

DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR INTEGRADOS EM UNIDADES DE I&D FINANCIADAS PELA FCT



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	1
------------------	---

DOCENTES INTEGRADOS EM UNIDADES DE I&D FINANCIADAS PELA FCT:

DADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO SUPERIOR.....	3
DADOS POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR.....	4
DADOS POR CATEGORIA PROFISSIONAL E SUBSISTEMA DE ENSINO.....	6
DADOS POR SEXO E SUBSISTEMA DE ENSINO	7
DADOS POR ESCALÃO ETÁRIO E SUBSISTEMA DE ENSINO	8
DADOS POR ÁREA DE FORMAÇÃO DO DOCENTE E SUBSISTEMA DE ENSINO	9

ANEXOS: TABELAS NUMÉRICAS.....	10
--------------------------------	----

INTRODUÇÃO

A presente publicação apresenta os principais resultados de um estudo, realizado pela DGEEC, sobre a participação em unidades de investigação dos docentes do ensino superior português. Mais precisamente, neste trabalho procurou-se determinar a dimensão da população de docentes que, em simultâneo com a sua atividade letiva numa instituição de ensino superior, são membros de unidades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) financiadas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, I.P. (FCT).

Os resultados são apresentados em forma de quadros e gráficos descrevendo, quantitativamente, como a percentagem de docentes integrados em unidades financiadas pela FCT varia segundo as seguintes dimensões:

- 1) Instituição de ensino superior;
- 2) Subsistema de ensino (público e privado, universitário e politécnico);
- 3) Categoria profissional da carreira docente;
- 4) Sexo;
- 5) Escalão etário;
- 6) Área de formação de base do docente;
- 7) Unidade orgânica da instituição de ensino superior.

Embora, no primeiro quadro da publicação, se comecem por considerar todos os docentes, isto é, todos os indivíduos com atividades letivas em instituições de ensino superior, nos restantes quadros e gráficos a análise é focada numa população mais restrita: os indivíduos pertencentes às categorias de carreira previstas nos estatutos da carreira docente¹, o que exclui tipologias de pessoal especialmente contratado como professores visitantes, professores convidados, assistentes convidados, leitores e monitores. Estes últimos docentes têm, em média, vínculos mais efémeros com as suas instituições e menor propensão a integrar unidades de I&D.

A contabilização do número de docentes de uma instituição é sempre apresentada em unidades ETI (Equivalente Tempo Integral). Nesta unidade de medida, um docente que trabalhe em regime de tempo parcial com dedicação a 50%, por exemplo, conta como 0,5 ETI. Para os indicadores focados nos docentes de carreira, cujo ETI individual é quase sempre 1, é relativamente indiferente qual o método de contagem utilizado, pois os resultados em ETI são muito próximos dos resultados em número de indivíduos (*headcount*). Esta coincidência já não se verifica quando se consideram todos os docentes, incluindo convidados e visitantes, como nos indicadores do primeiro quadro da publicação. Neste caso, todos os valores são aqui apresentados, separadamente, em ETI e em *headcount*.

As fontes de informação utilizadas neste estudo foram:

¹ Mais precisamente, e de acordo com os referidos estatutos, foram considerados os docentes reportados pelas unidades orgânicas de ensino universitário nas categorias de "Professor Catedrático", "Professor Associado" ou "Professor Auxiliar" e pelas unidades de ensino politécnico nas categorias de "Professor Coordenador Principal", "Professor Coordenador" ou "Professor Adjunto". Dentro deste grupo, não foram considerados os docentes reportados como convidados, visitantes ou cujo regime de prestação de serviço é "colaboração".

- a) As listas públicas de docentes reportados pelas instituições de ensino superior no inquérito *Registo Biográfico de Docentes do Ensino Superior* (REBIDES), referente ao ano letivo de 2015/2016 (o ano mais recente com dados completos);
- b) As listas de todos os membros das unidades de I&D financiadas pela FCT (incluindo laboratórios associados), recolhidas pela FCT na última atualização de 31/12/2016.

Nota-se também que, em todos os apuramentos, não foram considerados os docentes das instituições de ensino superior militar ou policial.

Para uma melhor interpretação dos dados apresentados, o leitor deve ter em mente que a FCT tem sido a principal entidade financiadora de atividades de I&D em Portugal, e que as unidades por si financiadas representam um bloco muito significativo das entidades nacionais executoras de I&D, sobretudo no setor Ensino Superior. Contudo, é também de sublinhar a existência de um volume considerável de atividades de I&D realizadas fora das unidades financiadas diretamente pela FCT, principalmente no setor empresarial, nos Laboratórios do Estado e nos hospitais. Também um docente do ensino superior pode exercer atividades de investigação, de forma autónoma, sem pertencer a qualquer unidade de I&D financiada pela FCT.

Assim sendo, embora a percentagem de docentes integrados em unidades financiadas pela FCT possa ser tomada como um primeiro indicador da intensidade das atividades de I&D do corpo docente de uma instituição de ensino superior, não deve ser tomada como mais do que isso: um primeiro indicador que reflete uma parte importante, mas não toda a realidade das atividades de I&D na instituição. Além disso, sendo um indicador da *intensidade* das atividades de I&D, não é, de todo, um indicador da *qualidade* das referidas atividades, pois apenas é verificado se o docente pertence ou não pertence à equipa de uma determinada unidade de I&D, sem qualquer juízo de valor, ou filtro adicional, sobre a qualidade da investigação individual do docente ou sobre a qualidade da investigação coletiva na referida unidade.

No corpo principal da publicação são apresentados os resultados mais significativos do estudo, quase sempre sob a forma de gráficos. No anexo final são apresentados os quadros numéricos subjacentes aos gráficos iniciais, bem como dois quadros adicionais apresentando dados por unidade orgânica de ensino superior.

Esta publicação enquadra-se num estudo estatístico sobre as relações existentes, em Portugal, entre o sistema de ensino superior e o sistema científico formado pelas unidades financiadas pela FCT. No âmbito deste estudo, além da análise agora apresentada – determinando a percentagem de docentes que são membros das referidas unidades – está prevista uma segunda publicação, complementar, apresentando os resultados da análise em sentido inverso, isto é, determinando a percentagem de investigadores de cada unidade que têm atividades de docência no ensino superior português.

Nota metodológica: O exercício de ligação das bases de dados dos docentes do ensino superior e as bases de dados das equipas das unidades de I&D - duas fontes muito distintas - está sujeito a falhas quando a informação de identificação do indivíduo inserida nas bases de dados não é totalmente correta. Isto pode acontecer, por exemplo, quando existem erros de digitação em (simultaneamente) dois dos seguintes campos de identificação: número do documento de identificação; data de nascimento; nome completo. Nestes casos, o docente do ensino superior pode estar inscrito numa unidade de I&D mas não ser encontrado no exercício de cruzamento. Embora não possamos medir de forma rigorosa a frequência destas falhas, testes de robustez em cruzamentos semelhantes sugerem que esta frequência será sempre inferior a 5% dos registos. Em todo o caso, deve-se ter em mente que a verdadeira percentagem de docentes do ensino superior que integram unidades financiadas pela FCT pode ser ligeiramente superior às percentagens obtidas neste estudo.

DADOS POR SUBSISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

QUADRO 1: DOCENTES³ INTEGRADOS EM UNIDADES DE I&D DA FCT, POR SUBSISTEMA DE ENSINO

Subsistema de ensino superior	Total docentes 2015/16		Docentes integrados em unidades I&D da FCT		Percentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT	
	N.º	ETI	N.º	ETI	% sobre o N.º	% sobre o ETI
Total	32 161	23 105,1	15 369	12 801,4	48%	55%
Público - Universitário	15 302	11 287,5	10 000	8 500,0	65%	75%
Público - Politécnico	9 421	7 132,1	2 877	2 523,7	31%	35%
Privado - Universitário	4 779	3 127,2	1 974	1 435,9	41%	46%
Privado - Politécnico	2 659	1 558,3	518	341,7	19%	22%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

QUADRO 2: DOCENTES DE CARREIRA⁴ INTEGRADOS EM UNIDADES DE I&D DA FCT, POR SUBSISTEMA DE ENSINO

Subsistema de ensino superior	Total docentes 2015/16		Docentes integrados em unidades I&D da FCT		Percentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT	
	N.º	ETI	N.º	ETI	% sobre o N.º	% sobre o ETI
Total	16 172	15 672,6	10 702	10 488,1	66%	67%
Público - Universitário	8 923	8 911,0	7 385	7 375,4	83%	83%
Público - Politécnico	4 201	4 197,9	1 861	1 858,9	44%	44%
Privado - Universitário	2 088	1 761,7	1 189	1 022,6	57%	58%
Privado - Politécnico	960	802,0	267	231,2	28%	29%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

³ As listas de docentes são recolhidas pela DGEEC no inquérito REBIDES aos estabelecimentos de ensino superior, reportando-se ao ano letivo de 2015/2016. As listas de investigadores em unidades de I&D financiadas pela FCT (incluindo laboratórios associados) foram recolhidas pela FCT nas atualizações de equipas de 31/12/2016.

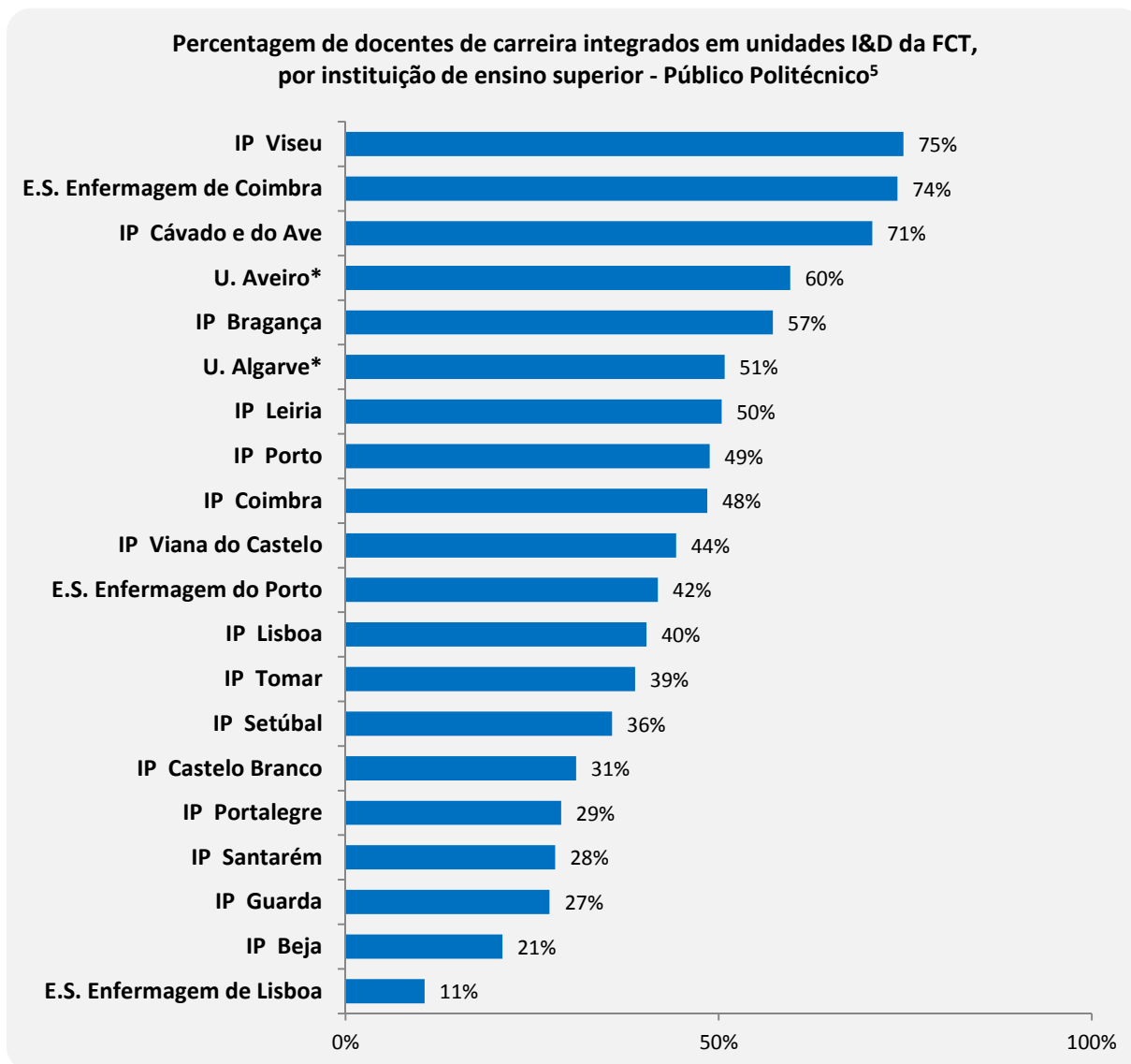
⁴ Neste quadro e nos seguintes, apenas foram considerados os docentes reportados pelas unidades orgânicas de ensino universitário nas categorias de "Professor Catedrático", "Professor Associado" ou "Professor Auxiliar" e pelas unidades de ensino politécnico nas categorias de "Professor Coordenador Principal", "Professor Coordenador" ou "Professor Adjunto". Dentro deste grupo, não foram considerados os docentes reportados como convidados, visitantes ou cujo regime de prestação de serviço é "colaboração".

DADOS POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

GRÁFICO 1



GRÁFICO 2



⁵ São apresentados dados apenas para as instituições de ensino politécnico com um número total de docentes de carreira, medido em ETI igual ou superior a 50.

* Universidade que engloba algumas unidades orgânicas de ensino politécnico. A percentagem apresentada é sobre o total de docentes reportados pelas unidades de ensino politécnico.

DADOS POR CATEGORIA PROFISSIONAL E SUBSISTEMA DE ENSINO

GRÁFICO 3

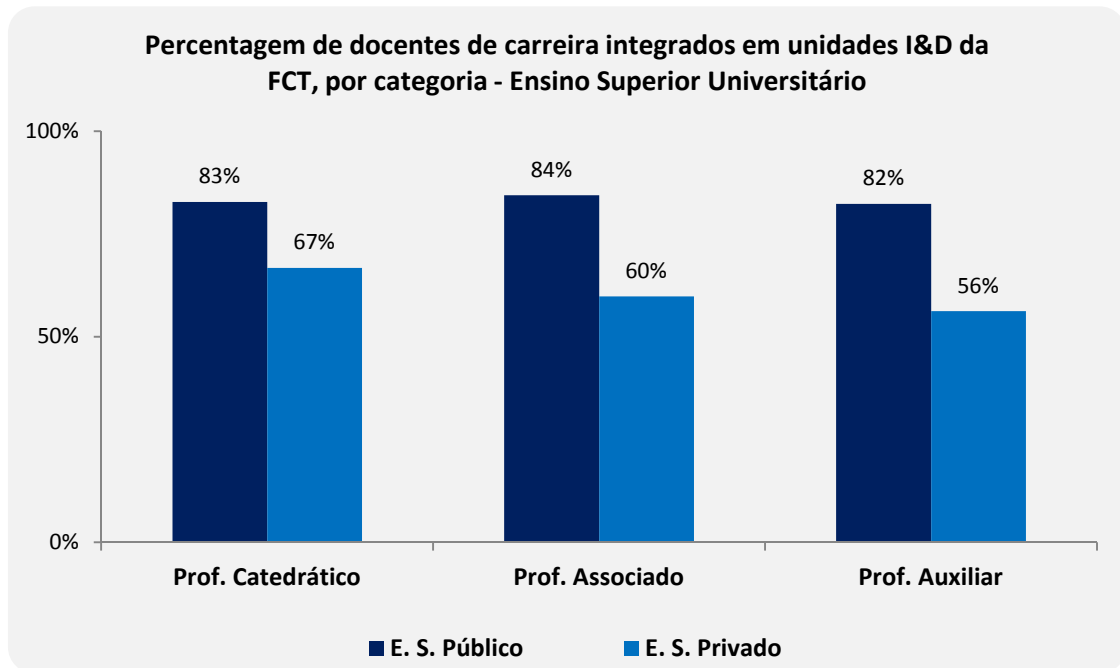
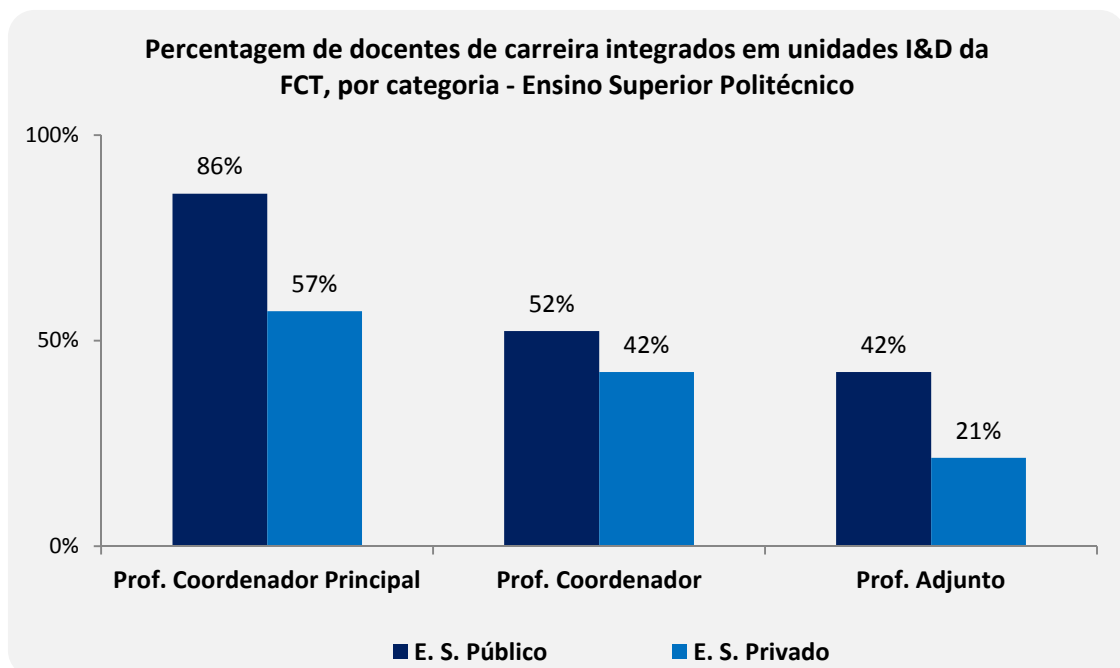
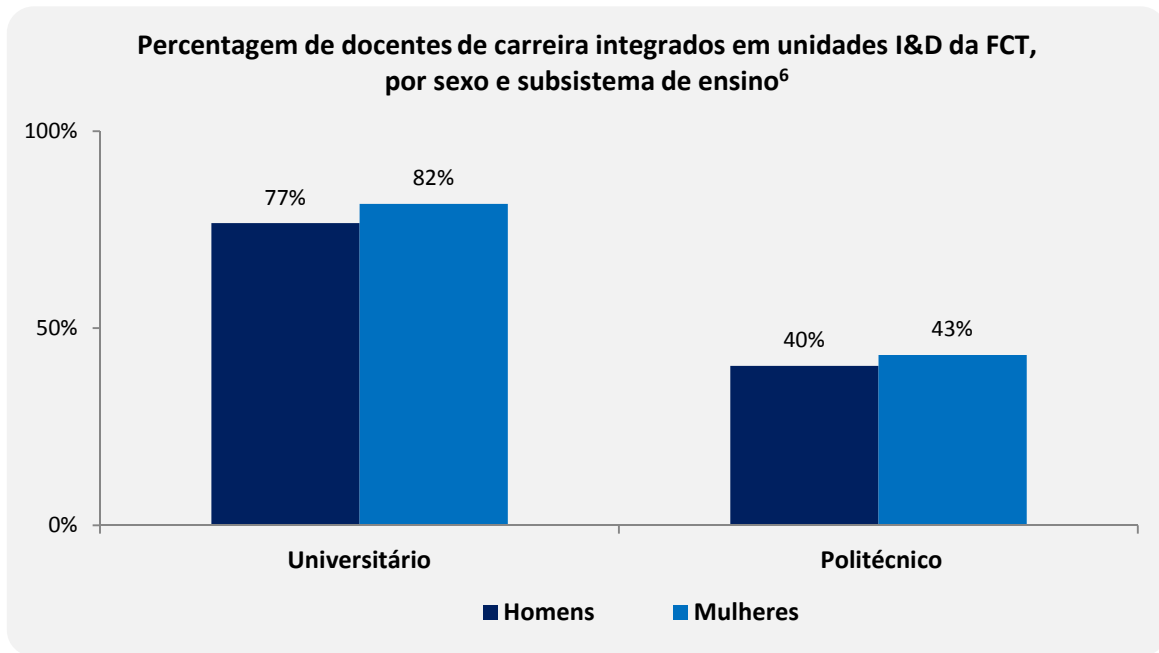


GRÁFICO 4



DADOS POR SEXO E SUBSISTEMA DE ENSINO

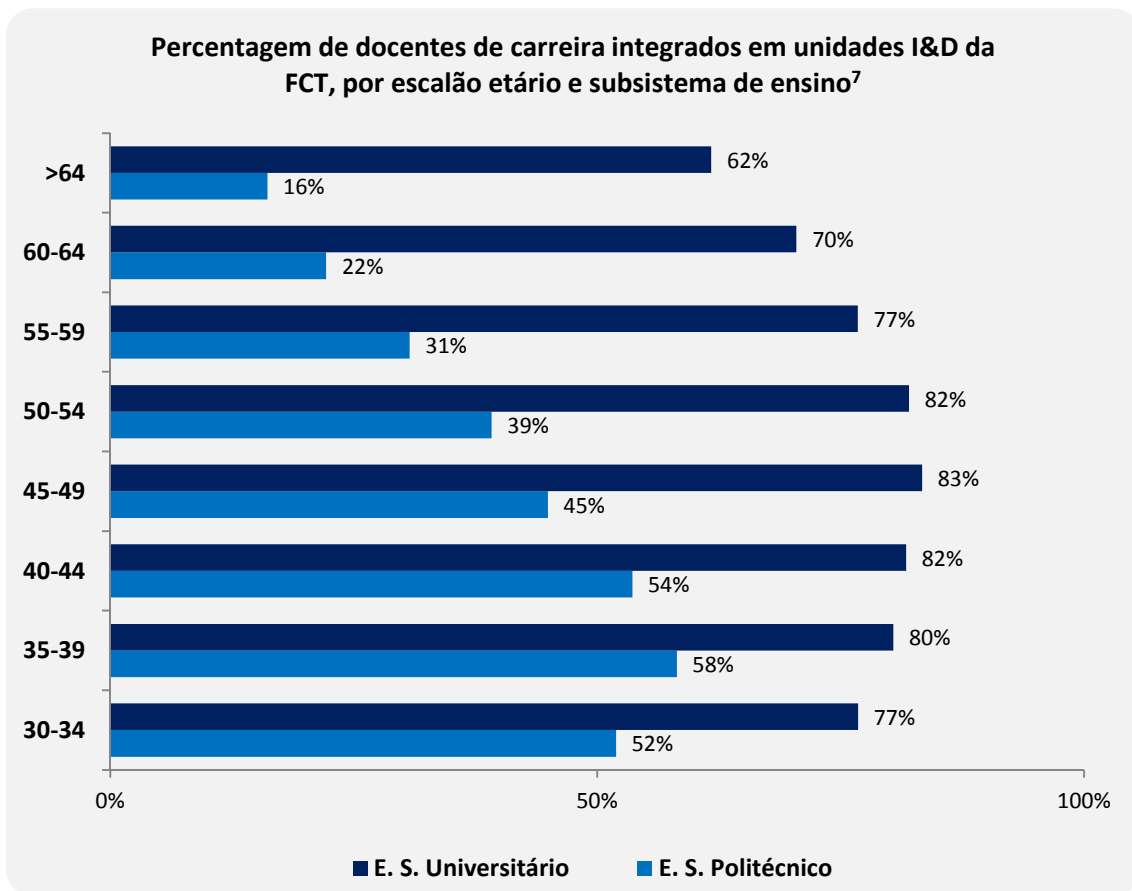
GRÁFICO 5



⁶ Inclui os docentes do ensino público e privado.

DADOS POR ESCALÃO ETÁRIO E SUBSISTEMA DE ENSINO

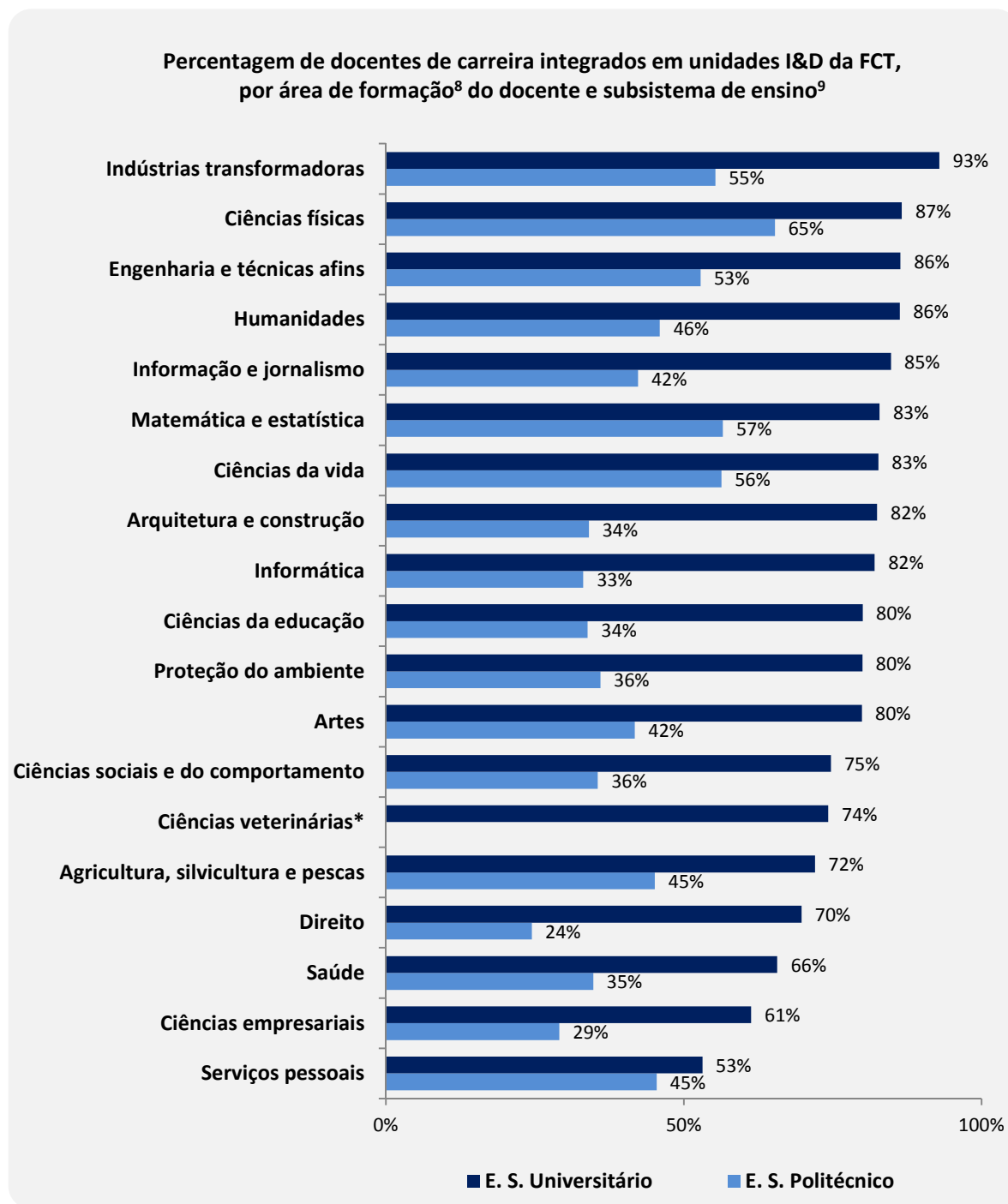
GRÁFICO 6



⁷ Inclui os docentes do ensino público e privado.

DADOS POR ÁREA DE FORMAÇÃO DO DOCENTE E SUBSISTEMA DE ENSINO

GRÁFICO 7



⁸ Áreas de formação segundo a *Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação* (CNAEF)

⁹ Inclui os docentes do ensino público e privado.

* São apresentados dados apenas para as áreas de formação com mais de 30 docentes (em ETI) no respetivo subsistema de ensino superior.

ANEXOS: TABELAS NUMÉRICAS

Quadro 1: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por instituição de ensino superior - Público Universitário

Instituição de ensino superior - Público Universitário	Total docentes 2015/16	Docentes integrados em unidades I&D da FCT	
	ETI	ETI	% do total
Total	8 911,0	7 375,4	83%
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	294,0	239,0	81%
Universidade Aberta	127,0	111,0	87%
Universidade da Beira Interior	330,0	271,0	82%
Universidade da Madeira	139,0	80,0	58%
Universidade de Aveiro	523,0	473,0	90%
Universidade de Coimbra	962,1	794,1	83%
Universidade de Évora	459,0	364,0	79%
Universidade de Lisboa	2 219,5	1 856,5	84%
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	417,0	327,0	78%
Universidade do Algarve	257,0	206,0	80%
Universidade do Minho	851,0	746,0	88%
Universidade do Porto	1 389,3	1 112,2	80%
Universidade dos Açores	179,0	128,0	72%
Universidade Nova de Lisboa	764,2	667,7	87%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

Quadro 2: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por instituição de ensino superior - Público Politécnico

Instituição de ensino superior - Público Politécnico	Total docentes 2015/16	Docentes integrados em unidades I&D da FCT	
	ETI	ETI	% do total
Total	4 197,9	1 858,9	44%
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	96,0	71,0	74%
Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	85,0	9,0	11%
Escola Superior de Enfermagem do Porto	86,0	36,0	42%
Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril	35,0	10,0	29%
Escola Superior Náutica Infante D. Henrique	17,0	4,0	24%
Instituto Politécnico da Guarda	128,0	35,0	27%
Instituto Politécnico de Beja	119,0	25,0	21%
Instituto Politécnico de Bragança	255,0	146,0	57%
Instituto Politécnico de Castelo Branco	191,0	59,0	31%
Instituto Politécnico de Coimbra	357,0	173,0	48%
Instituto Politécnico de Leiria	363,0	183,0	50%
Instituto Politécnico de Lisboa	508,5	205,0	40%
Instituto Politécnico de Portalegre	90,0	26,0	29%
Instituto Politécnico de Santarém	178,0	50,0	28%
Instituto Politécnico de Setúbal	224,0	80,0	36%
Instituto Politécnico de Tomar	116,0	45,0	39%
Instituto Politécnico de Viana do Castelo	140,0	62,0	44%
Instituto Politécnico de Viseu	203,8	152,3	75%
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	51,0	36,0	71%
Instituto Politécnico do Porto	558,6	272,6	49%
Universidade da Madeira*	10,0	8,0	80%
Universidade de Aveiro*	99,0	59,0	60%
Universidade de Évora*	25,0	2,0	8%
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro*	24,0	4,0	17%
Universidade do Algarve*	185,0	94,0	51%
Universidade do Minho*	27,0	10,0	37%
Universidade dos Açores*	26,0	2,0	8%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

* Universidade que engloba algumas unidades orgânicas de ensino politécnico. A percentagem apresentada é sobre o total de docentes reportados pelas unidades de ensino politécnico.

Quadro 3: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por categoria profissional e subsistema de ensino

Categoria profissional	Total docentes em 2015/16 (ETI)		Docentes integrados em unidades I&D da FCT (ETI)		Percentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT	
	E. S. Público	E. S. Privado	E. S. Público	E. S. Privado	E. S. Público	E. S. Privado
Total	13 108,9	2 563,7	9 234,3	1 253,8	70%	49%
Professor catedrático	1 068,3	153,3	884,2	102,2	83%	67%
Professor associado	1 888,9	458,0	1 593,4	273,9	84%	60%
Professor auxiliar	5 953,8	1 150,4	4 897,8	646,4	82%	56%
Professor coordenador principal	21,0	5,3	18,0	3,0	86%	57%
Professor coordenador	740,0	274,9	387,0	116,3	52%	42%
Professor adjunto	3 436,9	521,9	1 453,9	111,9	42%	21%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

Quadro 4: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por sexo e subsistema de ensino

Subsistema de ensino superior	Total docentes em 2015/16 (ETI)		Docentes integrados em unidades I&D da FCT (ETI)		Percentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT	
	H	M	H	M	H	M
Total	8 782,8	6 889,8	5 815,8	4 672,3	66%	68%
Público - Universitário	5 277,4	3 633,7	4 262,8	3 112,7	81%	81%
Público - Politécnico	2 164,6	2 033,3	930,6	928,3	43%	43%
Privado - Universitário	971,6	790,1	528,2	494,4	54%	54%
Privado - Politécnico	369,3	432,7	94,2	137,0	25%	26%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

Quadro 5: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por escalão etário**– Ensino Superior Universitário¹⁰**

Escalão etário	Total docentes em 2015/16 (ETI)	Docentes integrados em unidades I&D da FCT (ETI)	Percentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT
Total	10 672,7	8 398,0	79%
<30	7,4	7,4	100%
30-34	140,9	108,2	77%
35-39	766,0	616,0	80%
40-44	1 540,0	1 258,3	82%
45-49	2 195,2	1 830,0	83%
50-54	2 222,6	1 822,8	82%
55-59	2 030,8	1 559,0	77%
60-64	1 190,4	838,7	70%
>64	579,5	357,6	62%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

Quadro 6: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por escalão etário**– Ensino Superior Politécnico¹⁰**

Escalão etário	Total docentes em 2015/16 (ETI)	Docentes integrados em unidades I&D da FCT (ETI)	Percentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT
Total	4 999,9	2 090,1	42%
<30	7,2	2,0	28%
30-34	69,3	36,0	52%
35-39	471,0	274,1	58%
40-44	903,2	484,2	54%
45-49	1 113,5	500,3	45%
50-54	1 103,0	432,0	39%
55-59	856,1	263,2	31%
60-64	355,8	78,9	22%
>64	120,9	19,5	16%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

¹⁰ Inclui os docentes do ensino público e privado.

Quadro 7: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por área de formação do docente**- Ensino Superior Universitário¹¹**

Área de formação do docente ¹²	Total docentes em 2015/16 (ETI)	Docentes integrados em unidades I&D da FCT (ETI)	Percentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT
Total	10 672,7	8 398,0	79%
Agricultura, silvicultura e pescas	223,6	159,6	71%
Arquitetura e construção	653,6	538,9	82%
Artes	318,6	254,6	80%
Ciências da vida	639,1	528,4	83%
Ciências empresariais	524,0	321,3	61%
Ciências físicas	1 044,6	904,7	87%
Ciências sociais e do comportamento	1 446,1	1 080,1	75%
Ciências veterinárias	172,8	128,3	74%
Direito	404,8	282,4	70%
Engenharia e técnicas afins	1 466,6	1 266,7	86%
Formação de professores/ formadores e ciências da educação	365,5	292,6	80%
Humanidades	966,6	833,8	86%
Indústrias transformadoras	137,2	122,4	89%
Informação e jornalismo	133,0	112,8	85%
Informática	304,0	249,4	82%
Matemática e estatística	718,7	590,2	82%
Proteção do ambiente	90,5	71,2	79%
Saúde	773,5	508,2	66%
Serviços de segurança	4,7	0,0	0%
Serviços de transporte	5,0	3,0	60%
Serviços pessoais	262,7	139,6	53%
Serviços sociais	17,4	10,1	58%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

¹¹ Inclui os docentes do ensino público e privado.

¹² Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação: CNAEF

Quadro 8: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por área de formação do docente
- Ensino Superior Politécnico¹³

Área de formação do docente ¹⁴	Total docentes em 2015/16 (ETI)	Docentes integrados em unidades I&D da FCT (ETI)	Porcentagem de docentes integrados em unidades de I&D da FCT
Total	4 999,9	2 090,1	42%
Agricultura, silvicultura e pescas	144,5	65,0	45%
Arquitetura e construção	189,5	64,0	34%
Artes	214,4	89,6	42%
Ciências da vida	157,6	88,8	56%
Ciências empresariais	483,1	140,6	29%
Ciências físicas	192,4	123,4	64%
Ciências sociais e do comportamento	583,5	207,5	36%
Ciências veterinárias	25,0	11,0	44%
Direito	65,6	15,0	23%
Engenharia e técnicas afins	884,1	467,0	53%
Formação de professores/ formadores e ciências da educação	475,5	161,1	34%
Humanidades	260,0	119,6	46%
Indústrias transformadoras	88,1	48,0	54%
Informação e jornalismo	62,1	25,0	40%
Informática	177,4	56,0	32%
Matemática e estatística	224,1	124,5	56%
Proteção do ambiente	88,6	30,0	34%
Saúde	474,4	165,0	35%
Serviços de segurança	14,7	5,0	34%
Serviços de transporte	6,0	1,0	17%
Serviços pessoais	163,2	74,2	45%
Serviços sociais	26,2	9,0	34%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

¹³ Inclui os docentes do ensino público e privado.

¹⁴ Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação: CNAEF

Quadro 9: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por instituição e unidade orgânica**- Ensino Superior Público Universitário**

Unidade orgânica de ensino superior - Público Universitário	Total docentes 2015/16	Docentes integrados em unidades I&D da FCT	
	ETI	ETI	% do total
Total	8 911,0	7 375,4	83%
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	294,0	239,0	81%
Univ. Aberta	127,0	111,0	87%
Univ. da Beira Interior	330,0	271,0	82%
Univ. da Madeira	139,0	80,0	58%
Univ. de Aveiro	523,0	473,0	90%
Univ. de Coimbra - Fac. de Ciências do Desporto e Educação Física	19,0	12,0	63%
Univ. de Coimbra - Fac. de Ciências e Tecnologia	420,1	379,1	90%
Univ. de Coimbra - Fac. de Direito	54,0	44,0	81%
Univ. de Coimbra - Fac. de Economia	100,0	77,0	77%
Univ. de Coimbra - Fac. de Farmácia	59,0	51,0	86%
Univ. de Coimbra - Fac. de Letras	144,0	134,0	93%
Univ. de Coimbra - Fac. de Medicina	95,0	40,0	42%
Univ. de Coimbra - Fac. de Psicologia e de Ciências da Educação	71,0	57,0	80%
Univ. de Évora - Escola de Artes	37,0	25,0	68%
Univ. de Évora - Escola de Ciências e Tecnologia	265,0	200,0	75%
Univ. de Évora - Escola de Ciências Sociais	157,0	139,0	89%
Univ. de Lisboa - Fac. de Arquitetura	119,0	109,0	92%
Univ. de Lisboa - Fac. de Belas-Artes	64,0	53,0	83%
Univ. de Lisboa - Fac. de Ciências	310,0	269,0	87%
Univ. de Lisboa - Fac. de Direito	103,0	52,0	50%
Univ. de Lisboa - Fac. de Farmácia	89,0	75,0	84%
Univ. de Lisboa - Fac. de Letras	165,0	150,0	91%
Univ. de Lisboa - Fac. de Medicina	74,0	57,0	77%
Univ. de Lisboa - Fac. de Medicina Dentária	30,0	5,0	17%
Univ. de Lisboa - Fac. de Medicina Veterinária	58,0	54,0	93%
Univ. de Lisboa - Fac. de Motricidade Humana	90,0	60,0	67%
Univ. de Lisboa - Fac. de Psicologia	44,0	26,0	59%
Univ. de Lisboa - Instituto de Educação	38,0	37,0	97%
Univ. de Lisboa - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território	30,0	29,0	97%
Univ. de Lisboa - Instituto Superior de Agronomia	105,0	82,0	78%
Univ. de Lisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	91,0	82,0	90%
Univ. de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	146,5	125,5	86%
Univ. de Lisboa - Instituto Superior Técnico	663,0	591,0	89%
Univ. de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias	100,0	76,0	76%
Univ. de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências da Vida e do Ambiente	104,0	84,0	81%
Univ. de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências e Tecnologia	117,0	95,0	81%
Univ. de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências Humanas e Sociais	96,0	72,0	75%

[continua]

[continuação]

Unidade orgânica de ensino superior - Público Universitário	Total docentes 2015/16	Docentes integrados em unidades I&D da FCT	
	ETI	ETI	% do total
Univ. do Algarve - Reitoria	12,0	10,0	83%
Univ. do Algarve - Fac. de Ciências e Tecnologia	154,0	127,0	82%
Univ. do Algarve - Fac. de Ciências Humanas e Sociais	55,0	43,0	78%
Univ. do Algarve - Fac. de Economia	36,0	26,0	72%
Univ. do Minho	851,0	746,0	88%
Univ. do Porto - Fac. de Arquitetura	42,0	37,0	88%
Univ. do Porto - Fac. de Belas Artes	44,0	38,0	86%
Univ. do Porto - Fac. de Ciências	213,0	194,0	91%
Univ. do Porto - Fac. de Ciências da Nutrição e da Alimentação	14,0	11,0	79%
Univ. do Porto - Fac. de Desporto	49,0	11,0	22%
Univ. do Porto - Fac. de Direito	25,0	17,0	68%
Univ. do Porto - Fac. de Economia	116,6	81,1	70%
Univ. do Porto - Fac. de Engenharia	358,0	300,0	84%
Univ. do Porto - Fac. de Farmácia	63,4	57,4	91%
Univ. do Porto - Fac. de Letras	142,0	131,0	92%
Univ. do Porto - Fac. de Medicina	117,5	99,5	85%
Univ. do Porto - Fac. de Medicina Dentária	43,5	11,0	25%
Univ. do Porto - Fac. de Psicologia e de Ciências da Educação	75,9	55,9	74%
Univ. do Porto - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	85,4	68,3	80%
Univ. dos Açores - Angra do Heroísmo	37,0	28,0	76%
Univ. dos Açores - Horta	3,0	2,0	67%
Univ. dos Açores - Ponta Delgada	139,0	98,0	71%
Univ. Nova de Lisboa - Escola Nacional de Saúde Pública	19,0	17,0	89%
Univ. Nova de Lisboa - Fac. de Ciências e Tecnologia	400,3	346,3	87%
Univ. Nova de Lisboa - Fac. de Ciências Médicas	48,5	29,0	60%
Univ. Nova de Lisboa - Fac. de Ciências Sociais e Humanas	194,0	181,0	93%
Univ. Nova de Lisboa - Fac. de Direito	19,4	18,4	95%
Univ. Nova de Lisboa - Fac. de Economia	36,0	30,0	83%
Univ. Nova de Lisboa - Instituto de Higiene e Medicina Tropical	27,0	27,0	100%
Univ. Nova de Lisboa - Instituto de Tecnologia Química e Biológica	8,0	7,0	88%
Univ. Nova de Lisboa - Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação	12,0	12,0	100%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

Quadro 10: Docentes de carreira integrados em unidades de I&D da FCT, por instituição e unidade orgânica**- Ensino Superior Público Politécnico**

Unidade orgânica de ensino superior - Público Politécnico	Total docentes 2015/16	Docentes integrados em unidades I&D da FCT	
	ETI	ETI	% do total
Total	4 197,9	1 858,9	44%
E. S. de Enfermagem de Coimbra	96,0	71,0	74%
E. S. de Enfermagem de Lisboa	85,0	9,0	11%
E. S. de Enfermagem do Porto	86,0	36,0	42%
E. S. de Hotelaria e Turismo do Estoril	35,0	10,0	29%
E. S. Náutica Infante D. Henrique	17,0	4,0	24%
I. P. da Guarda - E. S. de Educação, Comunicação e Desporto	30,0	9,0	30%
I. P. da Guarda - E. S. de Saúde da Guarda	20,0	6,0	30%
I. P. da Guarda - E. S. de Tecnologia e Gestão	69,0	18,0	26%
I. P. da Guarda - E. S. de Turismo e Hotelaria	9,0	2,0	22%
I. P. de Beja	119,0	25,0	21%
I. P. de Bragança - Presidência	3,0	3,0	100%
I. P. de Bragança - E. S. Agrária de Bragança	71,0	60,0	85%
I. P. de Bragança - E. S. de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela	15,0	8,0	53%
I. P. de Bragança - E. S. de Educação de Bragança	48,0	17,0	35%
I. P. de Bragança - E. S. de Saúde de Bragança	26,0	5,0	19%
I. P. de Bragança - E. S. de Tecnologia e de Gestão de Bragança	92,0	53,0	58%
I. P. de Castelo Branco - Presidência	3,0	0,0	0%
I. P. de Castelo Branco - E. S. Agrária de Castelo Branco	48,0	21,0	44%
I. P. de Castelo Branco - E. S. de Artes Aplicadas de Castelo Branco	25,0	9,0	36%
I. P. de Castelo Branco - E. S. de Educação de Castelo Branco	30,0	12,0	40%
I. P. de Castelo Branco - E. S. de Gestão de Idanha-a-Nova	15,0	4,0	27%
I. P. de Castelo Branco - E. S. de Saúde Dr. Lopes Dias	29,0	1,0	3%
I. P. de Castelo Branco - E. S. de Tecnologia de Castelo Branco	41,0	12,0	29%
I. P. de Coimbra - E. S. Agrária de Coimbra	58,0	35,0	60%
I. P. de Coimbra - E. S. de Educação de Coimbra	52,0	29,0	56%
I. P. de Coimbra - E. S. de Tecnologia da Saúde de Coimbra	47,0	18,0	38%
I. P. de Coimbra - E. S. de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital	12,0	4,0	33%
I. P. de Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	57,0	22,0	39%
I. P. de Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	131,0	65,0	50%
I. P. de Leiria - Presidência	9,0	4,0	44%
I. P. de Leiria - E. S. de Artes e Design das Caldas da Rainha	32,0	10,0	31%
I. P. de Leiria - E. S. de Educação e Ciências Sociais	45,0	21,0	47%
I. P. de Leiria - E. S. de Saúde de Leiria	23,0	6,0	26%
I. P. de Leiria - E. S. de Tecnologia e Gestão	204,0	95,0	47%
I. P. de Leiria - E. S. de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche	50,0	47,0	94%

[continua]

[continuação]

Unidade orgânica de ensino superior - Público Politécnico	Total docentes 2015/16	Docentes integrados em unidades I&D da FCT	
	ETI	ETI	% do total
I. P. de Lisboa - Presidência	1,0	0,0	0%
I. P. de Lisboa - E. S. de Comunicação Social	33,0	13,0	39%
I. P. de Lisboa - E. S. de Dança	11,0	3,0	27%
I. P. de Lisboa - E. S. de Educação de Lisboa	35,0	17,0	49%
I. P. de Lisboa - E. S. de Música	19,0	8,0	42%
I. P. de Lisboa - E. S. de Teatro e Cinema	33,0	9,0	27%
I. P. de Lisboa - E. S. de Tecnologia da Saúde de Lisboa	63,5	20,0	31%
I. P. de Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	56,0	11,0	20%
I. P. de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	257,0	124,0	48%
I. P. de Portalegre - E. S. Agrária	9,0	2,0	22%
I. P. de Portalegre - E. S. de Educação	34,0	10,0	29%
I. P. de Portalegre - E. S. de Saúde de Portalegre	19,0	4,0	21%
I. P. de Portalegre - E. S. de Tecnologia e Gestão	28,0	10,0	36%
I. P. de Santarém - E. S. Agrária de Santarém	43,0	11,0	26%
I. P. de Santarém - E. S. de Desporto de Rio Maior	33,0	19,0	58%
I. P. de Santarém - E. S. de Educação de Santarém	32,0	10,0	31%
I. P. de Santarém - E. S. de Gestão e Tecnologia de Santarém	40,0	5,0	13%
I. P. de Santarém - E. S. de Saúde de Santarém	30,0	5,0	17%
I. P. de Setúbal - Presidência	3,0	0,0	0%
I. P. de Setúbal - E. S. de Ciências Empresariais	49,0	12,0	24%
I. P. de Setúbal - E. S. de Educação	39,0	14,0	36%
I. P. de Setúbal - E. S. de Saúde	28,0	7,0	25%
I. P. de Setúbal - E. S. de Tecnologia de Setúbal	88,0	38,0	43%
I. P. de Setúbal - E. S. de Tecnologia do Barreiro	17,0	9,0	53%
I. P. de Tomar - E. S. de Gestão de Tomar	26,0	10,0	38%
I. P. de Tomar - E. S. de Tecnologia de Abrantes	16,0	3,0	19%
I. P. de Tomar - E. S. de Tecnologia de Tomar	74,0	32,0	43%
I. P. de Viana do Castelo - Presidência	3,0	0,0	0%
I. P. de Viana do Castelo - E. S. Agrária	25,0	15,0	60%
I. P. de Viana do Castelo - E. S. de Ciências Empresariais	5,0	3,0	60%
I. P. de Viana do Castelo - E. S. de Desporto e Lazer de Melgaço	1,0	1,0	100%
I. P. de Viana do Castelo - E. S. de Educação	20,0	12,0	60%
I. P. de Viana do Castelo - E. S. de Saúde de Viana do Castelo	23,0	2,0	9%
I. P. de Viana do Castelo - E. S. de Tecnologia e Gestão	63,0	29,0	46%
I. P. de Viseu - E. S. Agrária de Viseu	26,0	23,0	88%
I. P. de Viseu - E. S. de Educação de Viseu	42,4	33,0	78%
I. P. de Viseu - E. S. de Saúde de Viseu	23,0	23,0	100%
I. P. de Viseu - E. S. de Tecnologia e Gestão de Lamego	13,0	11,0	85%
I. P. de Viseu - E. S. de Tecnologia e Gestão de Viseu	99,3	62,3	63%
I. P. do Cávado e do Ave - E. S. de Design	6,0	6,0	100%
I. P. do Cávado e do Ave - E. S. de Gestão	27,0	22,0	81%
I. P. do Cávado e do Ave - E. S. de Tecnologia	18,0	8,0	44%

[continua]

[continuação]

Unidade orgânica de ensino superior - Público Politécnico	Total docentes 2015/16	Docentes integrados em unidades I&D da FCT	
	ETI	ETI	% do total
I. P. do Porto - E. S. de Educação	49,0	22,0	45%
I. P. do Porto - E. S. de Estudos Industriais e de Gestão	29,0	14,0	48%
I. P. do Porto - E. S. de Música e das Artes do Espetáculo	38,6	16,6	43%
I. P. do Porto - E. S. de Tecnologia da Saúde do Porto	56,0	29,0	52%
I. P. do Porto - E. S. de Tecnologia e Gestão de Felgueiras	18,0	12,0	67%
I. P. do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	96,0	29,0	30%
I. P. do Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto	272,0	150,0	55%
Univ. da Madeira* - E. S. de Saúde	10,0	8,0	80%
Univ. de Aveiro* - E. S. de Design, Gestão e Tecnologias da Produção de Aveiro-Norte	3,0	1,0	33%
Univ. de Aveiro* - E. S. de Saúde de Aveiro	23,0	15,0	65%
Univ. de Aveiro* - E. S. de Tecnologia e Gestão de Águeda	34,0	24,0	71%
Univ. de Aveiro* - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro	39,0	19,0	49%
Univ. de Évora* - E. S. de Enfermagem de São João de Deus	25,0	2,0	8%
Univ. de Trás-os-Montes e Alto Douro* - E. S. de Enfermagem de Vila Real	24,0	4,0	17%
Univ. do Algarve* - E. S. de Educação e Comunicação	32,0	18,0	56%
Univ. do Algarve* - E. S. de Gestão, Hotelaria e Turismo	57,0	27,0	47%
Univ. do Algarve* - E. S. de Saúde	22,0	7,0	32%
Univ. do Algarve* - Instituto Superior de Engenharia	74,0	42,0	57%
Univ. do Minho* - E. S. de Enfermagem	27,0	10,0	37%
Univ. dos Açores* - E. S. de Saúde - Angra do Heroísmo	13,0	0,0	0%
Univ. dos Açores* - E. S. de Saúde - Ponta Delgada	13,0	2,0	15%

Fonte: Dados DGEEC e FCT. Apuramentos DGEEC.

* Universidade que engloba algumas unidades orgânicas de ensino politécnico. A percentagem apresentada é sobre o total dos docentes reportados pelas unidades de ensino politécnico.