



DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

# Mobilidade no percurso do ensino secundário: escola, modalidade de ensino e curso

## OTES

Susana Fernandes

28 de Junho de 2017

# Índice

---

- Inquéritos Aplicados
- Público alvo
- Gestão do processo de aplicação
- Taxas de envolvimento das escolas
- Taxas de resposta dos estudantes
- Resultados:
  - Perfil dos estudantes
  - Mobilidade inter-escola
  - Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos
- Reflexões Finais

# 1. Inquéritos Aplicados

---

- Estudantes à entrada do secundário

Escola

- Estudantes à saída do secundário

Escola

- Jovens no pós-secundário

DGEEC

## 2. Público Alvo

---

Alunos do 12.º ano ou equivalente:

12.º Cursos Científico-Humanísticos (CCH);

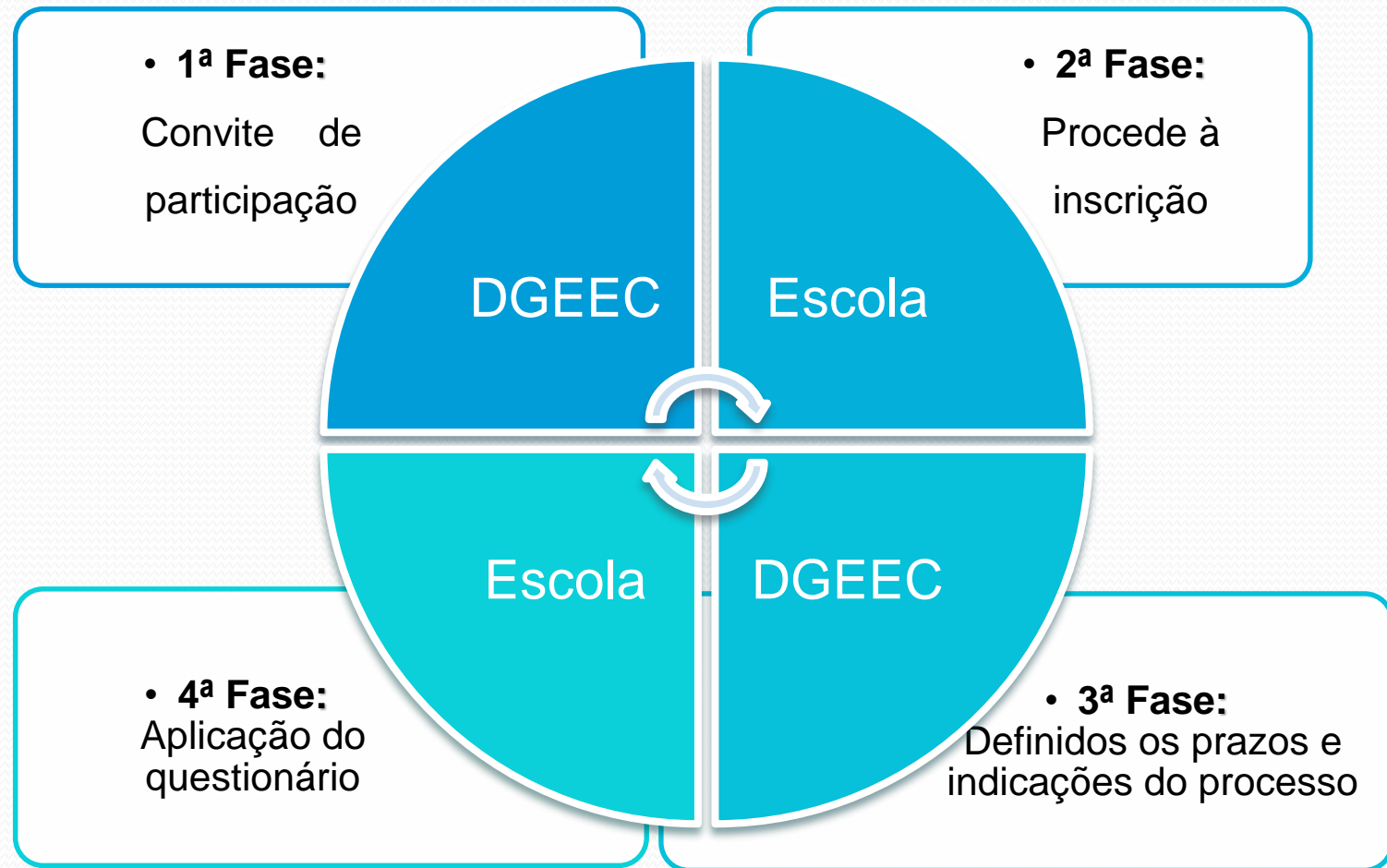
3.º Cursos Profissionais (CP);

12.º Cursos Tecnológicos (CT);

12.º Ensino Artístico Especializado (EAE);

2.º Cursos Vocacionais (CV).

### 3. Gestão do Processo de Inquirição



## 4. Taxas de Envolvimento de Escolas

	Escolas Públicas e Privadas	Escolas Públicas	Escolas Privadas
Total	822	453	285
Envolvidas	736	452	284
Taxa	89,5%	89,5%	89,6%

## 5. Taxas de Resposta dos Estudantes

	Escolas Públicas e Privadas	Escolas Públicas	Escolas Privadas
Total	79.318	59.301	20.017
Envolvidas	49.840	36.770	13.070
Taxa	62,8%	62,0%	65,3%

## 5.1 Resultados

---

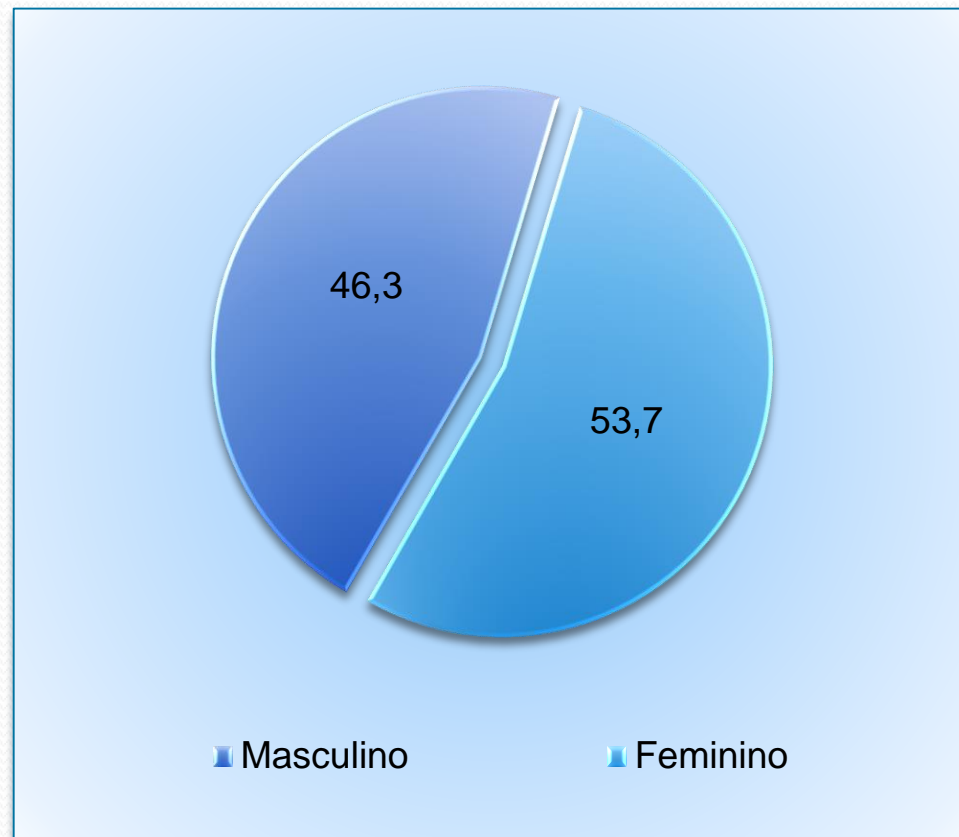
# PERFIL DOS ESTUDANTES



## 5.1. Perfil dos Estudantes

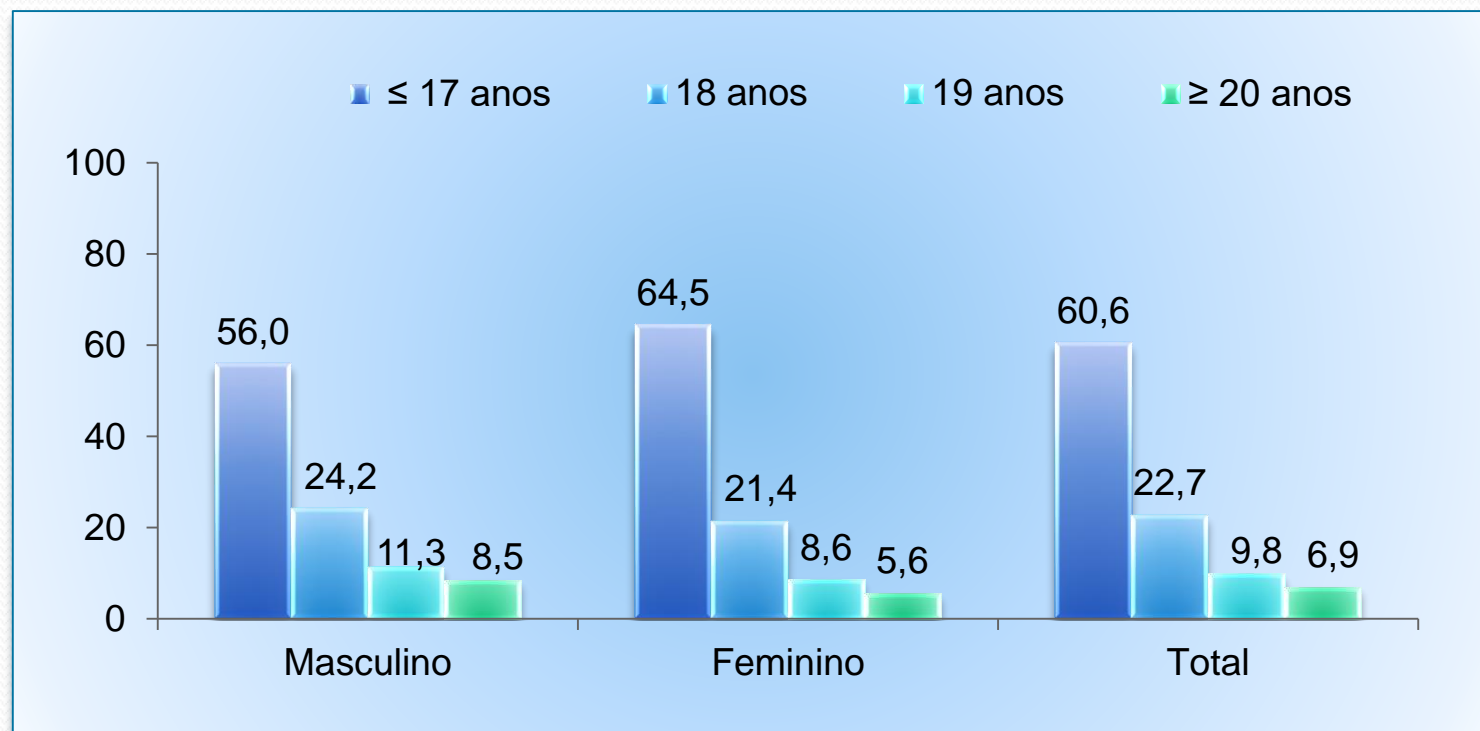
---

**Distribuição dos estudantes, por sexo %**



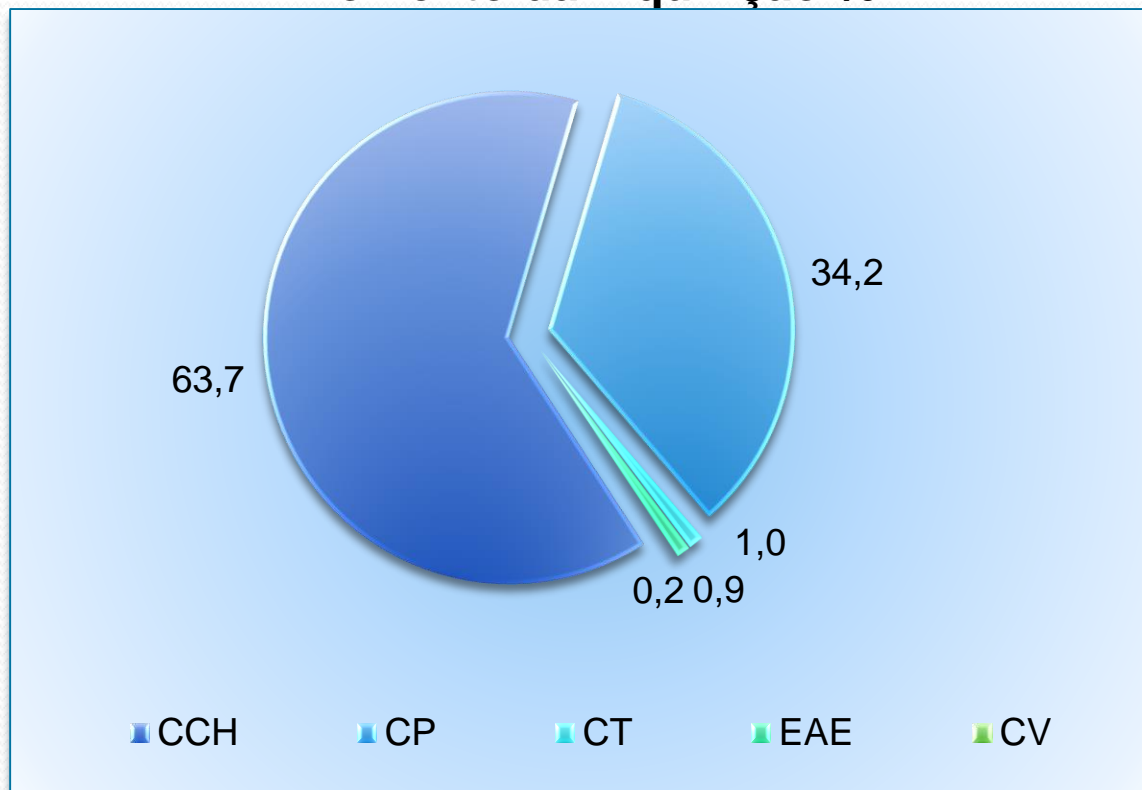
## 5.1. Perfil dos Estudantes

### Distribuição dos estudantes, por sexo e idade %



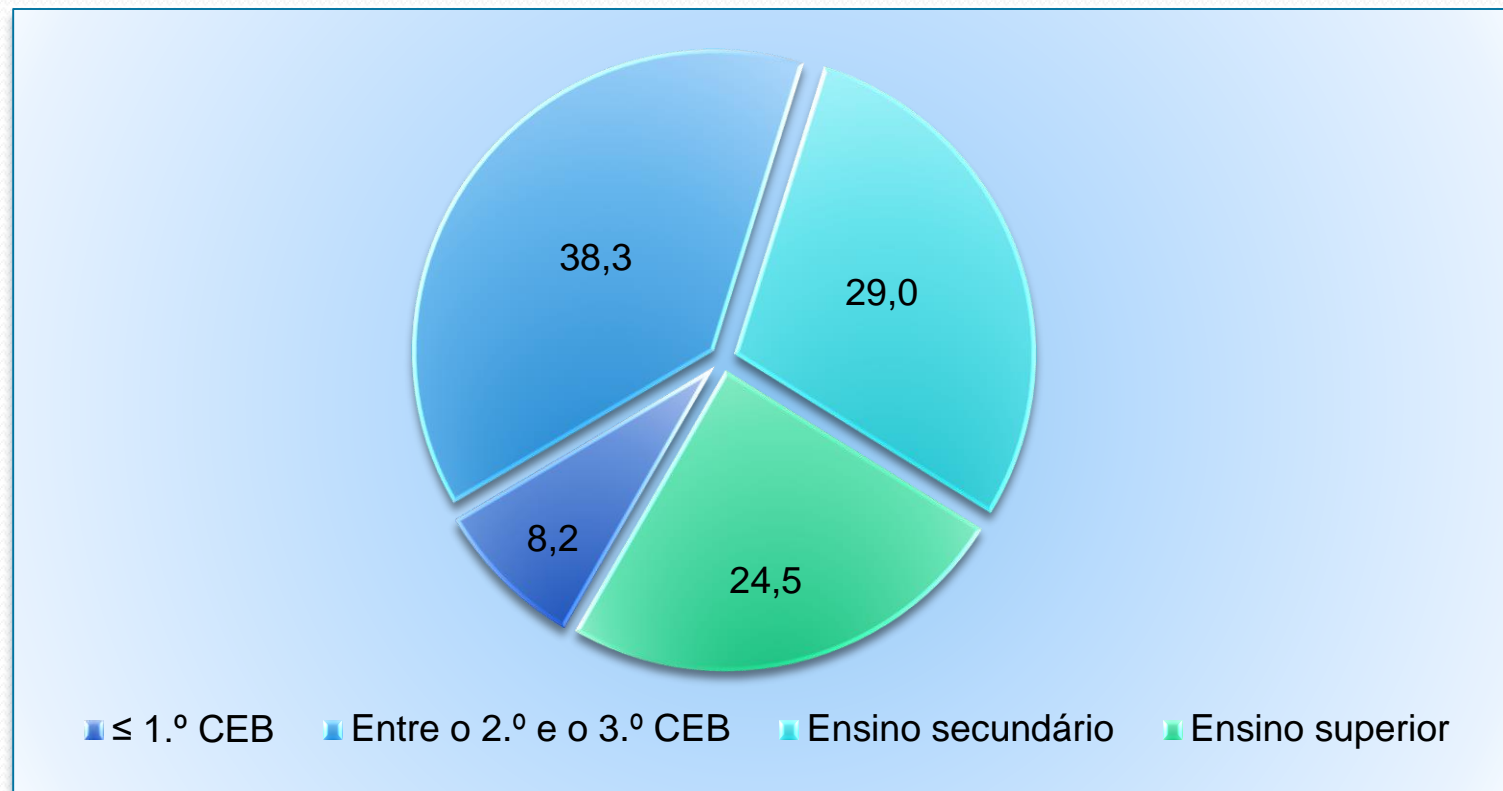
## 5.1. Perfil dos Estudantes

**Modalidade de ensino e formação frequentada no momento da inquirição %**



## 5.1. Perfil dos Estudantes

### Nível de escolaridade dominante na família %



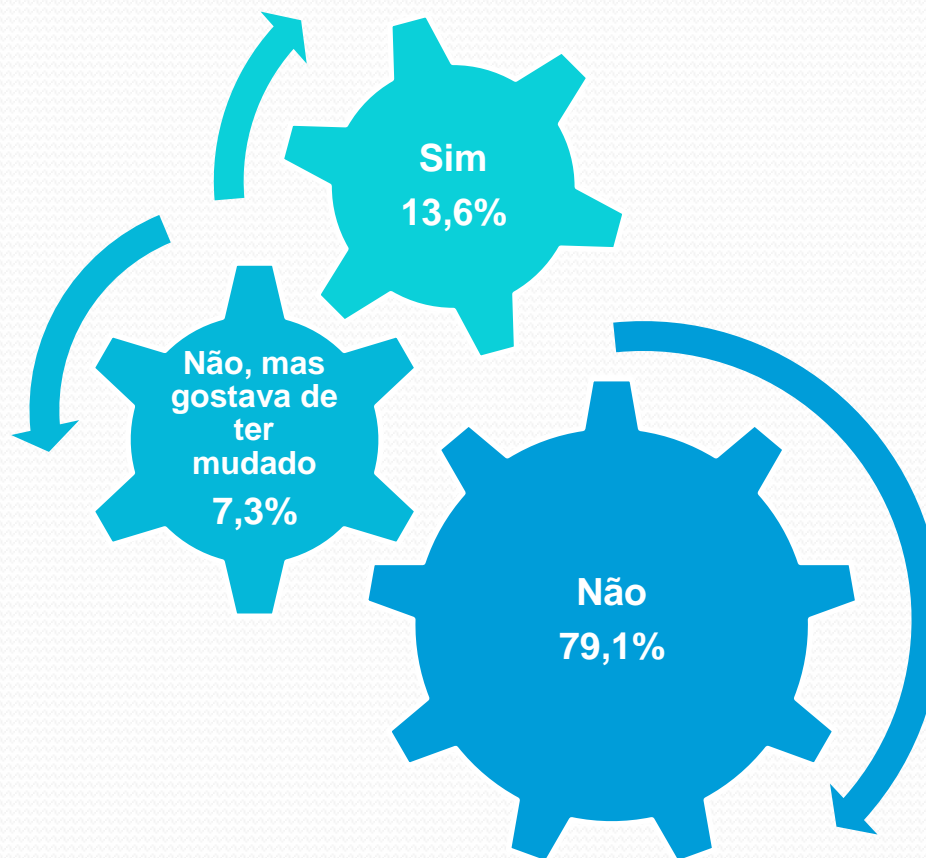
## 5.2 Resultados

---

# MOBILIDADE INTER-ESCOLAS

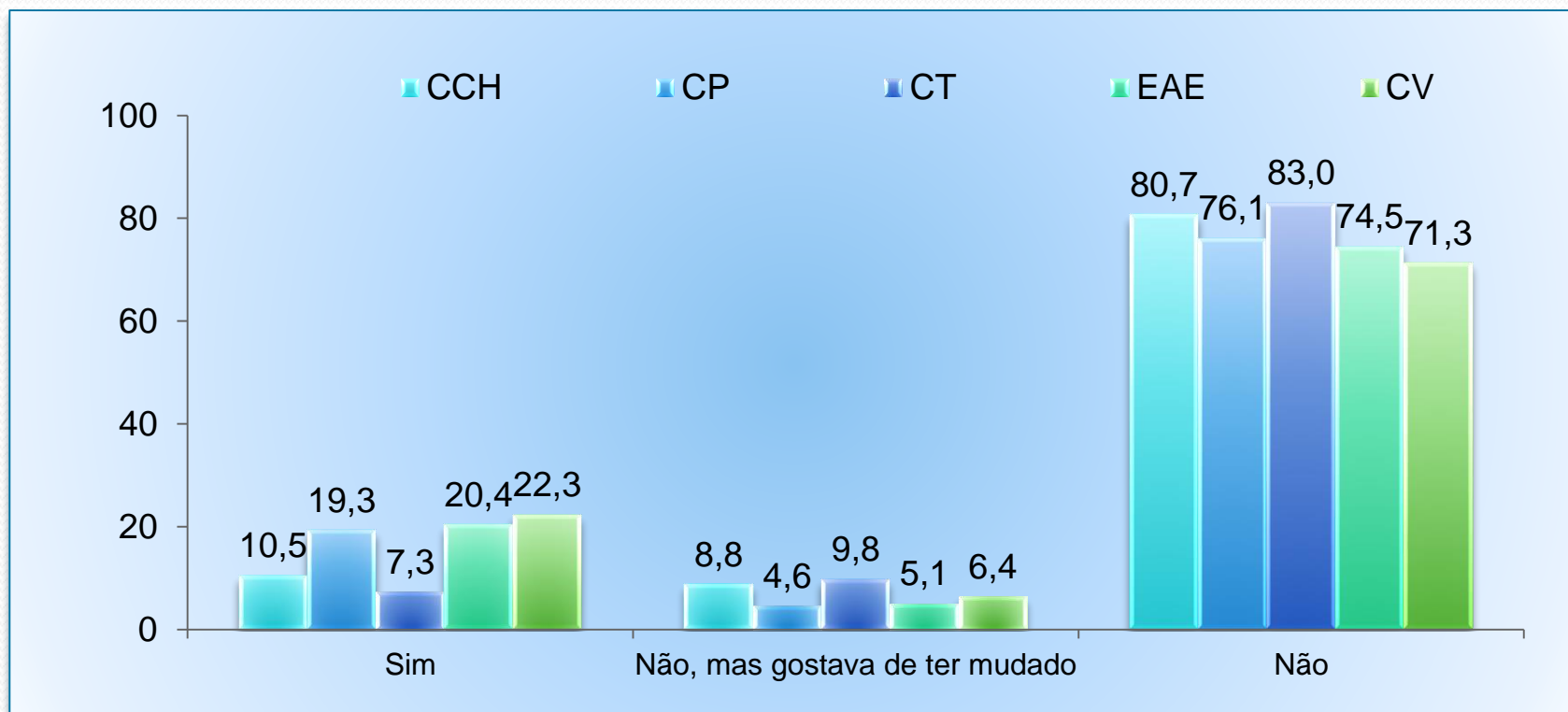
## 5.2. Mobilidade inter- escolas

**Mudança ou desejo de mudança de escola no ensino secundário %**



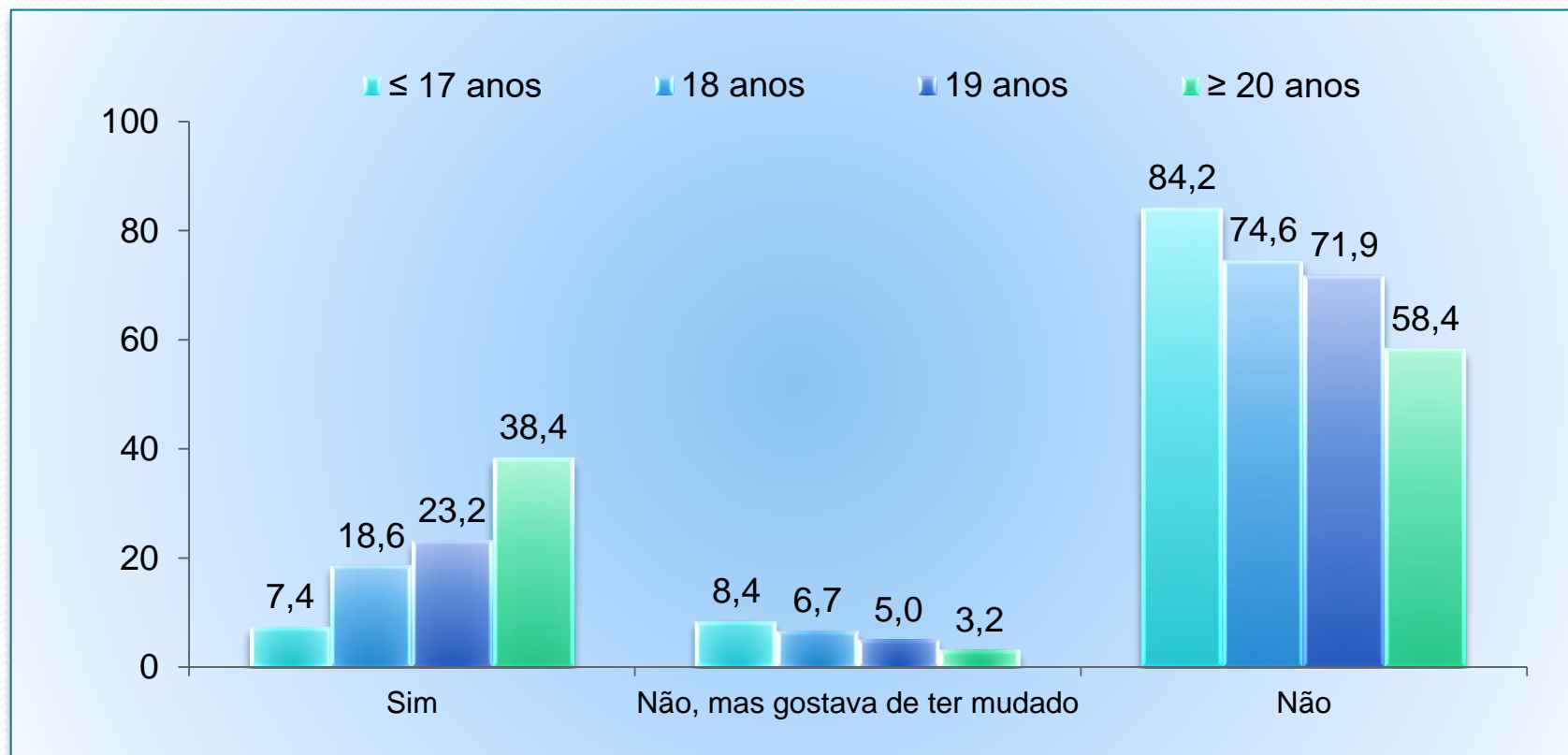
## 5.2. Mobilidade inter- escolas

**Mudança ou desejo de mudança de escola no ensino secundário, por modalidade frequentada no momento de inquirição %**



## 5.2. Mobilidade inter- escolas

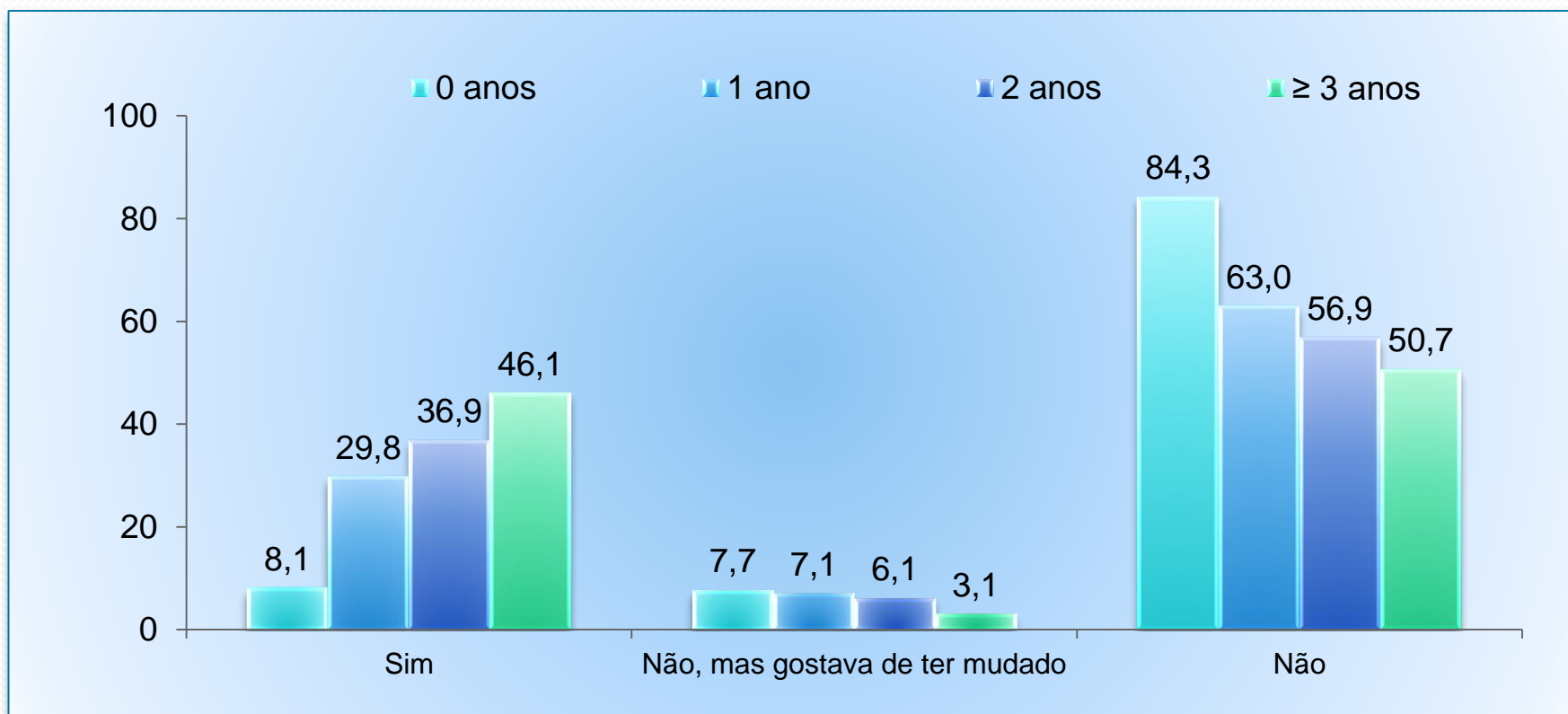
**Mudança ou desejo de mudança de escola no ensino secundário, por idade %**





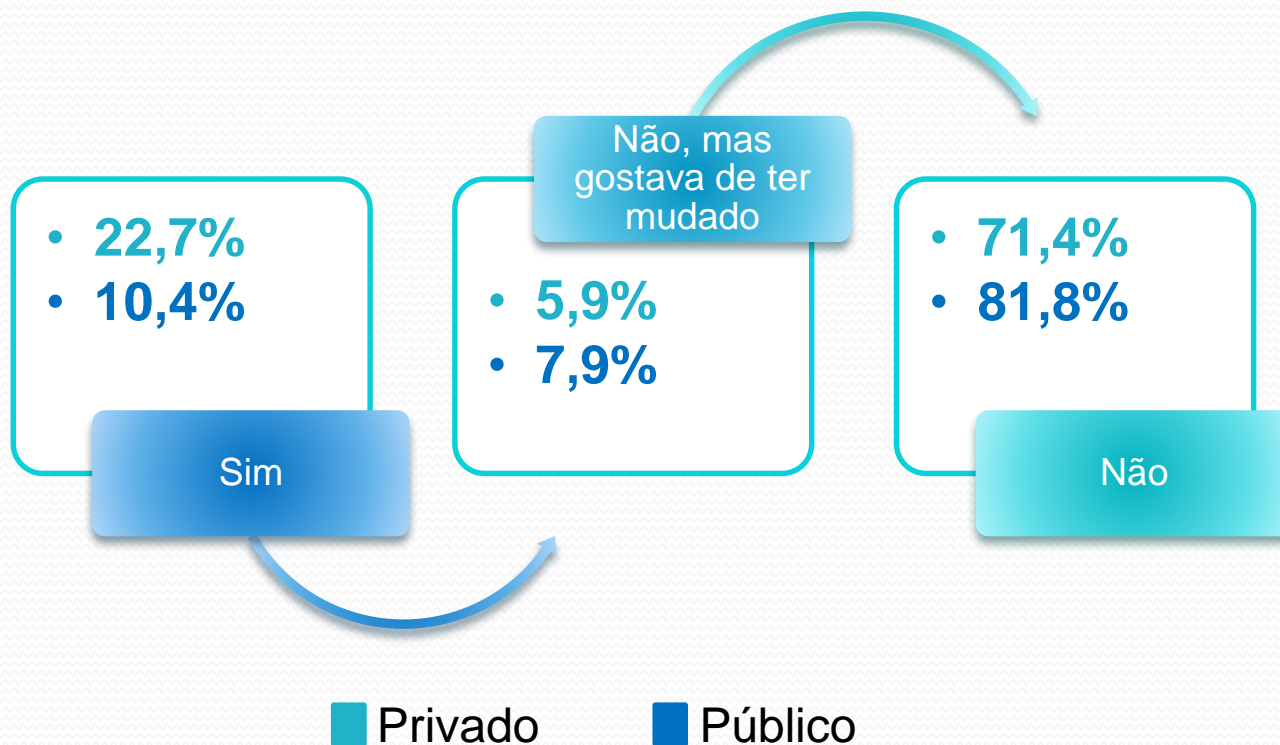
## 5.2. Mobilidade inter- escolas

**Mudança ou desejo de mudança de escola no ensino secundário, por desvio etário no ensino secundário %**



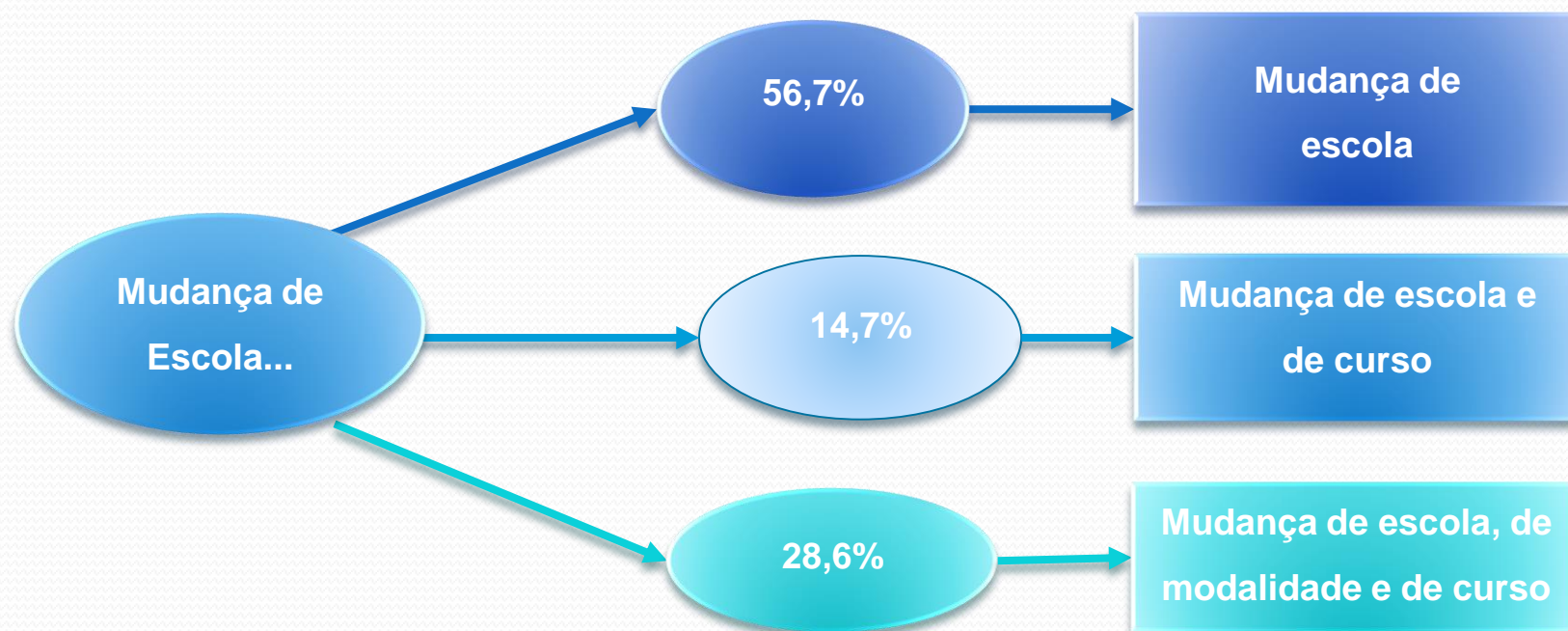
## 5.2. Mobilidade inter- escolas

**Mudança ou desejo de mudança de escola no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino %**



## 5.2. Mobilidade inter- escolas

**Mobilidade entre escolas, modalidades e cursos no ensino secundário %**



## 5.2. Mobilidade inter- escolas

**Principais razões para mudarem ou desejarem mudar de escola durante o ensino secundário por modalidade frequentada no momento de inquirição %**

RAZÕES PARA TER MUDADO OU TER DESEJADO MUDAR DE ESCOLA	Total	CCH	CP	CT	EAE	CV
Uma escola onde existisse o curso/disciplinas pretendidas	38,7	23,1	60,7	50,0	75,5	59,3
Ter melhores professores	17,6	24,5	7,6	14,6	7,3	7,4
Uma escola com mais prestígio	11,9	14,6	7,9	12,2	13,6	3,7
Uma escola mais próxima de casa	11,5	12,5	10,2	3,7	6,4	18,5
Uma escola com melhores instalações	11,4	14,3	7,2	9,8	7,3	3,7
Os pais acharam que a escola onde estava não era a melhor	8,2	10,8	4,4	2,4	3,6	3,7
Mudança de cidade/país	7,3	7,5	7,1	6,1	2,7	3,7
Ir para uma escola onde estavam os amigos	7,0	9,1	3,8	6,1	4,5	0,0
Por motivos pessoais	7,0	7,8	5,9	7,3	5,5	11,1
Outra razão	9,1	10,3	7,6	13,4	3,6	11,1

## 5.2. Mobilidade inter- escolas

**Principal razão para não mudar de escola durante o ensino secundário sendo que gostaria de o fazer por modalidade frequentada no momento de inquirição %**

RAZÕES PARA NÃO TER MUDADO DE ESCOLA	Total	CCH	CP	CT	EAE	CV
Esta escola ficava mais perto de minha casa	42,4	45,0	36,2	13,0	-	16,7
Os pais achavam que esta escola era melhor	12,8	13,2	11,9	6,5	9,1	33,3
Os amigos estão nesta escola	12,4	13,4	9,3	13,0	-	16,7
Só nesta escola existia o curso pretendido	7,9	4,6	18,4	17,4	27,3	16,7
Dificuldades de adaptação à outra escola	7,2	7,1	7,2	10,9	9,1	-
Esta escola tem mais prestígio	2,6	2,6	2,2	6,5	9,1	-
Esta escola ficava mais perto do local onde os pais trabalham	2,5	2,9	1,0	2,2	-	-
Outra razão	12,2	11,3	13,8	30,4	45,4	16,7

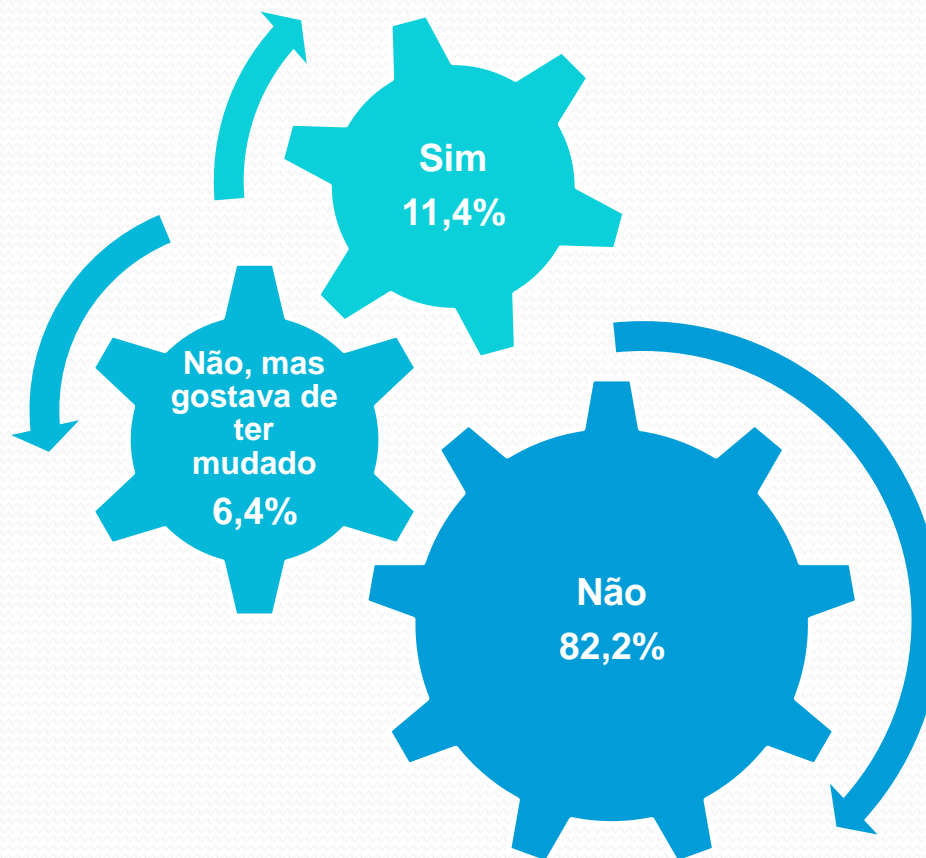
## 5. Resultados

---

# FLUXOS DE MOBILIDADE ENTRE MODALIDADES DE ENSINO E CURSOS

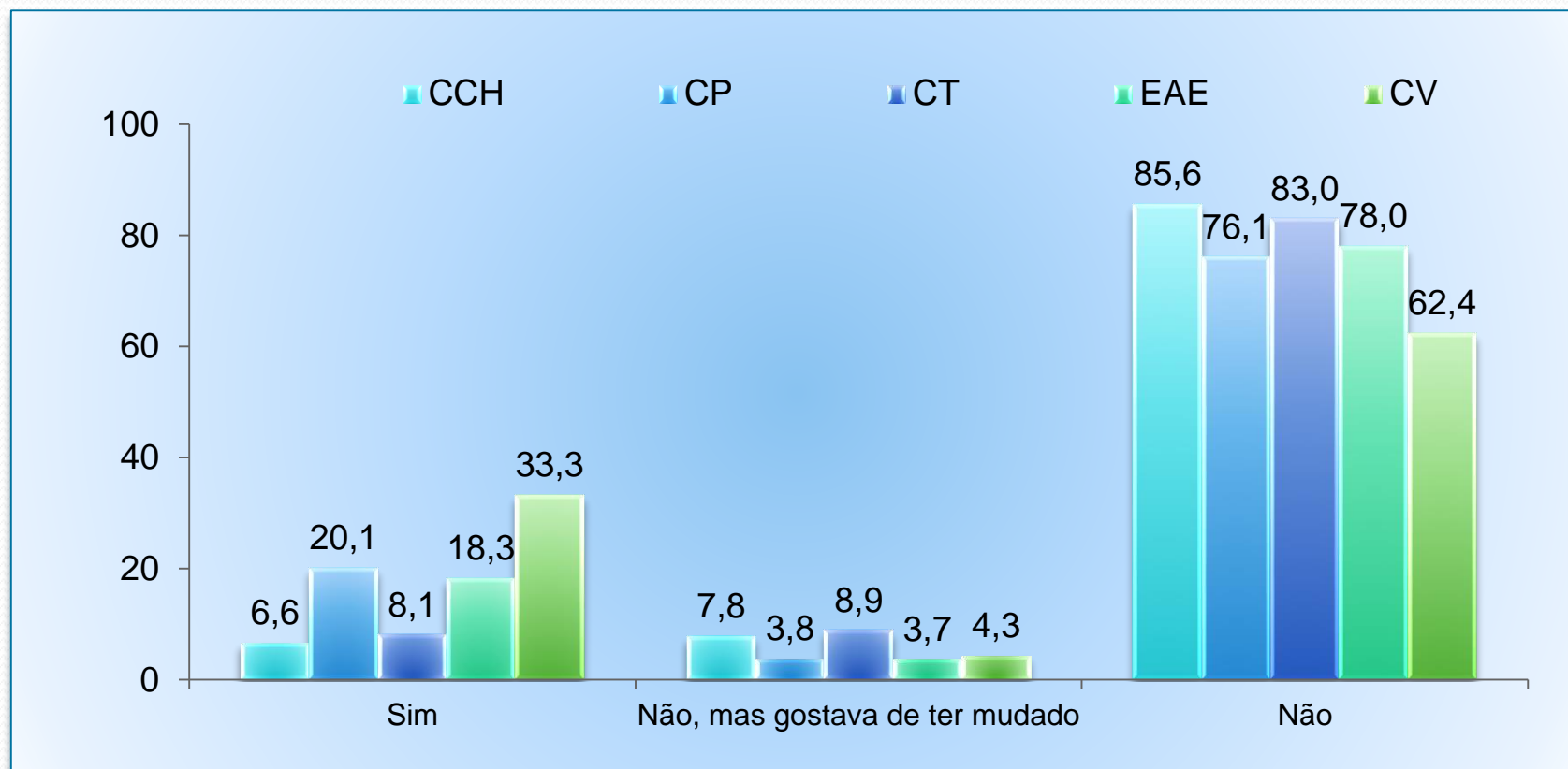
### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

**Mudança ou desejo de mudança de curso no ensino secundário %**



### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

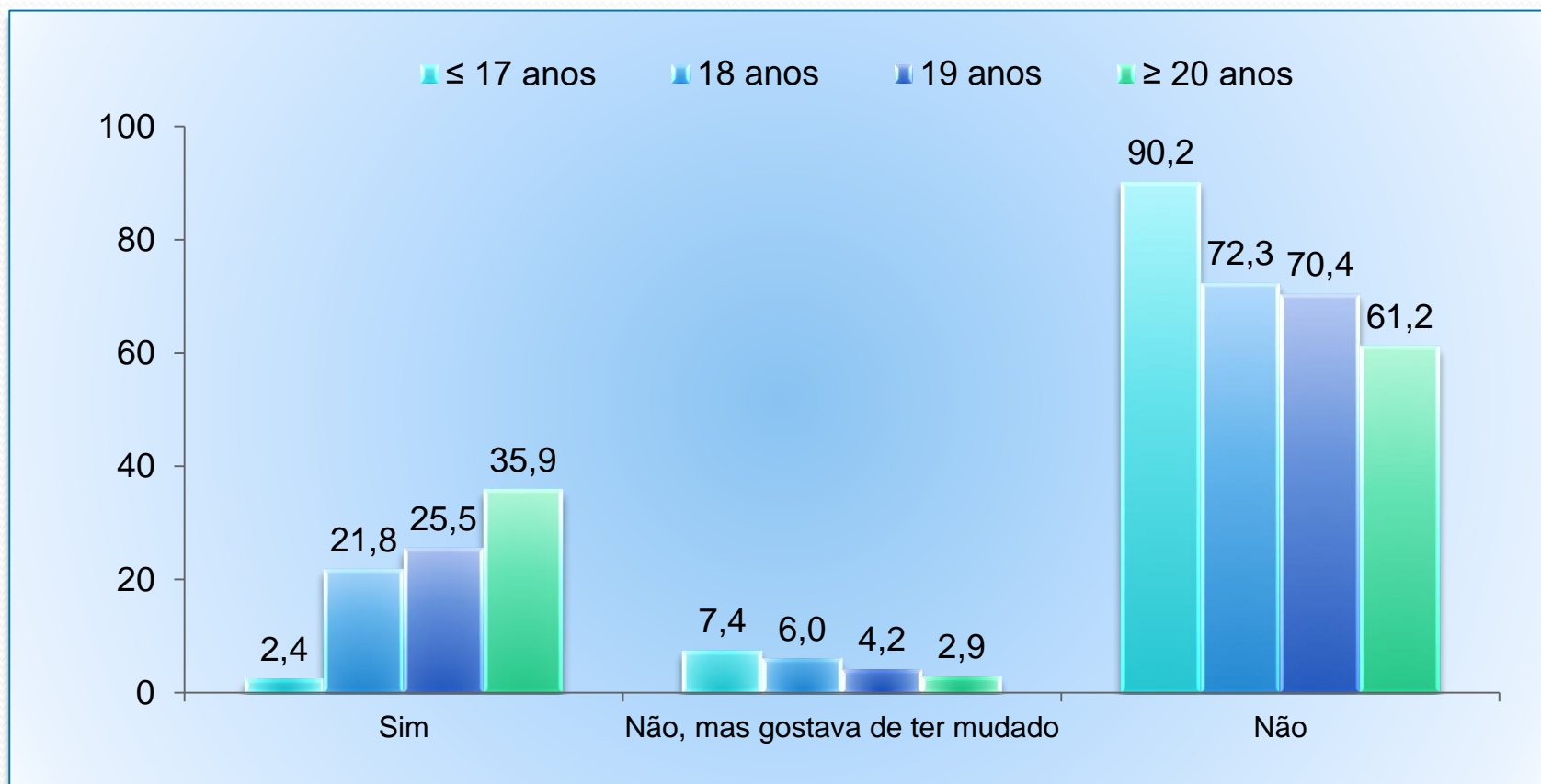
**Mudança ou desejo de mudança de curso no ensino secundário, por modalidade frequentada no momento de inquirição %**





### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

#### Mudança ou desejo de mudança de curso no ensino secundário, por idade %



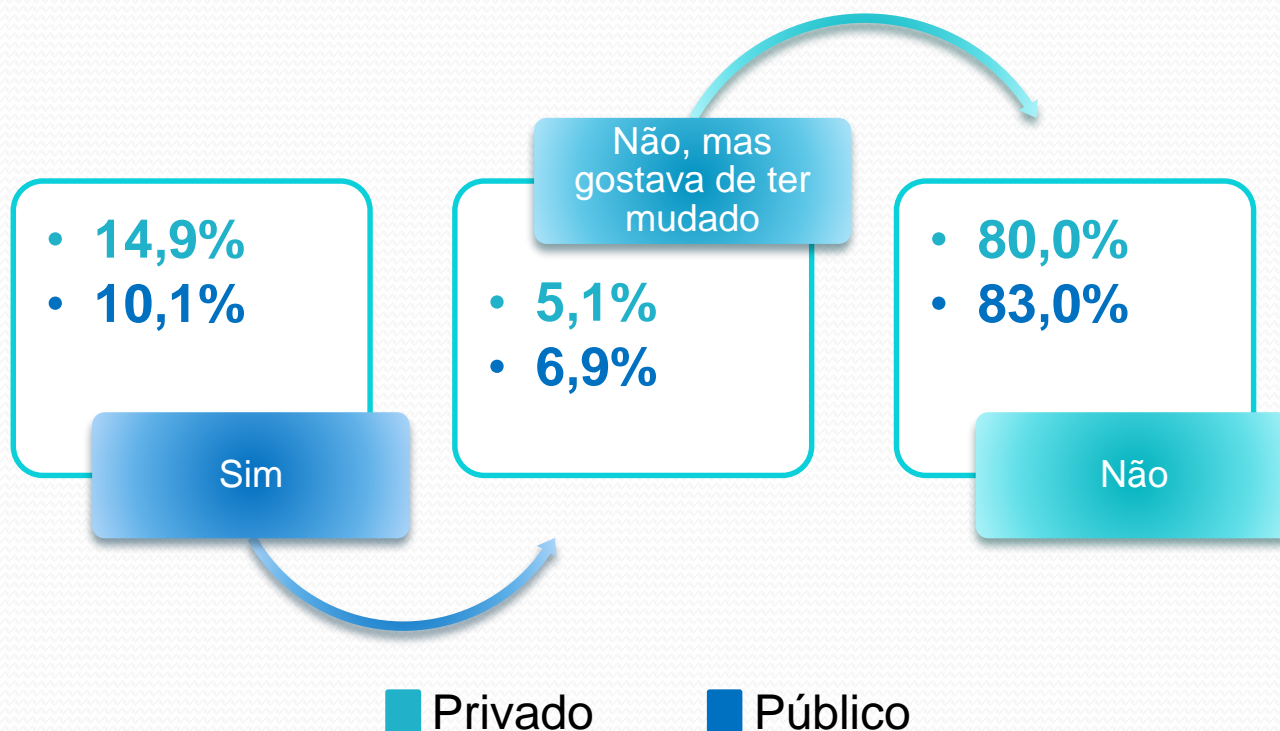
### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

#### Mudança ou desejo de mudança de curso no ensino secundário, por desvio etário no ensino secundário %



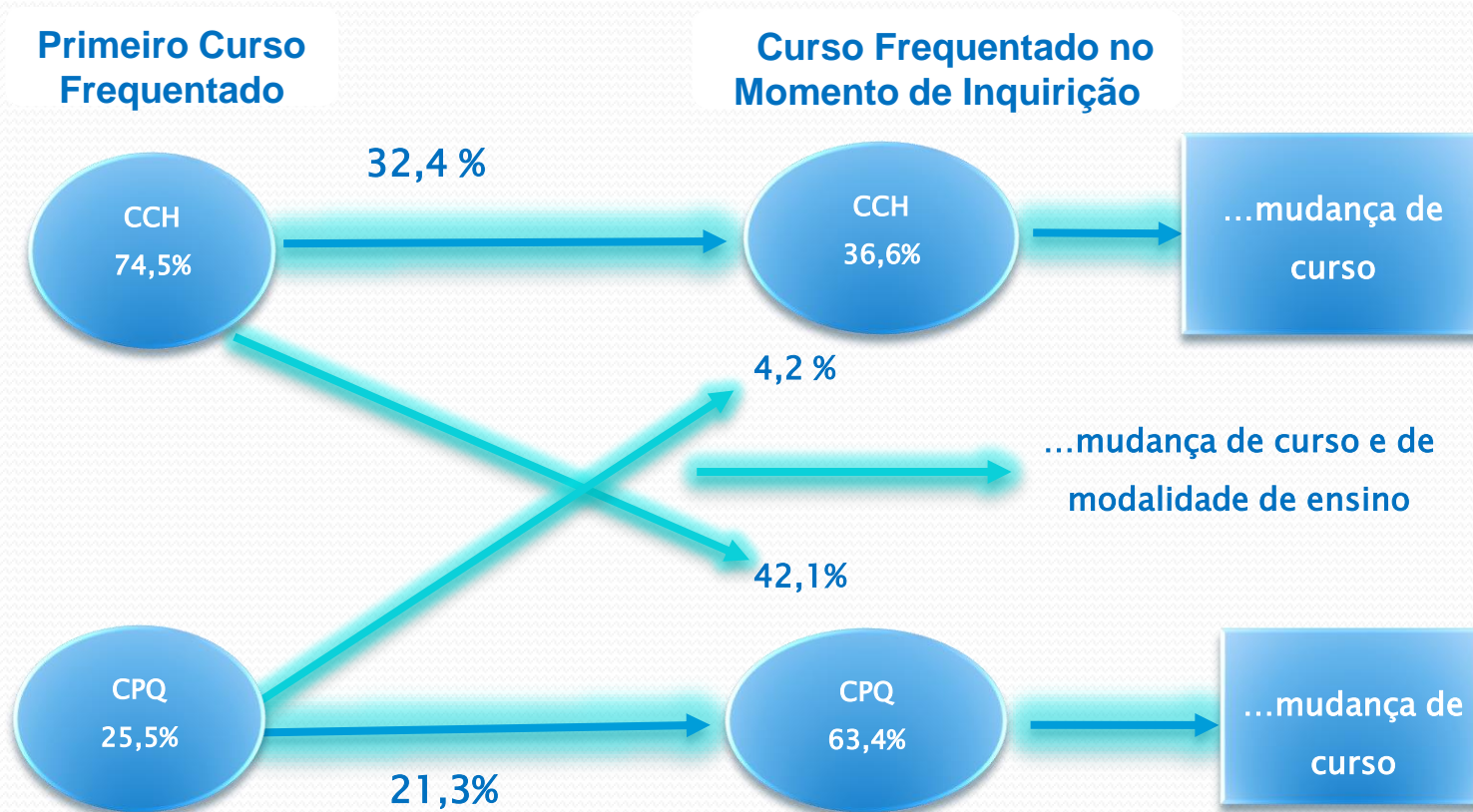
### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

**Mudança ou desejo de mudança de curso no ensino secundário, por natureza do estabelecimento de ensino %**



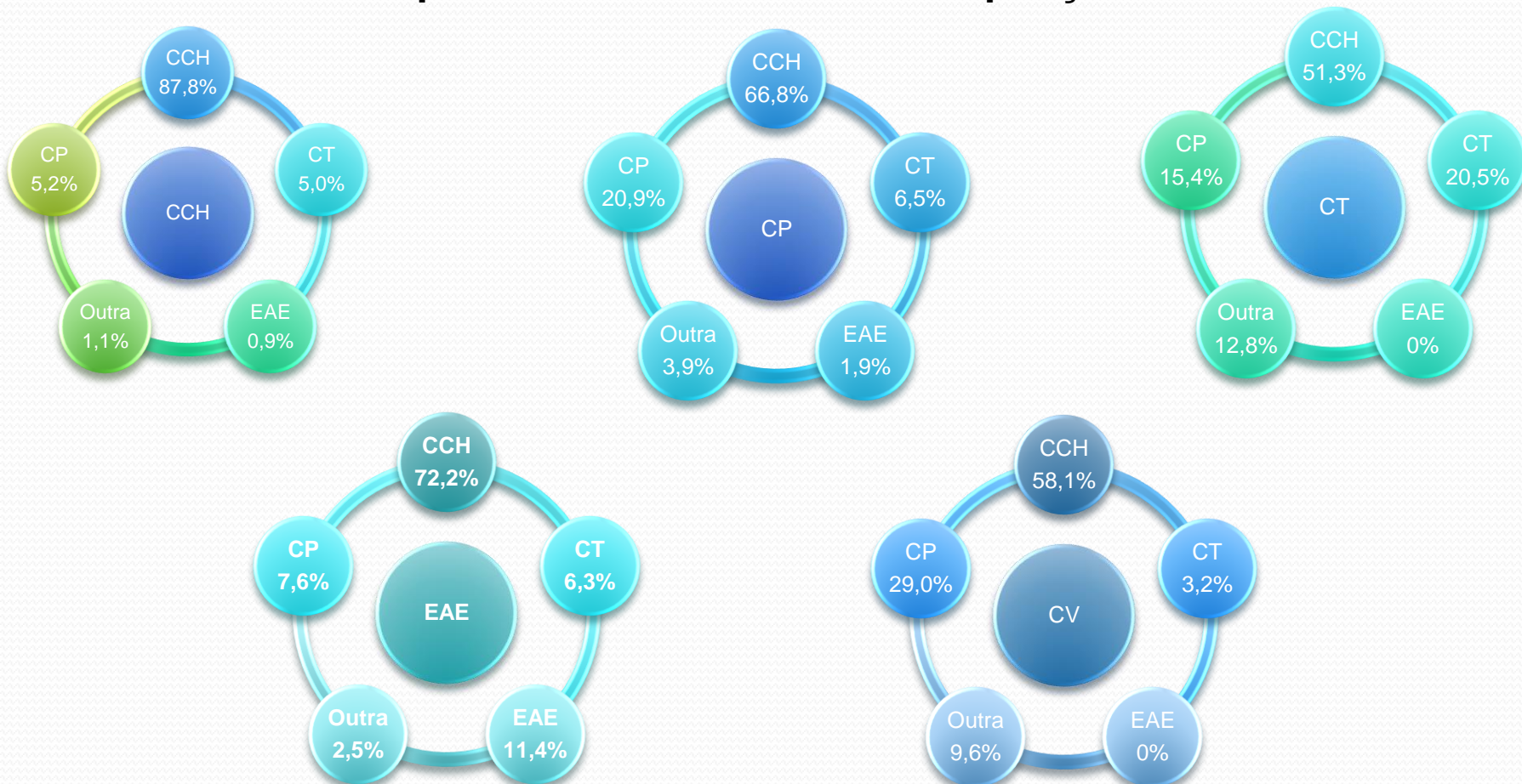
### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

#### Fluxos no ensino secundário: mobilidade entre modalidade de ensino e cursos %



### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

**Modalidade frequentada anteriormente em cada uma das modalidades frequentadas no momento de inquirição %**



### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

**Principais razões para mudarem ou desejarem mudar de curso durante o ensino secundário por modalidade frequentada no momento de inquirição %**

RAZÕES PARA TER MUDADO DE CURSO	Total	CCH	CP	CT	EAE	CV
O curso onde estava nunca foi o desejado	40,9	39,8	41,7	48,1	60,0	20,0
O curso não estava adequado à profissão pretendida	29,3	35,8	21,8	33,3	38,9	17,1
Curso muito difícil	26,8	30,7	23,2	13,6	8,4	25,7
Curso muito teórico	17,7	14,2	21,7	24,7	10,5	22,9
O curso atual permite mais saídas profissionais	11,8	11,1	12,7	7,4	4,2	28,6
Não havia um bom ambiente na turma	5,1	4,0	6,5	3,7	4,2	2,9
As pessoas próximas aconselharam a mudar de curso	4,6	5,0	4,2	2,5	5,3	5,7
Os professores não eram bons	4,3	3,5	5,1	8,6	10,5	5,7
Reprovação no outro curso e resolveu mudar	4,3	2,5	6,3	4,9	4,2	20,0
Outra razão	7,2	5,2	9,2	9,9	7,4	8,6

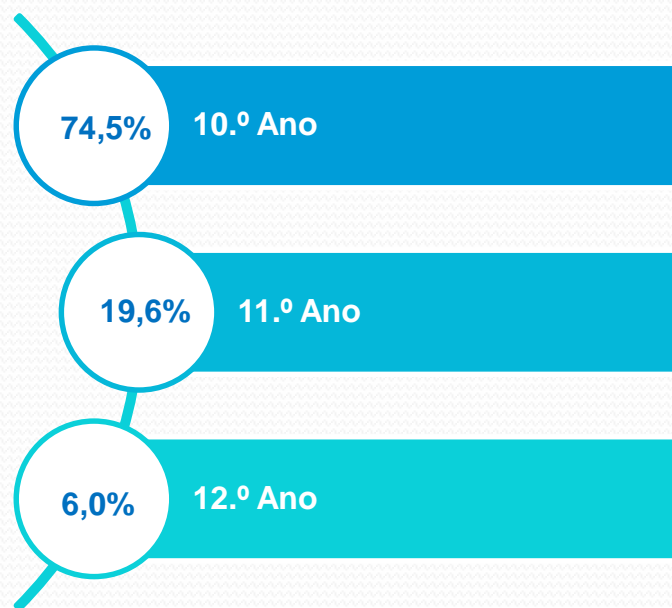
### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

**Principal razão para não mudar de curso durante o ensino secundário sendo que gostaria de o fazer por modalidade frequentada no momento de inquirição %**

RAZÕES PARA NÃO MUDAR DE CURSO	Total	CCH	CP	CT	EAE	CV
Ter de recomeçar o 10º ano	51,0	54,6	35,8	66,7	57,1	50,0
O curso pretendido não existia na escola atual	20,2	16,6	35,3	9,5	7,1	25,0
O curso pretendido não dava grande futuro profissional	10,0	11,2	5,3	9,5	7,1	-
A família não concordava com a mudança de curso	9,2	10,1	5,6	7,1	7,1	25,0
O curso pretendido era muito difícil	3,2	2,9	4,5	2,4	14,3	-
O curso pretendido não existia na área de residência	2,8	1,6	7,4	2,4	7,1	-
Outra razão	4,0	2,8	5,1	6,2	4,2	8,6

### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

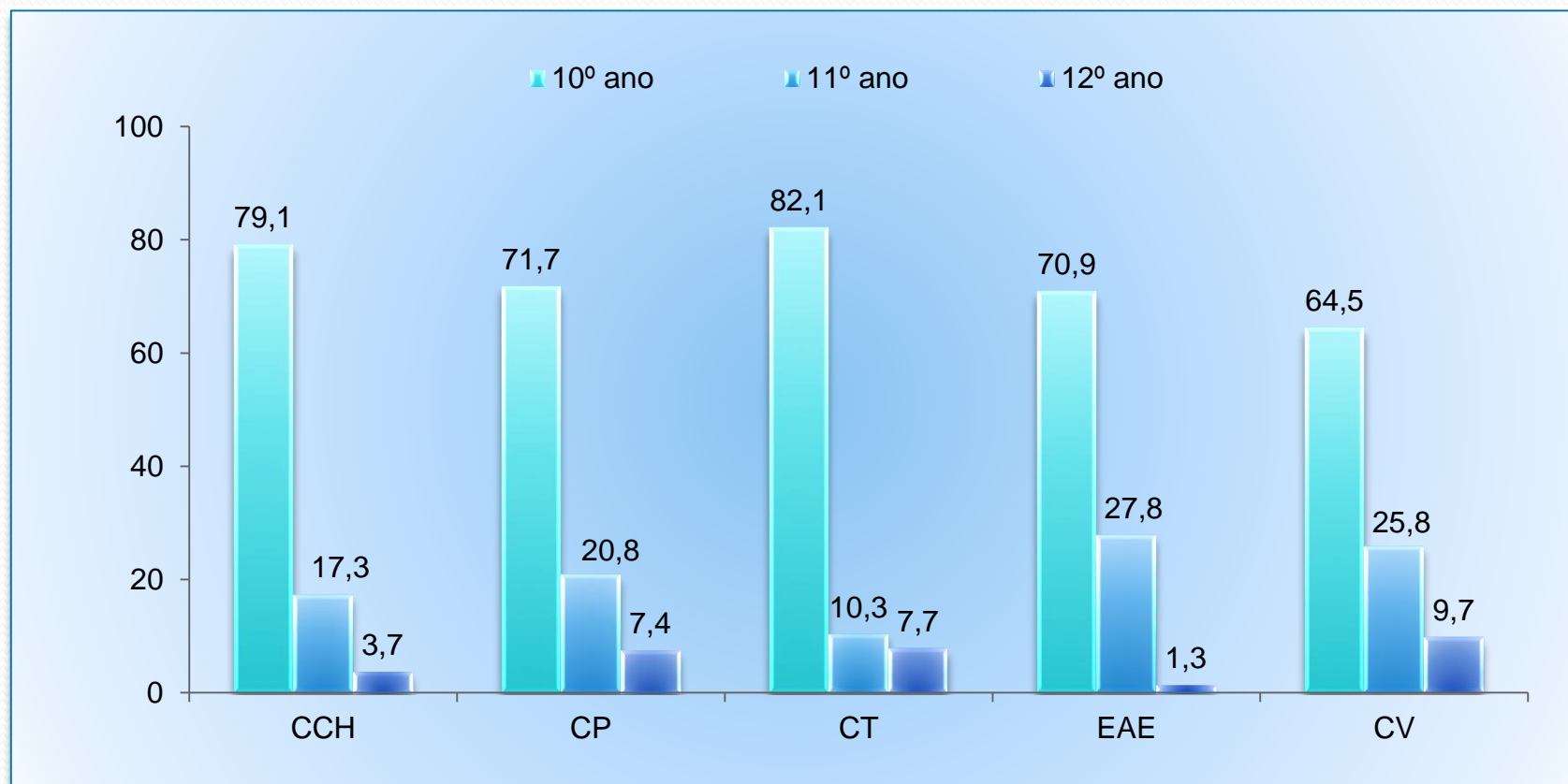
**Ano frequentado aquando da mudança de curso no ensino secundário %**





### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

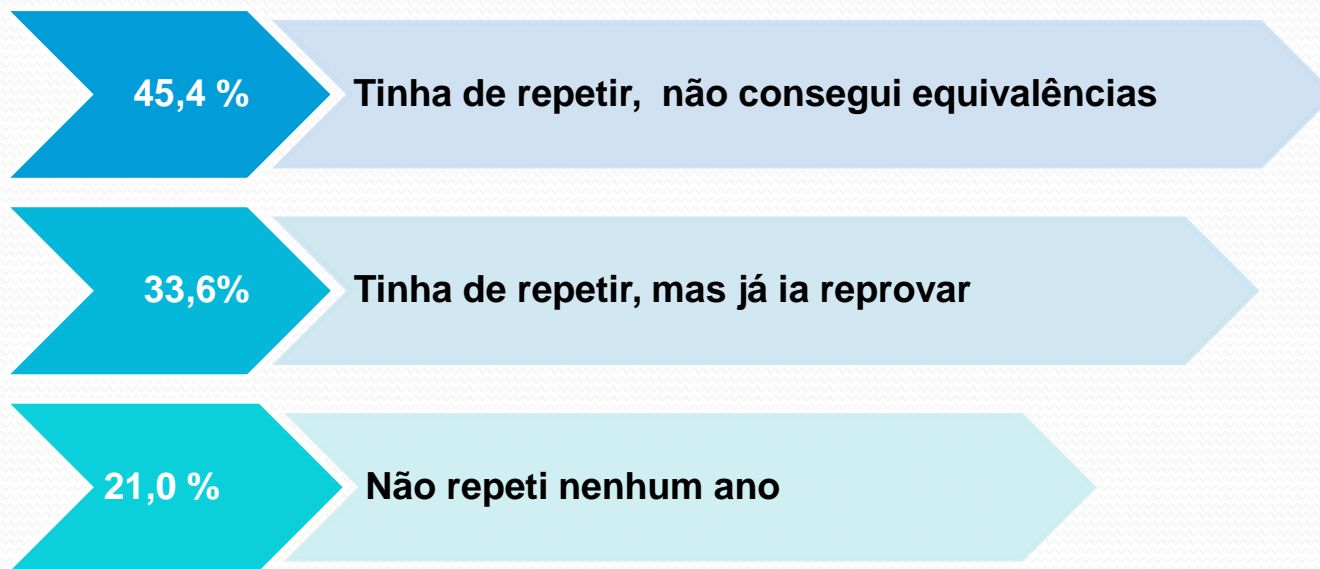
**Ano frequentado aquando da mudança de curso no ensino secundário,  
por modalidade frequentada no momento de inquirição %**



### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

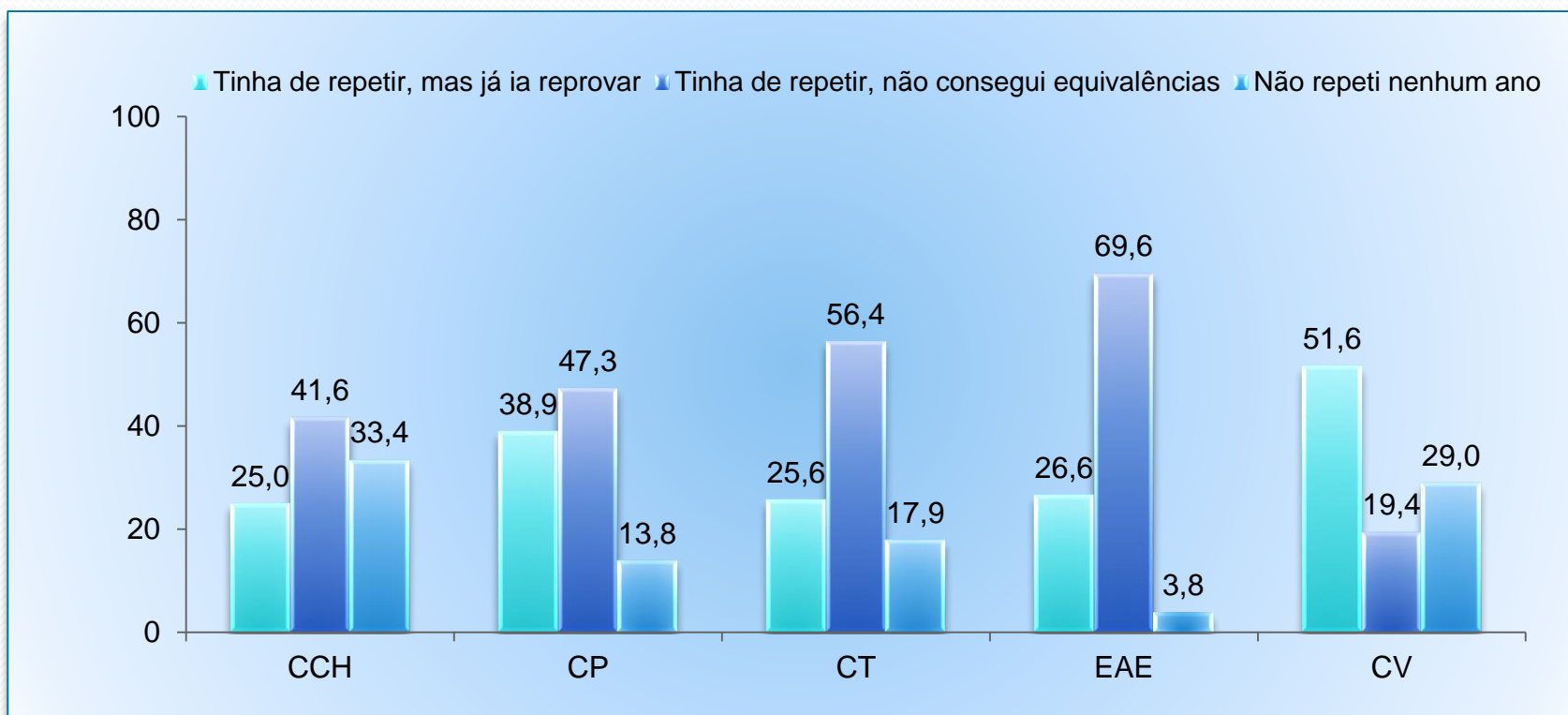
---

#### Necessidade de repetição de um ano aquando a mudança de curso %



### 5.3. Fluxos de mobilidade entre modalidades de ensino e cursos

**Necessidade de repetição de um ano aquando a mudança de curso, por modalidade frequentada no momento de inquirição %**



## Reflexões Finais

---

Os que pretendem mudar de escola ou de curso procuram uma oferta formativa que vá de encontro à suas expectativas escolares e profissionais.

Os alunos dos cursos científico-humanísticos são os que mais mudam de curso e os dos cursos profissionalmente qualificantes os que mais recebem alunos

Uma mudança de curso e de escola requer uma reorganização escolar que nem sempre é compatível com a estrutura familiar do aluno;

Na maioria das vezes, a mudança de curso e de modalidade de ensino tem inerente a repetição de anos, e consequentemente, atrasos no percurso pelo secundário.



Obrigada

[susana.fernandes@otes.dgeec.mec.pt](mailto:susana.fernandes@otes.dgeec.mec.pt)