708
Público	1 144 459	1 132 688	1 116 653	1 090 438	1 066 585	1 039 379	1 031 977	1 024 713
1.º ciclo do ensino básico	384 468	376 536	365 585	350 995	344 787	334 934	331 179	328 074
2.º ciclo do ensino básico	211 630	205 463	201 988	199 720	187 905	179 744	177 332	176 043
3.º ciclo do ensino básico	308 539	311 563	310 079	302 643	297 669	286 047	281 554	279 976
Ensino secundário	239 822	239 126	239 001	237 080	236 224	238 654	241 912	240 620
Privado	195 104	196 239	193 690	193 612	196 535	200 284	195 457	186 995
1.º ciclo do ensino básico	50 661	49 779	48 174	47 096	46 935	47 383	48 121	48 804
2.º ciclo do ensino básico	31 485	30 333	29 530	29 704	30 172	30 789	28 122	25 028
3.º ciclo do ensino básico	46 245	47 543	45 895	45 585	46 723	48 272	45 771	42 352
Ensino secundário	66 713	68 584	70 091	71 227	72 705	73 840	73 443	70 811

Nota: Foram contabilizados os alunos matriculados nas seguintes ofertas de educação e formação: ensino básico geral, cursos científico-humanísticos, cursos tecnológicos, ensino artístico especializado (regime integrado), cursos profissionais, cursos vocacionais e cursos de educação e formação (CEF).