

Desempenho a Português dos alunos que ingressam no ensino superior em 2016/17

Patrícia Engrácia e João Oliveira Baptista

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Fórum Estatístico, 6 de Março de 2019

Índice

- 1 Objetivo do estudo
- 2 Metodologia
- 3 Resultados
 - Subsistema de ensino superior
 - Nível e área de formação do curso superior
 - Distrito da instituição de ensino superior
 - Classificação e opção de ingresso
 - Cursos com/sem Português como prova de ingresso
 - Curso superior, instituição e par instituição/curso
 - Género e idade
 - Situação de aluno deslocado
 - Nível de escolaridade dos pais
 - Curso de ensino secundário
 - Natureza do estabelecimento de ensino secundário
 - Distrito do estabelecimento de ensino secundário

Índice

1 Objetivo do estudo

2 Metodologia

3 Resultados

- Subsistema de ensino superior
- Nível e área de formação do curso superior
- Distrito da instituição de ensino superior
- Classificação e opção de ingresso
- Cursos com/sem Português como prova de ingresso
- Curso superior, instituição e par instituição/curso
- Género e idade
- Situação de aluno deslocado
- Nível de escolaridade dos pais
- Curso de ensino secundário
- Natureza do estabelecimento de ensino secundário
- Distrito do estabelecimento de ensino secundário

Objetivo

- Estudar o nível de desempenho na disciplina de Português

Objetivo

- Estudar o nível de desempenho na disciplina de Português
- Fornecer um diagnóstico sobre a preparação escolar dos alunos a Português no momento em que ingressam no ensino superior

Objetivo

- Estudar o nível de desempenho na disciplina de Português
- Fornecer um diagnóstico sobre a preparação escolar dos alunos a Português no momento em que ingressam no ensino superior
 - permite comparar os alunos que ingressam nos diferentes cursos, instituições e áreas de formação de ensino superior

Objetivo

- Estudar o nível de desempenho na disciplina de Português
- Fornecer um diagnóstico sobre a preparação escolar dos alunos a Português no momento em que ingressam no ensino superior
 - permite comparar os alunos que ingressam nos diferentes cursos, instituições e áreas de formação de ensino superior
- Perceber como a preparação a Português dos alunos varia consoante as suas características demográficas, a sua origem regional e a sua formação anterior no ensino secundário

Índice

1 Objetivo do estudo

2 Metodologia

3 Resultados

- Subsistema de ensino superior
- Nível e área de formação do curso superior
- Distrito da instituição de ensino superior
- Classificação e opção de ingresso
- Cursos com/sem Português como prova de ingresso
- Curso superior, instituição e par instituição/curso
- Género e idade
- Situação de aluno deslocado
- Nível de escolaridade dos pais
- Curso de ensino secundário
- Natureza do estabelecimento de ensino secundário
- Distrito do estabelecimento de ensino secundário

Universo de alunos

Alunos que ingressaram nos cursos superiores de licenciatura e de mestrado integrado no ano letivo 2016/17

Universo de alunos

Alunos que ingressaram nos cursos superiores de licenciatura e de mestrado integrado no ano letivo 2016/17

Abrange apenas os alunos que:

Universo de alunos

Alunos que ingressaram nos cursos superiores de licenciatura e de mestrado integrado no ano letivo 2016/17

Abrange apenas os alunos que:

- ingressaram no Ensino Superior pelo regime geral de acesso

Universo de alunos

Alunos que ingressaram nos cursos superiores de licenciatura e de mestrado integrado no ano letivo 2016/17

Abrange apenas os alunos que:

- ingressaram no Ensino Superior pelo regime geral de acesso
- realizaram no ano letivo anterior (final de 2015/16) o exame nacional de Português do ensino secundário

Universo de alunos

Alunos que ingressaram nos cursos superiores de licenciatura e de mestrado integrado no ano letivo 2016/17

Abrange apenas os alunos que:

- ingressaram no Ensino Superior pelo regime geral de acesso
 - realizaram no ano letivo anterior (final de 2015/16) o exame nacional de Português do ensino secundário
- o universo de análise abrange:

Universo de alunos

Alunos que ingressaram nos cursos superiores de licenciatura e de mestrado integrado no ano letivo 2016/17

Abrange apenas os alunos que:

- ingressaram no Ensino Superior pelo regime geral de acesso
- realizaram no ano letivo anterior (final de 2015/16) o exame nacional de Português do ensino secundário

o universo de análise abrange:

- cerca de 40.000 alunos

Universo de alunos

Alunos que ingressaram nos cursos superiores de licenciatura e de mestrado integrado no ano letivo 2016/17

Abrange apenas os alunos que:

- ingressaram no Ensino Superior pelo regime geral de acesso
- realizaram no ano letivo anterior (final de 2015/16) o exame nacional de Português do ensino secundário

o universo de análise abrange:

- cerca de 40.000 alunos
- 77% do total de ingressos no 1.º ano de cursos de licenciatura e de mestrado integrado, através do regime geral de acesso, em 2016/17

Fontes

- Base de dados do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES), na vertente sobre alunos inscritos, para o ano letivo de 2016/17. Estes são dados reportados à DGEEC pelas instituições de ensino superior.

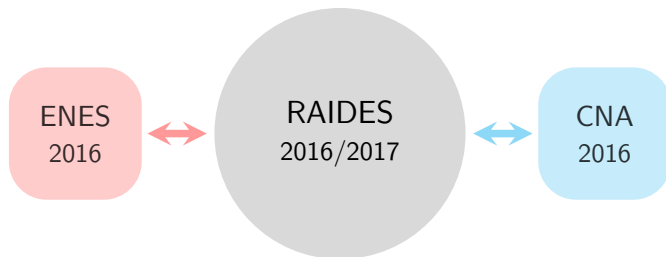
Fontes

- Base de dados do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES), na vertente sobre alunos inscritos, para o ano letivo de 2016/17. Estes são dados reportados à DGEEC pelas instituições de ensino superior.
- Base de dados ENES dos exames nacionais do ensino secundário, para o ano letivo 2015/16, fornecida pelo Júri Nacional de Exames.

Fontes

- Base de dados do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES), na vertente sobre alunos inscritos, para o ano letivo de 2016/17. Estes são dados reportados à DGEEC pelas instituições de ensino superior.
- Base de dados ENES dos exames nacionais do ensino secundário, para o ano letivo 2015/16, fornecida pelo Júri Nacional de Exames.
- Bases de dados do Concurso Nacional de Acesso (CNA), para o ano 2016. Dados reportados à DGES pelas escolas de ensino secundário e pelas instituições públicas de ensino superior.

Metodologia usada



Metodologia usada

RAIDES 2016/2017

alunos pela 1.^a vez no 1.º ano de licenciatura ou mestrado integrado que ingressaram pelo regime geral de acesso

ENES 2016

alunos com classificação no exame nacional de Português

Observação: Para alunos que realizaram o exame de Português nas duas fases, foi considerada apenas a classificação da primeira fase

Ojectivo: Apurar classificações no exame de Português, modalidades e estabelecimentos de ensino secundário

CNA 2016

alunos que ingressaram no ensino superior público através deste concurso

Ojectivo: Apurar classificações de ingresso, opções de ingresso e provas de ingresso realizadas

Índice

1 Objetivo do estudo

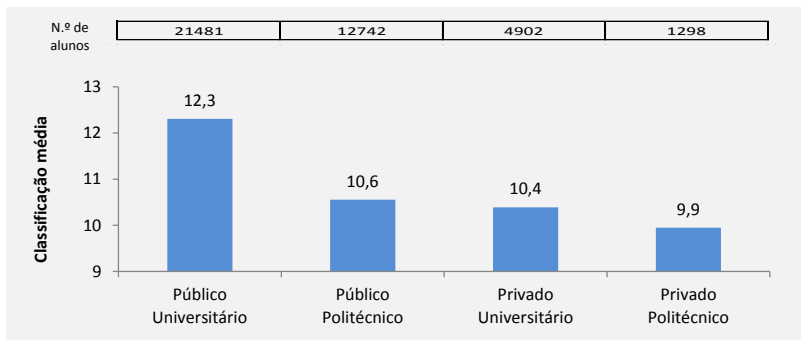
2 Metodologia

3 Resultados

- Subsistema de ensino superior
- Nível e área de formação do curso superior
- Distrito da instituição de ensino superior
- Classificação e opção de ingresso
- Cursos com/sem Português como prova de ingresso
- Curso superior, instituição e par instituição/curso
- Género e idade
- Situação de aluno deslocado
- Nível de escolaridade dos pais
- Curso de ensino secundário
- Natureza do estabelecimento de ensino secundário
- Distrito do estabelecimento de ensino secundário

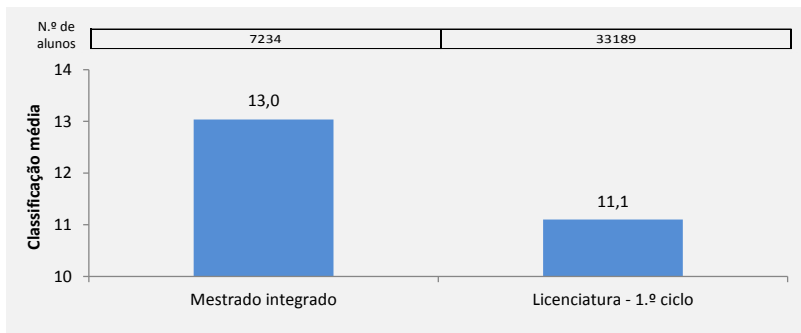
Subsistemas de ensino superior

Classificações médias no exame nacional de Português por subsistema de ensino superior



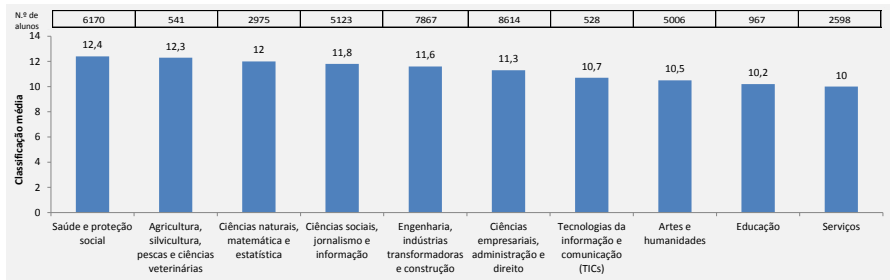
Nível de formação do curso superior

Classificações médias no exame nacional de Português por nível de formação do curso superior



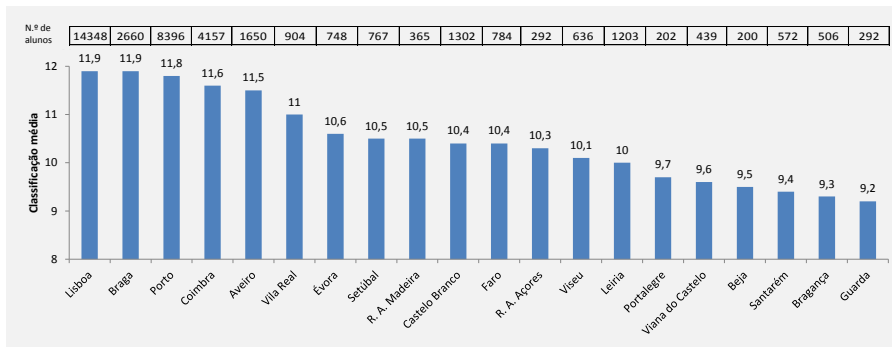
Área de formação do curso superior

Classificações médias no exame nacional de Português por área de formação do curso superior



Distrito da instituição de ensino superior

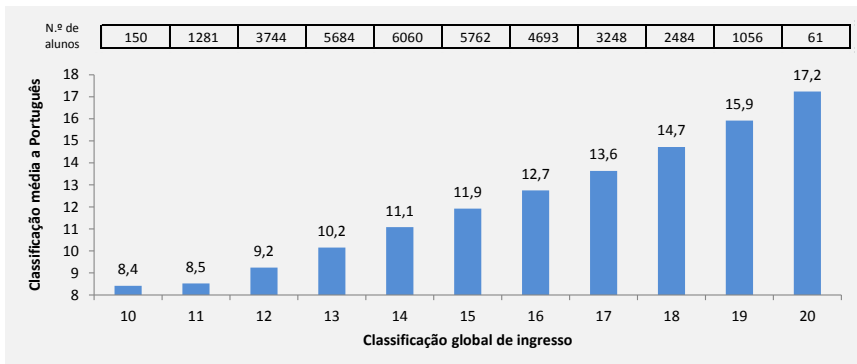
Classificações médias no exame nacional de Português por distrito da instituição que ministra o curso superior



Classificação de ingresso

Classificações médias no exame nacional de Português por classificação de ingresso

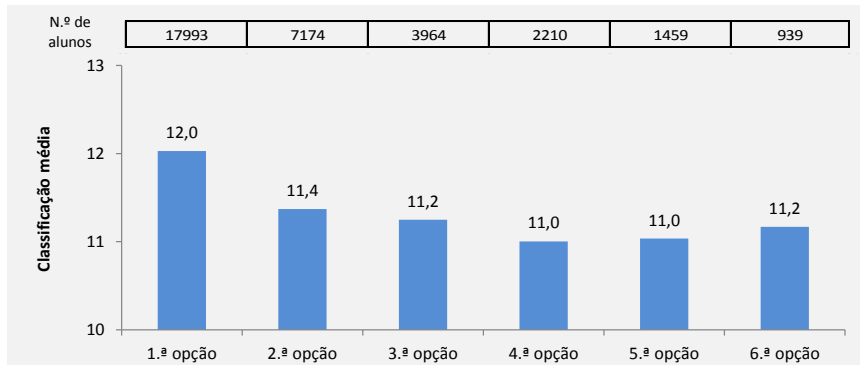
Os dados desta secção referem-se apenas aos alunos que ingressaram no ensino superior público através no CNA



Opção de ingresso

Classificações médias no exame nacional de Português por opção de ingresso

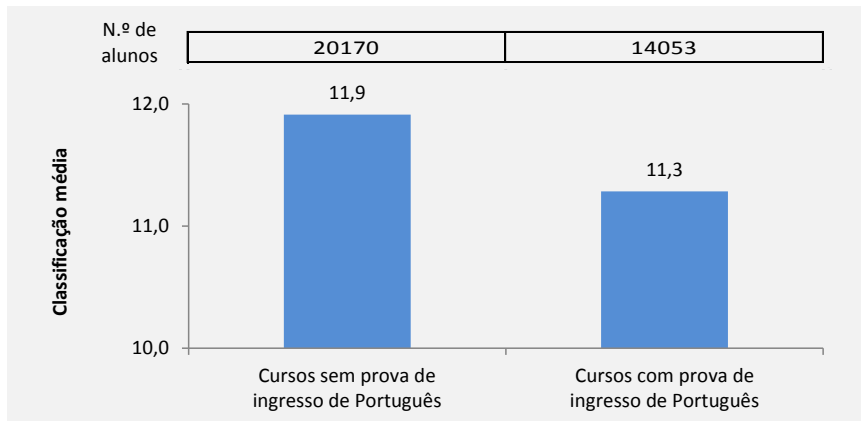
Os dados desta secção referem-se apenas aos alunos que ingressaram no ensino superior público através no CNA



Cursos com/sem Português como prova de ingresso

Classificações médias no exame nacional de Português em cursos com/sem prova de ingresso de Português

Os dados desta secção referem-se apenas aos alunos que ingressaram no ensino superior público através no CNA



Cursos com/sem Português como prova de ingresso

Comparando os cursos que aceitam o exame de Português como uma das possíveis provas de ingresso com os cursos que não fazem essa exigência, constata-se que

Cursos com/sem Português como prova de ingresso

Comparando os cursos que aceitam o exame de Português como uma das possíveis provas de ingresso com os cursos que não fazem essa exigência, constata-se que

- o desempenho no exame nacional de Português é, em média, um pouco inferior no grupo dos cursos que aceita a prova de Português

Cursos com/sem Português como prova de ingresso

Comparando os cursos que aceitam o exame de Português como uma das possíveis provas de ingresso com os cursos que não fazem essa exigência, constata-se que

- o desempenho no exame nacional de Português é, em média, um pouco inferior no grupo dos cursos que aceita a prova de Português
- os alunos com melhores desempenhos escolares a Português não estão, em média, a ingressar em cursos para os quais Português é uma das disciplinas de base para a formação superior

Cursos com/sem Português como prova de ingresso

Comparando os cursos que aceitam o exame de Português como uma das possíveis provas de ingresso com os cursos que não fazem essa exigência, constata-se que

- o desempenho no exame nacional de Português é, em média, um pouco inferior no grupo dos cursos que aceita a prova de Português
- os alunos com melhores desempenhos escolares a Português não estão, em média, a ingressar em cursos para os quais Português é uma das disciplinas de base para a formação superior
- esta diferença é ainda mais relevante depois de observar que os alunos que se candidatam a cursos cujas provas de ingresso incluem Português têm, naturalmente, um maior incentivo para investir na preparação do exame nacional desta disciplina do que os alunos que se candidatam a cursos para os quais Português não é uma das provas de ingresso exigidas

Curso superior

Classificações médias no exame nacional de Português por curso superior – os 10 cursos com classificação mais alta

Apenas são apresentados valores para os cursos com mais de 25 novos inscritos em 2016/17

| Curso Superior | N.º de alunos com exame de Português em 2016 | Classificação média |
|---|--|---------------------|
| Medicina | 881 | 15,9 |
| Engenharia Aeroespacial | 75 | 15,8 |
| Bioengenharia | 58 | 15,6 |
| Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia | 65 | 15,5 |
| Matemática Aplicada e Computação | 29 | 15,5 |
| Engenharia Física Tecnológica | 58 | 15,5 |
| Línguas e Relações Internacionais | 29 | 15,3 |
| Engenharia Biomédica | 234 | 14,5 |
| Engenharia Informática e Computação | 108 | 14,3 |
| Biologia Celular e Molecular | 68 | 14,2 |

Curso superior

Os 10 cursos com classificação mais baixa

| Curso Superior | N.º de alunos com exame de Português em 2016 | Classificação média |
|---|--|---------------------|
| Contabilidade e Gestão Pública | 35 | 8,7 |
| Artes Visuais e Tecnologias | 50 | 8,4 |
| Informática | 35 | 8,4 |
| Design do Produto | 27 | 8,4 |
| Desporto e Lazer | 67 | 8,4 |
| Engenharia Informática (regime pós-laboral) | 43 | 8,2 |
| Arquitetura, na área de especialização em Urbanismo | 42 | 8,2 |
| Comunicação e Relações Públicas | 33 | 8,2 |
| Design de Ambientes | 33 | 8 |
| Design de Moda e Têxtil | 26 | 7,9 |

Instituição de ensino superior

Classificações médias no exame nacional de Português por instituição – as 10 instituições com classificação mais alta

Apenas são apresentados valores para as instituições com mais de 50 novos inscritos em 2016/17

| Instituição de ensino superior | N.º de alunos com exame de Português em 2016 | Classificação média |
|------------------------------------|--|---------------------|
| U. do Porto | 3337 | 13,6 |
| E.S. de Enfermagem do Porto | 231 | 13,2 |
| U. Nova de Lisboa | 2129 | 12,9 |
| E.S. de Enfermagem de Lisboa | 227 | 12,7 |
| E.S. de Saúde do Alcoitão | 59 | 12,4 |
| U. de Lisboa | 5878 | 12,4 |
| U. de Coimbra | 2508 | 12,3 |
| U. do Minho | 2184 | 12,3 |
| ISCTE - I. Universitário de Lisboa | 829 | 12,2 |
| U. Católica Portuguesa | 1234 | 12,2 |

Instituição de ensino superior

As 10 instituições com classificação mais baixa

| Instituição de ensino superior | N.º de alunos com exame de Português em 2016 | Classificação média |
|--|--|---------------------|
| I.P. de Beja | 200 | 9,5 |
| U. Lusófona de Humanidades e Tecnologias | 511 | 9,5 |
| I.S. de Administração e Gestão | 50 | 9,5 |
| I. Universitário da Maia - ISMAI | 413 | 9,5 |
| I.P. de Bragança | 506 | 9,3 |
| U. Europeia | 339 | 9,3 |
| I.S. Miguel Torga | 92 | 9,3 |
| I.P. da Guarda | 292 | 9,2 |
| I.P. de Tomar | 142 | 9 |
| E.S. de Educação de Paula Frassinetti | 54 | 8,6 |

Par instituição/curso de ensino superior

Classificações médias no exame nacional de Português por par instituição/curso – os 10 pares com classificação mais alta

Apenas são apresentados valores para os pares instituição/curso com mais de 25 novos inscritos em 2016/17

| Unidade orgânica | Curso | N.º de alunos com exame de Português em 2016 | Classificação média |
|---|---|--|---------------------|
| Universidade do Porto - Faculdade de Medicina | Medicina | 193 | 16,3 |
| Universidade do Minho | Medicina | 82 | 16,2 |
| Universidade de Lisboa - Faculdade de Medicina | Medicina | 184 | 15,9 |
| Universidade de Coimbra - Faculdade de Medicina | Medicina | 135 | 15,9 |
| Universidade do Porto - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar | Medicina | 87 | 15,8 |
| Universidade de Coimbra - Faculdade de Medicina | Medicina Dentária | 28 | 15,8 |
| Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico | Engenharia Aeroespacial | 75 | 15,8 |
| Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Médicas | Medicina | 122 | 15,7 |
| Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia | Bioengenharia | 58 | 15,6 |
| Universidade do Porto - Faculdade de Letras | Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia | 65 | 15,5 |

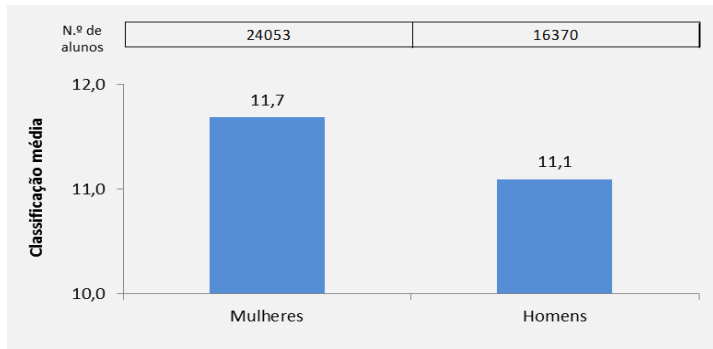
Par instituição/curso de ensino superior

Os 10 pares com classificação mais baixa

| Unidade orgânica | Curso | N.º de alunos com exame de Português em 2016 | Classificação média |
|--|---|--|---------------------|
| Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto | Desporto | 31 | 8,4 |
| Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão | Design do Produto | 27 | 8,4 |
| Universidade da Beira Interior | Design Industrial | 25 | 8,4 |
| Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Educação de Castelo Branco | Desporto e Actividade Física | 27 | 8,4 |
| Universidade de Lisboa - Faculdade de Arquitectura | Arquitetura, na área de especialização em Urbanismo | 42 | 8,2 |
| Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Desporto e Lazer de Melgaço | Desporto e Lazer | 42 | 8,2 |
| Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto | Comunicação e Relações Públicas | 33 | 8,2 |
| Universidade da Beira Interior | Arquitetura | 34 | 8,1 |
| Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança | Contabilidade | 33 | 8,1 |
| Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Artes Aplicadas de Castelo Branco | Design de Moda e Têxtil | 26 | 7,9 |

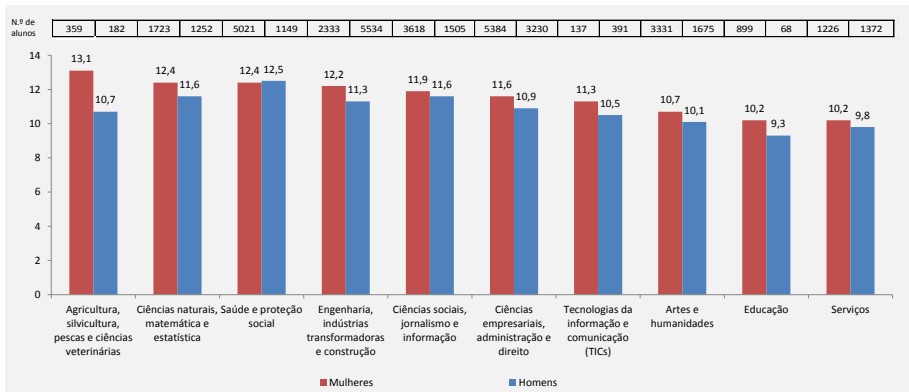
Género

Classificações médias no exame nacional de Português por sexo do aluno



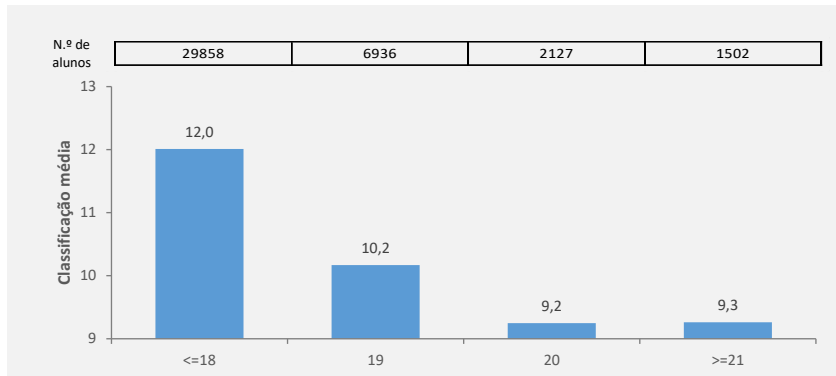
Género e área de formação

Classificações médias no exame nacional de Português por sexo do aluno e área de formação do curso



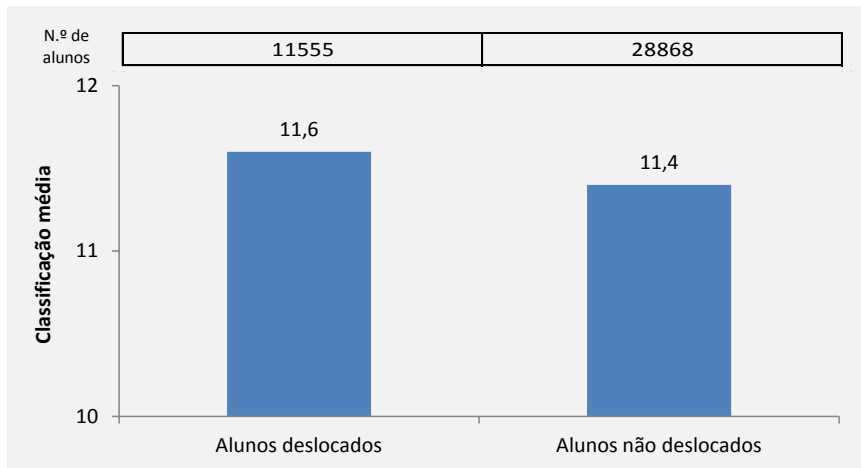
Idade

Classificações médias no exame nacional de Português por idade do aluno



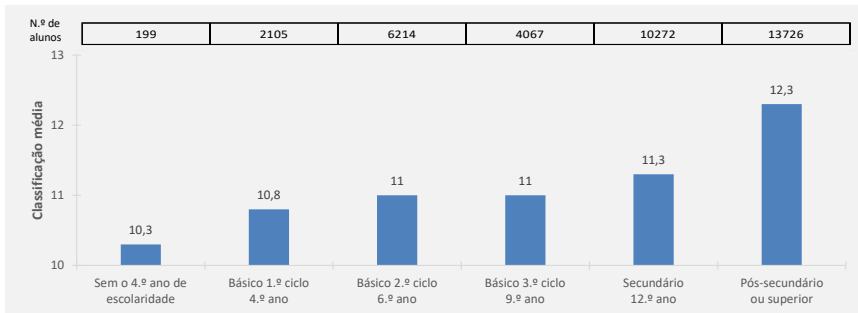
Situação de aluno deslocado

Classificações médias no exame nacional de Português por situação de aluno deslocado



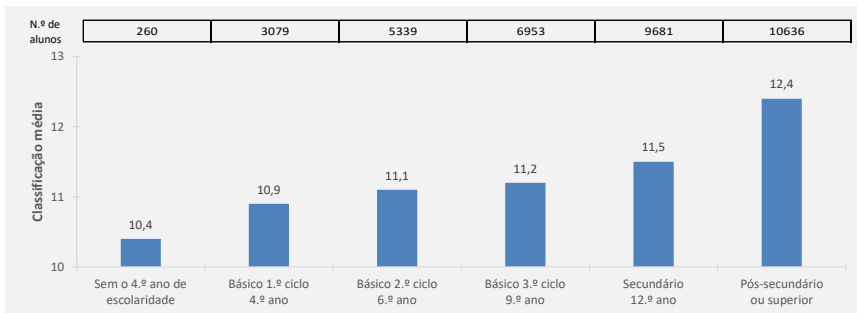
Nível de escolaridade da mãe

Classificações médias no exame nacional de Português por nível de escolaridade da mãe



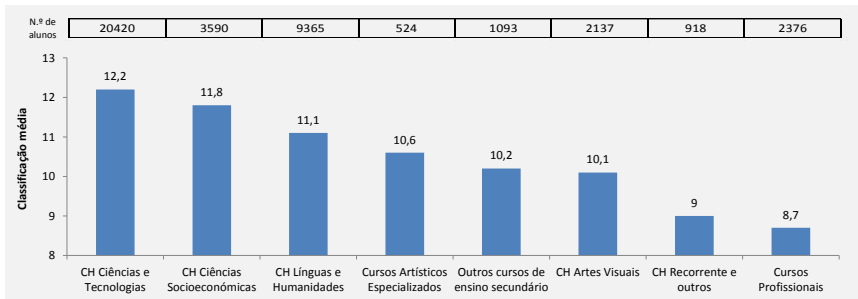
Nível de escolaridade do pai

Classificações médias no exame nacional de Português por nível de escolaridade do pai



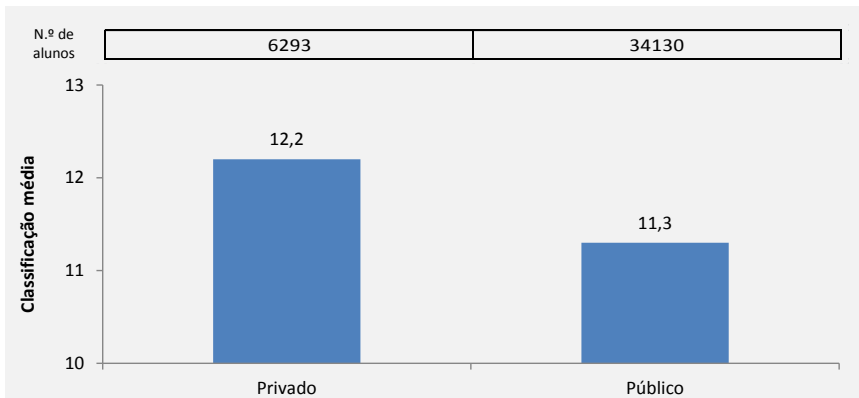
Curso de ensino secundário

Classificações médias no exame nacional de Português por curso de ensino secundário frequentado



Natureza do ensino secundário

Classificações médias no exame nacional de Português por natureza do ensino secundário frequentado pelo aluno

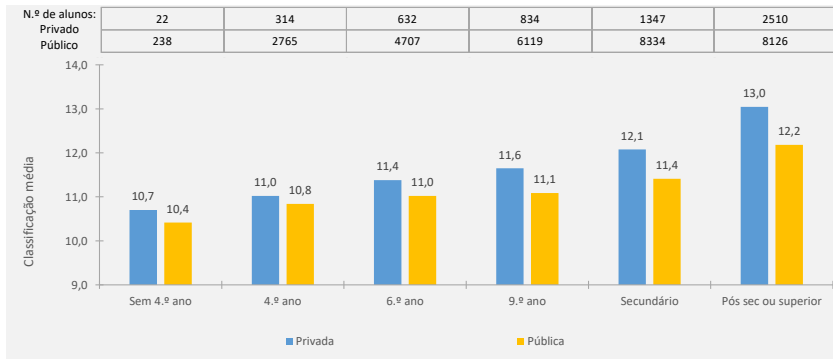


Classificações médias no exame nacional de Português por nível de escolaridade da mãe e natureza do estabelecimento de ensino secundário frequentado pelo aluno



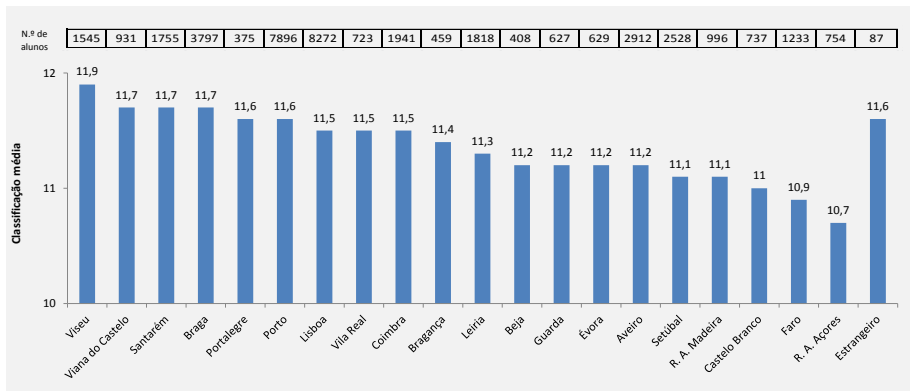
Natureza do estabelecimento de ensino secundário e nível de escolaridade do pai

Classificações médias no exame nacional de Português por nível de escolaridade do pai e natureza do estabelecimento de ensino secundário frequentado pelo aluno



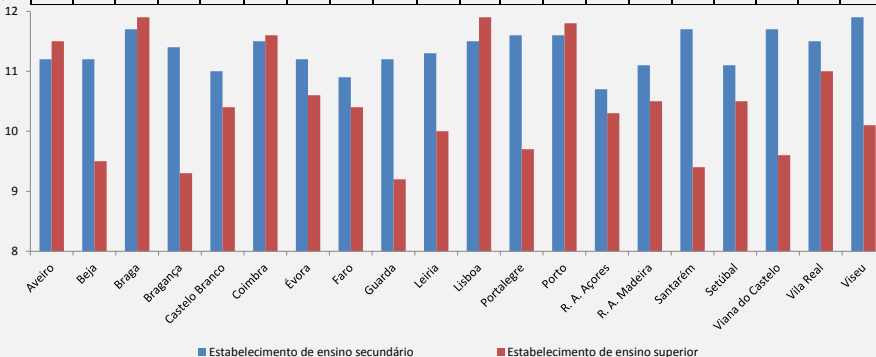
Distrito do estabelecimento de ensino secundário

Classificações médias no exame nacional de Português por distrito do estabelecimento de ensino secundário frequentado



Classificações médias no exame nacional de Português por distrito do estabelecimento de ensino secundário e superior frequentado

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|-------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|
| 2912 | 408 | 3797 | 459 | 737 | 1941 | 629 | 1233 | 627 | 1818 | 8272 | 375 | 7896 | 754 | 996 | 1755 | 2528 | 931 | 723 | 1545 |
| 1650 | 200 | 2660 | 506 | 1302 | 4157 | 748 | 784 | 292 | 1203 | 14348 | 202 | 8396 | 292 | 365 | 572 | 767 | 439 | 904 | 636 |



Distrito do estabelecimento de ensino secundário e superior

- IES com melhores desempenhos médios a Português: Lisboa, Braga, Porto e Coimbra

Distrito do estabelecimento de ensino secundário e superior

- IES com melhores desempenhos médios a Português: Lisboa, Braga, Porto e Coimbra
- IES com piores desempenhos médios a Português: Guarda, Bragança e Santarém

Distrito do estabelecimento de ensino secundário e superior

- IES com melhores desempenhos médios a Português: Lisboa, Braga, Porto e Coimbra
- IES com piores desempenhos médios a Português: Guarda, Bragança e Santarém
- os alunos com melhores desempenhos médios a Português: oriundos de Viseu, Viana do Castelo, Santarém

Distrito do estabelecimento de ensino secundário e superior

- IES com melhores desempenhos médios a Português: Lisboa, Braga, Porto e Coimbra
- IES com piores desempenhos médios a Português: Guarda, Bragança e Santarém
- os alunos com melhores desempenhos médios a Português: oriundos de Viseu, Viana do Castelo, Santarém
- conclui-se que, presumivelmente, os alunos com melhores desempenhos médios a Português oriundos de distritos como Santarém e Viana do Castelo estarão a ingressar em IES de Lisboa, Braga ou Porto, e não em IES dos seus distritos de origem

Distrito do estabelecimento de ensino secundário e superior

- IES com melhores desempenhos médios a Português: Lisboa, Braga, Porto e Coimbra
- IES com piores desempenhos médios a Português: Guarda, Bragança e Santarém
- os alunos com melhores desempenhos médios a Português: oriundos de Viseu, Viana do Castelo, Santarém
- conclui-se que, presumivelmente, os alunos com melhores desempenhos médios a Português oriundos de distritos como Santarém e Viana do Castelo estarão a ingressar em IES de Lisboa, Braga ou Porto, e não em IES dos seus distritos de origem
- esta hipótese é bastante plausível, tendo em conta as conhecidas médias de entrada nas diferentes IES nacionais, e é consistente com a observação dos alunos que se encontram deslocados quando ingressam no ensino superior terem um melhor desempenho a Português.

THANK YOU! DAKUJEME! GRAZIE!
TÄNAME!
KÖSZÖNJÜK! PALDIES! KITOS! TAKK!
TACK! DANKE! TESEKKÜR!
BEDANKT! HVALA! MERCI!
OBRIGADO! ZAHVALA!