

Docentes do Ensino Superior

Análise das dinâmicas de mudança entre 2010 e 2012

Sumário

- ▶ Objetivos;
- ▶ Apresentação de resultados;
 - ▶ Caracterização;
 - ▶ Matrizes de transição;
- ▶ Desafios para o futuro.

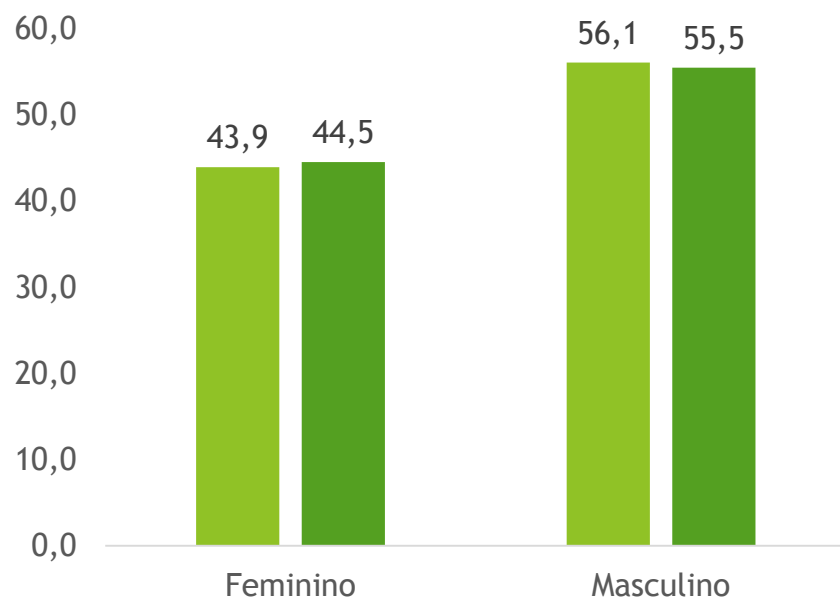
Objetivos

- ▶ Compreender as dinâmicas de transição de carreira do pessoal docente, nomeadamente:
 - ▶ Os efeitos de algumas variáveis de caracterização:
 - ▶ As diferenças entre o ensino universitário e politécnico;
 - ▶ Quais são as categorias profissionais mais suscetíveis à mudança.

Apresentação de resultados

Caracterização (1)

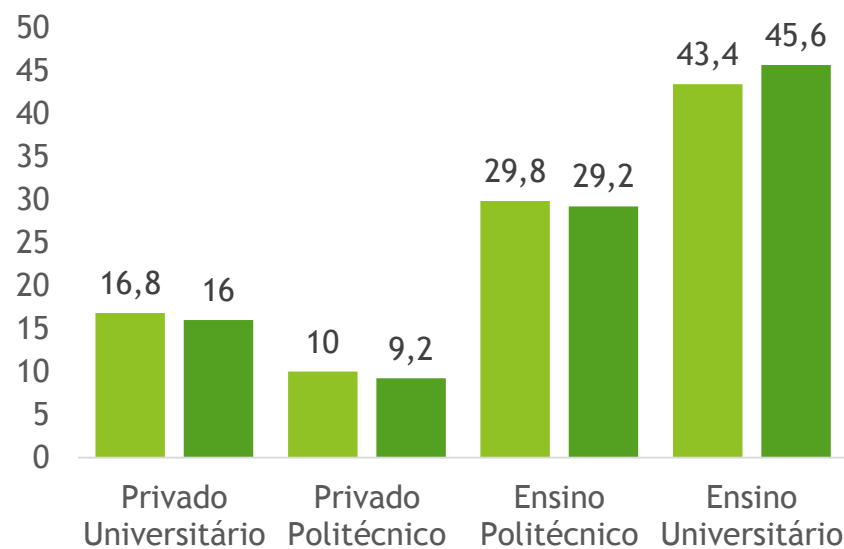
Gráfico 1 - Sexo do pessoal docente
2010/11 e 2012/13 (%)



Fonte: DGEEC

■ 2010 ■ 2012

Gráfico 2 - Regime do
estabelecimento de ensino 2010/11
2012/13 (%)



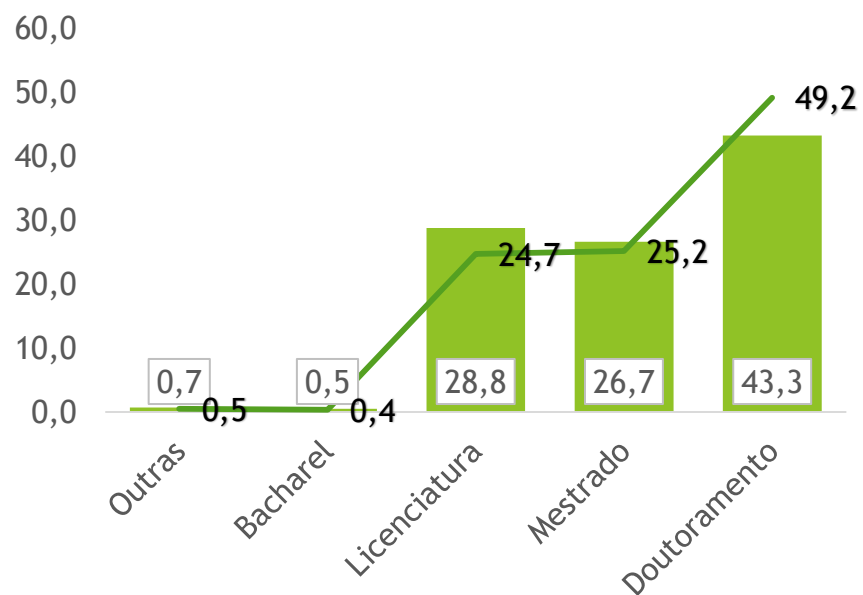
Fonte: DGEEC

■ 2010 ■ 2012

Apresentação de resultados

Caracterização (2)

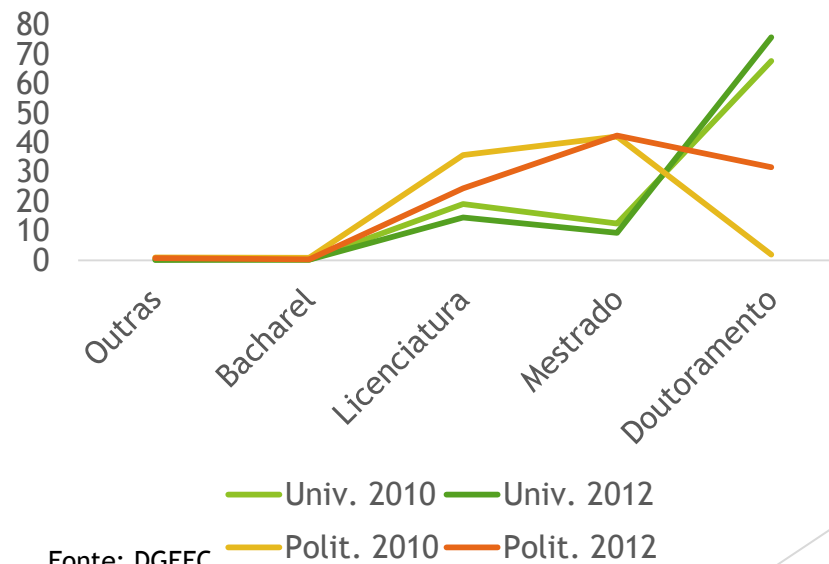
Gráfico 3 - Habilitações do pessoal docente 2010/11 e 2012/13 (%)



Fonte: DGEEC

■ 2010 — 2012

Gráfico 4 - Habilitações do pessoal docente 2010/11 e 2012/13 por regime de estabelecimento de ensino (%)



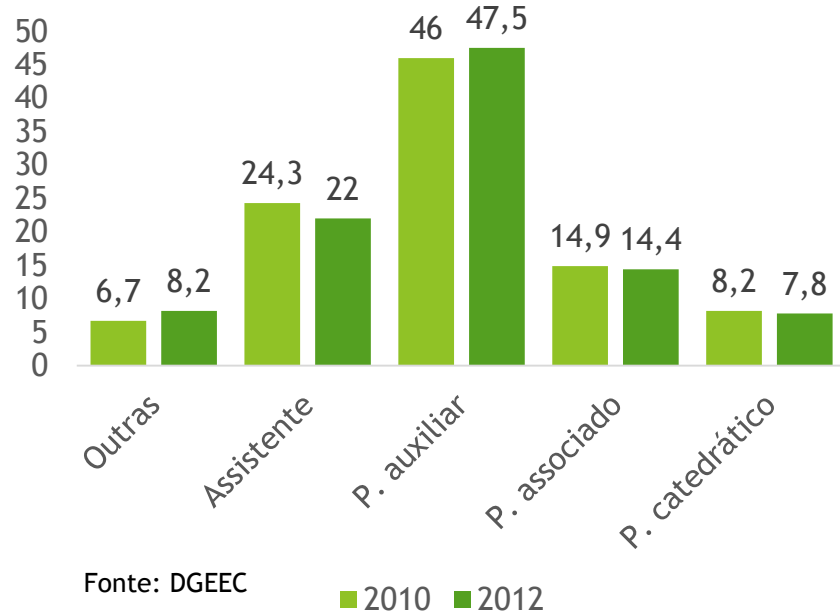
Fonte: DGEEC

— Univ. 2010 — Univ. 2012
— Polit. 2010 — Polit. 2012

Apresentação de resultados

Caracterização (3)

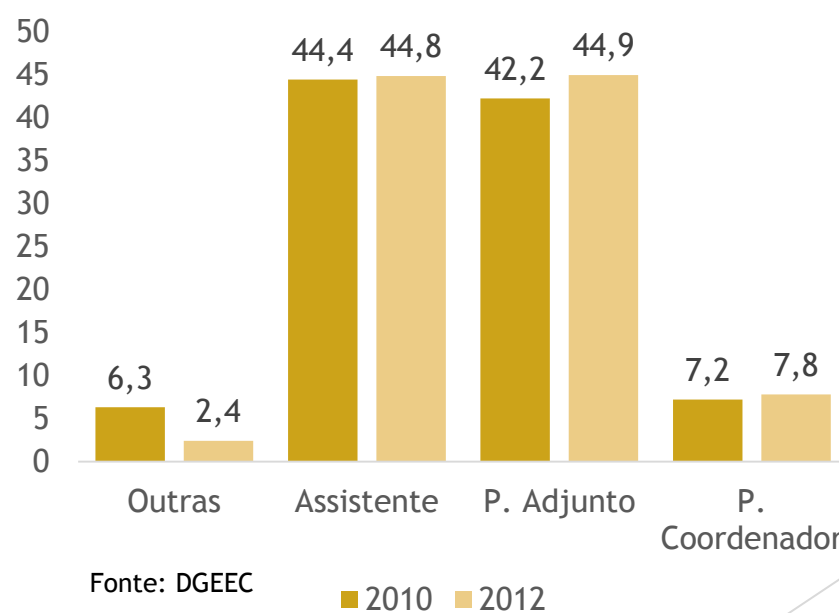
Gráfico 5 - Categorias profissionais E. Universitário Público 2010/11 e 2012/13 (%)



Fonte: DGEEC

■ 2010 ■ 2012

Gráfico 6 - Categorias profissionais E. Politécnico Público 2010/11 e 2012/13 (%)



Fonte: DGEEC

■ 2010 ■ 2012

Matrizes de transição

Uma pequena introdução

- ▶ Normalmente apresentam três nomes: Matriz de transição, Matriz Estocástica ou Matriz de Markov;
- ▶ São matrizes quadradas (mesmo número de linhas e colunas) com duas características:
 1. Todas as entradas são positivas;
 2. Todas as linhas tem soma igual a 1.
- ▶ Tem como mais valia de dar a probabilidade de uma pessoa mudar de um estado para outro num período de tempo definido, conseguindo deste modo conhecer um pouco melhor as dinâmicas de funcionamento de um determinado sistema.

Apresentação de resultados

Matriz 1: Transição de regimes entre 2010/11 e 2012/13

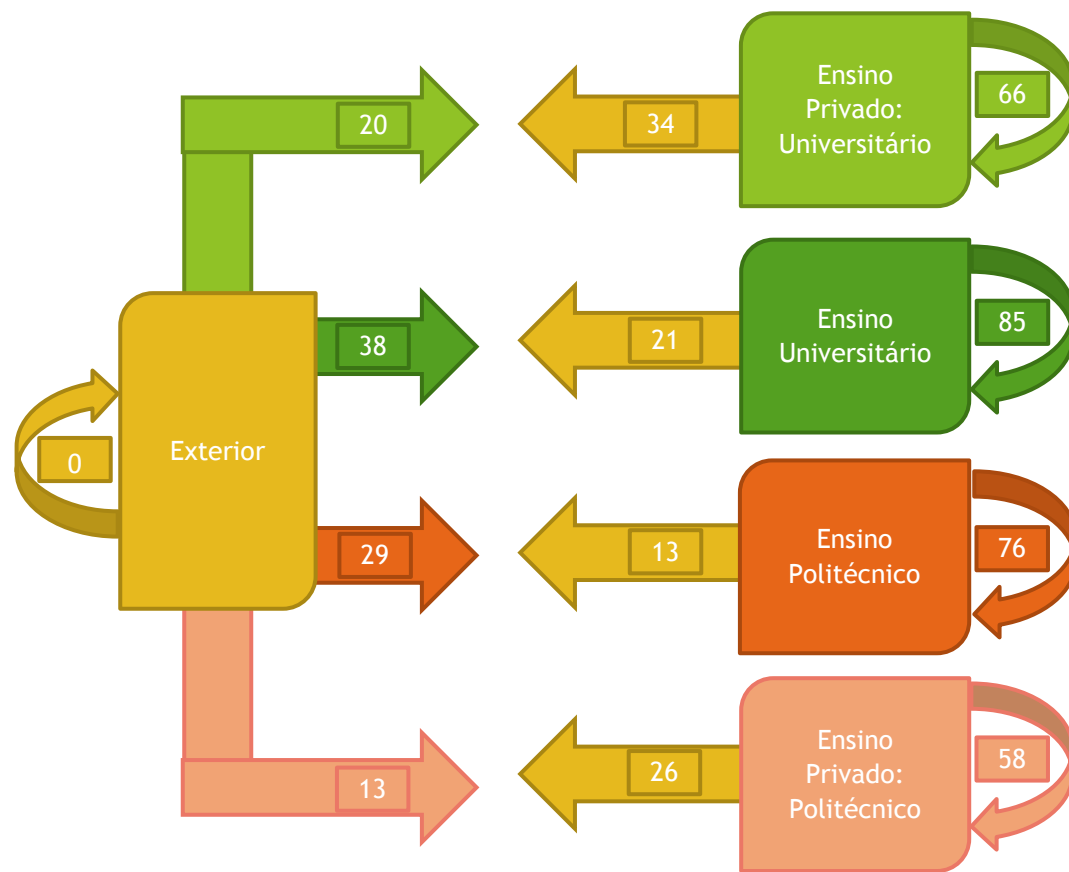
	Exterior	Ensino Politécnico	Ensino Privado - Politécnico	Ensino Privado - Universitário	Ensino Universitário	Total
Exterior	0,00	0,29	0,13	0,20	0,38	1,00
Ensino Politécnico	0,21	0,76	0,01	0,01	0,01	1,00
Ensino Privado Politécnico	0,34	0,02	0,58	0,05	0,01	1,00
Ensino Privado Universitário	0,26	0,02	0,04	0,66	0,02	1,00
Ensino Universitário	0,13	0,01	0,00	0,01	0,85	1,00

Fonte: DGEEC

Lisboa, 4 de março de 2015

Apresentação de resultados

Modelo 1: Transição de regimes entre 2010/11 e 2012/13 (%)



Fonte: DGEEC

Lisboa, 4 de março de 2015

Apresentação de resultados

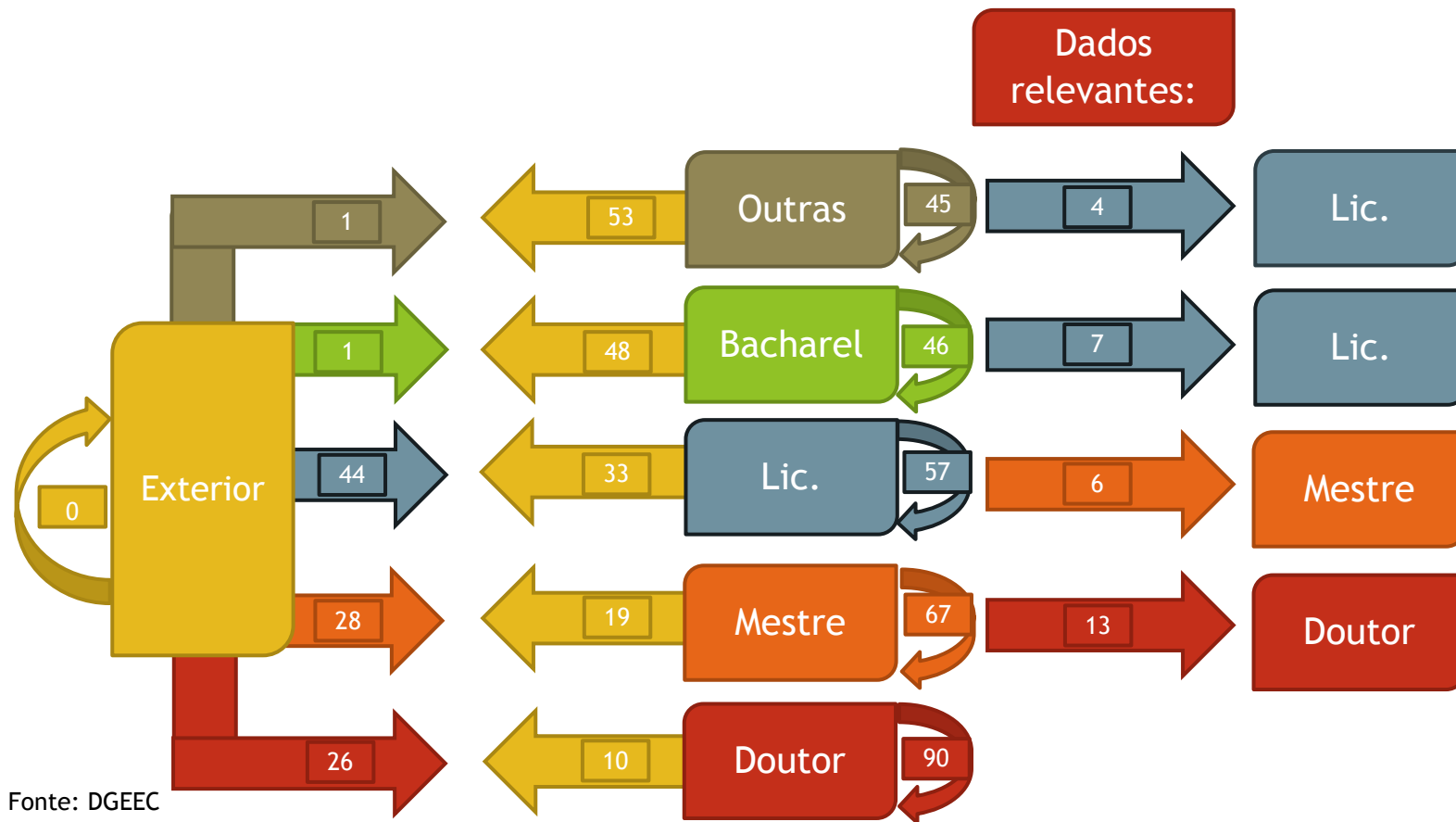
Matriz 2: Transição de habilitações entre 2010/11 e 2012/13

	Exterior	Outras	Bacharel	Licenciat.	Mestrado	Doutora.	Total
Exterior	0,00	0,01	0,01	0,44	0,28	0,26	1,00
Outras	0,46	0,45	0,00	0,04	0,04	0,01	1,00
Bacharel	0,44	0,00	0,46	0,07	0,02	0,01	1,00
Licenciatura	0,33	0,00	0,00	0,57	0,06	0,03	1,00
Mestrado	0,19	0,00	0,00	0,00	0,67	0,13	1,00
Doutoramento	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,90	1,00

Fonte: DGEEC

Apresentação de resultados

Modelo 2: Transição de Habilitações entre 2010/11 e 2012/13 (%)

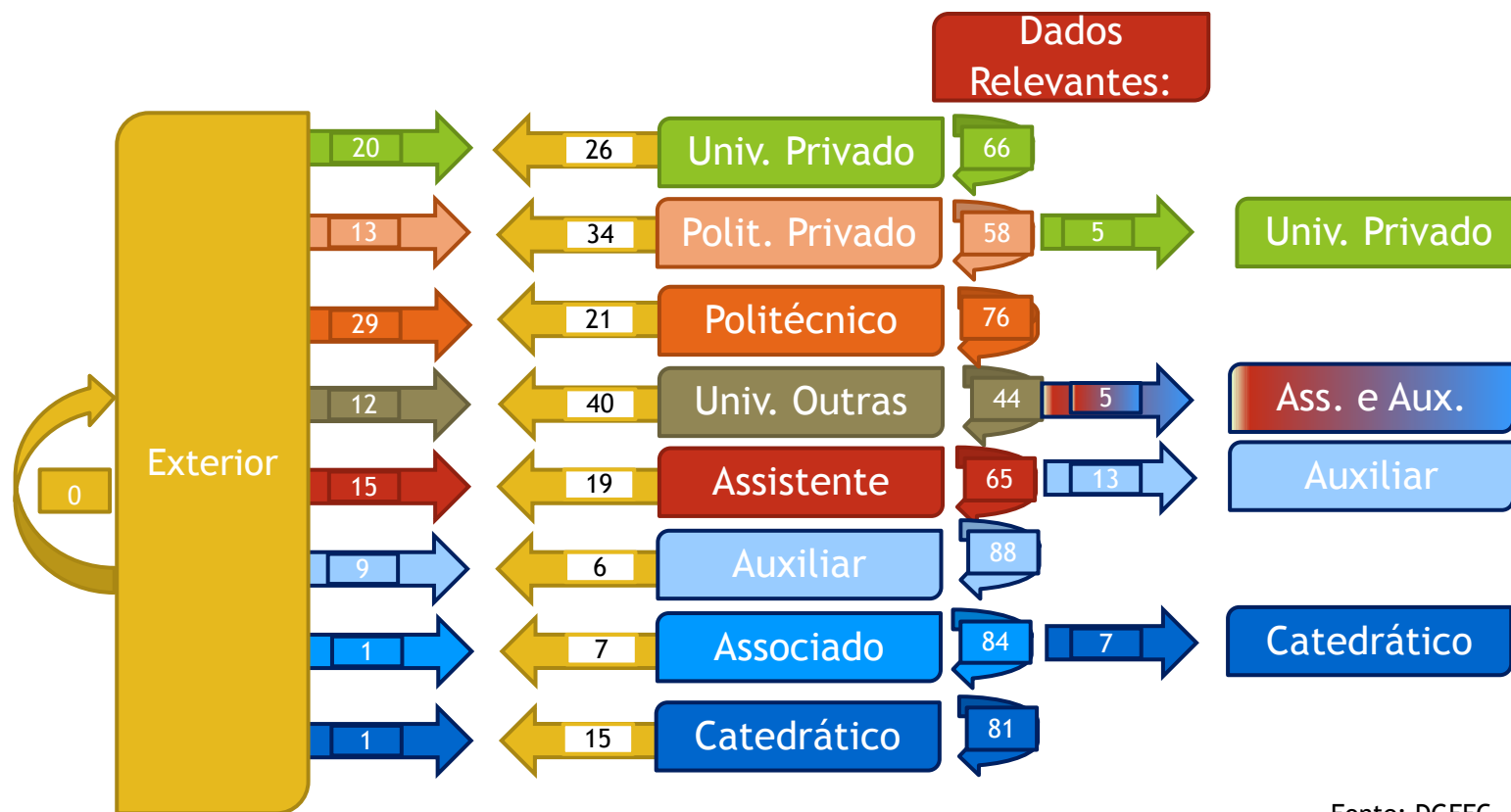


Fonte: DGEEC

Lisboa, 4 de março de 2015

Apresentação de resultados

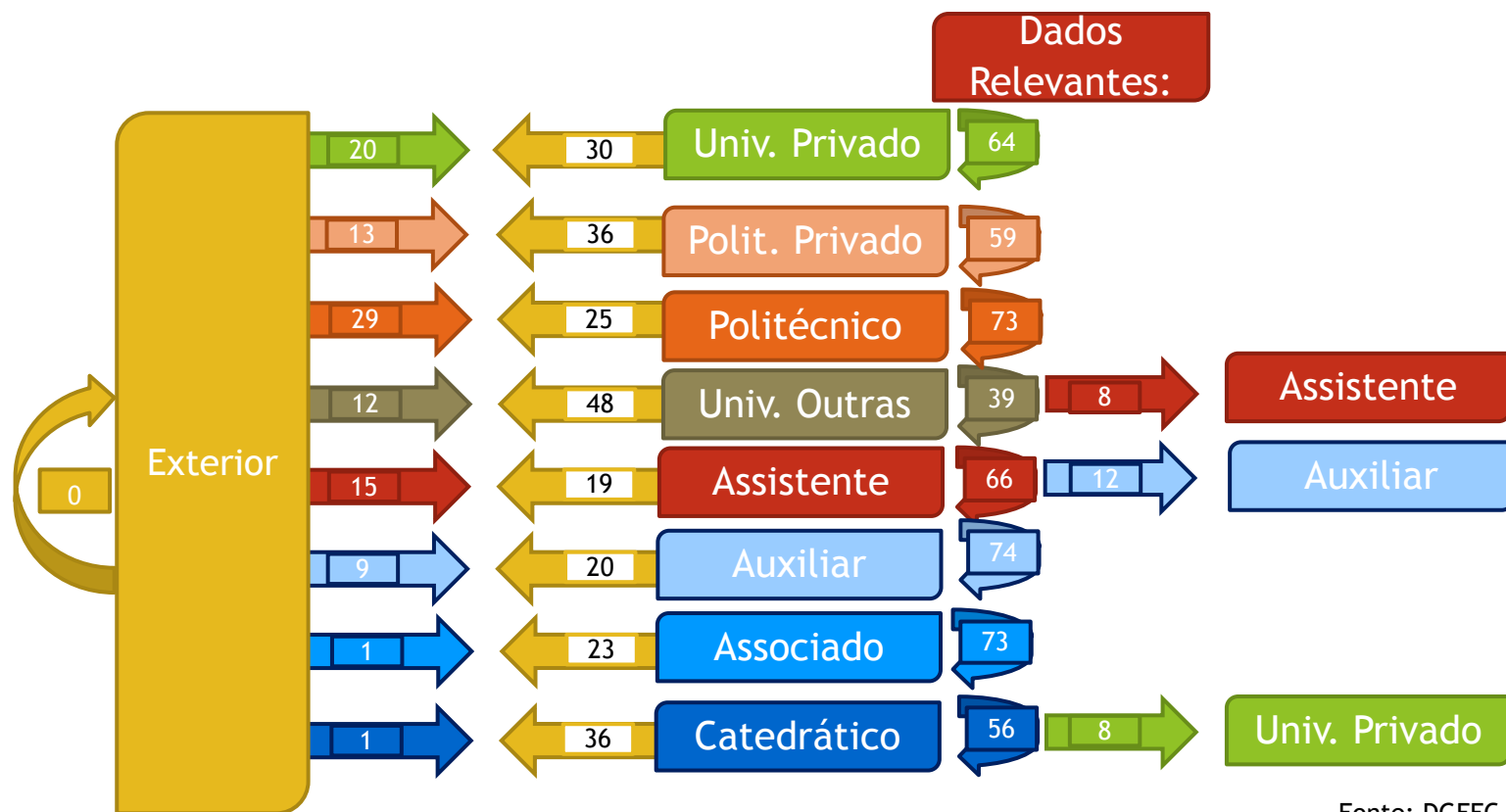
Modelo 3: Transição de Categoria Profissional Ensino Universitário público entre 2010/11 e 2012/13 (%)



Fonte: DGEEC

Apresentação de resultados

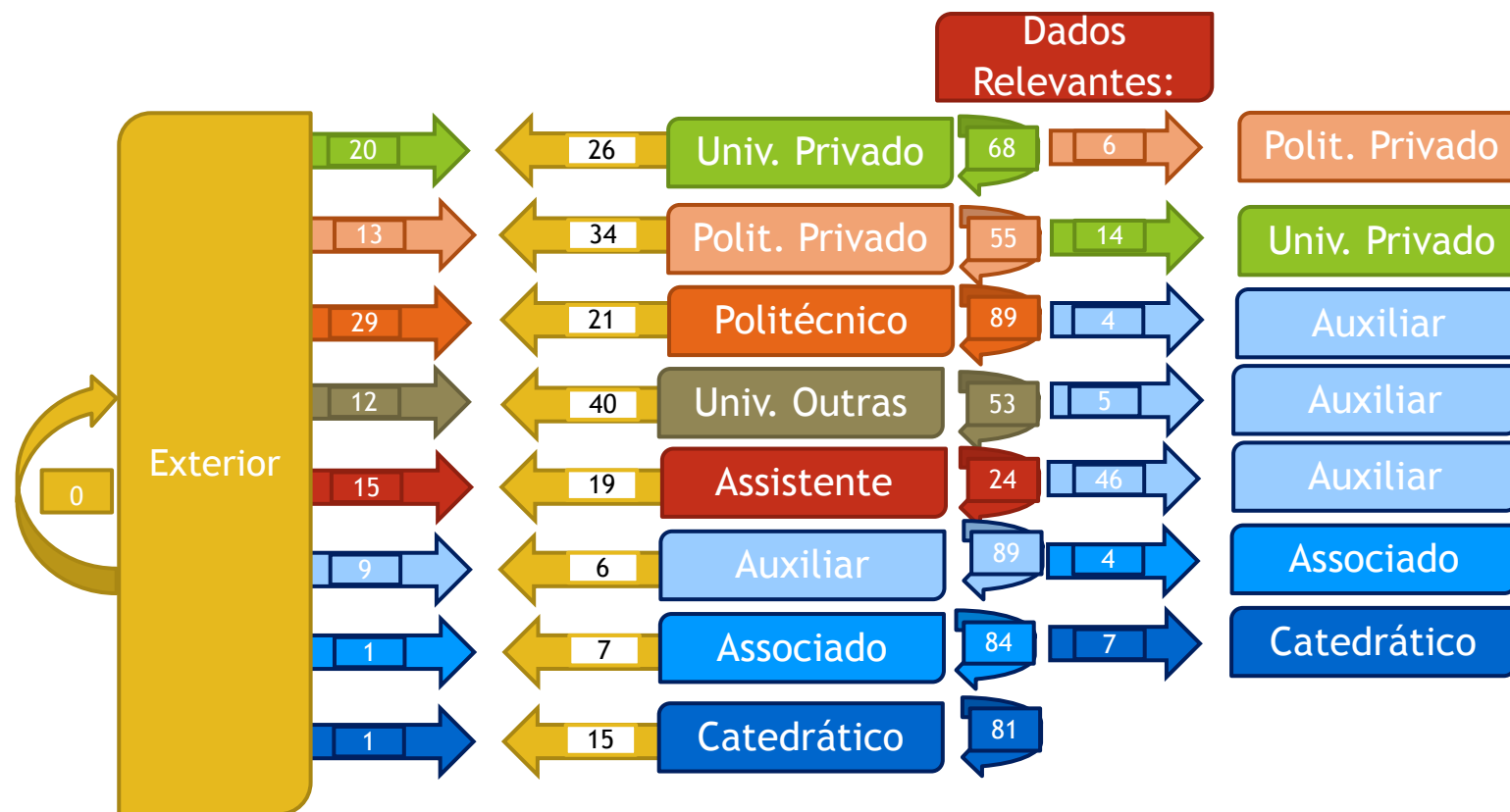
Modelo 4: Transição de Categoria Profissional Ensino Universitário público entre 2010/11 e 2012/13 - Não Doutorados em 2010 (%)



Fonte: DGEEC

Apresentação de resultados

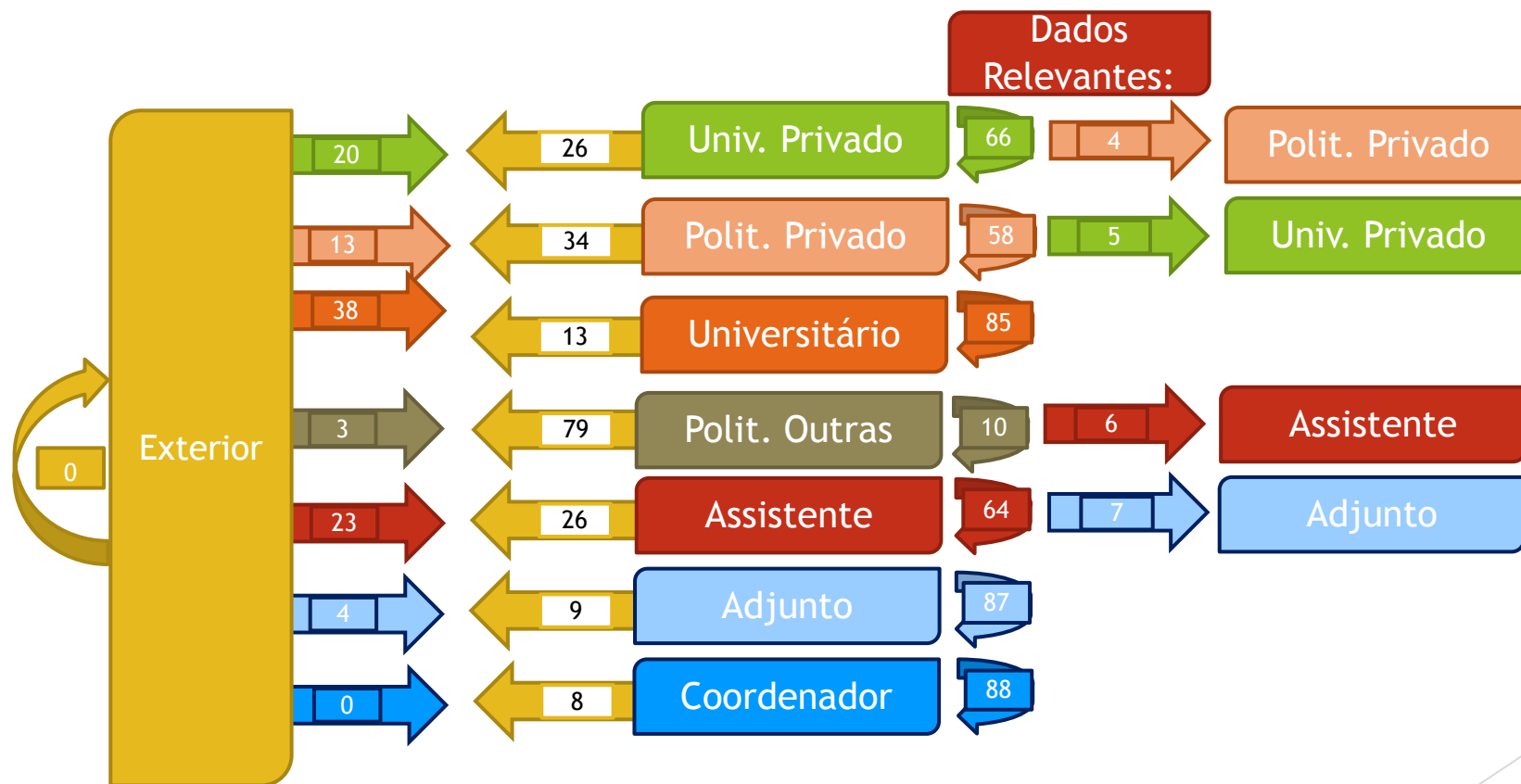
Modelo 5: Transição de Categoria Profissional Ensino Universitário público entre 2010/11 e 2012/13 - Doutorados em 2010 (%)



Fonte: DGEEC

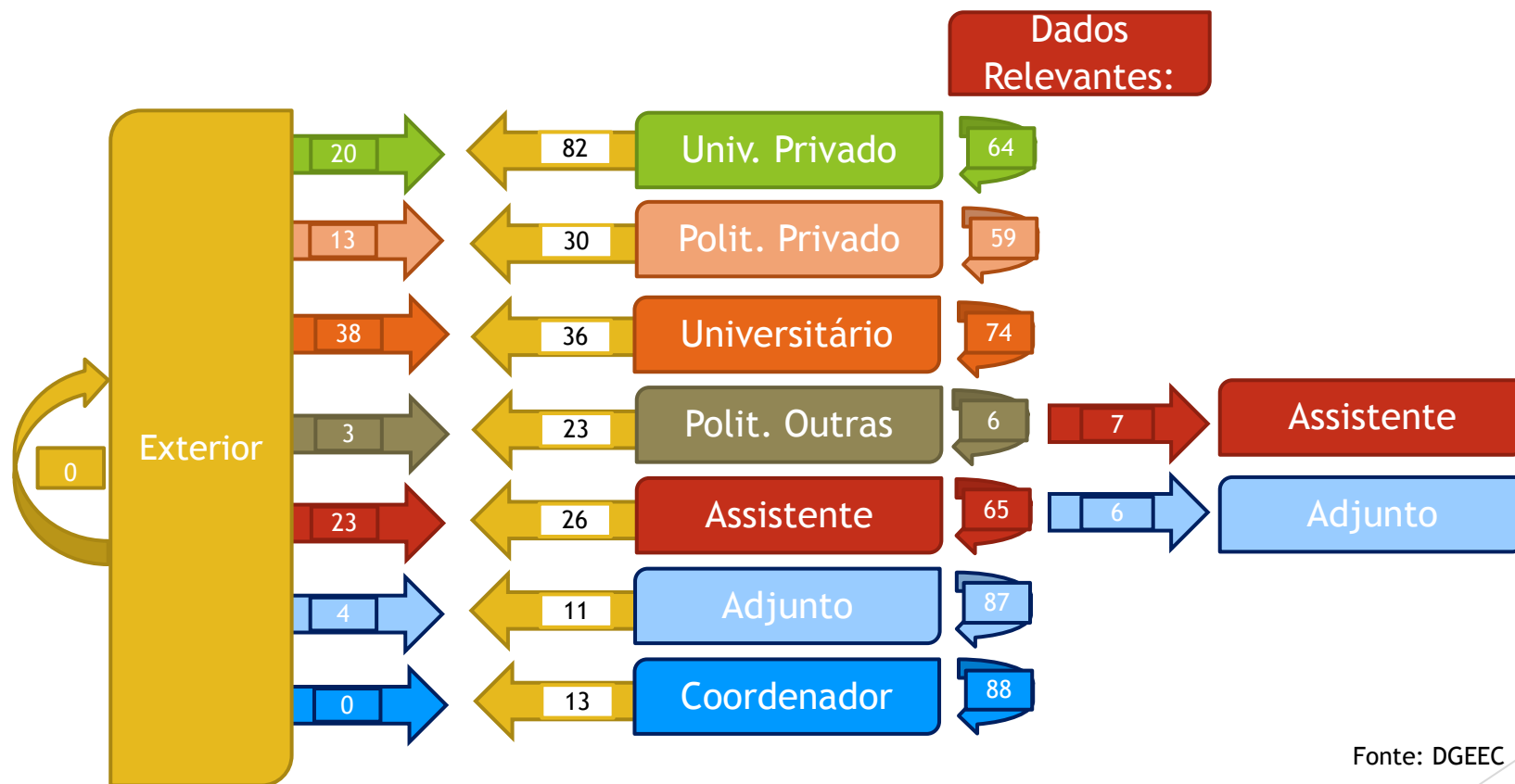
Apresentação de resultados

Modelo 6: Transição de Categoria Profissional Ensino Politécnico público entre 2010/11 e 2012/13 (%)



Apresentação de resultados

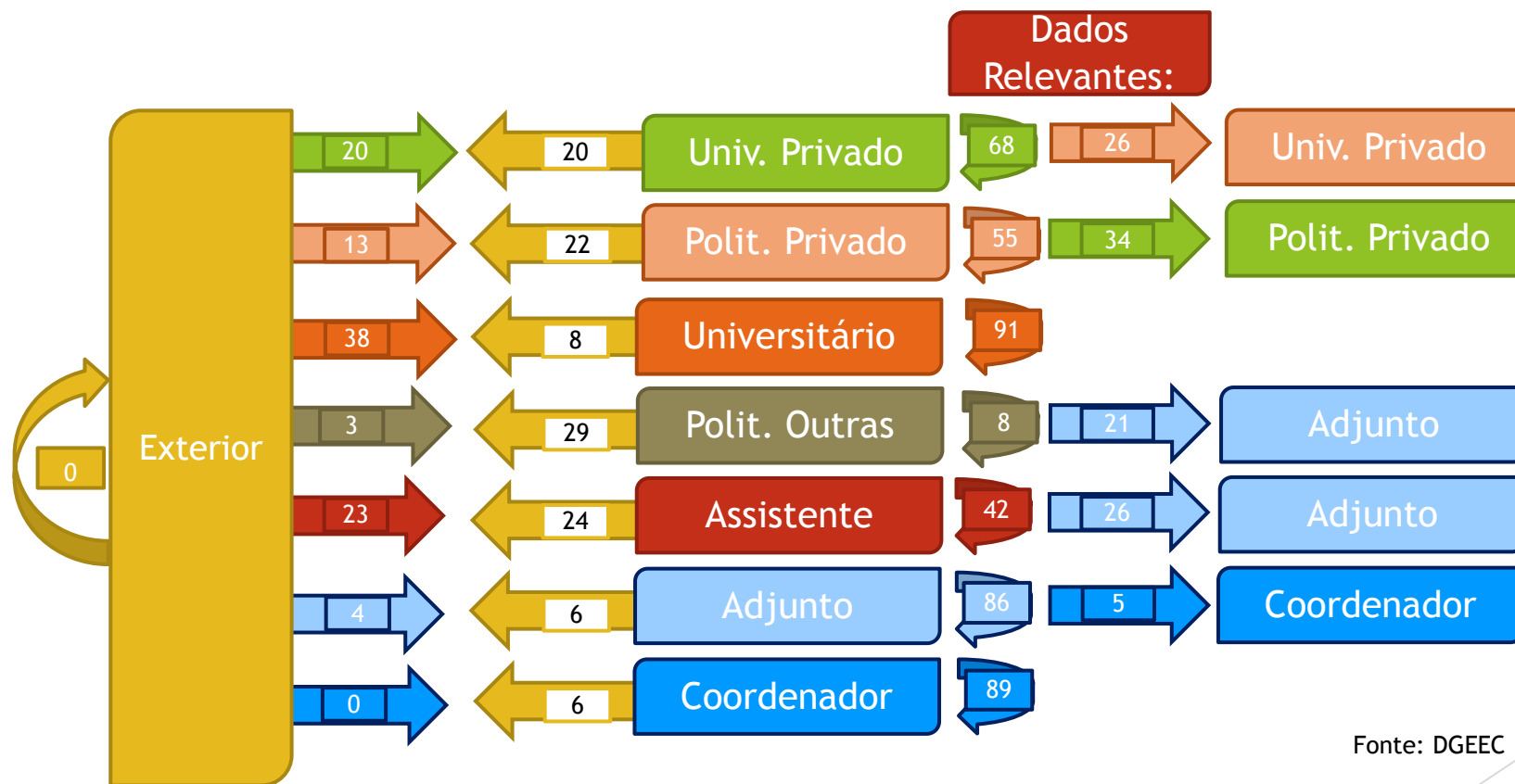
Modelo 7: Transição de Categoria Profissional Ensino Politécnico público entre 2010/11 e 2012/13 - Não Doutorados em 2010 (%)



Fonte: DGEEC

Apresentação de resultados

Modelo 8: Transição de Categoria Profissional Ensino Politécnico público entre 2010/11 e 2012/13- Doutorados em 2010 (%)



Fonte: DGEEC

Desafios futuros:

- ▶ Acrescentar mais anos à análise para uma visão mais transversal da evolução do sistema;
- ▶ Testar os efeitos de novas variáveis nas dinâmicas de transição do pessoal docente;
- ▶ Compreender de forma mais aprofundada as dinâmicas de mobilidade de pessoal docente entre estabelecimentos de ensino;
- ▶ Elaborar previsões de necessidades de pessoal docente para os próximos anos a partir das tendências dos anos anteriores.

